

С началом нового учебного года вас, друзья!

Пролетарии всех стран, соединитесь!

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 30 (167)

Понедельник, 28 сентября 1959 г.

Год издания пятый
Цена 10 коп.

Слово первокурсникам

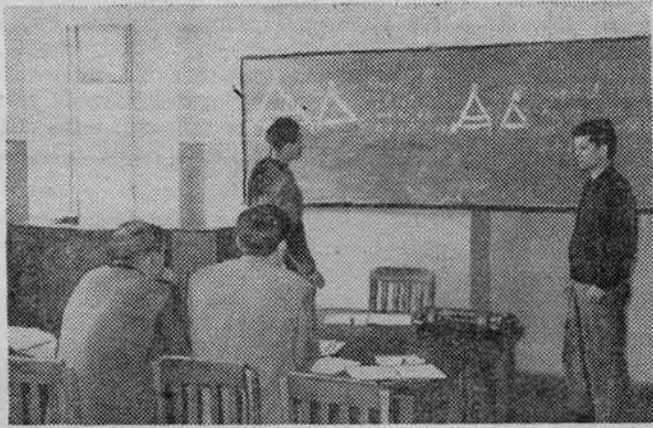
★ Любимое дело

Спортом я начал заниматься с 16 лет, но тогда я еще не думал о том, что свяжу с ним всю свою жизнь. Лишь много позже у меня зародилось желание не только самому заниматься спортом, но и обучать спортивному мастерству молодежь. Работал я в то время слесарем, но очень хотел стать преподавателем физического воспитания.

Постепенно, преодолевая трудности, я шел к осуществлению своей мечты. В 1954 году я поступил в Ленинградский техникум физической культуры, и там окончательно окрепло мое желание стать воспитателем молодых спортсменов. И в рядах Советской Армии, куда меня призвали после окончания техникума, я не оставлял мысли о дальнейшей учебе.

Демобилизовавшись, я поступил в замечательный институт физкультуры им. П. Ф. Лесгафта, чтобы пополнить свои знания по теории и практике физического воспитания, чтобы стать квалифицированным воспитателем молодых спортсменов.

В. ЧЕРЕПАНЦЕВ, студент



Студенты I курса школы тренеров на занятиях по математике.

Хочу стать тренером

В институт я пришел со стройки, где работал газосварщиком и в то же время занимался спортом. Мой выбор профессии не случаен. Я еще в школе полюбил физкультуру и даже позже, уже работая на производстве, тренировал школьную команду лыжников. Занимаясь с этим коллективом, я еще более полюбил профессию тренера.

Я рад, что стал студентом, и буду отдавать все свои силы овладению знаниями и повышению спортивного мастерства.

Н. СТЕПАНОВ, студент

Учиться успешно

Быть настоящим лыжником — это мое заветное желание. И для осуществления его я поступила в этом году в институт физкультуры им. П. Ф. Лесгафта. От одной только мысли, что я являюсь студенткой этого института, становится радостно и немного страшно.

Радостно потому, что стать студенткой одного из лучших в стране высшего физкультурного учебного заведения удастся не каждому. Ну, а страшно потому, что предстоит очень большая работа по повышению своего мастерства и еще не знаешь, как она удастся. Но при желании все трудности можно преодолеть. И я постараюсь оправдать высокое звание студента-лесгафтовца.

А. ЗАРИПОВА, студентка.

Первые впечатления

Прошли первые недели занятий в институте. Кажется, совсем недавно приветливая женщина принимала у меня документы в приемной комиссии, и вот я уже студент I курса заслуженного института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта.

Первые лекции, первые практические занятия — у меня все более крепнет убеждение, что мой выбор правилен: учеба в институте поможет мне глубже понять то, чем раньше я занимался самостоятельно. Наши тренеры и педагоги стараются передать нам

первокурсникам, все свои знания, указывают на наши недостатки, заставляют их исправлять.

К сожалению, отдельные недостатки, которых могло бы и не быть, мешают нам подчас и в учебе. Например, время получения формы для каждой группы не было точно определено, что привело к недоразумению. Форму выдавали как попало: спринтеры получили шиповки стайеров — и наоборот. Размеры костюмов многим не подошли, что чуть было не сорвало занятия по легкой атлетике.

Мелочи? Разумеется, мелочи, но нам хочется, чтобы хорошее впечатление первых дней пребывания в институте не было стерто ими.

Э. СУЛЬЖЕНКО, студент



Первокурсники на занятиях по баскетболу.

Связь высшей школы с жизнью станет более тесной

Совет Министров СССР принял постановление об участии промышленных предприятий, совхозов и колхозов в комплектовании высших учебных заведений и техникумов и в подготовке специалистов для своих предприятий.

В целях дальнейшего улучшения качества подготовки молодых специалистов признано целесообразным наряду с существующим порядком комплектования высших и средних специальных учебных заведений практиковать направление работающей молодежи в вузы и техникумы непосредственно заводами, фабриками, стройками, колхозами и совхозами. На учебу в вузы и техникумы будут командироваться лучшие молодые

производственники, которые после окончания учебного заведения вернутся на работу в то предприятие, которое направляет их на учебу.

Участие промышленных предприятий, строений, совхозов и колхозов в комплектовании вузов и техникумов и в подготовке специалистов для своих предприятий будет способствовать укреплению связи высших и средних специальных учебных заведений с жизнью, дальнейшему развитию и совершенствованию системы высшего и среднего специального образования в стране и обеспечению лучшей практической и теоретической подготовки выпускаемых специалистов.

★ Наши задачи

Новый учебный год начался. Его главной особенностью является то, что он будет первым годом широкого практического осуществления нового закона о перестройке системы народного образования.

Новые правила приема обеспечили возможность более широкого притока в институт молодежи с производства. 53 процента поступивших в нынешнем году на I курс института и школы тренеров имеют трудовой стаж или демобилизовались из рядов Советской Армии. В соответствии с новым законом о перестройке школы впервые начинают работу вечерние отделения института и школы тренеров.

Новые учебные планы для всех подразделений института предусматривают значительное усиление практической подготовки студентов. Продолжительность практики увеличивается в институте до 38 недель вместо 15 недель по старым учебным планам. Со второго семестра I курса предусматривается непрерывная педагогическая практика в школах и самодеятельных организациях без отрыва от учебы.

Перестройка работы высшей школы ставит перед коллективом нашего института ряд больших конкретных задач в области как учебно-воспитательной, так и научно-исследовательской работы. Главной и основной задачей, пронизывающей все стороны учебно-воспитательной и научной работы, должно быть достижение тесной связи теоретического и практического обучения, всего обучения в институте с практикой нашего коммунистического строительства, с практикой советского физкультурного движения.

Нам надо еще выше поднять уровень преподавания общественных дисциплин. Нам необходимо еще и еще раз рассмотреть и обновить содержание всех читаемых курсов в соответствии с новейшими достижениями науки и практики. Особенно большое внимание должно быть уделено препода-

ванию как общетеоретических, так и специально педагогических дисциплин, а также вопросам связи обучения с прохождением студентами педагогических практик. Всем кафедрам и, в первую очередь, кафедрам педагогического цикла необходимо активно включиться с первых дней нового учебного года в подготовку и проведение на I, II и III курсах педагогических практик без отрыва от учебы. Эти практики будут проводиться впервые, и поэтому им должно быть уделено особенно большое внимание.

Включение в работу вечерних отделений института и школы тренеров, а также расширение системы заочного обучения потребуют усиления методической работы кафедр. Необходимо повседневно совершенствовать формы и методы учебной работы в этих подразделениях. Особенно важным является обеспечение студентов, в первую очередь, заочников и вечерников, учебными и учебно-методическими пособиями, учебниками, текстами лекций. Создание такого рода пособий — долг каждой кафедры нашего института.

Наконец, перед нами стоит важная задача — обеспечить выполнение решения Совета Министров СССР о включении всех студентов в общественно-полезный труд, о переходе на самообслуживание общежитий, учебных помещений и спортивных сооружений. Это задача всего коллектива института — всех кафедр, подразделений и общественных организаций.

Коллектив нашего дважды орденского института всегда с честью выполнял стоящие перед ним задачи. Нет сомнения в том, что и в новом учебном году он приложит все усилия для того, чтобы с честью выполнить новые задачи, поставленные перед ним в связи с перестройкой работы высшей школы.

С. СИНИЦЫН, зам. директора по учебной работе.

Весь мир чествует советскую науку

ТЕЛЕГРАММЫ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ

14 сентября радио и газеты принесли советским людям и народам всего мира волнующую весть: на Луну послана советская ракета. Восхищенные этим великим научным подвигом наши зарубежные друзья в многочисленных телеграммах от всего сердца поздравляли советским ученых с этим грандиозным достижением. И в наш институт тотчас после успешного прилунения ракеты пришли поздравления от наших немецких и болгарских коллег.

Ниже мы публикуем текст полученных институтом телеграмм. «Поздравляем вас с великим достижением советской науки — отправлением космической ракеты с вымпелом Советского Союза на Луну. Да здравствует Советский Союз — великая крепость мира! Да здравствует лагерь социализма! Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза, которая ведет нас к светлому будущему — коммунизму! Да здравствует товарищ Хрущев и его историческая миссия!

Сотрудники и студенты института физической культуры. София».

«Дорогие друзья! Мы шлем наши поздравления в связи с осуществлением космического полета с Земли на Луну. Это новое высшее достижение Советского Союза является событием эпохи строительства коммунизма, осуществлением смелой мечты всего человечества.

Этот успех науки и техники СССР служит делу укрепления мира во всем мире.

Сотрудники кафедры гимнастики немецкого института физической культуры. Лейпциг».



Первокурсники занимаются легкой атлетикой на институтском стадионе.

Организованно, на высоком идейно-политическом уровне

Перед началом учебного года в сети партпросвещения.

1 октября общим собранием сотрудников института, повышающих свой идейно-политический уровень, начнется новый учебный год в сети партпросвещения.

Будни партийной учебы в 1959/60 учебном году будут насыщены плодотворной и интересной работой. Вышедший в свет новый учебник по истории Коммунистической партии Советского Союза оживит и конкретизирует ее. В центре внимания занимающихся по-прежнему будут также материалы XXI съезда КПСС и Пленумов ЦК КПСС и важнейшие события во внутренней и внешней политике Советского государства: обмен визитами между руководящими государственными деятелями СССР и США, успехи советской науки, неустанная борьба за мир во всем мире.

Идейное богатство марксистско-ленинского учения находит свое отражение в широком круге тем, которые будут изучаться в течение 1959/60 учебного года слушателями кружков и семинаров. Так, например, вопросами марксистско-ленинской философии будут заниматься сотрудники кафедр марксизма-ленинизма, теории физического воспитания, педагогики, философии, психологии, гимнастики. Политическую экономиию социализма будут изучать на кафедрах легкой атлетики и лыжного спорта. Занятия по изучению истории славной Коммунистической партии Советского Союза проводятся на кафедрах истории физического воспитания, спортивных игр, тяжелой атлетики, вело-коньки. Сотрудники кафедр анатомии ознакомятся с освещением классиками марксизма-ленинизма важнейших проблем естествознания. Вопросы здравоохранения в СССР и странах народной демократии посвятят свои занятия сотрудники кафедр гигиены и лечебной физкультуры.

При санчасти, кафедре легкой атлетики, гараже, отделе капитального строительства, бухгалтерии и других подразделениях института созданы кружки теку-

щей политики, в которых будут заниматься лаборанты, рабочие и служащие института.

Всеми видами партийно-политической учебы будет охвачено свыше 300 коммунистов и беспартийных сотрудников института. Уже этот факт свидетельствует о том, что работе по партийному просвещению должно быть уделено большое внимание. Занятия во всех кружках и семинарах должны начаться организованно и в заранее установленные сроки. Пропагандисты, руководители кружков и семинаров обязаны со всей ответственностью отнестись к подготовке и проведению первых занятий. Занятия должны заинтересовать слушателей, вовлечь их в активную и содержательную работу.

Учебный год в сети партийного просвещения должен быть начат организованно и на высоком идейно-политическом уровне.

Т. ПОМОРЦЕВ

Трудовой экзамен

Ежегодно наши студенты выезжают в подшефный совхоз «Заречье» на сельскохозяйственные работы. В этом году на уборку картофеля выезжали студенты I курса спортивного факультета. Перед нами была поставлена задача убрать картофель с площади 30 га.

Коллектив первокурсников спортфака выехал к месту работы 6 сентября, и уже на следующий день с 8 часов утра студенты вышли в поле, изъявив желание работать в воскресный день.

Особенно хорошо потрудились на уборке картофеля студенты М. Лаптев, В. Парахина, В. Бокеев, Н. Степанов, А. Шишмолин, Ю. Болдина, Н. Морозов. Много сил и старания приложила Тамара Иванова для того, чтобы вкусно и сытно накормить товарищей. Добросовестное отношение первокурсников к порученному делу позволило коллективу лесгафтовцев за одиннадцать дней выполнить задание. Однако хорошо работали не все студенты. Так, студент С. Меерович уклонился от работы. Лучше могли бы трудиться и студенты И. Голубев, Г. Григорьев, А. Рыжков.

Е. КУДРЯВЦЕВ

НЕ ТЕРЯЙТЕ НИ ЧАСА В ОВЛАДЕНИИ ЗНАНИЯМИ

Дорогие товарищи! Вы начинаете свой первый учебный год в знаменательное время. Это первый учебный год после принятого сессией Верховного Совета СССР закона об укреплении связи школы с жизнью и внеочередного XXI исторического съезда КПСС. Перестройка средней и высшей школы направлена на то, чтобы лучше подготовить учащихся к труду, к жизни. В связи с этим особенно большое внимание должно быть уделено самостоятельной работе над изучаемыми дисциплинами. Надо глубже, основательнее усваивать знания, чтобы успешно применить их в своей практической работе. Недаром В. И. Ленин в своей исторической речи на III съезде РКСМ говорил, что знания молодого человека имеют цену тогда, когда они самостоятельно продуманы, критически осмыслены, связаны с его трудом, с жизнью.

Вам предстоит черпать знания из многих источников: из лекций, семинарских и практических за-

ятий, из самостоятельной работы над книгой, из своей практической деятельности. С первого же года обучения вы пойдете в школы, в коллективы физкультуры, будете изучать процесс обу-

лученные от случая к случаю, не дадут вам стройной и прочной системы знаний. Ваша голова, как говорил великий русский педагог К. Д. Ушинский, будет похожа на кладовую, где все в таком беспорядке, что сам хозяин ничего не отыщет.

Чтобы работать систематически, регулярно, надо планировать свой день, свою неделю, наиболее целесообразно используя все резервы свободного времени. Человек, работающий без системы, без плана, никогда ничего не успеет сделать.

Приучайте себя внимательно и вдумчиво работать с книгой, делайте необходимые записи на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Это поможет вам сосредоточиваться на самом главном, лучше осмыслить и закрепить знания.

Постарайтесь от каждой дисциплины взять для себя самое ценное. Никогда не думайте, что вы все уже знаете. Будьте скромнее и требовательнее к себе. Чем больше человек приобретает знаний, тем больше он убеждается в том, как много еще надо ему над собой работать.

Не относитесь пренебрежительно к теории. Помните, что и спортивная практика, как всякая практика вообще, без теории слепа.

Желаем вам успехов в учебе!
В. БЕЛОРУСОВА, доцент

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

Редколлегия газеты «За физкультурные кадры» объявляет подписку на газету на 1959/60 учебный год.

Стоимость годовой подписки (с 1 октября 1959 года по 31 июля 1960 года) — 4 рубля 40 копеек. Подписка принимается уполномоченными кафедрами, отделами и учебными группами.

Подписную плату надлежит сдавать в редакцию (каф. гигиены, 3-й этаж главного учебного корпуса, комната 301).



НА СНИМКЕ: первокурсники на хозяйственных работах во дворе института.

Фото К. Короткова

Эстафета передана с преимуществом

Летний спортивный сезон 1959 года подходит к финишу. Главным событием его, конечно, являлась 2-я Спартакиада народов СССР. Какое же участие принимали студенты нашего института в этом поистине грандиозном спортивном мероприятии?

На первом этапе в Спартакиаде г. Ленинграда принимали участие 162 члена СКИФа. Из них звание чемпионов завоевали

К итогам летнего спортивного сезона 1959 года

47 человек, заняли вторые места 27 человек и третьи — 33 студента. Всего наши студенты — члены СКИФа заняли 107 призовых мест.

Во 2-й Спартакиаде народов СССР приняло участие 68 членов

СКИФа. Ими завоевано 19 золотых медалей, 3 серебряных, 11 бронзовых. Занято 33 призовых места.

Наиболее успешно выступили студенты: Г. Попова, завоевавшая 3 золотых медали, И. Лужковский — 2 золотых и 1 бронзовую медаль; С. Москвин — 2 золотых и ряд других медалей. Отлично выступила наша женская команда по волейболу (основной состав сборной Ленинграда), которая впервые в истории стала чемпионом СССР.

Многие из студентов нашего института участвовали в международных соревнованиях по легкой атлетике: в матчах с США, ФРГ и Англией. Здесь успешно выступали студенты: Г. Попова, А. Артынюк, В. Евдокимов и другие.

Таков краткий итог летнего спортивного сезона 1959 года. Наш взгляд, его результаты можно признать вполне удовлетворительными.

Закрытие летнего сезона в нашем коллективе проводится, как всегда, традиционным кроссом имени героя-лесгафтовца В. Подьякова. Кросс им. В. Подьякова, по предварительным данным, будет проводиться 10 октября. Нет сомнения, что на его старт выйдут все студенты.

Теперь слово за представителями зимних видов спорта: лыжниками, конькобежцами, хоккеистами. Эстафета летнего спортивного сезона передана в ваши руки с хорошим преимуществом, и к финишу своего сезона вы должны ее доставить с еще лучшим результатом.

Р. ХЕНТОВ,
зам. начальника УКО

И. ТАРАСОВ,
председатель СКИФа

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

К НАЧАЛУ учебного года институтом получены новые учебные планы для педагогического, спортивного факультетов, вечернего отделения института, вечернего отделения школы тренеров и заочного факультета.

Эти учебные планы разработаны в соответствии с требованиями закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования», а также с учетом тех задач, которые поставлены перед высшим образованием XXI съездом КПСС.

Что же нового в этих учебных планах? Прежде всего, необходимо отметить, что в новых учебных планах заметно снизилась нагрузка студентов, которая, включая изучение специальной дисциплины, а также время, отводимое на проведение практики без отрыва от учебы, достигает на первых трех курсах 36 часов, а на четвертом курсе 29—30 часов в неделю.

Особое место отведено педагогической практике, которая начинается уже на 2-м семестре I курса. Непрерывная практика без отрыва от учебы будет проводиться на 2, 3, 4, 5-м семестрах и на нее запланировано в учебном плане 200 часов. Педагогическая практика в школе с отрывом от учебы планируется на III курсе на протяжении 17 недель (включая одну неделю на туристский поход) вместо 8 недель по старому учебному плану. Правда, здесь же планируются и еженедельные занятия в количестве 15 часов, что в значительной мере затруднит планирование учебного процесса. На IV курсе в течение 7 недель будет проводиться организационно-методическая практика в коллективах физкультуры.

Таким образом, студенты наших вузов на протяжении всех лет обучения будут тесно связаны с практикой.

Из новых дисциплин в учеб-

ный план включены биомеханика, туризм (40 часов) на спортивном и педагогическом факультетах. На спортивном факультете еще и кино-фотодело. На педагогическом факультете кино-фотодело будет преподаваться факультативно (60 часов).

Факультативно будет изучаться новая дисциплина — атеизм. Положительно решил вопрос о спортивной подготовленности студентов. После окончания института студенты педагогического факультета должны будут иметь 2-й спортивный разряд, а студенты спортивного факультета — 1-й разряд.

Внесены изменения в положение о государственных экзаменах. Студенты педагогического факультета сдают историю КПСС, физиологию, теорию и методику физического воспитания. Студенты спортивного факультета сдают государственные экзамены по истории КПСС, физиологии, специализации.