

1 ИЮНЯ 1959 года завершается учебный год в системе партийного просвещения. В текущем учебном году партийные бюро факультетов и партгруппы кафедр накопили большой положительный опыт в организации и проведении политического просвещения. Задача состоит в том, чтобы обобщить этот опыт и на его основе подготовить условия для дальнейшего совершенствования организации и содержания работы системы партпросвещения в следующем учебном году.

Как известно, вторая половина учебного года была посвящена изучению исторических документов XXI съезда КПСС. Во всех звеньях партийной учебы проведены теоретические семинары, занятия кружков, собеседования. Некоторые члены партии изучали материалы съезда самостоятельно. Как показывают предварительные итоги, перестройка системы партийного просвещения на пропаганду решений XXI съезда КПСС значительно активизировала работу коммунистов и беспартийных по повышению своего идейно-теоретического уровня. Партийная организация нашего института должна сделать все возможное для того, чтобы полученные знания стали для коммунистов руководством в их повседневной работе.

Приближающееся завершение учебного года ставит перед партийной организацией ряд серьезных задач, главной из которых является правильная организация заключительных занятий и закрепление пройденного материала.

В целях глубокого усвоения и закрепления изучаемого материала необходимо провести во всех кружках одно — два, а в теоретических семинарах — одно итоговое занятие, которое следует посвятить материалам XXI съезда КПСС.

На итоговых занятиях следует ставить для обсуждения важнейшие теоретические и практические вопросы, сформулированные съездом партии (о возрастающей роли Коммунистической партии в период развернутого строительства коммунизма, об основных чертах и главных задачах семилетнего плана развития народного хозяйства нашей страны, о задачах идеологической работы в современных условиях и другие).

Изучение материалов XXI съезда КПСС предусматривало проведение 8—10 занятий в кружках и 3—4 занятий в теоретических семинарах. Там, где в настоящее время этот учебный план выполнен не полностью, необходимо провести дополнительные занятия в оставшееся время мая или в июне.

Итоги работы системы партийного просвещения нам предстоит обсудить на одном из ближайших партийных собраний. Однако необходимо, чтобы этому собранию предшествовало обсуждение итогов партучебы на партийных группах и партбюро.

Завершение учебного года в сети партпросвещения совпадает по времени с окончанием учебного года у студентов института. Кафедрам и в целом всему коллективу института предстоит большая работа по проведению экзаменов, зачетов, по подготовке к спартакиаде. Однако большая нагрузка коллектива не должна стать причиной срыва заключительных итоговых занятий в кружках и теоретических семинарах. Партийные группы и партийные бюро должны сделать все для того, чтобы организованно завершить учебный год в системе партийного просвещения.

В. ВЕСЕЛОВ,
культпроп института

Лесгафтовцев благодарят

Практиканты института им. Лесгафта Е. Сосина и Е. Денисова были закреплены за цехами № 7 и № 3. За время практики они оказали большую помощь в организации спортивной работы в цехах. Студентки помогли также организовать межцеховые соревнования по лыжам, боксам, шахматам-шашкам. Много неясных вопросов цеховые спортсмены разрешили вместе со студентами.

Необходимо, чтобы все студенты, приходящие на практику, относились к своим обязанностям так же, как Сосина и Денисова, и полностью включались в спортивную жизнь цехов.

ЗМАНУЗЛЬ,
физорг цеха № 3 завода «Красный выборжец»

Народные дружинники

С наступлением вечера дружинники нашего института выходят на очередное патрулирование в Дом культуры им. 1-й пятилетки, где ленинградцы отдыхают после трудового дня. Одни смотрят новый кинофильм, другие решили познакомиться с очередной постановкой в театре, поклонники танцев заполнили танцевальный зал.

Но не все приходят в Дом культуры с хорошими намерениями. Есть еще любители «веселиться» на свой лад, мешающие общему отдыху. Они появляются в общественных местах в нетрезвом виде и оскорбляют прохожих и отдыхающих. Таких «весельчаков» с каждым днем становится все меньше. При встрече с дружинниками — лесгафтовцами они, только что буянившие, начинают

заикаясь оправдываться и ведут себя уже не как «герои», а как жалкие трусишки, выпрашивая смягчения меры наказания.

По решению ЦК КПСС и Совета Министров СССР могучая армия трудящихся-добровольцев поднялась на борьбу с лицами, засоряющими наше общество и мешающими нашему народу идти твердой поступью к коммунизму. В народные дружины влились и лучшие студенты и преподаватели нашего института.

Наша дружина насчитывает в своем составе 105 человек и вот уже в продолжение нескольких месяцев успешно борется с нарушителями общественного порядка. Следует отметить активную работу студентов — дружинников В. Мусатова (III к. п/ф), И. Редченкова, Ю. Максимова, Г. Митро-

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 20 (1525)

Понедельник, 25 мая 1959 г.

Год издания пятый
Цена 10 коп.

Вести с сессии



НА СНИМКЕ: идет государственный экзамен. Студентка-заочница С. Тевелева отвечает по истории КПСС. Ее ответ получил хорошую оценку.
Фото К. Короткова

ВОЗМОЖНО УСПЕШНЕЕ

И для нас, второкурсников, наступает горячая пора — меньше чем через полмесяца начнется весенняя экзаменационная сессия. Наша 1-я группа педфака начала активную подготовку к экзаменам. Недавно мы провели групповое собрание, посвященное вопросу успеваемости. На собрании были отмечены недостатки в учебе, подведены некоторые итоги. Студенты нашей группы решили сдать весеннюю сессию возможно успешнее. Мы приняли также решение участвовать в конкурсе на лучшую группу.

После собрания в подготовку к экзаменам включились почти все студенты. Такие товарищи, как Д. Соловьев, В. Белоус, А. Козлов,

на протяжении всего семестра регулярно готовились к семинарам, активно на них выступали, вели аккуратные записи лекций. О них можно с уверенностью сказать, что они не подведут группу. Эти и некоторые другие хорошо занимавшиеся в году студенты уже получили механические зачеты по отдельным дисциплинам.

К сожалению, далеко не все студенты нашей группы начали серьезную подготовку к экзаменам. Недостаточно готовятся к сессии студенты В. Степанов, В. Орлов и некоторые другие. Им следует равняться на лучших, чтобы не подвести группу в соревновании.
В. САФОНОВ,
студент

Когда в группе неблагополучно

19 мая в 4-й группе III курса спортфака состоялось собрание. Началось оно несколько необычно. Шел очередной семинар по диалектическому материализму, и снова оказалось, что многие студенты не прочитали обязательной литературы. После выступления

студентов Яхонтова и Фаенсона силы группы «иссякли». Вызванные для ответа студенты Кит, Максимова, Гольцман, Мареев, Жуков и Аристархов получили неудовлетворительные оценки. В группе многие имеют по 3—4 «двойки», а студент Расков — даже 6. Впрочем, если у комсорга Аристархова 4 неуда, то стоит ли удивляться! Комсомольская работа в группе запущена, учебная работа идет самотеком: каждый болеет лишь сам за себя. Отсюда много пропусков занятий и опозданий, слабая дисциплина.

Вернемся, однако, к предмету нашей печальной повести. Нам пришлось прервать занятие, и во вторую половину его декан факультета В. И. Константинов провел групповое собрание. Командиром группы назначен студент Фаенсон. На отдельных товарищей наложены взыскания.

Выход теперь один: активизировать комсомольскую работу, повысить организованность группы.

Н. БОЛДИН,
нач. штаба дружины

В. ЗВЕРЕВ, ассистент

Трудный экзамен

Многие первокурсники до сих пор еще не уяснили себе предстоящих трудностей, связанных со сдачей экзаменов по второму разделу анатомии (внутренности, сосуды, центральная и периферическая нервная система, органы чувств, эндокринные органы).

Так, безответственно относятся к изучению анатомии некоторые студенты педфака, например, Зимина, Синельникова, Троянова, Малинич (1-я гр.), Борисевич, Ильяшевич, Михайлов, Терентьев, Федоров (3-я гр.), Боченков, Клюев, Дуркина (4-я гр.).

На спортивном факультете дело обстоит не лучше. Особенности опасения внушает подготовка легкоатлетов из 2-й группы, длительное время отсутствовавших на сборах и до сих пор не приступивших к проработке материала.

А. СМЕРНОВ,
профессор

Учесть урок зимней сессии

Итоги зимней сессии показали, что в нашей 3-й группе I курса спортфака успеваемость стоит на низком уровне. Кажется невероятным, но это факт: на экзамене по анатомии общий балл нашей группы не достиг тройки. Только 40 процентов студентов группы дали удовлетворительные ответы, а некоторые товарищи имели даже по две двойки.

К весенней сессии наша группа уже сейчас начала готовиться. Одни товарищи занимаются самостоятельно, другие объединяются в небольшие группы. В анатомичке уже сейчас можно часто видеть таких товарищей, как Воронин, Владимиров, Суниасьян и некоторые другие.

Безусловно, на этот раз мы сдадим сессию намного лучше. Постараемся подготовиться так, чтобы на сессии не было неудовлетворительных оценок.

Ю. БАТАГОВ, студент

Праздник песни

Весна и молодость неразлучны с песней. 31 мая на площади Декабристов состоится районный Праздник песни. Студенты нашего института примут в нем участие.

Сейчас в институте репетирует праздничную программу массовый хор. В репертуаре хора молодежные песни советских композиторов. Репетиции хора проводятся в понедельник и пятницу 17 часов в актовом зале. Добро пожаловать, товарищи.

СОРЕВНУЮТСЯ ГИМНАСТЫ



Закончилось первенство института по гимнастике.
НА СНИМКЕ: момент соревнований — выступает студентка II курса педфака Г. Рябухина.
 Подробный отчет о первенстве будет дан в следующем номере.
 Фото К. Короткова

ПОБЕДА, КОТОРУЮ ЖДАЛИ 30 ЛЕТ

30 лет назад в Ленинграде был впервые разыгран весенний легкоатлетический матч городов и республик. С тех пор москвичи ни разу не уступали победы в этом традиционном соревновании. И вот наступил долгожданный перелом: дружный коллектив ленинградцев, ровно выступив в большинстве номеров программы, вышел на первое место с хорошей суммой очков — 381,5.

Свой немалый вклад в дело борьбы внесли 20 студентов нашего института, составившие основное ядро сборной города. Они принесли команде 140 очков и заняли 5 первых мест в отдельных видах. Душой ленинградского коллектива была Галина Попова. Ни один из участников матча не заработал для своей команды столько очков, сколько Галина. Она победила всех своих соперниц в беге на 100 и 200 м и блестяще прошла свой этап в эстафете, вывела команду Ленинграда на первое место.

Чемпион I Спартакиады народов СССР Владимир Цимбалюк занял первое место в беге на

800 м — 1.51,8. Сильнейшим среди толкателей ядра оказался Виктор Липнис — 17 м 40 см.

Два вторых места с высокими для начала сезона результатами занял Александр Артынюк. В беге на 1500 м он показал время 3.51,2 и 5000 м пробежал за 14.15,0. Выступая вне конкурса, студент школы тренеров Иван Сиволясов показал лучший результат в метании копья — 72 м 19 см.

Николай Румянцев преодолел дистанцию 10.000 м за 29.55,8. Валентин Булкин взял высоту 203 см. Олег Колодий метнул молот на 61 м 44 см, а Эльвира Озолина — копье на 49 м 31 см. С результатом 7,51 закончил соревнование по прыжкам в длину Дмитрий Бондаренко. Все они заняли третьи призовые места.

Результаты матча показали, что ленинградские легкоатлеты имеют все основания бороться за командную победу на финальных соревнованиях II Спартакиады народов СССР.

В. АТАМАНОВ,
ст. преподаватель

Секция подводного спорта

Подводный спорт стал развиваться в нашей стране совсем недавно. Но уже в прошлом году проходили всесоюзные соревнования на Черном море. Команда нашего города заняла на этих соревнованиях 2-е место (1-е — Москва), а чемпионом подводного спорта стал ленинградец Стукалов.

Интерес к этому виду спорта сейчас возрастает. В настоящее время организована международная федерация. СССР в эту федерацию пока еще не входит, но интерес за границей к проводимым в СССР соревнованиям очень большой, так как они были первыми в мире.

В нашем институте с 15 апреля начались регулярные занятия два раза в неделю (среда — 18 часов, суббота — 15 часов) секции подводного спорта. Программа рассчитана так, что по окончании курса и успешной сдачи теоретических и практических экзаменов слушатели получают удостоверение инструктора-общественника.

БЮРО СЕКЦИИ

Письмо из Вьетнама

В АДРЕС девушек нашего института на днях пришло письмо от курсанток специальных курсов по физкультуре и спорту в г. Ханое — столице республики Вьетнам. Вьетнамские физкультурницы пишут:

«Дорогие друзья! Мы много слышали о вас от нашей любимой преподавательницы Т. Н. Васильевой и хотели бы дружить с вами, наладить с вами переписку.

Коротко расскажем о себе. Мы, в прошлом студентки пединститута, лишь с недавнего времени стали специализироваться по физкультуре и спорту. Раньше мы спортом не занимались и физкультуру не очень любили. Дело в том, что физкультура и спорт в нашей стране еще не так развиты, как у вас, а женщины и вообще не занимаются спортом. Поэтому сначала, когда мы пришли на курсы, нам все казалось необычным: мы стеснялись выполнять упражнения, стеснялись даже надевать трусы и короткие рубашки. Сначала, когда мы держали трехкилограммовое ядро, оно казалось нам очень тяжелым, а теперь мы толкаем его больше



чем на 8 метров. Сперва мы не могли перепрыгнуть планку на высоте 50 см, а теперь прыгаем в высоту на 1 м 15 см и выше. Сейчас мы полюбили свою новую профессию и в этом большая заслуга советских преподавателей, которые очень помогли нам.

Через месяц мы станем специалистами по физкультуре и спорту. Покидают нас наши друзья — советские преподаватели. Т. Н. Васильева, наша милая мама — так мы ее называли — снова будет

Осуществляемая в течение ряда лет научно-исследовательская работа кафедры теории физвоспитания определяется в основном исследованием двух проблем: «Научные основы советской системы физического воспитания» и «Научные обоснования спортивной тренировки». За последние годы сотрудники и аспиранты кафедры (Грантынь, Кузьмина, Лейкина, Бакуниене, Мариничев, Шувалов и др.) выполнили целый ряд работ по этим проблемам. Основным явилось обобщение материалов исследования в учебнике по теории и методике физического воспитания, находящемся ныне в печати.

В настоящее время одной из центральных тем научной работы института и кафедры становится разработка содержания и методов физического воспитания учащихся общеобразовательной школы. Организуется широкое педагогическое исследование этого вопроса силами основных теоретических и спортивных кафедр, которое будет носить комплексный характер и продолжится в течение всей семилетки.

Одновременно с этим будет продолжаться и работа по изучению физического воспитания в вузах. Здесь также основным бу-

АСПИРАНТУРЕ — ВНИМАНИЕ

Только за последние три года педагогический коллектив нашего института принял в свои ряды значительную часть молодых преподавателей, подготовленных через аспирантуру. Среди них М. К. Бергман, С. Н. Попов, Н. Д. Иванов, А. П. Фролов и др. Однако необходимо отметить, что подавляющее большинство аспирантов заканчивает аспирантуру без защиты диссертаций. Эта картина наиболее характерна для последних трех лет. Например, в 1958 году ни один из выпускников не окончил аспирантуру с защитой, в то время как в 1954 году половина окончивших аспирантуру защитила диссертации.

Думается, что одной из причин создавшегося положения является ослабление контроля со стороны руководства института за подготовкой аспирантов, что, видимо, связано с не совсем правильной трактовкой нового поло-

Рассуждает кафедра теории физвоспитания

дет определение содержания физического воспитания студентов, наиболее отвечающего современным требованиям нашей высшей школы.

Будет вестись и осуществляемая ныне кандидатом педагогических наук В. И. Сухоцкий работа по изучению вопросов физической подготовки армии и физического воспитания учащихся в США, поскольку значимость такого исследования несомненна.

Более широко будет поставлено исследование по теме «Планирование, организация и методика преподавания курса теории физического воспитания в физкультурных вузах», разработка которой тесно связана с аналогичной работой других кафедр (особенно спортивных) и имеет существенное значение для повышения качества преподавания и повышения уровня педагогической подготовки выпускников.

Становится неотложным включение в план института и кафедры не позднее чем с будущего года темы «Пути и формы развития советской системы физиче-

ского воспитания в период развернутого строительства коммунизма». Эта огромной важности тема будет разрабатываться нашей кафедрой при активном участии кафедры марксизма-ленинизма. Необходимо глубокое теоретическое исследование, раскрывающее перспективы развития советской системы физического воспитания, освещающее в своей основе те изменения, которые должны произойти в недалеком будущем в содержании, формах и организации физического воспитания в стране в связи с успехами коммунистического строительства.

В связи со все возрастающим значением физической культуры и спорта в решении общих воспитательных и образовательных задач, необходимо также проведение более широких исследований по выяснению связей физического воспитания с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием, политехническим обучением и физическим трудом. Эта работа должна вестись в первую очередь силами кафедр педагогики и теории и методики физического воспитания и спортивных кафедр.

И. КОРЯКОВСКИЙ,
зав. кафедрой

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

ВАРВАРЫ

Среди студентов нашего института есть еще и такие, которые не только не умеют обращаться с библиотечными книгами, но и занимаются их уничтожением. Из книг вырываются листы, иногда целые главы. Чаще всего это происходит во время экзаменационных сессий, когда книга за недостатком времени не может служить источником знания. В этом случае нерадивые студенты разрывают ее буквально на части.

Студентка IV курса спортфака Малюткина взяла из библиотеки совершенно новый учебник по «Основам марксистской философии», а возвратила его в таком виде, что пользоваться им уже невозможно. Она, правда, утверждает, что не вырвала страниц, а испортили книгу те, кто ею пользовался, пока сама Малюткина сдавала экзамен, но дело не в этом. Заслуживает осуждения сам факт халатного обращения с книгой. Книгу следует беречь, а не оставлять ее где попало и на кого попало.

И пусть покраснеют те студенты, которые вырвали страницы из книги. Они не научились беречь социалистическую собственность, не научились уважать своих товарищей, лишив их возможности пользоваться этим учебником.

З. БЛИНОВА,
преподаватель

Н. ТЮТИНА,
ст. библиотекарь

По следам наших выступлений

СТАДИОН ПРИВОДИТСЯ В ПОРЯДОК

Факты, приведенные в заметке «На стадионе идут занятия» («За физкультурные кадры» № 19 от 18 мая 1959 года), в действительности имели место. В настоящее время территория стадиона очищена от мусора и строительных материалов, ямы для прыжков засыпаются песком, барьеры для проведения учебных занятий подготовлены. Сейчас создается запас дополнительных барьеров. В ближайшие дни все работы на стадионе будут завершены. Для установления порядка на стадионе комитету ВЛКСМ сле-

дует установить вечернее дежурство комсомольцев, иначе могут быть испорчены беговая дорожка, секторы и площадки. Комсомольцы должны помочь в сохранении стадиона.

А. ФАЛЕВ,
зав. спортооружениями

Редактор **Я. М. БОГДАНОВ**

М-36464 Заказ № 730
 Типография им. Володарского
 Лениздата,
 Ленинград, Фонтанка, 57

На снимке: вьетнамские спортсменки — авторы письма. В центре — Т. Н. Васильева.