

За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 39 [1112] | Среда, 15 декабря 1982 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

В. И. Ленин — теоретик и организатор СССР

Образование СССР неразрывно связано с именем и деятельностью В. И. Ленина. Именно В. И. Ленину принадлежит заслуга всеобщего обоснования новой государственной формы объединения народов, освобожденных от буржуазно-помещичьей эксплуатации и национального угнетения.

Сложный и нелегкий путь предшествовал созданию Советского союзного государства. Решающую роль в появлении СССР сыграла победа Великой Октябрьской социалистической революции, вождь и организатор которой была партия большевиков, возглавляемая великим В. И. Лениным. Программа большевиков по национальному вопросу, разработанная В. И. Лениным задолго до победы социалистической революции, провозгласившая полное равноправие наций, право наций на самоопределение, слияние рабочих всех наций, обеспечила сплочение всех наций и народов нашей страны вокруг победоносного знамени Великой Октябрьской революции.

Основные положения ленинской программы по национальному вопросу были воплощены в «Декларации прав народов России», провозглашенной Советским правительством 2 ноября 1917 года, и в обращении Совнаркома «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока», опубликованном 22 ноября 1917 года.

Сразу же после победы Октябрьской революции по инициативе В. И. Ленина был создан Народный комиссариат по делам национальностей, которому было

поручено осуществление принципиально новой, большевистской программы по национальному вопросу.

В. И. Ленин в ряде своих работ — в Обращении II Всероссийскому съезду Советов «Рабочим, солдатам и крестьянам!», в «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа», в

стран за освобождение имеет успех лишь при совместной борьбе рабочих против международного капитала» (В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 2, стр. 98). Только на основе революционной смены капитализма социализмом, ликвидации частной собственности, утверждения идеологии рабочего класса и его авангарда — Коммуни-

К 60-летию образования СССР

докладе на III Всероссийском съезде Советов, в работе «Первоначальный набросок тезисов по национальному и колониальному вопросам» и других трудах — сформулировал главные принципы советской социалистической федерации, необходимость объединения советских республик в единый государственный союз.

В. И. Ленину принадлежит историческая заслуга научной разработки теоретических основ Советского многонационального государства и руководства социалистическим строительством. Это государство, интернациональное по своей сути, сочетает в себе единство и неразрывность интересов и целей рабочего класса, трудящихся всех национальностей.

В. И. Ленин, определяя место национальных интересов в борьбе рабочего класса за коммунизм, указал на подчиненность этих интересов общей для трудящихся всех национальностей цели классовой борьбы. Господство капитала международно. Вот почему и борьба рабочих всех

национальностей — возможно сближение наций, их дружба и взаимное доверие.

В. И. Ленин решительно выступил против идеи «автономизации». В декабре 1922 года он написал программное письмо в Политбюро ЦК партии, в котором указал путь объединения равноправных советских республик в Союз Советских Социалистических Республик на правах действительного равноправия.

30 декабря 1922 года Первый Всесоюзный съезд Советов торжественно провозгласил создание невиданного в мировой истории многонационального государства рабочих и крестьян. «Создание Союза ССР», — подчеркивается в Постановлении ЦК КПСС о 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик, — живое воплощение идей Владимира Ильича Ленина, ленинских принципов национальной политики.

С момента принятия Декларации и Союзного договора об об-

18 декабря — коммунистический субботник

18 декабря в 9 час. утра митингом у памятника воинам-лесгафтовцам откроется коммунистический субботник преподавателей, сотрудников, студентов нашего института, посвященный 60-летию образования СССР.

На заседании возглавляемого секретарем партбюро института С. С. Филипповым штаба субботника определен фронт работ. Главное направление — работы по утеплению аудиторий, спортив-

ных сооружений, общежитий, текущему ремонту этих помещений.

Нет сомнений, что лесгафтовцы, как и всегда, поработают на коммунистическом субботнике ударно, с большой пользой для нашего общего дела.

В. ЗВЕРЕВ,
зам. секретаря партбюро института

Первокурсникам о ССО

Третий трудовой семестр... Сколько нового, интересного, радостного несут в себе эти слова.

Студенческий отряд — это объединение юношей и девушек, добровольно изъявивших желание в период летних каникул работать в составе Всесоюзного студенческого отряда на стройках народного хозяйства. Основной структурной единицей Всесоюзного ССО является линейный отряд — коллектив студентов, объединенный общим фронтом работ, определяемым хозяйственным договором с предприятием, организацией, конкретными политико-воспитательными и агитационно-пропагандистскими задачами.

Члены отряда имеют формульную одежду, знаки различия установленного образца, наруконную эмблему. У линейного отряда имеется флаг единого образца, а также наименование.

Командир, комиссар, штаб отряда в своей деятельности используют меры морального поощрения, а также вносят предложения о награждении членов отряда, достигших лучших результатов в труде и общественной работе.

Прием в члены отряда производится комсомольским бюро факультета, курса в индивидуальном порядке, на основании личного заявления, по рекомендации комсомольской организации учебной группы.

В нашем институте началась работа по формированию студенческих отрядов, которым предстоит трудиться летом 1983 года.

А. САШИН

Закончился сезон у футболистов. У сборной института в этом году было три важных старта: Спартакиада Ленинграда, Кубок и первенство вузов города. Лишь на очко отстали футболисты СКИФа (тренер — В. А. Гусев) от прошлогодних чемпионов — студентов ЛТА в спартакиаде города. Надо признать, что в этом турнире лесгафтовцы сохранили свою прошлогоднюю позицию, показав хороший, содержательный футбол, чего не скажешь про их игры на Кубок.

В 1/8 финала наши спортсмены уверенно победили команду ЛКИ (5:0). Этот успех, казалось бы, должен был вдохновить победителей. Однако эффект получился совершенно противоположный. Проигрыш в 1/4 финала студентам ЛПИ не позволил футболистам СКИФа продолжить борьбу за почетный трофей.

Самым престижным для нас соревнованием считается первенство вузов. Причем каждый институт имеет право выставить две команды. В первой группе вместе с футболистами СКИФа выступали коллективы ЛТА, ЛМИ, ЛИЭИ, ЛПИ, ЛТИ, ЛИТМО, ЛЭИС, и ЛИЛП.

СЕЗОН ЗАКОНЧИЛСЯ, ПРОБЛЕМЫ ОСТАЛИСЬ

Набрав 54 очка, первая команда института заняла 2-е место, пропустив вперед лесотехников (56 очков) и опередив на десять очков ближайшего преследователя — футболистов ЛМИ. Основу первой команды составляли игроки IV курса. Всего за 1-ю команду сыграли около 25 человек. Хотелось бы отметить игру В. Куликова (IV курс), Э. Чкут (III курс), Ю. Мусиев, А. Яворского (IV курс).

Вне конкуренции оказалась вторая команда СКИФа, в играх за которую было задействовано 34(!) игрока. Наши футболисты на 6 очков опередили лесотехников (24 очка), взяв у них 3 очка из четырех в очных встречах. На 3-м месте — студенты ЛИЭИ (23 очка), успешно играли Е. Скрицкий, Ю. Степанов (II курс), А. Крапивиц (III курс). Всяческих похвал заслуживает капитан — С. Медников (II курс). Тренеры команды В. А. Гусев и А. А. Алексеев не побоялись сделать ставку на молодых игроков (основу сос-

тавляли футболисты II курса), и их надежды оправдались.

В итоге, в общеконном зачете СКИФ занял 1-е место (84 очка), на 2-м — футболисты ЛТА (80 очков), третьи — студенты ЛМИ...

Казалось бы, результат хороший. Ведь два первых места из трех — результат, достойный почета. Все верно. Но... не для лесгафтовцев, не для футболистов института физкультуры.

Какие же причины помешали нам выступить лучше? Во-первых, неуважительное отношение спортсменов в киграм за сборную института. Многие наши ребята считают игры за родной институт второстепенным делом. На первом плане у них — интересы коллективов физкультуры, за которые многие из студентов играют, а потом уже — все остальное. Отсюда и халатность, с которой они относятся к играм, не говоря уж о тренировках. Не случайно, что на некоторые игры явилось ровно одиннадцать, а иног-

Футбол

да и меньше, человек. А если игроки, выступающие за коллективы, все-таки приходили на игры за сборную института после «своих» игр, то на поле они сплошь и рядом лишь присутствовали.

Пример второй команды наводит на мысль о том, что пора включать в состав больше молодежи, а не тех «мастеров», которые от случая к случаю ходят на игры и место которым в команде (они в этом уверены) обеспечено.

Во-вторых, наша команда не может выиграть крупные турниры потому, что все лучшие игроки играют за команды мастеров «Зенит» и «Динамо». А в командах лесотехников, педагогического и технологического институтов игроки не слабеют, а подчас сильнее лесгафтовцев. Вместе с тем, игры первенства показали, что игроки СКИФа могут на равных бороться с этими командами. А вот неудачи с более слабыми соперниками не позволили нам быть первыми. Это объяс-

няется и нестабильной игрой команды, и слабой психологической и волевой подготовкой. Не на должном уровне стоит в команде воспитательная работа, на что тренерам следовало бы обратить особое внимание.

Мало средств выделяется из фондов института на обеспечение футболистов. Ребята даже талонов на питание не получают.

В межсезонье лесгафтовцы не могут тренироваться на искусственном газоне, исключая занятия по специализации.

Обидно видеть, как наши ребята уже который раз кряду не выигрывают первенства вузов. Мы никак не можем пробиться в число участников первенства ЦС «Буревестника», не в состоянии овладеть Кубком вузов города, проигрываем решающие поединки то лесотехникам, то студентам Педагогического института. Думается, что из всего этого руководству команды пора сделать нужные выводы, которые должны привести к эффективным изменениям в подготовке команды к будущему сезону.

П. РОМАНОВ, студент 7-й группы IV курса спортивного факультета

В. И. Ленин — теоретик и организатор СССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Всенародным признанием пользуются произведения многих талантливых архитекторов, скульпторов, художников из всех союзных республик.

На основе сближения всех социальных слоев, юридического равенства всех наций и национальностей возникла новая историческая общность — советский народ.

Все эти исторические завоевания закреплены в Конституции СССР 1977 года.

Выдающиеся достижения СССР в национальном строительстве особенно убедительны на фоне так называемой буржуазной демократии, которая показывает свою неспособность разрешить национальный вопрос. Подлинный кризис в отношении между людьми разных национальностей наблюдается в США. Наибольшие притеснения здесь испытывают трудящиеся негры, национальные меньшинства латиноамериканского происхождения и коренное индейское население. На их долю приходится наибольший процент безработных и неграмотного населения, лиц, живущих на грани нищеты. Кстати, в этой «процветающей» стране, главной стране капиталистического мира сегодня насчитывается более 23 млн. неграмотных. По данным журнала «ЮС Ньюс энд уорлд рипорт», многие американцы затрудняются заполнить формуляр при устройстве на работу, не в состоянии разобраться в железнодорожных или автобусных расписаниях.

Острые национальные противоречия присущи и многим другим капиталистическим странам. Среди них следует назвать трагедию населения Северной Ирландии, сложные проблемы франкоязычного Квебека в Канаде, бесправ-

ное положение многих сотен тысяч иностранных рабочих в ФРГ и др.

На фоне острых социальных и национальных противоречий в капиталистическом мире, подлинного бедствия национальных меньшинств во многих странах Запада успехи Советского Союза в области национальных отношений выглядят весьма впечатляюще. В условиях зрелого социализма происходит выравнивание материального положения трудящихся всех союзных республик, созданные для их развития равные условия способствуют все более полному развитию личности независимо от национальности. Но это не значит, что в отношениях между союзными республиками и национальностями не возникает никаких вопросов. «Единство советских наций сегодня прочно, как никогда, — говорится в материалах XXVI съезда КПСС, — это не значит, конечно, что все вопросы в сфере национальных отношений уже решены. Динамика развития такого крупного многонационального государства, как наше, рождает немало проблем, требующих чуткого внимания партии». Все эти проблемы решаются на основе братского сотрудничества, доброй воли. Коммунистическая партия строго следит за соблюдением ленинских принципов национальной политики и никогда от них не отступит.

Советский опыт разрешения национального вопроса имеет огромное историческое и международное значение для всех народов. И особенно для народов, вступивших на путь национального освобождения и социального прогресса.

Профессор К. ВИШНЯКОВ-ВИШНЕВЕЦКИЙ, доктор исторических наук, зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии

По следам выступлений газеты

В газете «За физкультурные кадры» (№ 28) опубликована статья секретаря комсомольской организации 4-й группы III курса спортфака Н. Горошкова «Как организовать учебу?», в которой говори-

лось о недостатках в организации учебы комсомольского актива в нашем институте. Комитет ВЛКСМ института обсудил эту статью. Редакция получила от комитета материал, который мы публикуем ниже.

НАЧИНАЕМ УЧЕБУ АКТИВА

Неуклонное соблюдение ленинских принципов демократического централизма — непреложный закон жизни комсомола, решающее условие его крепости и деятельности. Пленум ЦК ВЛКСМ выдвинул вопрос о руководстве первичными комсомольскими организациями. Научный подход к решению задач коммунистического воспитания молодежи, всестороннее, тщательное обоснование планов, намечаемых мероприятий, деловой анализ, самокритичность — необходимые условия повышения эффективности комсомольской работы.

Вопросы подготовки актива всегда были и остаются для ВЛКСМ актуальными и значимыми. От комсомольских организаторов — вожakov молодежи требуются глубокая идейная убежденность, политическая зрелость, компетентность.

Секретарю комсомольской организации группы необходимы прежде всего, элементарные знания о существе предстоящей работы: как провести комсомольское собрание, заполнить

ведомости об уплате членских взносов и т. д. Вооружить активистов этими знаниями призваны члены комитета ВЛКСМ.

Комитетом была организована школа комсомольского актива. Но посещаемость была низкой, а большая часть отсутствующих имела на то уважительные причины.

Комитет ВЛКСМ обобщил недостатки, имевшие место в организации комсомольской учебы, и разработал план проведения этого мероприятия на текущий учебный год. Комсомольскому активу учебных групп будут предложены интересные лекции по структуре ВЛКСМ, международному положению, по организации и проведению Ленинского зачета, коммунистическому воспитанию. Перед активом выступят представители Октябрьского РК ВЛКСМ, кафедры философии и научного коммунизма, комитета ВЛКСМ института.

А. УДАЛЬЦОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института



На занятии школы комсомольского актива.

Фото Н. Каплуновского

А «ПЕРВЫЙ БЛИН — КОМОМ»

2 декабря состоялось первое в этом учебном году занятие школы комсомольского актива института. Комитет ВЛКСМ подготовил к этому дню обширную информацию по организационно-уставным вопросам, касающимся жизни первичной комсомольской организации, уплаты членских взносов, работы с документацией и другим вопросам, с которыми секретарям комсомольских организаций учебных групп, секретарям и членам курсовых бюро, комитетам ВЛКСМ факультетов приходится сталкиваться ежедневно.

Объявление о проведении учебы было вывешено заранее. Члены комитета ВЛКСМ спортивного факультета, кроме того, объявляли об этом на курсах и в группах. И все-таки, несмотря на эти меры, на занятие явилась всего лишь половина комсомольских активистов. А ведь практика показывает, что уровень осведомленности многих комсомольских активистов по вопросам, перечисленным выше, оставляет желать значительно лучшего.

Хорошей можно признать явку только комсомольского актива II курса спортфака (правда, и здесь трое не явились). Ниже всякой критики недисциплинированность четверокурсников спортфака, среди которых активисты только одной, 7-й, группы пришли на учебу в полном составе. «Дружно» проигнорировала занятия четверка комсомольских руководителей 5-й группы (А. Самуценков, М. Черданцева, Н. Елфимова, С. Складнев). Трое (И. Жучков, Б. Спектор, Е. Зими-на) не пришли на учебу из 8-й группы, двое — Е. Востротина и О. Жукова — из 6-й, трое — из 4-й группы (Е. Масаев, А. Безруков, М. Путятин) и т. д.

Безответственным образом отнеслись к своему комсомольскому долгу многие активисты и III курса спортфака.

Хочется спросить названных (и некоторых неназванных) комсомольских активистов старших курсов, не забыли ли они, что являются членами ВЛКСМ?

Не удивительно, что и еще не сложившийся окончательно комсомольский коллектив I курса следует незавидному примеру старших. Вместе с тем, у кого-то, а уж у первокурсников-то явка на такие мероприятия должна быть стопроцентной.

Теперь — после того, как секретари курсовых бюро спортивного факультета сдадут в комитет ВЛКСМ объяснительные записки по этому поводу — осталось проанализировать, по каким причинам отсутствовали на учебе многие активисты и кто из них заслуживает взыскания за невыполнение комсомольского поручения, за несоблюдение внутрисюжной дисциплины.

С. КОЙПИШ,
секретарь комитета ВЛКСМ спортивного факультета

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 января 1981 года «О мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей», введены:

1. С 1 ноября 1982 г. — частично оплачиваемый, в размере 35 рублей, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста одного года — для работающих матерей, имеющих общий трудовой стаж не менее одного года, а также для женщин, обучающихся с отрывом от производства (студентки, аспиранты и др.)

2. Дополнительный отпуск без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет с сохранением непрерывного трудового стажа и стажа работы по специальности (с 1 ноября 1982 г. да).

3. Выплата государственного единовременного пособия работающим или обучающимся с отрывом от производства матерям в размере 50 рублей при рождении первого ребенка и по 100 рублей при рождении второго и третьего (с 1 ноября 1982 г. да).

4. С 1 декабря 1981 года повышен размер государственного пособия одиноким матерям до 20 рублей в месяц на каждого ребенка; это пособие выплачивается до достижения ребенком возраста 16 лет (учащимся, не получающим стипендии, — до 18 лет).

5. Предоставляется (с 1 ноября 1981 г.) работающим женщинам, имеющим двух и более детей в

Льготы семьям, имеющим детей

возрасте до 12 лет, дополнительный трехдневный отпуск.

6. Предоставляется (с 1 ноября 1981 г.) дополнительный отпуск по уходу за детьми без сохранения заработной платы продолжительностью до 2-х недель (по согласованию с администрацией в период, когда позволяют производственные условия).

П. 1. Пр. во на частично оплачиваемый отпуск до достижения ребенком возраста одного года имеют работающие матери, имеющие общий трудовой стаж не менее одного года.

Женщины-матери, обучающиеся в высших учебных заведениях на дневных отделениях, в аспирантуре, пользуются оплачиваемым отпуском независимо от трудового стажа.

2. Общий трудовой стаж для женщин — рабочих и служащих, дающий право на частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста одного года, исчисляется по правилам, установленным для назначения государственных пенсий, т. е. по суммарной продолжительности работы в качестве рабочего или служащего. Время обучения в вузах, техникумах, других учебных заведениях, пребывание в аспирантуре, клинической ординатуре — засчитывается в общий тру-

довой стаж, обязательный для назначения указанного пособия.

В случаях, когда общий трудовой стаж, дающий право на пособие по уходу за ребенком, женщина приобретает в период после отпуска по беременности и родам, — частично оплачиваемый отпуск предоставляется со дня, с которого у нее наступило право на этот отпуск.

3. Работающим матерям, женщинам, обучающимся на дневных отделениях вузов и других учебных заведений, дополнительный отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет предоставляется без сохранения заработной платы и стипендии.

4. Дополнительный отпуск предоставляется по заявлению матери полностью или по частям в пределах установленного срока и оформляется приказом по институту.

5. Для назначения пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста одного года в комиссию по социальному страхованию местного комитета института подаются следующие документы:

а) решение администрации института о предоставлении отпуска по уходу за ребенком (выписка из приказа) с отметкой отдела кадров о наличии общего трудового стажа с продолжительностью

1 год и более, заверенной подписью начальника отдела кадров, и печатью (для студентов и аспирантов — отметка о трудовом стаже не требуется);

б) копия свидетельства о рождении ребенка (копия заверяется в отделе кадров).

Комиссия по социальному страхованию при местном институте принимает решение о назначении пособия на срок не дольше, чем до достижения ребенком 1 года. Решение комиссии оформляется протоколом, копия которого направляется в расчетную часть бухгалтерии института для исполнения.

6. Пособие выплачивается ежемесячно в дни выплаты зарплаты за 2-ую половину месяца, либо стипендии.

7. Пособие за неполный месяц выплачивается в доле, пропорциональной числу календарных дней пребывания матери в отпуске в данном месяце.

8. Единовременное пособие при рождении ребенка и по уходу за ним до достижения им возраста одного года молодому специалисту назначается и выплачивается по месту работы, куда молодой специалист направлена.

9. Студентам и аспирантам пособие назначается профкомом института и выплачивается администрацией института. В комиссию социального страхования при местном подаются документы, упомянутые в пункте 5-м.

А. КУЗЬМЕНКО,
юрисконсульт института