

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные КАДРЫ

Орган паркома, профкомов, комитета ВЛКСМ в ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 10 [1276] • Вторник, 24 марта 1987 г. • Газета издается с 1940 года • Цена 1 коп.

«ИНТЕРСПОРТ» ГОТОВИТСЯ

В состязании молодых лекторов

30 бойцов стройотряда института «Интерспорта» будут работать этим летом на строительстве пингвина лагеря Ленинградского Адмиралтейского объединения. Уже заключен ходоговор на производство работ.

В состав отряда войдет и группа болгарских юношей и девушек — студентов Высшего института физкультуры им. Георгия Димитрова.

Возглавит отряд стажер кафедры ТФК Ю. Авдиевский, комиссар ССО — студент II курса тренерского факультета Е. Оконский.

Т. ЮРЬЕВА

ПРОФСОЮЗЫ — ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПРОВОДНИК СТРАТЕГИИ ПАРТИИ

МНОГОЕ ПО ПЛЕЧУ, ЕСЛИ ВЗЯТЬСЯ ВМЕСТЕ

28 февраля завершил работу XVIII съезд профсоюзов СССР.

Ведущими, направляющими для многомиллионной армии членов профсоюзов являются решения XXVII съезда КПСС, определившего стратегический курс на усиление социально-экономического развития страны, на качественные преобразования всех сторон ее жизни. Новый импульс деятельности профсоюзов дают решения январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, рассматрившего задачи перестройки и совершенствования кадровой политики партии.

Основное направление в работе всех первичных профсоюзных организаций — настойчиво и последовательно проводить в жизнь решения партии, вовлекать в эту огромную работу всех членов профсоюзов. Важнейшей нашей, совместно с администрацией, задачей является усиление роли социалистического соревнования за успешное осуществление задач XII пятилетки. В 1987 году для всех нас особый. Это год 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Знаменательную дату в истории нашего Советского государства лесгафтыцы готовят встретить достойно. Порукой тому — высокая сознательность и патриотизм, чувство ответственности каждого из нас за судьбы нашей Родины.

Для работников высшей школы обеспечение высокого качества работы, цель которой — активизация человеческого фактора в совершенствование учебной про-

граммы, форм и методов обучения.

Первостепенно для профсоюзов решение социальных вопросов, удовлетворение материальных и культурных запросов трудающихся. На фоне определенного усиления работы нашего коллектива слабым звеном остается решение жилищных вопросов. В этом году долевого участия в строительстве жилья мы не имеем и сможем его получить лишь в следующем году. Недостаточен у нас аудиторный фонд, существуют проблемы, связанные со спортивными сооружениями. И, мы хорошо это знаем, все упирается в слабую материальную базу. Остается пока один путь: максимально использовать то, что имеется. По сравнению с началом учебного года есть положительный сдвиг в организации питания в институте. Сейчас работают три раздаточных пункта и киоск. Конечно, вариант далеко не идеальный, но на ближайшее время это единственный выход из положения. Свою столицу из-за отсутствия помещения мы открыть не можем. Эта проблема — на контроле руководства института.

В поле зрения профсоюзов всегда должны быть производственная дисциплина и отдых со трудников, начисление зарплаты, ритет нашей страны. И, конечно, соблюдение законности при увольнениях. Ответственность профсоюзного актива и за воспитательную работу, цель которой — активизация человеческого фактора в совершенствование учебной про-

граммы, форм и методов обучения.

С. АНТОНОВ,

председатель профкома института

ЛАУРЕАТ ЧИТАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА

В конкурсе газеты «Спортивная неделя Ленинграда» на звание лучшего спортсмена нашего города по результатам выступлений в феврале претендентами были многие маститые атлеты. Но большинство читателей проголосовало за чемпионку мира в лыжной эстафете, студентку IV курса спортивного факультета нашего института Нину Гаврилюк. Ей вручен памятный приз редакции.

НА СНИМКЕ: Н. Гаврилюк.
Фото А. Демьянчука



ИЗ ОПЫТА ПРАКТИКАНТОВ

ЧЬЯ СЕМЬЯ СПОРТИВНЕЕ?

Соревнования семейного спорта стали добром традиций в коллективах физкультуры отраслевого совета, в который входят спортсмены производственного объединения «Кировский завод», где мы проходим сейчас практику. 22 февраля мы воочию убедились, каким праздником стали эти старты более чем для 100 семейных команд.

Студентки нашей бригады помогали судить эстафеты, в том числе и не совсем обычную — на финских санях. На первый взгляд, здесь нет ничего сложного. Каждый из взрослых должен преодолеть по льду 80 метров, передать как эстафетную палочку саням с малышом-капитаном и вернуться к месту старта. Однако не всем участникам удалось справиться с этой задачей. Отраднее всего было то, что, несмотря на плохую погоду, пургу, некоторые команды выходили на старт дважды и трижды (в зависимости от количества маленьких капитанов в семье).

Чествование победителей проходило в празднично украшенном ледовом дворце. Перед участниками стартов выступили самодеятельные артисты и воспитанники школы олимпийского резерва по фигурному катанию.

Е. ДЫЧЕНКО,

студентка



К XX съезду ВЛКСМ

«Москва. Совнарком. Ленину.»

С городом на Неве связано не мало страниц революционной биографии В. И. Ленина. Здесь он положил начало соединению научного социализма с массовым пролетарским движением России, спаял разрозненные социал-демократические кружки в «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» — организацию, которая справедливо считается зачатком марксистской партии нового типа. В годы первой русской революции В. И. Ленин из Петербурга направлял героическую борьбу большевиков, всех сознательных рабочих и крестьян против деспотического царского режима.

Апрельский триумф, период подготовки свержения господства буржуазии, Октябрьское вооруженное восстание, первые месяцы работы Совета Народных Комиссаров — на каждом из этих отрезков бурного времени мы найдем множество примеров того, каким высоким авторитетом и уважением пользовался вождь партии у трудящихся нашего города. Всё не случайно потребность Красного Петра в общении с В. И. Лениным не ослабла, а скорее усилилась после отъезда Советского правительства в Москву 10 марта 1918 г. Это рельефно отразилось и в содержании нескольких сотен сохранившихся писем и телеграмм, отправленных из Петрограда по адресу, который дал название данной статьи.

Накануне ленинского дня следует перечитать строки, запечатлевшие мысли и чувства далеких предшественников ленинградских студентов.

Сентябрь 1918 г. По стране прокатилась волна возмущения, вызванная злодейским покушением на жизнь В. И. Ленина. Врагам не удалось поколебать ряды сторонников и защитников Советской власти. Впрочем, лучше всего об этом поведает следующий документ: «Дорогой Владимир Ильин! Петроградский клуб студентов — коммунистов шлет сердечный привет своему вождю и учителю, уверенный, что скорое выздоровление даст Вам возможность стать снова во главе борющегося пролетариата. Бешеный написк контрреволюции заставит нас теснее сплотить свои ряды для победоносной борьбы за социализм».

Прошло четыре года. Завершилась гражданская война, начато решительное наступление на разруху, принят план ГОЭЛРО — строгое и точное обоснование реальности социалистической перспективы в условиях капиталистического окружения. Разворнута серьезная работа по радикальному изменению облика студенчества. И как аргумент в пользу того, что она начинает приносить свои плоды, — посланное 29 сентября 1922 г. по случаю выздоровления В. И. Ленина поздравление первокурсников и рабфаковцев Электротехнического института, которое завершилось клятвой: «Твердо обещаем приложить все усилия, чтобы стать красными инженерами для работы по электрификации республики и осуществлению коммунизма».

Победа Октября вызвала в жизни невиданные ранее учебные заведения и их подразделения — рабфаки и комвузы. Учиться сюда пришли те, кто в старой России не мог и мечтать о высшем образовании, — рабочие от станка,

(Окончание на 2-й стр.)

В ближайшее время парткомом, редакцией газеты «За физкультурные кадры», комитетом ВЛКСМ и студенческим профкомом проведут день открытого письма, темой дискуссии которого будут вопросы организации досуга студентов.

Редакция нашей газеты получила ряд писем читателей

на эту тему. Сегодня мы их публикуем.

По традиции день открытого письма собирает большую и активную аудиторию — студентов, преподавателей, сотрудников. Надеемся, что и на сей раз недостатка в участниках и в желающих выступить не будет.

Актуальнейшая из задач культурного сектора профкома — организовать культурный отдых студентов во всех группах. И смысл в том, чтобы делалось это не по нашим указаниям, а по предложениям, по инициативе самих ребят.

Практика показывает, что наши общинститутские культурные мероприятия подчас не находят широкой массовой поддержки. Подтверждение тому — созданный у нас университет культуры. Были организованы автобусные экскурсии, сопровождаемые рассказом искусствоведов. Бесплатные, конечно же. Чтобы заказать такие лекции, в Эрмитаже и Русском музее — немыслимые очереди. А у нас на них приходили единицы.

Было бы несправедливо сказать, что наши студенты не тянутся к культуре. Конечно, мно-

Есть что обсудить

гие просто очень заняты. Поэтому каждому студенческому коллективу нужно исходить из своих, так сказать, местных условий. И приходите к нам за советом и помощью, предлагайте, что, по вашему, нужно сделать, чтобы оживить нашу общую с вами работу. Мы же, в свою очередь, будем продолжать отставать в общем нашего профсоюза острую необходимость положительного решения этого вопроса. Члены профкома смотрят на возможность такого взаимодействия с оптимизмом. Уверен, что работа в этом направлении у нас получится.

Для общинститутских мероприятий у нас пока слаба материально-техническая база. Нам, правда, отвели сейчас помещение профкомом, и никто больше. Вот тогда мы сможем навести порядок в нашем профкомовском хозяйстве.

Статуса клуба, как вы знаете, нашей художественной самодеятельности пока еще не дали. Будем продолжать отставать в общем нашего профсоюза острую необходимость положительного решения этого вопроса. Другая его сторона такова, что у нашей художественной самодеятельности еще недостаточно мощностей. Все держится на энтузиазме немногих. Нужен ли будет клуб всем студентам института?

Не обернется ли дело так, как случилось с университетом культуры? Нужно уже сейчас, на дне

будоражащий ритм там-тама, облаченные в шкуры мужчины и женщины с беспредельным лицо-ванием на татуированных лицах, воинственно потрясающие дубинами. Еще мгновение, и человек, мечущийся у пламени, зашипил на вертеле. Но что это? Он вскидывает вверх руки, и до слуха доносится: «...ная стипендия», «...ное расписание», «...ое питание...». Дикари в знак одобрения издают горянский вопль, способный заглушить рев Ниагары, и, подхватив человека, несут его, как носят вождей...

«Ну и приснится же...» Да, не пугайтесь, это действительно приснилось. Только не мне, а декану, которого чуть не съели дикари в сценке студентов 1-й группы II курса на проходившем в прошлом семестре смотре-конкурсе художественной самодеятельности педфака.

Неужели наших деканов замучили настолько, что им снялся

Студент мыслит, анализирует

такие кошмары, или здесь что-то иное? Может, хватит нам только требовать от них, брать, получить? Пора бы, наконец, научиться и отдавать.

В общем, ясно одно: студент думает, мыслит, если хотите, анализирует. Он выходит на сцену не просто спеть или станцевать, но бросить зерно в почву размышлений, и в первую очередь нам — зрителям.

Выступления студентов этой группы не ограничились одним номером. Оля Суслова и Валерий Мулхайнен подарили нам лирическую песню «Утро», Алена Юхнева под аккомпанемент рояля прочла стихотворение «Звезда упала на ладонь». Во время шуточной сценки «Учителя» (исполнители Георгий Юхнев и Валерий Мулхайнен) зри-

тельный зал не раз взрывался дружным хохотом.

Четверокурсники показали, как они играют в игру с ласковым названием «Крокодил». Их выступление неоднократно прерывалось аплодисментами и смехом зрителей. И не удивительно: ведь персонажами были мы — студенты и преподаватели.

Занимательный экскурс в историю нашей рок-музыки мы совершили вместе со студентом 1-й группы III курса Виктором Горбуновым. Порадовали наши первокурсники. Чувствовалось, что они прошли хорошую школу уборочной страды в совхозе. Совместные трудовые испытания сплотили их и создали благоприятную творческую почву. Запомнились такие их номера, как «Лекция искусствоведа», «Хор грузинских мальчиков», «Син-

хронное плавание», «Письмо в редакцию».

Важно еще и то, что новички не оробели перед авторитетным жюри и залом, заявили о себе во весь голос, прочно влились в студенческую массу.

Обидно конечно, что мало зрителей присутствует на таких мероприятиях. Неужели не интересно, о чем хотят сказать нам наши же друзья. Неважно, что на сцене не профессионалы. Главное для нас — единение душ, общность мыслей, переживаний, рождающихся на таких вечерах, о чем мы не раз еще вспомним, выйдя из стен института.

О. КАЛАШНИКОВ,
участник художественной са-
модеятельности, студент IV
курса тренерского факультета

РАЗВЕ НЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО МЫ ДЕЛАЕМ?

Год с небольшим функционирует, и довольно успешно, наш агитколлектив «Ризорус». Так мы его называем (по латыни это мышца, поднимающая уголки рта в улыбке). Да, наша агитбригада, на, яду с серьезными вещами, ставит смешные миниатюры, которые зритель принимает и горячо поддерживает.

Нашему коллективу свойствен энтузиазм. С его помощью мы отстаиваем позиции нашего института на районных конкурсах, городских смотрах, даже на телевидении. Многие там смотрели на нас с удивлением. Мол, откуда вы? Мы пытались разбить миф о том, что спортсмены узки в своих интересах, что дальше спорта мы никуда. Своим трудом на сцене мы доказываем, что это не так.

Наша агитбригада выиграла 2-е место в творческом состязании «Красная гвоздика», где выступали уверенно, сильно, энергично. О. Калашников занял 1-е место среди бардов нашего города. Согласитесь, не так уж плох.

Почему мы так горячо говорим о своих делах? Да потому, что все это создано буквально по крупицам. И где? В коридорах, в комнате профкома, после напряженного учебного дня. Уставшие, на пыльном полу, но мы работаем.

У института давние и славные традиции, в том числе и в организации самодеятельности. Неужели они не стоят того, чтобы их поддержать. Неужели нельзя найти комнату для того, чтобы там репетировали, тренировались, имели возможность спокойно перебраться и не тревожиться, что вот придет сейчас комендант и будет трясти ключами, сигнализируя тем самым, что нам уже пора, как говорится, к выйти вон.

А в чем мы выступаем? Все, что на нас надето, — сделано собственными нашими руками. Свой реквизит нам приходится шить, перешивать, перекраивать, а для экипировки выступающих в массовках надо идти в пункт проката и выпрашивать за наличные костюмы и т. п. Так что со спокойной совестью можно было бы выделять на нужды агитбригады материальную помощь.

Наш самодеятельный коллектива совсем небольшой. Многие хотели бы к нам прийти, но, видя, что мы репетируем в коридорах, что нет никакой помощи от администрации, — люди не идут.

У нас, тем не менее, немало творческих планов. И чтобы реализовать их, понадобится много усилий. И конечно, главное, что нам сейчас надо, — это помочь администрации. Хотелось бы, чтобы на нас обратили наконец-то внимание, чтобы поверили в нас и поддержали бы в нас уверенность, что то, чем мы заняты, нужно многим, что намечаемое нами сбудется.

Разве не общее дело мы делаем, бичуя зло, прославляя добро, представляя в песнях наше студенчество, отражая его жизнь?

По поручению агитбригады Г. ЮХНЕВ, студент II курса педагогического факультета

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

батраки, представители трудового крестьянства, партийцы с много-летним подпольным стажем. Как они понимали свои задачи? Это хорошо объяснили студенты Коммунистического университета, отправившие В. И. Ленину телеграмму 6 октября 1922 г.: «Мы достигнем нашей цели в области пропаганды, отвоевав у буржуазии науку».

Несколько окрепли к данному времени ряды нового студенчества Петрограда, можно судить по тому, что 4 февраля 1923 г. уже около 6000 вузовцев на общем собрании заявили: «Мы, ваши ученики и ученицы, уверены, что под вашим теоретическим и практическим руководством мы выйдем на светлую дорогу пролетарской культуры и будем строителями народного хозяйства первой в мире пролетарской республики».

Все чаще петроградские студенты сообщали В. И. Ленину, как это сделали универсанты 21 февраля 1923 г., о «готовности отдать все свои силы служению пролетарской революции, о глубокой признательности основателю боль-

«Москва. Совнарком. Ленину.»

шевистской партии. Например, 14 марта 1923 г. (в связи с 25-летием I съезда РСДРП) в Кремль были отправлены сразу две поздравительные телеграммы — от студентов горного и лесного институтов.

В. И. Ленин незадолго до Великой Октябрьской социалистической революции предсказал, что

подготовка в большем и большем, против прежнего, числе инженеров, агрономов, словом, научно образованных специалистов всякого рода станет насущнейшей потребностью пролетарского государства (а следовательно, и важной задачей правящей партии рабочего класса). О том, как обстояли дела на данном направлении социалистического строительства в начале второго пятилетия Октябрьской эры, позволяют судить строки из послания студентов и преподавателей Технологического института от 16 декабря 1923 г.: «Растут и крепнут ряды пролетарской интелигенции, ширятся кадры рабочих

крестьянского студенчества, приобщенные Вами, великий учитель, к свету знания и наук. Все теснее смыкаются ряды работников труда и науки, все тверже поступь рабочих, инженеров, идущих под твоим знаменем строить и укреплять нашу великую советскую страну».

Время сохранило около полутора десятков телеграмм, отправленных петроградскими студентами В. И. Ленину. Объем статьи не позволяет рассмотреть все обращения к Председателю СНК. Но даже та часть источникового фонда, что привлечена нами, ясно показывает, как усиливалася сочувственный отклик студенчества на ленинские идеи, как множилось в аудиториях высшей школы число тех, кто вставал на сторону рабочего класса в его трудах по созиданию справедливого общественного строя.

Закончим же обзор корреспонденции поистине пророческими строками телеграммы студентов Центрального Городского района,

преподаватель кафедры истории КПСС и политэкономии