

№ 1 (138)  
ПОНЕДЕЛЬНИК,  
5 января  
1959 года

Год издания четвертый  
Цена 10 коп.

# За физкультурные кадры

Орган партбюро,  
комитета ВЛКСМ,  
профкома, месткома и  
дирекции  
Государственного  
ордена Ленина и  
ордена Красного  
Знамени института  
физической культуры  
имени П. Ф. Лесгафта

## Народное образование — на новую, высшую ступень

25 декабря закончила работу вторая сессия Верховного Совета СССР пятого созыва.

Сессия утвердила Государственный бюджет СССР на 1959 г. — бюджет первого года семилетки, года, с которого начинается новый исторический период в развитии нашей Родины — период развернутого строительства коммунистического общества. Грандиозны цифры нового бюджета. Почти 309 млрд. руб. ассигновано на развитие нашей социалистической экономики. Более 232 млрд. руб. будет израсходовано на развитие народного образования, здравоохранение, физическую культуру, пенсионное обеспечение и другие мероприятия, связанные с дальнейшим повышением народного благосостояния.

Огромное значение для строительства коммунизма, коммунистического воспитания молодежи имеет принятый Верховным Советом СССР закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в стране». По этому закону в нашей стране вместо семилетнего образования вводится всеобщее восьмилетнее образование. В восьмилетней школе наряду с общим образованием и политехническим обучением будет уделяться особое внимание трудовому, физическому и эстетическому воспитанию подрастающего поколения. Особенно радостно, что сессия подчеркнула необходимость преодоления недо-

оценки физического воспитания детей.

Очевидно, что в решении задачи улучшения физического воспитания детей немаловажную роль должны сыграть кадры специалистов физической культуры, и это предъявляет новые, повышенные требования к качеству учебно-воспитательной работы в нашем институте.

Закон предусматривает перестройку высшего образования в целях приближения высшей школы к жизни, к практике при дальнейшем повышении теоретического уровня подготовки специалистов в соответствии с новейшими достижениями науки. Направление перестройки народного образования полностью соответствует намеченным нашей партией планам развернутого строительства коммунизма и призвано еще выше поднять творческую активность советского народа.

Верховным Советом принят также закон об основах уголовного законодательства, судостроительства и судопроизводства в СССР. Верховный Совет одобрил политику и практические мероприятия партии и правительства в области внешней политики.

Все решения Верховного Совета СССР единодушно одобрены советским народом.

Готовясь к XXI съезду КПСС, коллектив нашего института вместе со всем советским народом приложит все силы к борьбе за новые успехи в строительстве коммунизма.

## Обязательства в честь XXI съезда выполнены

Коллектив кафедры гигиены выполнил к 31 декабря 1958 г. социалистические обязательства, взятые к XXI съезду КПСС. Закончены и литературно оформлены три экспериментальные работы, выполненные сверх утвержденного плана, а именно: «Режим легкоатлета», где обследован охвачено свыше 600 спортсменов разных разрядов; «Гигиеническая оценка питания учащихся 2-й школы-интерната г. Ленинграда», где после детального изучения разработаны нормы питания в школе и даны конкретные материалы по дальнейшему изучению питания; «Гигиеническая оценка рабочей позы в клас-

сах у учащихся 2-й школы-интерната». Обследован охвачено свыше 200 школьников. В работе анализируется рабочая поза, осанка, состояние зрения, подбор парт по росту и даются конкретные указания по бережению зрения и воспитанию осанки.

Сотрудники кафедры прочли три лекции для родителей учащихся школ и учителей («Режим дня школьника и его значение для здоровья учащихся», «Гигиена физического воспитания в школе», «Гигиеническое значение спорта») с общим охватом свыше 1.000 человек. Изготовлено 35 новых таблиц.

Г. КРАНОВЯК, доцент

## Создадим музей истории института

Наш институт существует свыше шестидесяти лет. За эти годы он сыграл большую роль в общественной жизни страны, особенно в области подготовки кадров и научно-исследовательской работы по физическому воспитанию.

Для того чтобы наглядно отразить всю деятельность института и содействовать сохранению его лучших традиций, с 1959 г. начнется создание музея истории института физической культуры им. Лесгафта.

Образована специальная комиссия во главе с заместителем директора института С. Д. Синициным, которая приступила к сбору материалов и документов.

Товарищи, имеющие материалы по истории нашего института (документы, фотоснимки и т. д.), приглашаются для беседы с проф. Г. Г. Шахвердовым, А. Ц. Пуни, доцентами Д. А. Семеновым, Г. Д. Харабугой, Т. М. Каневым, Э. Б. Коссовской, зам. нач. учебно-курсового отдела Р. Я. Хентовым или с другими членами комиссии.

Все материалы будут сохранены, а по желанию владельцев и возвращены им после фотосъемки.

Комиссия надеется на помощь всех могущих принять участие в создании музея.

КОМИССИЯ

## Идет сессия!

### Хорошая подготовка

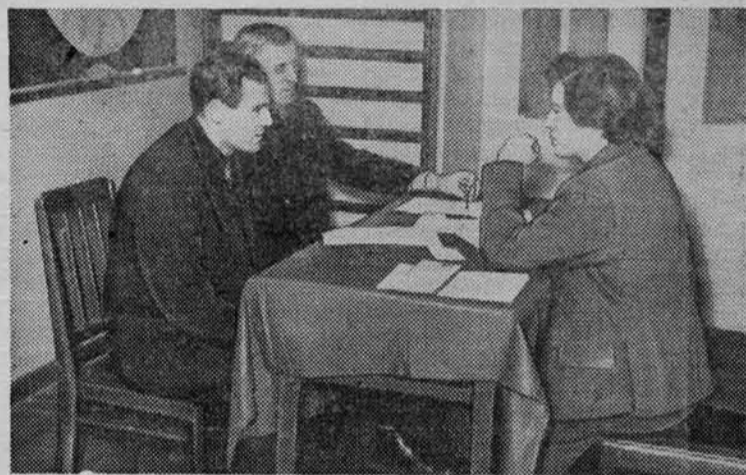
На IV курсе педагогического факультета проходят экзамены по легкой атлетике. Из шести групп этот предмет сдают пять.

Экзамены показывают, что студенты хорошо подготовились по курсу легкой атлетики. Значительная часть их использовала при подготовке много дополнительной литературы, привлекая материал из курсов физиологии, анатомии, психологии. Кроме учебника по легкой атлетике под редакцией Д. А. Семенова и учебника для институтов физкультуры студентами была использована иностранная литература и пособия под редакцией Л. С. Хоменкова и В. М. Дьячкова.

В результате студенты Гольфарб, Ключкин, Отнущенко, Саар, Пуниев, Храповский, Бувадлин дали на экзаменах отличные ответы. Много было и хороших оценок.

Плохо подготовились к экзаменам студенты 6-й группы Сурков, Авдеева, Васильева.

И. ШУСТЕР,  
преподаватель



Выпускница педфака В. Белоусова сдает экзамен по легкой атлетике. Ее ответ получил хорошую оценку.

Фото К. Короткова

### Группа успешно сдает экзамены

Позади два экзамена — два этапа проверки знаний, полученных за семестр. Отличные и хорошие оценки большинства ответов свидетельствуют о том, что группа хорошо подготовилась к сессии.

Это подтвердилось на экзамене по плаванию. Только В. Никанорова и З. Лызикова получили неудовлетворительные оценки. О З. Лызиковой следует сказать особо: ее двойка явилась следствием того, что студентка плохо работала в семестре, почти не готовилась к экзамену.

Успешно выдержала группа экзамен и по педагогике. В результате только одна неудовлетворительная и три посредственные оценки. Семь студенток да-

ли отличные ответы. Особенно хорошо отвечали Г. Шурепова, активно выступавшая в течение семестра на семинарах, и Э. Хернбург. «Отлично» получила также Л. Курочкина, много потрудившаяся для того, чтобы хорошо ответить.

Успеху нашей группы на экзамене по педагогике способствовали творческие семинарские занятия в течение семестра. На семинарах часто возникали горячие споры и дискуссии, в которых принимало участие большинство группы.

Экзамен по истории физкультуры мы также постараемся сдать как можно лучше.

Н. ИВАНОВА,  
студентка 6-й гр. II курса п/ф

### Почему бывают срывы

Не только люди обладают индивидуальными особенностями, но и группы студентов отличаются друг от друга некоторыми чертами. 30 декабря успешно сдала экзамены по педагогике 6-я группа II курса педагогического факультета. К началу экзаменов в группе были полностью сданы текущие задания, студентки пытливы выясняли на консультациях неясные для себя вопросы. Печальное исключение составляет студ. Л. Антоникова, получившая неудовлетворительную оценку. Очевидно, серьезный разговор в нашей газете, состоявшийся по поводу этой студентки, не принес ей пользы. В целом же группа успешно справилась с экзаменом. Подавляющее большинство студентов получило «хорошо» и «отлично».

29 декабря сдала экзамен 3-я группа II курса педфака. В группе не оказалось ни одного студента, который бы заслужил отличную оценку. Половина сдававших получила только удовлетворительные оценки, 5 человек вообще еще не сдавали экзамен. Естественно, что многие студенты своими оценками оказались недовольны и открыто «роптали» на экзаменаторов (Цунский, Волочек и др.).

В чем причины слабой подготовки этой группы? Во-первых,

в том, что подавляющее большинство студентов не работали систематически, не сдавали теоретических заданий и хотели в последние дни наверстать пропущенное, а материал оказался нелегким. Таковы студенты Высоцкий, Курилкин, Цунский, Шейн и др. Во-вторых, некоторые студенты стремятся отделаться общими, поверхностными рассуждениями, не вникая глубоко в сущность излагаемого вопроса. Так, например, студент Цунский очень поверхностно рассказал о критерии оценки знаний, об особенностях учащихся старшего школьного возраста, отметил только их «крепкое телосложение». Студ. Волочек, освещая вопрос о стадиях исследовательской работы, не мог назвать методов педагогического исследования и, хотя конспектировал ленинские работы, не знал, где и по какому поводу В. И. Ленин говорил об учительстве.

Товарищи студенты! Систематически работайте над курсом. «Штурмовщина» не дает хороших результатов. Выясняйте трудные для вас вопросы своевременно, а готовясь к экзамену, осмысленно изучайте материал и старайтесь его изложить конкретно, в связи с практикой и жизнью. Тогда все будет хорошо.

В. БЕЛУРОВА, доцент



Последний неразрешенный вопрос.

Фото К. Короткова

## Научная конференция продолжается

С 23 декабря по 31 декабря кафедры института продолжали отчитываться в своей научной работе за 1958 год. Состоялись научные конференции на кафедрах педагогики, психологии, легкой атлетики, спортивных игр, теории и истории физической культуры.

Многолюдно было на конференции кафедры легкой атлетики, где собралось больше 50 человек. Все четыре доклада, представленных кафедрой, вызвали живой интерес. Горячие прения развернулись по докладу о проекте новой спортивной классификации (В. Ф. Матвеев с бригадой).

Большую аудиторию собрали на своих конференциях кафедры спортивных игр, теории и истории физической культуры.

На кафедре педагогики одобрительно были встречены доклады о методике преподавания педагогики в институтах физкультуры (работа коллектива кафедры), о воспитательной работе учителя физической культуры в школе и тренера (В. В. Белорусова, И. Н. Решетин, А. В. Романова).

Хорошо прошло обсуждение докладов на кафедре спортивных игр, где в прениях выступило восемь человек. Выступавшие отмечали интересный материал, представленный в докладе Ю. И. Нортных о работе по баскетболу с детьми 9—11 лет, а также доклад З. Я. Старорусской о по-

следовательности обучения технике игры в баскетбол на I и II курсах спортивного факультета.

Разнообразным вопросам физического воспитания были посвящены доклады аспирантов и преподавателей кафедры теории физического воспитания (В. М. Шамин, А. Ф. Константинова, М. К. Бергман). Все авторы докладов подтверждали данные своей работы материалами антропометрических измерений.

К сожалению, небольшое количество присутствующих было на конференции кафедры психологии, хотя доклады, заслушанные на этом заседании, были очень интересны. Особенно большой интерес вызвал доклад об осциллографических исследованиях представлений о движениях (А. П. Пуни, Ю. З. Захарянц, Е. Н. Сурков), подтвердивший объективными данными теоретические предположения.

Все конференции привлекли бы, несомненно, еще большее количество гостей, если бы их проведение не совпало с научной конференцией в НИИФК и с заменочной сессией в самом институте.

Научные конференции кафедр продолжают: 3 января конференция кафедры гимнастики, 6 января — конференции кафедр гигиены и анатомии, 7 января — кафедр физиологии, плавания и тяжелой атлетики.

Вести с практики

## Много и недостатков

Большая половина педагогической практики студентов III курса уже прошла. Большинство студентов освоилось уже с ролью учителя физического воспитания, сроднилось с коллективом детей и педагогов, проявило добросовестность в работе, отличное отношение к практике, высокие знания и любовь к детям. К таким студентам относятся Е. Губенко, А. Белов, Г. Лазукова, К. Данилов, В. Вяземский, Ю. Шелихов, Ю. Клименков и многие другие.

Уроки этих студентов отличаются продуманностью, хорошей методической подготовкой, интересным подбором материала, умением добиваться результатов в обучении.

Однако не все в работе практикантов благополучно. Есть студенты, которые безобразно относятся к практике: опаздывают и пропускают уроки, плохо готовят и проводят их, не прислушиваются к замечаниям методистов и учителей школ. Следует подумать практикантам В. Литвякову, Ю. Папурину, В. Корчагину, Г. Полякову над тем, сумеют ли они положительно закончить практику, если не изменят своего отношения к ней.

Л. КОНОПЛЕВА,  
руководитель практики

## Нужна помощь

Мы, будущие педагоги по физическому воспитанию, проходим теоретический курс в институте, не представляем, какие трудности ожидают нас на практике. Уже в первую неделю нашей работы в школе мы столкнулись со многими неясностями. Много затруднений вызывает составление рабочего плана, так как существует противоречие между теоретическим планом, преподаваемым преподавателями института, и планом, который требует от нас методист нашей школы.

Наибольшую же трудность испытываем мы при составлении конспектов уроков для младших классов. Для нас не совсем ясно, какую нагрузку давать детям младших классов, и мы затрудняемся в подборе комплекса упражнений. Мы очень хотели бы, чтобы в будущем на этот момент обратила внимание кафедра теории физвоспитания и помогла практикантам избежать подобных затруднений.

Бригада практикантов  
321-й школы

В. ЗВЕРЕВ, ассистент

## Встреча двух институтов

Спортивная  
хроника

Накануне Нового года состоялась товарищеская встреча по классической борьбе и тяжелой атлетике, посвященная 10-й годовщине со дня выхода в свет исторического постановления ЦК партии от 27 декабря 1948 года. Борцы и тяжелоатлеты КВИФК им. В. И. Ленина принимали у себя спортсменов нашего института.

Поединки на ковре завершились победой наших борцов со счетом 4, 5:3, 5. Очень темпераментной была встреча борцов-тяжеловесов В. Анисимова (ГДОИФК) с мастером спорта Р. Пономаренко, в которой победил В. Анисимов.

С большим интересом зрители следили за ходом соревнований по тяжелой атлетике. Большой успех выпал на долю Анатолия Нехорошева, студента I курса спортфака. Он впервые выполнил

норму мастера спорта в среднем весе и повторил рекорды г. Ленинграда в сумме троеборья и в толчке двумя руками.

Наши тяжелоатлеты также одержали победу со счетом 5:2.  
А. ФАЛАМЕЕВ,  
преподаватель

## Проигрыш лыжников

В проводившихся на днях соревнованиях на приз ДСО «Смартак» участвовали и команды нашего института. Первая женская команда заняла второе место, вторая — восьмое. Первая мужская команда довольствовалась только четвертым местом, вторая вышла из седьмого.

В общем командном зачете наши лыжники заняли четвертое место, набрав 6 очков. Такое же количество очков набрали команды «Трудовых резервов» и ЛВО. Первое место заняла команда «Динамо».

А. БАРЫШНИКОВ

## Становись туристом

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз слышать», — говорит восточная поговорка. Она полностью отражает идею туристского движения: все увидеть своими глазами, побывать в самых труднодоступных местах.

Товарищеская взаимопомощь сплачивает в пути туристов, а чувство долга, приобретенное в путешествиях, переходит на трудовую деятельность, воспитывает высокие моральные качества.

В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР указывается на необходимость развития туризма в школе. Большинство наших выпускников направляется на работу в школу, поэтому каждый студент должен иметь навыки в организации и проведении походов.

Сделаны первые шаги по организации туристско-альпинистской секции в нашем институте. Проведено несколько «походов выходного дня» по Карельскому перешейку.

Студенты, преподаватели и служащие! Активно включайтесь в работу нашей секции!

Г. МИРОНОВА,  
студентка

## Матч конькобежцев в Горьком

Успешно выступили конькобежцы нашего института на матче обществ по конькобежному спорту в г. Горьком.

Студентка I курса Т. Рылова была первой на дистанции 500 м и по многоборью (по сумме очков 4 дистанций).

Студентка IV курса Г. Савинцева разделила первое место на дистанции 1000 м.

Преподаватель А. Цитлинок первенствовал на дистанции 500 м с результатом 43,3. На втором месте — студент II курса школы тренеров Н. Бугров (43,6).

Первенство на этой дистанции было разыграно проведением предварительных забегов для всех участников и финала для двенадцати лучших по предварительным забегам. А. Цитлинок и Н. Бугров заняли 1-е и 2-е места в финале.

Н. ПЕТРОВ,  
зав. кафедрой

## Баскетболисты вышли в финал

Закончилось первенство ДСО «Буревестник» Ленинграда по баскетболу (первый круг ввозовского календаря).

В клубном зачете СКИФ вышел на первое место. Первая мужская команда заняла лишь пятое место, а первая женская — второе.

Команды вышли в финал первенства города.

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

### Спасибо за заботу

В этом году, в отличие от других лет, хорошо налажена работа столовой Кавголово. Здесь готовятся очень разнообразные и вкусные блюда.

Проживающие на сборах студенты очень довольны и обслуживанием столовой. Хорошо работает буфет, где всегда можно купить яблоки, лимоны, мандарины.

Нашей институтской столовой следует поучиться у кавголовских поваров и перенять их опыт по приготовлению вкусных блюд.

Т. КИРСС,  
студентка

\*\*\*

### Где взять коньки?

Сейчас для нас, студентов-практикантов, наступила весьма ответственная пора — зимние каникулы школьников, во время которых нам предстоит большая работа по организации досуга учащихся и проведению с ними мероприятий на открытом воздухе.

Школьники очень любят каток. Чтобы быть среди них, нам непременно нужно иметь коньки. В деканате предлагают обратиться на кафедру «Вело-коньки», а там советуют брать коньки напрокат (!).

Вот и получается, как в поговорке «У воды — и без воды».

Г. ИВАНОВ,  
студент

## Глядя в будущее

Закончилась научная конференция кафедры основ марксизма-ленинизма, в ходе которой возник ряд вопросов, имеющих важное значение для института.

Всем известно, что наши теоретические кафедры, работающие в области теории физкультуры, не могут пока использовать в качестве методик исследования новых данных, достигнутых современными математикой, физикой и кибернетикой, ибо не имеют специалистов, владеющих основами этих наук. Все это создает опасность отставания теории физкультуры, которое в свете современных достижений вышеупомянутых наук наметилось уже сейчас.

Не случайно на одном из партийных собраний резко прозвучала тревога по поводу отсутствия у наших ученых учеников-преемников.

В числе таких преемников необходимо иметь физкультурни-

ков — физиков, математиков, кибернетиков, химиков.

Где их взять? Таких специалистов пока еще немного, а те, которые есть, мало что смыслят в теоретических проблемах физической культуры.

Значит, надо подумать об организации подготовки таких специалистов своими силами с помощью соответствующих кафедр университета.

В 1959 г. необходимо принять в институт несколько студентов, способных к математическим наукам и подходящих по физическим данным. Программу для них необходимо составить в тесном содружестве с учеными университета. При умелом воспитании и обучении этой молодежи в течение нескольких лет мы сможем получить первоначальное ядро, которое возглавит новое направление в теоретических исследованиях нашего института, плодотворно использовать богатый опыт старшего поколения.

В. ЗВЕРЕВ, ассистент

## Смех на занятиях — слезы на экзаменах

Представьте себе, что вы на концерте А. Райкина. Вы смеетесь, смеетесь звонко и беззаботно, до боли в животе. Вы отдыхаете. Это здоровый смех.

Но иногда мы слышим смех там, где должна соблюдаться тишина.

Вы на лекции. И вдруг с задних рядов ползет смехок. Студенты, сидящие впереди, как по команде поворачивают головы назад. Внимание рассеяно. Преподаватель делает замечание. Это неуместный смех, смех мешающий заниматься. Разумеется, что смеху предшествует тихий или громкий говор. И как следствие — несчетные замечания:

- Фишман!.. Передохните!
- Фишман!.. Слушайте!
- Фишман!.. Ну сколько можно?
- Фишман!.. Пересядьте за первый стол!
- Фишман!.. Что вы болтаете?

Подобные реплики мы слышим на гигиене, физиологии, истории КПСС, истории физической культуры, теории физвоспитания.

Гале Фишман вторят Московская, Голованова, Андреева, Плечова. Видимо, они считают, что другого времени для развлечений им не найти. «Хи-хи» и «ха-ха» на лекциях и воды в рот набирают на семинарах.

— Фишман! — вызывает преподаватель для ответа. Пауза.

— Вы готовы к ответу?

— Нет, — еле слышно мямлит Галя.

— Вы в третий раз отказываетесь отвечать.

— Не может быть! — протестует Галя.

Товарищи по группе хотели бы знать, что мешает вам быть дисциплинированной и хорошо заниматься, Галя? В прошлом году вы систематически готовились к занятиям, хорошо выступали на семинарах, конспектировали лекции. Пора подумать о настоящем деле. До сессии рукой подать.

Смех на лекциях и молчание на семинарах могут закончиться слезами на экзаменах.

Л. ШВАЙКО,  
студент II курса ШТ