

ПОГОВОРИМ

о спортивной этике

XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза высоко поднял вопросы воспитания советских людей в духе коммунистической морали. «В человеке все должно быть прекрасно» — эти слова великого русского писателя стали особенно популярны в наши дни. Физическая культура и спорт в нашей стране являются важными средствами достижения подлинной красоты человека. Однако не только красивое тело формируется в процессе занятий физическими упражнениями. Советская физическая культура призвана воспитывать у наших людей прекрасные моральные качества, чувства, черты воли и характера.

Высокие требования предъявляются к советским физкультурникам и спортсменам, и тем более к преподавателям физического воспитания и тренерам. Советское физкультурное движение воспитало немало таких педагогов и спортсменов, которые широко известны в нашей стране не только своими производственными и спортивными достижениями, но и высокими моральными качествами.

Однако стоит только повнимательнее оглядеться вокруг, чтобы увидеть, как непошатая в темных закоулках такие уродливые явления, как разгильдяйство, пьянство, грубость, беспринципность, нечестность, зазнайство, индиви-

дуализм — все то, что мешает нам жить и работать.

Посмотри еще раз попристальнее вокруг себя. Разве нет уже тех, кто наплевательски относится к труду и учебе? Разве ты не видишь пьяниц, грубиянов, зазнаен, разгильдяев и лодырей? Не скрывается ли за привлекательной внешностью некоторых молодых людей полное равнодушие к коллективу, к общественной жизни, к выполнению своего долга перед Родиной?

Нет, не полностью преодолены еще эти пережитки прошлого. И мы не сможем побороть их без честной, открытой и решительной критики.

Наша газета решила провести широкое обсуждение вопросов спортивной этики, посвятив этой волнующей теме специальный номер. Мы ждем откликов читателей (желательно на конкретных примерах из жизни института) по таким вопросам: каким должен быть моральный облик советского педагога и спортсмена? Что вы понимаете под спортивной этикой, спортивной честью? Как помогает дружба в труде, учебе, спорте? Все ли благополучно в нашем быту, в отношениях между юношами и девушками?

По этим и многим другим вопросам, связанным с проблемой коммунистической нравственности, редакция надеется получить отклики наших читателей.

Чтобы экзамен не застал врасплох

Для приобретения глубоких и прочных знаний по политэкономии наряду с посещением лекций, семинарских занятий важное значение имеет самостоятельная работа студентов по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, решений партии и Советского правительства, особенно решений XXI съезда КПСС.

Значительная часть студентов серьезно относится к изучению политэкономии. К ним относятся студенты 2-й гр. III курса педфака (командир т. Ланцев), Клименко (4-я гр.), Е. Богуз, Губенко (6-я гр.), Лабушев, Святенко (5-я гр.).

Однако некоторые студенты не работают в полную меру своих сил. Их выступления на семинарах носят поверхностный характер. К ним относятся студенты 4-й гр. III курса педфака

(командир т. Серебряков), 6-й гр. (командир т. Ткачев), Вязьменский, Скуралов (5-й гр.).

Отдельные студенты — В. Анисимов, Б. Красиков (5-я гр.), А. Воронкова (6-я гр.), Ю. Калинин, С. Бут, А. Саликов (4-я гр.) совершенно не готовятся к семинарским занятиям.

Успех или неуспех на зачетах и экзаменах в весеннюю сессию будет определяться систематической работой над курсом политэкономии, знанием произведений классиков марксизма-ленинизма, решений партии и Советского правительства, знанием лекционного материала. Поэтому в оставшийся период необходимо улучшить подготовку к семинарским занятиям, добиться полной ликвидации текущей задолженности.

П. ПАНКРУШИНА,
преподаватель

Коллектив института предлагает

Проект Устава Союза спортивных обществ и организаций СССР был обсужден на заседаниях кафедр института. В результате обсуждения все кафедры единодушно одобрили проект. Вместе с тем в ходе обсуждения был сделан ряд замечаний и пожеланий по изменению и дополнению некоторых положений устава.

В целях большей демократизации Союза предусмотреть избрание руководящих органов путем тайного голосования; более четко подчеркнуть в Уставе роль низовых коллективов физической культуры при выборах на районные конференции Союза;

уточнить, какие спортивные и физкультурные организации, кроме ДСО, могут быть членами Союза (п. 3);

уточнить структуру Союза, права и обязанности создаваемых при нем общественных организа-

ций (Федерации, НМС и др.); изменить п.п. 21, 30, 39 проекта Устава, предоставив право утверждения рекордов федерациям по видам спорта;

в пп. 21, 30, 39 уточнить, какие спортивные и судейские звания присваивают советы Союза различных масштабов;

дополнить п.п. 12, 21, 30 указанием, что советы Союза координируют научно-исследовательскую работу по физкультуре и спорту учреждений Союза и государственных учреждений;

в разделах 1 и 2 проекта Устава подчеркнуть роль Союза в руководстве физическим воспитанием учащейся молодежи; в частности, в п. 12 указать, что ЦС Союза совместно с Министерством высшего образования решает вопросы о физическом воспитании в школах и вузах;

оговорить в Уставе, что Советы гг. Москвы и Ленинграда по

своим правам приравниваются к республиканским советам;

уточнить порядок членства в Союзе (порядок приема, вступительные и членские взносы);

при перечислении задач, решаемых советами Союза всех масштабов (п.п. 12, 21, 29, 39), подчеркнуть задачи воспитательной работы среди физкультурников и спортсменов;

в разделе 1-м (общие положения) ввести пункт о взаимоотношениях с местными Советами депутатов трудящихся и роли местных Советов в оказании помощи Союзу в решении задач, связанных с развитием физкультуры и спорта.

9 марта на собрании актива от коллектива института были избраны 20 делегатов на районную конференцию Союза спортивных обществ и организаций.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 11 (148)

Понедельник, 16 марта 1959 г.

Год издания пятый
Цена 10 коп.

16 марта исполняется 100 лет со дня рождения А. С. Попова

Создано в нашем институте

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ открытие великого русского ученого А. С. Попова нашло в наш век необычайно широкое применение. Можно с уверенностью сказать, что современный уровень таких наук, как физика, астрономия, аэронавтика, геология, медицина и многих других, не мог бы быть достигнут без использования в практике исследований новейших радиоэлектронных устройств и приборов.

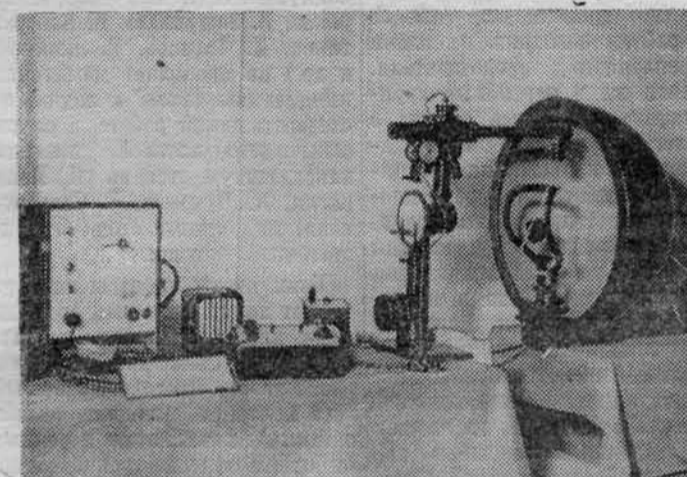
Широкое применение находят достижения радиотехники и в научно-исследовательской работе, проводимой в нашем институте. Большую работу по созданию комплекса радиоэлектронного оборудования ведет кафедра физиологии.

Немало приборов применяется и на кафедре лечебной физкультуры. Здесь в целях врачебно-педагогического контроля проводится оксигемометрические исследования, восстановлена осциллографическая камера.

На кафедре психологии создана новая психологическая лаборатория, оснащенная такими приборами, как электронные осциллографы, звуковой генератор.

Около года в институте существует физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратами УВЧ, свето- и электролечения. За сравнительно небольшой отрезок времени кабинет обслужил несколько тысяч человек.

Однако в нашем институте не только применяются приборы промышленного производства, но и создаются свои «лесгафтовские» приборы. Немало трудов положил на этом поприще сотрудник кафедры физиологии кандидат биологических наук Ю. Захарьян. На кафедре создана осциллографическая лаборатория, позволяющая проводить миографические исследования. Лаборатория оборудована непромышленной четырехканальной усилительной установкой, записывающими осциллографами и комплектом дополнительных приборов. На кафедре психологии автором этих строк и профессором А. Гандельсманом



НА СНИМКЕ: хроносфероэлектрорефлексомер — прибор для исследования скорости реакций на раздражители.

(кафедра физиологии) создан новый прибор — хроносфероэлектрорефлексомер, занявший осенью 1958 г. на XV Всесоюзной радиовыставке в Риге 3-е место по отделе применения радиометодов в народном хозяйстве (конструктору прибора Ю. Верхало присвоен первый радиоконструкторский разряд Всесоюзной классификации).

Создан также рефлексомер с плоским 6-ячейковым экраном, который демонстрировался на выставке, организованной для делегатов XXI съезда КПСС. Собрана и установка для изучения изменений сопротивления поверхности кожи в зависимости от утомляемости при работе.

На кафедре физиологии новые приборы разработаны зав. лабораторией И. Сальченко. Среди них вызывает интерес прибор для изучения электромиограмм у фехтовальщиков, имеющий программное устройство для подачи раздражителей. На этой же кафедре смонтирована интересная установка для изучения усилий, развиваемых спортсменом при толкании ядра.

Следует отметить также инициативу дирекции института, организовавшей по примеру Московского университета цикл лекций по курсу электрорадиотехники для аспирантов и преподавателей института.

Так с каждым днем все больше входит в нашу жизнь, в наш быт великое открытие замечательного нашего соотечественника, а перспективы дальнейшего развития радиотехники поистине необозримы.

Ю. ВЕРХАЛО,
зав. лабораторией
Фото К. Короткова



На снимке: техник-электрокардиограф М. Виллем делает электрокардиограмму сердца.

Готовить квалифицированных педагогов

Прошедшая 9—10 марта в нашем институте конференция преподавателей по комплексной теме «Планирование, организация и методика занятий в институте физической культуры» показала особую актуальность ее разработки. В основных докладах (В. В. Петрович, З. И. Знаменская, Н. Ф. Булашевич) подчеркивалось, что тема охватывает основные вопросы повышения качества подготовки специалистов в нашем институте.

Выступавшие с сообщениями представители кафедр (А. Г. Вольфсон, В. Г. Стааль, А. Е. Коралева, П. А. Чумаков) рассказали о первых результатах работы в связи с уточнением задач преподавания и программ занятий.

В оживленном обмене мнениями по заслушанным докладам и

сообщениям с кафедр указывалось на необходимость специального выделения узловых вопросов разрабатываемой темы.

Подчеркивалась важность усиления всей методической и воспитательной работы кафедр. В обсуждении приняли участие 15 преподавателей.

Подводя итоги конференции, С. Д. Свиныч указал на необходимость систематического обсуждения проводимой работы, усиления руководства ею со стороны методической комиссии Совета института и подготовки практических результатов по теме в форме «Методических пособий» по различным дисциплинам.

В. ПЕТРОЧЕНКО

Партийная жизнь

За активизацию работы партгрупп кафедр

Первоочередной задачей для коллектива нашего института в свете решений XXI съезда КПСС является подготовка образованных, культурных, обладающих высокой коммунистической моралью специалистов по физической культуре — будущих воспитателей подрастающего поколения. В успешном решении этой задачи первостепенную роль должны сыграть партийные группы кафедр. Нам кажется, что парторг кафедры должен стать центральной фигурой в осуществлении всей учебно-воспитательной работы в учебных группах, а коммунисты должны считать главной задачей всемерное улучшение воспитания студенчества.

До сего времени вся тяжесть этой работы ложилась на плечи прикрепленного преподавателя. Парторги же и партийные группы кафедр оставались от нее в стороне, они по существу никакой помощи в проведении воспитательной работы прикрепленному преподавателю не оказывали. Отсутствие контроля и помощи со стороны партийных групп приводило к тому, что прикрепленные преподаватели допускали серьезные ошибки в воспитательной работе, превращались иногда в плохих нянек. А бездеятельный актив учебной группы терял свое лицо, становился совершенно неавторитетной организацией.

Это приводило также к тому, что за всю работу учебной группы отвечал только прикрепленный преподаватель, а партийная группа кафедры, комсомольская и профсоюзная организации, студенческий актив группы оставались в стороне.

Изучая положение дел с воспитательной работой среди групп специализации по нашей кафедре, мы пришли к заключению, что

для коренного улучшения всей учебно-воспитательной работы среди студенчества необходимо центр ее перенести в учебную группу. Авангардную роль в воспитательной работе должна проявлять партийная группа кафедры.

Вот почему партийная группа нашей кафедры сочла необходимым обсудить вопрос о постановке воспитательной работы на своем заседании. Обсуждение вызвало большую активность со стороны всех коммунистов. Справедливо отмечалось, что большинство коммунистов не осуществляет авангардной роли во всей работе кафедры. Большинство коммунистов (Е. Копченков, П. Баранов, В. Зедгендзе, В. Константинов, И. Тарасов, В. Конников и др.) не проявляет достаточной инициативы также в научно-исследовательской работе, а со стороны преподавателей, имеющих кандидатскую степень (И. Мещерягин, П. Чумаков, З. Старорусская) не оказывается им достаточной помощи.

Коммунисты кафедры мало работают над повышением своей деловой квалификации, не изучают материалы смежных дисциплин (физиологии, психологии, врачебного контроля, методики физвоспитания), а также не перенимают опыта учебно-тренировочной работы в других видах спорта, в результате чего теоретический курс по отдельным видам спортивных игр не обогащается.

Партийная группа отметила, что воспитательная работа со студентами специализирующихся групп проводится неудовлетворительно, без связи с практикой жизни, давно устаревшими формами и средствами. В результате этого в группе специализации по

спортивным играм имели место серьезные нарушения дисциплины, случаи аморального поведения, низкая успеваемость. Дирекция института была вынуждена исключить из числа студентов А. Костина (IV курс с/ф), Пугенко, Черноиванова (II курс с/ф), Солодовникова (I курс п/ф), Катыченков (I курс с/ф), принять строгие меры в отношении студентов С. Рижмадзе, В. Реброва (I курс п/ф).

Вскрыв недостатки в работе кафедры, партийная группа разработала план конкретных мероприятий, направленных на улучшение всей деятельности кафедры.

В плане мероприятий большое место уделено вопросам улучшения воспитательной работы в группах специализации. Мы решили систематически на заседаниях кафедры слушать отчеты треугольников учебных групп о состоянии учебной и воспитательной работы, о состоянии дисциплины. Проведенное обсуждение 4-й гр. III курса с/ф (прикрепленный преп. З. Старорусская), 4-й гр. III курса п/ф (прикрепленный преподаватель Е. Копченков), 3-й гр. II курса с/ф (прикрепленный преподаватель В. Конников) дало положительные результаты.

Н. ЛЮКШИНОВ,
парторг кафедры спортивных игр

Письмо в редакцию

Приключение с эпидиаскопом

Казалось бы, чего проще подготовить эпидиаскоп к демонстрации диапозитивов? Но на самом деле в аудиториях №№ 312, 421 и 423 эта нехитрая операция сопряжена со многими подчас неразрешимыми трудностями.

Во-первых, необходимы кафедра, шторы, молоток, гвозди. Во-вторых, кафедра начинает в бешеном темпе передвигаться от окна к окну и от стены к стене (времени-то всего 25 минут!). Ст. лаборант впархивает на кафедру, прибавляет гвозди, навешивает шторы, экран... Наконец, все готово. Остается воткнуть шпатель в розетку. К великому огорчению, розетка оказывается... в другом конце зала. А хватит ли шнура? К счастью, хватило! Но тут новая тревога: розетка испорчена, а монтера поблизости нет. За починку розетки берутся студенты, и вот только со вторым звонком эпидиаскоп установлен и аудитория подготовлена. Не правда ли, немного сложновато?

А все ведь было бы иначе, если бы учебная часть сдержала свое слово и оборудовала надлежащим образом лекционные аудитории. Кстати, учебно-курсовой отдел, если память мне не изменяет, обещал оборудовать аудиторию к началу учебного года.

М. ВОЛЬФ,
ст. лаборант

От редколлегии. Память автору заметки т. Вольф действительно не изменила: в нашей газете (№ 19 от 12 мая 1958 года) за подписью нач. учебно-курсового отдела т. Г. Григорьева было опубликовано заверение о том, что к новому (1958-59) учебному году аудиторию будут оборудованы. Напомним кстати т. Григорьеву: он забыл ответить на заметку группы студентов «Химии и физику в таких условиях изучать нельзя» (№ 42 от 22 декабря 1958 г.).

Читателя интересует, когда же заверения т. Григорьева превратятся в действительность?

С. ТРЕСКУНОВА,
член месткома

Из приказа Министра высшего образования СССР

Во исполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 9 января 1959 года «О руководстве физической культурой и спортом в стране» Министр высшего образования СССР т. Елютин издал приказ, некоторые пункты которого представляют особый интерес для нашего института.

Приказ обязывает директоров вузов СССР привлекать студентов (где имеется возможность) к изготовлению необходимого спортивного инвентаря и оборудования в учебных цехах и мастерских вузов; развивать самостоятельность студентов в благоустройстве и самообслуживании спортивных сооружений, имеющихся при вузах, студенческих общежитиях и в оздоровительных лагерях; ввести с 1959 года во всех студенческих общежитиях обязательное проведение утренней гимнастики; для студентов, проживающих на частных квартирах, — индивидуальное выполнение утренней гимнастики по комплексам, разработанным кафедрами физического воспитания.

Приказ предусматривает осуществление ряда мероприятий, направленных на совершенствование процесса физического воспитания в вузах нашей страны.

Невыход на зарядку — нарушение дисциплины

Газета «За физкультурные кадры» неоднократно указывала (№ 37 от 17 ноября, № 40 от 8 декабря 1958 г. и др.), что ряд студентов, проживающих в общежитии, нарушает установленный порядок об обязательной ежедневной зарядке на открытом воздухе.

5 марта директор института подписал приказ, в котором на основании проведенной проверки констатируется, что преобладающее большинство студентов прекратило выход на зарядку, нарушая этим установленный режим дня для проживающих в общежитиях.

Приказ рекомендует общественным организациям усилить разъяснительную работу среди студентов, проживающих в общежитиях, о необходимости обязательного проведения утренней гимнастики и организовать постоянный и действенный контроль за выходом на зарядку. Кафедрам спортивных дисциплин предлагается усилить контроль за выполнением зарядки студентами, специализирующимися по данному виду спорта.

Приказ предлагает совету общежития рассматривать невыход студентов на зарядку как нарушение дисциплины. Студентов, нарушающих установленный распорядок, из общежития следует выселять, а при рассмотрении вопроса о предоставлении общежития на новый учебный год принимать во внимание участие студентов в проведении утренней гимнастики.

ВЕСТИ
С ПРАКТИКИ

Испытание

на настоящем деле

Наша педагогическая практика началась почти сразу же после XXI съезда КПСС. Воодушевленные решениями съезда, мы горячо взялись за подготовку сборных команд и коллективов физической культуры Новгородской области к спартакиадам народов РСФСР и СССР. Студенты В. Чарков и Н. Блюмберг тренируют сборную команду борцов горада Боровичи. Под их руководством команда заметно выросла. 4 марта она выехала в г. Петрозаводск на спартакиаду Северной зоны.

Большую работу проводят в г. Новгороде студентки Е. Урля и Т. Бондаренко, которые тренируют сборную области по баскетболу. Они являются не только тренерами, но и руководителями сборов, которые сейчас проходят в Новгороде. Е. Урля и Т. Бондаренко наладили в команде политико-воспитательную работу: читают лекции по политическим вопросам, проводят семинары судей и т. д.

Никак нельзя не упомянуть о студенте В. Суркове, который еще до института работал по физической культуре. Он, как наиболее опытный из всех нас, заслуживает особой похвалы за создание в авторемонтной базе здорового физкультурного коллектива.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

Свою четвертую встречу с командой Латвийского гос. университета наши волейболистки, выступающие по классу «А», проиграли со счетом 1:3.

Очередную игру на первенство СССР по баскетболу (класс «А») наша женская команда провела 11 марта в Москве с командой Московского электротрамвайного завода. Встречу выиграли наши баскетболистки со счетом 57:46.

13 марта наши баскетболистки встретились с командой МАИ и выиграли у них со счетом 68:55.

В соревнованиях на кубок вузов г. Ленинграда по футболу наша команда вышла в полуфинал. В полуфинальном матче она 15 марта встретилась с командой Технологического института им. Ленсовета.

И. ФАТКУЛЛИН,
студент IV к. п/ф

О НАШИХ ДЕТЯХ

С заседания
месткома

Большая доля забот по воспитанию детей падает на советскую семью, роль которой подчеркивается в материалах XXI съезда КПСС.

4 марта местный комитет провел расширенное заседание совместно с профорганами и родителями, посвященное вопросам воспитания в семье детей сотрудников института.

Заседание началось кратким вступительным словом доц. В. В. Белорусовой, в котором были освещены задачи советской семьи в воспитании детей.

После этого собравшимся были доложены материалы, полученные от школ, о состоянии успеваемости и дисциплины детей сотрудников нашего института. Эта большая работа проводилась под руководством местного комитета. Всего было посещено 90 школ, где обучается свыше 140 детей.

Очень хорошо отзывались в школах о Гале и Марии Никифоровых, Жанне и Алле Кобзиных, родители которых много внимания уделяют воспитанию своих детей и постоянно держат связь со школой.

Хорошее поведение и успеваемость у Лиды и Саши Шутовых, Светланы Красевой, Тани Жировой, Марины Вольф, Алдоны Сокайте, хотя условия жизни их

матерей не так уж легки. М. И. Шутова, В. И. Красева, А. И. Шабельникова (мать Тани Жировой), М. Г. Вольф воспитывают своих детей одни, без отцов.

Много хорошего было сказано и о Лене Шустер, Саше Степанове, Серее Грудзинском, Ире и Оле Уткиных, Валерии Знаменском, Наташе Богдановой, Тане Мещерягиной и многих других детях.

Однако на фоне общей благополучной картины имеются все-таки и «темные пятна».

Недоволен классный руководитель учеником 3-го класса 236-й школы Колей Медведевым, говоря, что он способный, но ленивый и избалованный мальчик. Плохие успеваемость и поведение у ученика 6-го класса 236-й школы Толи Наседкина, а вот о его сестре Лиде, ученице 1-го класса той же школы, отзывы хорошие.

И Коля Медведев, и Толя Наседкин, и Ира Тюлина, и другие дети, у которых есть недостатки в учебе и поведении, могут стать хорошими учениками, если их родители будут больше следить за ними, чаще заходить в школу, уважать требования учителей.

Неблагополучие в семье отражается на детях. Не потому ли так плохо выглядят Сережа Поддубный?

Быть родителями — большая ответственность перед обществом, перед страной. Об этом забывать нельзя.