

За физкультурные КАДРЫ

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 10 (1315) • Пятница, 25 марта 1988 г. • Газета издается с 1940 года • Цена 1 коп.

СРЕДИ ВЕДУЩИХ

ТРЕНЕРОВ

Горюхинский комитет утвердил кандидатуры 10 лучших тренеров Ленинграда по итогам 1987 года. Среди них и два лесгавтовца. Это старший преподаватель В. П. Апучин (лыжные гонки) и доцент А. А. Кузнецов (велоспорт, трек).

В числе 10 лучших

В числе десяти лучших судей Ленинграда по академической гребле за 1987 год назначены и двое лесгавтовцев. Это старший преподаватель Л. А. Егоренко и доцент В. А. Кирсанов.

НОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦСОРЕВНОВАНИИ

Студенческий профсоюзный комитет утвердил положение о новых профиграмах. Эти отчеты, утвержденные общим собранием между учебными группами и факультетами института.

— Целью соцсоревнования, — сказал в беседе с нашим корреспондентом председатель профкома С. Койши, — является сплочение студенческих коллективов, повышение их ответственности за всю работу в группе, на факультете.

Подведение итогов за год будет проводиться в декабре, на

Вся наша 7-я группа III курса тренерского факультета, за исключением нашего товарища —

Армейская взаимовыручка

студента из Перу Омара Васкеса, — это бывшие воины Советской Армии.

По окончании I курса, в 1984 году, 20 из нас были призваны на воинскую службу. Двое — Сергей Яковлев и Вадим Давыдов — выполнили интернациональный долг в Афганистане. Оба вступили за это время в партию.

Нужно сказать, что в период службы в армии мы не прерывали связи между собой, часто писали друг другу. Через два года все вернулись — на II курс. И с этого момента (в группе тогда стало 25 человек) ни один из нас не ушел из института.

На первых же сборах в Кавголове вместе с куратором М. С. Даниловым провели собрание группы и решили все первостепенные вопросы. Избрали актив, который и должен решать наши общие проблемы, естественно — с помощью всех нас, и только в исключительных случаях с помощью куратора, декана.

Ребята взяли на себя обяза-

Всесоюзное социалистическое соревнование

Октябрьскому району — высшая награда

Центральный Комитет КПСС, Совет Министров СССР, Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов и Центральный Комитет ВЛКСМ рассмотрели итоги Всесоюзного социалистического соревнования за успешное выполнение Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1987 г. и определили города, районы, объединения, предприятия, организации, колхозы и совхозы, которые достигли наиболее высоких результатов в экономическом и социальном разви-

тии, организации, колхозы и совхозы, которые достигли наибольших результатов в экономическом и социальном разви-

тии, организации, колхозы и совхозы, которые достигли наибольших результатов в экономическом и социальном разви-

ИНТЕРВЬЮ

место, внесших наибольший вклад в победу, выделяются туристические путевки (8—10 шт.), или приобретаются путевки на экскурсии в музей или по городу на всю группу. Членам группы-победительницы объявляется благодарность в приказе по институту Учебные группы, занявшие второе и третье места в соревновании, награждаются Почетными грамотами профкома.

Текст положения о соцсоревновании будет доведен до сведения всех студенческих коллективов.

ЧЕМ КРЕПОК КОЛЛЕКТИВ?

тельства учиться на «хорошо» и «отлично», в случае необходимости помогать отстающим товарищам. И результаты не заставили себя ждать. По окончании II курса сессию на «отлично» сделали шестеро, остальные — на «хорошо» и «отлично». Немного отстал от группы Сергей Коновалюк, позже всех вернувшийся из армии. Но этот пробел он уже ликвидировал.

По окончании II курса 9 членов группы работали в составе стройотрядов, и все зарекомендовали себя отличными бойцами.

К учебе на третьем курсе ребята приступили с хорошим настроением. Шестеро из нас же

остались — «хорошо» и «отлично». В результате группа заняла 2-е место на курсе и 3-е в институте.

Начиная с первого курса, участвовало только на «отлично». В Давыдов, В. Кабриц, А. Мансуров.

Есть в коллективе свой партийный актив, который информирует группу о жизни института. Проявляет заботу о группе наш профорг Олег Каргин.

Большинство требования мы предъявляем к себе сейчас. И в первую очередь — в учебе. Группа никогда не отказывается выполнять поручения и просьбы деканата, кафедры и т. п.

Радует, что в наше время разви-

тия демократии студенты мо-

гут обсудить все поговорить между

собой и с преподавателями, открыто высказать свое мнение на собраниях.

Все, что дает нам перестройка

мы обязаны использовать сполна, и сполна же отдать велико-

му делу обновления своих сил.

В. БЛОХ,

командир 7-й группы

III курса тренерского

факультета

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ — ТВОЙ ЛИЧНЫЙ ВКЛАД

На партийном собрании инсти-

тута, состоявшемся 16 марта с. г.,

был обсужден вопрос о личном

вкладе наших коммунистов в ра-

боту с населением по месту жи-

тельства. С докладом впервые вы-

ступил новый секретарь парткома

Геннадий Петрович Виноградов.

Молодой секретарь. Но, может

быть, именно поэтому легче ему

ощутить новое, легче поразмыс-

лить нестандартно?.. Во всяком

случае доклад его был необычен.

Докладчик призвал коммунистов

вместе с ним порассуждать, посомневаться, поговорить о не-

решенной еще проблеме откры-

енно. И по-партийному ответст-

венно. Ведь тема партсобрания

выбрана была не случайно. В но-

вember прошлого года на заседа-

нии бюро Октябрьского РК КПСС,

где слушался вопрос о работе с

населением по месту жительства,

были высказаны претензии и в

адрес нашего института. Бюро по-

становило: проанализировать на

и ветеранами, состоялась встреча

партсобраниях, каков личный

с партгруппами... Услышал много

интересных предложений и со-

тдельную работу с населением в

бюро. Некоторые из них и выно-

ши сегодня на обсуждение.

В постановлении ЦК КПСС «О

ходе перестройки средней и выс-

шей школы и задачах партии по

ее осуществлению» записано:

«Одной из неотложных задач ЦК

КПСС считает всемерное обога-

щение воспитательной работы во

внеклассное время, по месту жи-

тельства. Главное здесь — прив-

лечь каждого ребенка, каждого

подростка, молодого человека к

занятиям по интересам, наполнить

их свободное время техническим

и художественным творчеством,

спортом, туризмом». Как видится

наша работа в микрорайоне? Это

физкультурно-массовая, политика-

воспитательная работа, это разви-

тие нашей службы милосердия,

зоны действия которой должна

быть и работа с трудными под-

ростками.

Докладчик высказал предложе-

ния по широкому развитию рабо-

ты с населением на нашем ста-

дионе, по использованию для эф-

фективной пропаганды физичес-

кой культуры среди населения от-

крытых уроков наших преподава-

телей.

Порадовало хорошее начинание

кафедры МФОРиТ, проведшей 20

февраля на стадионе института до-

полнительную консультацию по

туризму для всех желающих. Бы-

ла натянута здесь яркая палатка,

представлены другие туристские

принаследственности, стенды с фото-

графиями. Преподаватели кафед-

ры готовы были ответить на лю-

бой вопрос. Уже на подступах к

стадиону ощущался и привлекал

характерный запах дымка от ко-

стров, расположенного в импровизи-

рованном лагере. Около 130 че-

ловек побывали здесь за два ча-

ни.

НОВЫЕ КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ

Горбачев М. С. Перестройка лизма: Учебн. пособие для вуза и новое мышление для нашей зов. — М.: Высш. шк., 1986. — 160 с.

Молодежи о политической экономии. Азан А. А.; Ред. Кулик В. В. — М.: Экономика, 1987. — 223 с.

Васецкий Н. А. Октябрь в борьбе идей. М.: Сов. Россия, 1987. — 188 с.

Введение в христианство на Руси. Ответ. ред. А. Д. Суров; Ин-т философии АН ССР. — М.: Мысль, 1987. — 30 с. ил.

Я. Берштейн, библиограф

УРОК МУЖЕСТВА Под сводами Мемориала

Знание своей истории, уважение к памяти своего народа — без этого немыслимо формирование и преподавателей института, воспитанной молодежи. Вновь подумалось об этом на уроке мужества, проведенном 24 февраля комитетом ВЛКСМ института в мемориале «Героическим защитникам Ленинграда» на площади Победы.

Сюда собрались наши студенты, юные подшефные института из 243-й школы Октябрьского района.

Памятный зал мемориала. Здесь все вспоминает о памяти о защитниках города Ленина. Горят, по числу блокадных дней, 900 светильников-свечей. На светло-мраморной стеле славы золотом начертаны 660 имен воинов — Героев Советского Союза, кавалеров орденов Славы трех степеней и Героев Социалистического Труда. Среди них и имя Героя Советского Союза, отважной подпольщицы — нашей Клавы Назаровой. Звучит под сводами зала торжественная мелодия. Лесгафтвцы вносят знамя института и застыдают в почетном карауле.

Т. КАНЕВЕЦ,
ветеран войны и труда, до-
цент

Волнующе звучит рассказ о славном боевом пути студентов и преподавателей института, воспитанной молодежи. Вновь подумалось об этом на уроке мужества, проведенном 24 февраля комитетом ВЛКСМ института в мемориале «Героическим защитникам Ленинграда» на пло-

щади Победы. Люшинова, бывшего партизана, доцента кафедры лыжного спорта Т. А. Евстафьева, участника обороны Севастополя, профессора кафедры легкой атлетики Е. М. Лутковского, других ветеранов.

С ответным словом выступил секретарь комитета комсомола В. Новоселов. Ветераны сердечно приветствовали школьники.

В заключение был показан фильм «Интервью с картиной», рассказывающий о боевых делах партизанского отряда Д. Ф. Ко- сицына.

Этот урок мужества надолго запомнит все, кто в нем участвовал. За его прекрасную организацию огромной благодарности заслуживают работники мемориала О. В. Желобанова, Т. М. Шмакова и Т. П. Лялина.

Т. КАНЕВЕЦ,
ветеран войны и труда, до-
цент

КАК ЗДОРОВЬЕ, СТУДЕНТ?

Наше здоровье, от чего оно зависит? И нужно ли о нем забывать? Мы привыкли, что все хлопоты, связанные с его поддержанием, взято на себя государство. Нас и медицинский осмотр заставляют проходить, и прививки обязывают делать. А если что-нибудь в организме нарушится, — доктора вылечат. Стоит ли думать о здоровье, если еще молод и сил хоть отважайся, а организм быстро справляется с болезнями? Эти вопросы обсуждались недавно медиками, психологами, социологами, представителями студенческих коллективов на городской научно-практической конференции «Проблемы здоровья учащейся молодежи», организованной управлением здравоохранения и советом ректоров вузов нашего города.

Обратимся к фактам. Часто ли болеют студенты? Оказывается, и об этом говорилось на конференции, довольно-таки часто. Например, в нашем институте, где,казалось бы, учатся только здоровые студенты, в 1987 году заболели с временной утратой короткий перерыв. Особенно это трудоспособности составила в среднем 33,5 случая и 241,2 дня нетрудоспособности на 100 студентов. Причем она значительно выше у студентов тренерского факультета. Безусловно, это объясняется в первую очередь падающей на них физической нагрузкой, связанной с необходимостью сочетать учебу с тренировками. Между тем одной из причин высокой заболеваемости студентов, особенно тренерского факультета, является слабый контроль со стороны деканатов за осуществлением диспансеризации и других плановых лечебно-профилактических мероприятий.

Анализ заболеваемости, проведенный в нашем институте и в других вузах страны, свидетельствует, что к концу обучения многие студенты, которые были при поступлении в институт практически здоровыми, приобретают те или иные хронические, часто уже неизлечимые заболевания. В некоторых институтах Ленинграда до 70 проц. студентов старших курсов не могут считаться практически здоровыми. 15–20 проц. из них имеют пограничную гипертензию злокачественного течения, переходящую со временем в истинную гипертонию. Вдумайтесь! Это происходит в самом начале активной жизни, когда основные трудности, главная борьба за самоутверждение еще впереди.

Выступления специалистов, представивших доклады на конференцию, еще раз убеждают в том, что наше здоровье зависит прежде всего от нас самих. От чего же конкретно?

Фактор первый — питание. Для молодых людей, особенно сочетающих высокое нервно-эмоциональное напряжение с физическими нагрузками, необходимо четырех-пятиразовое питание. Согласно нормам, студенты, даже не занимающиеся спортом, должны потреблять в сутки с пищей 2400–2800 ккал. Рацион должен содержать в себе не менее 90 граммов белков, 103 — жиров, 380 — углеводов (из них не более 50 граммов сахара). Организация работы столовой и буфетов, качество и содержание продуктов питания постоянно должны быть под контролем администрации института и студенческого профкома. Учебный процесс должен быть спланирован так, чтобы в перерывах между занятиями было достаточно времени для обеда. Если днем перерывы между приемами пищи по каким-либо обстоятельствам, превышают 4,5–5 часов, необходимо брать с собой термос с чаем и бутерброды, которые можно съесть в

институте. Для молодых людей, особенно сочетающих высокое нервно-эмоциональное напряжение с физическими нагрузками, необходимо четырех-пятиразовое питание. Согласно нормам, студенты, даже не занимающиеся спортом, должны потреблять в сутки с пищей 2400–2800 ккал. Рацион должен содержать в себе не менее 90 граммов белков, 103 — жиров, 380 — углеводов (из них не более 50 граммов сахара). Организация работы столовой и буфетов, качество и содержание продуктов питания постоянно должны быть под контролем администрации института и студенческого профкома. Учебный процесс должен быть спланирован так, чтобы в перерывах между занятиями было достаточно времени для обеда. Если днем перерывы между приемами пищи по каким-либо обстоятельствам, превышают 4,5–5 часов, необходимо брать с собой термос с чаем и бутерброды, которые можно съесть в

институте. Для молодых людей, особенно сочетающих высокое нервно-эмоциональное напряжение с физическими нагрузками, необходимо четырех-пятиразовое питание. Согласно нормам, студенты, даже не занимающиеся спортом, должны потреблять в сутки с пищей 2400–2800 ккал. Рацион должен содержать в себе не менее 90 граммов белков, 103 — жиров, 380 — углеводов (из них не более 50 граммов сахара). Организация работы столовой и буфетов, качество и содержание продуктов питания постоянно должны быть под контролем администрации института и студенческого профкома. Учебный процесс должен быть спланирован так, чтобы в перерывах между занятиями было достаточно времени для обеда. Если днем перерывы между приемами пищи по каким-либо обстоятельствам, превышают 4,5–5 часов, необходимо брать с собой термос с чаем и бутерброды, которые можно съесть в

институте. Для молодых людей, особенно сочетающих высокое нервно-эмоциональное напряжение с физическими нагрузками, необходимо четырех-пятиразовое питание. Согласно нормам, студенты, даже не занимающиеся спортом, должны потреблять в сутки с пищей 2400–2800 ккал. Рацион должен содержать в себе не менее 90 граммов белков, 103 — жиров, 380 — углеводов (из них не более 50 граммов сахара). Организация работы столовой и буфетов, качество и содержание продуктов питания постоянно должны быть под контролем администрации института и студенческого профкома. Учебный процесс должен быть спланирован так, чтобы в перерывах между занятиями было достаточно времени для обеда. Если днем перерывы между приемами пищи по каким-либо обстоятельствам, превышают 4,5–5 часов, необходимо брать с собой термос с чаем и бутерброды, которые можно съесть в

институте. Для молодых людей, особенно сочетающих высокое нервно-эмоциональное напряжение с физическими нагрузками, необходимо четырех-пятиразовое питание. Согласно нормам, студенты, даже не занимающиеся спортом, должны потреблять в сутки с пищей 2400–2800 ккал. Рацион должен содержать в себе не менее 90 граммов белков, 103 — жиров, 380 — углеводов (из них не более 50 граммов сахара). Организация работы столовой и буфетов, качество и содержание продуктов питания постоянно должны быть под контролем администрации института и студенческого профкома. Учебный процесс должен быть спланирован так, чтобы в перерывах между занятиями было достаточно времени для обеда. Если днем перерывы между приемами пищи по каким-либо обстоятельствам, превышают 4,5–5 часов, необходимо брать с собой термос с чаем и бутерброды, которые можно съесть в

Мир твоих интересов

Лесгафтвцы предложили проект...

В Центральном выставочном зале нашего города недавно была развернута выставка проектов, представленных на конкурс «Памятник Великой Октябрьской социалистической революции». Из многих проектов жюри комиссии Ленгорисполкома отобрало для демонстрации на выставке лишь 62.

В их числе (а присланы они были под девизами) оказался и проект, предложенный сотрудниками нашего института — зав. кафедрой гигиены и спортивного профессором Н. Н. Алфимовым и старшим преподавателем этой кафедры А. А. Синюриным. Они предложили соорудить памятник революции у места исторической стоянки крейсера «Аврора», откуда и был сделан выстрел из бакового орудия легендарного корабля,озвестивший о начале Октябрьской революции, — на набережной Красного Флота, напротив музея истории Ленинграда.

Памятник революции мыслится Н. Н. Алфимовым и А. А. Синюриным в виде юнической колонны, установленной на искусственной скале и возвышающейся над уровнем Невы на несколько де-

Творчество наших читателей

ШТАНГИСТАМ

«ЭЛЕКТРОСИЛЫ»

В железном зале железные люди, Их отличишь по мышцам упругим. Веса поднимают, будто играя, И шутят они, те веса поднимая. Смелы и находчивы люди-штангисты, И можешь ты сам убедиться воочию: В споре свою теорему им не доказешь, ты Хоти на стень лезь от доводов прочь. Они же, улыбку в усы упрятав, «Не печалься, — скажут, — свои же ребята, Приходи, поспорим. Но в следующий раз Доказательства побольше бери про запас». Душевны они. И еще — юмористы, Хорошие парни наши штангисты. Я им навсегда благодарен за это, За дружбу, которой верны беззаветно.

А. КУРАЕВ,
студент III курса тренерского факультета

ПРАКТИКА

17 марта в Ленинградском педиатрическом медицинском институте практиканты — студенты IV курса нашего вуза и их руководители провели «круглый стол» зимней Олимпиады-88. Вообще-то столы были поставлены квадратом, и собирались здесь люди, которых интересуют спорт и его проблемы. Мы сидели лицом друг к другу, царила атмосфера единомыслия.

Свое предложение наши авторы обосновывали доводами, исходящими из условий сооружения исторических монументов: расположение памятника — на историческом месте, обеспечено хорошее освещение (боковое), удобен для экскурсий — рядом Музей истории Ленинграда, не нарушает сложившегося архитектурного облика города, не требует выделения территории и работ по переносу коммуникаций, не мешает движению судов. Эти доводы и привлекли внимание жюри.

Итоги конкурса подведены и опубликованы в «Ленинградской правде» от 19 марта с. г.). Жюри сочло, что среди представленного на выставке не оказалось проекта, который можно было бы рекомендовать к дальнейшей разработке. Но тем не менее Н. Н. Алфимова и А. А. Синюрина можно поздравить с несомненным успехом.

В. ФЕДОРОВ

«КРУГЛЫЙ СТОЛ ОЛИМПИАДЫ»

Прозвучало вступительное слово, затем внимание собравшихся было направлено на результаты выступлений советских спортсменов. Наша методист Мария Валентиновна Прохорова подготовила короткое обобщение. Информации было достаточно, чтобы ответить на заранее заданные вопросы, и на новые, возникшие в ходе беседы.

Честно говоря, студентов ЛПМИ на подобном мероприятии мы увидеть не очень-то на-

зывали, хотя подготовительная работа была проделана немалая. Но, к счастью, мы ошиблись. Наши старания не пропали даром. Присутствовали 11 ребят, вопросы об Играх в Калгари они задали множество.

Вечер прошел замечательно, разговор был товарищеский, на равных. Все остались довольны. Ж. НАЗАРЕНКО, Е. ШУРЫГИНА, студентки IV курса тренерского факультета, практиканки

старты в Калгари позади, а у лесгафтвца Дмитрия Васильева, чемпиона XIV и XV зимних Игр, настроение по-прежнему олимпийское. На недавно прошедшем первенстве страны он во всех трех видах соревнований биатлонистов — в гонках на 10 и 20 км и в эстафете — завоевал золотые медали.

Д. ВАСИЛЬЕВ
кандидат медицинских наук,
главный врач медико-санитарной части института

ПО-ЧЕМПИОНСКИ!

Старты в Калгари позади, а у лесгафтвца Дмитрия Васильева, чемпиона XIV и XV зимних Игр, настроение по-прежнему олимпийское. На недавно прошедшем первенстве страны он во всех трех видах соревнований биатлонистов — в гонках на 10 и 20 км и в эстафете — завоевал золотые медали.