

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 39 (176)

Понедельник, 14 декабря 1959 г.

Год издания пятый
Цена 10 коп.

Сегодня начинается сессия у первокурсников педфака

Первые результаты

Экзаменационная сессия у лыжников I курса школы тренеров в основном закончилась. Итоги ее говорят о том, что студенты, проживавшие в Кавголове, подготовились к ней плохо. Особенно трудно пришлось им на экзаменах по анатомии, на которых студенты Мельников, Стручков, Дубинин и Бокова получили неудовлетворительные оценки, 9 человек — удовлетворительные.

Взаимопомощь — залог успеха

Мы, первокурсники спортфака, сейчас особенно волнуемся: ведь приближается наша первая студенческая сессия! Конечно, нам хочется сдать ее возможно лучше, и мы постараемся сделать это. В нашей, четвертой, группе есть, однако, студенты, которым необходима помощь. Мы прикрепили к ним успевающих товарищей и надеемся, что сумеем восполнить пробелы в знаниях отстающих студентов. Товарищеская помощь, по нашему мнению, важное условие достижения группой хорошей успеваемости.

К сожалению, некоторые студенты только из-за лени не успевают, поверхностно овладевают знаниями. Им, видите ли, не хватает времени, хочется отдохнуть и т. д. Но все дело в том, что у них нет твердого режима дня. Вот, например, студент Кувыркин: он плохо готовится к семинарам, недостаточно работает. А прикрепленные к нему Н. Степанов и Б. Сергеев мало, очевидно, с него спрашивают. Но если Кувыркин плохо сдаст сессию, группа и их потребует к ответу за этот провал.

Мне кажется, что хорошо организованная взаимопомощь, сознательное отношение всех студентов к предэкзаменационной подготовке является залогом успешной сдачи экзаменов.

А. ЗАРИПОВА, комсорг

Научная конференция началась

11 декабря состоялось первое пленарное заседание. После вступительного слова директора института Д. П. Ионова были заслушаны доклады кандидата исторических наук С. В. Ксенофонтова «Социально-политические взгляды и общественная деятельность П. Ф. Лесгафта», профессора Г. Г. Шахвердова «Значение педагогического наследия П. Ф. Лесгафта для советской системы физического воспитания» и доктора педагогических наук, профессора А. Ц. Пуни «Развитие идей П. Ф. Лесгафта о психологии движений в советской психологии спорта».

7 — хорошие, и лишь один Кисляков сдал экзамен на «отлично».

Экзамены по химии и истории физической культуры студенты сдали значительно лучше, получив всего три неудовлетворительные оценки (Н. Лебедев, Евтеев и Б. Романов). Очень настойчиво боролся за знания студентов доцент кафедры химии А. Н. Браславский. Он провел ряд дополнительных занятий и много консультаций, что, бесспорно, сыграло положительную роль.

Следует отметить, что проживание основной массы студентов этой группы в Кавголове, при отсутствии средств на проезд, привело к большому пропуску учебных занятий, к отрыву от учебных лабораторий, что и сказалось на результатах сессии.

Лучше обстоит дело в группе лыжников спецотделения на II курсе. В этой группе закончился всего один экзамен — по математике, и прошел он хорошо. Неудовлетворительных оценок нет и всего одна удовлетворительная. Группа борется за первое место в смотре-конкурсе учебных групп. Сумеет ли она выйти победительницей в этом трудном соревновании, покажет будущее, но возможности у нее есть.

Г. ЗАВАДСКИЙ,
зам. начальника ШТ

Беречь каждый киловатт-час электроэнергии

ЦК КПСС в своем обращении к партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям и ко всем трудящимся Советского Союза поставил задачу решительного устранения расточительства и излишеств в расходовании электроэнергии. Каждый из нас должен знать содержание этого документа, правильно понять поставленную перед нами ЦК КПСС задачу и сделать правильные для себя выводы. «Речь идет, — говорится в обращении, — не о сокращении разумного потребления электроэнергии, а о борьбе с расточительством электроэнергии».

Как же обстоит дело с рациональным использованием электроэнергии у нас в институте? Нет ли у нас бесцельной траты ее? К сожалению, отдельные факты расточительства электроэнергии у нас имеют место. Институт в год затрачивает на электроэнергию около 220 тысяч рублей государственных бюджетных средств. В месяцы «пик» стоимость израсходованной электроэнергии составляет 35 тысяч рублей. При бережном же расходовании электроэнергии институт без ущерба для своей деятельности смог бы сэкономить минимум треть расходов-

ПЯТЬДЕСЯТ лет назад, 11 декабря 1909 года, в Египте, в Гелуани, близ Каира, умер на 73-м году жизни выдающийся ученый, педагог и общественный деятель, профессор Петр Францевич Лесгафт, имя которого носит наш институт.

Взгляды Лесгафта складывались под влиянием демократического общественного движения 60-х годов прошлого столетия. Не примыкая к политическим партиям, Лесгафт сочувствовал и практически содействовал революционно-демократической борьбе против царского строя.

Девизом, руководящей идеей П. Ф. Лесгафта в жизни, в научной работе, в педагогической и общественной деятельности было его изречение — «Мысль — вперед!» Этими словами Лесгафт хотел подчеркнуть сознательность, активность действий человека, согласованность теории с практикой, соответствие слова и дела.

Осуществлением девиза «Мысль — вперед!» в научной работе П. Ф. Лесгафта было создание им научной базы (теории) для анатомии и физического воспитания человека («Основы теоретической анатомии», «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста» и др.). Лесгафт придавал большое значение науке в деле совершенствования человека, приближения его к типу идеальной личности, в деле

рых средств, сохранив эти деньги в государственном бюджете, откуда они могли бы быть с пользой направлены на общенародные цели.

Мы часто проходим мимо и не замечаем, что в учебных и служебных помещениях, в общежитиях, спортивных залах без надобности горит свет. Мощности установленных электроламп подчас без надобности завышены. Известны факты бесконтрольного пользования электронагревательными приборами (плитками, отражателями и т. п.). Более того, есть и такие товарищи, которые, уходя из помещений последними, «забывают» погасить свет. Дежурные электромонтеры, на обязанности которых лежит контроль за правильным расходованием электроэнергии, забыли о своем служебном долге и фактически самоустранились от контроля.

Долг каждого сотрудника и студента института — коммуниста, комсомольца и беспартийного — всемерно содействовать практическому претворению в жизнь указаний ЦК КПСС, решительно, личным примером помочь осуществлению этой большой народнохозяйственной задачи.

ЦК КПСС рекомендует во всех

Мысль — вперед!



подготовки его к самостоятельной деятельности.

В педагогической деятельности Петра Францевича этот его девиз стал методом работы. Этот метод требовал умения управлять своими действиями, своими движениями. Мысль вызывает действие. Создание мысленного образа по рассказу, по слову развивает мыслительные способности и воображение. Физическое образование, по Лесгафту, должно содействовать умственному образованию. Неразрывность умственного развития и физического воспитания и привела Лесгафта к созданию понятия «физическое образование».

Как общественный деятель, П. Ф. Лесгафт осуществлял свой девиз, проводя в жизнь свои взгляды на воспитание вообще и физическое воспитание, в частности, смело протестуя против беззакония и произвола, не отступая от своих убеждений, несмотря на гонения, увольнение со службы, высылку из родного города.

«Стремление отдать свои силы на служение народу, — писал ученик П. Ф. Лесгафта Е. И. Медынский, — мужественная борьба с полицей-

ским произволом, стремление к научной истине и требованию свободы научного творчества, материалистические элементы его научных теорий, поддержка молодежи в революционной борьбе и стремление овладеть передовой наукой — характерные черты, которыми отличался Петр Францевич Лесгафт в течение всей своей жизни».

Д. СЕМЕНОВ

На снимке: П. Ф. Лесгафт на кафедре. Репродукция с ранее не опубликованного рисунка И. Е. Репина.

Великий художник с интересом неоднократно слушал лекции П. Ф. Лесгафта и был в восторге от них. В письме к своему другу, писателю А. В. Жиркевичу он сообщал: «Мы тут слушаем интересные лекции Лесгафта... о воспитании ребенка. Как жаль, что и вы и ваша супруга не сидите рядом с нами и не слушаете этих глубоко научных истин. Так интересно... Мне даже не перечислять вам программы всего, что говорится каждую среду за полтора часа этим живым, умным, полным убеждений, сильным стариком» (журнал «Здоровье» № 12, 1959 год).

Решение Совета вуза

3 декабря на расширенном заседании совета института был заслушан и обсужден доклад зав. кафедрой теории физического воспитания доцента И. М. Коряковского «Об организации, объеме и содержании педагогической практики в институте».

Один из пунктов принятого советом решения по обсужденному вопросу предусматривает выделение (начиная со второго полугодия текущего учебного года) одного дня в неделю, свободного от занятий в институте, для проведения студентами педагогической практики без отрыва от учебы на 3, 4, 5 и 7-м семестрах.

Н. ДМИТРИЕВ,
гл. бухгалтер

Пик имени П. Ф. Лесгафта

Экспедиция альпинистов, которой руководил преподаватель Кыргызского института физкультуры, выпускник нашего института Алим Романов, совершила в 1957 году первовосхождение на безымянный пик Кыргызского хребта (высота над уровнем моря 4599,3 метра) и присвоила ему имя выдающегося русского ученого, основателя нашего института П. Ф. Лесгафта. Сейчас это название вошло в обиход.

Памяти альпиниста — лесгафтовца

В редакцию пришло письмо из Киргизии. Автор его, выпускник нашего института А. Романов рассказывает о мужественном альпинисте, также выпускнике института, Гедиминасе Акстинасе. Ниже публикуется текст письма.

«2 августа 1959 года при восхождении на вершину Дых-тау погиб лесгафтовец Гедиминас Акстинас, окончивший наш институт в 1953 году. Студенты и преподаватели знали его как неутомимого энтузиаста альпинизма в институте. В Литовской ССР он стал пионером этого мужественного спорта.

В 1953 году была проведена альпинида студентов-лесгафтовцев, организатором и руководителем которой был Гедиминас Акстинас. В числе участников восхождения на Эльбрус были Николай Болдин, Георгий Иванов, Митин и другие товарищи.

В последние годы Гедиминас выдвинулся в ряды сильнейших альпинистов страны. Много сил отдал он для организации работы по альпинизму в Литовской ССР, чем заслужил любовь и уважение своего народа.

Мне пришлось совместно с Гедиминасом совершить немало восхождений. Я, как и многие другие альпинисты, любил и уважал этого скромного и мужественного человека, отличного спортсмена и замечательного товарища. Не случайно поэтому, совершив 12 октября 1959 г. восхождение на безымянный пик в горах Тянь-Шаня, группа киргизских и литовских альпинистов единодушно решила присвоить ему имя Гедиминаса Акстинаса. На вершине вместе с флагом Литовской ССР был оставлен и портрет Гедиминаса.

Мне кажется, что опубликование в вашей газете фотографии пика Акстинаса и материалов о замечательном спортсмене-лесгафтовце послужит делу воспитания студентов на славных традициях их старших товарищей.

Приз «Смены» у нас!

4 и 5 декабря на Зимнем стадионе проходили соревнования легкоатлетов на приз газеты «Смена».

Лесгафтовцы, выступая в этих соревнованиях, заняли 1-е место.

Следует отметить студента IV курса В. Булкина, который в прыжках в высоту показал высокий результат — 2 м 05 см. С личным рекордом окончил соревнования студент III курса В. Морозов, прыгнув с шестом на 4 м 20 см. Порадовали нас своими результатами в беге на 100 м Э. Озолин (10,7), В. Кунарев (10,8), Л. Нечаева (12,2), Л. Шорина (12,2).

Б. ЩЕННИКОВ,
ст. преподаватель

Товарищеская встреча

Недавно в институте состоялась товарищеская встреча по спортивной гимнастике сборных команд СКИФа и Таллинского политехнического института. В каждую из команд входили по 6 мужчин и 6 женщин.

В результате соревнований первое место завоевал наш коллектив с общей суммой баллов 494,82. У эстонских гимнастов — 457,69 балла.

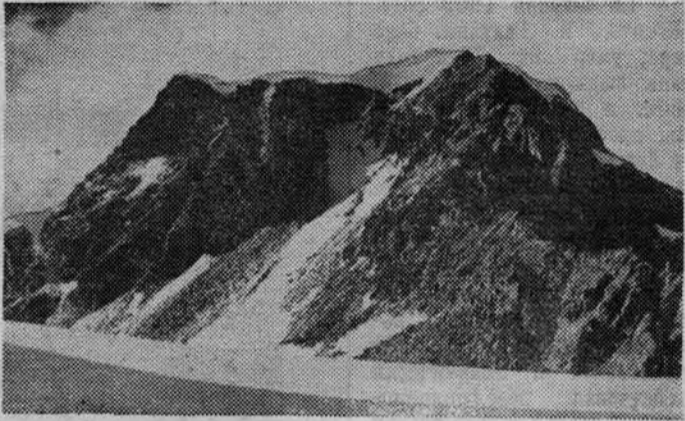
Соревнования прошли в теплой, дружеской обстановке. Коллективы гимнастов обменялись памятным подарками.

П. МИКУЛИЧ

Если в институте есть сейчас альпинисты, можно было бы в 1960 г. совершить восхождения на пик Лесгафта и пик Гедиминаса Акстинаса. Это не особенно сложно организовать, так как в Киргизском институте физкультуры, где я работаю, имеются неплохие альпинистские силы».

А. РОМАНОВ (г. Фрунзе)
На снимке внизу: пик имени Г. Акстинаса.

Фото А. Романова



Что нам делать?

По спортивным показателям велосипедная секция занимает одно из первых мест в институте. В 1959 г. норму мастера спорта выполнили 3 человека, норму первого разряда — 5 человек. Команда велосипедистов СКИФа является чемпионом 2-й спартакиады Ленинграда в многодневной и однодневной гонках по шоссе. Многие студенты являются чемпионами ЦС ДСО «Буревестник» в гонках по шоссе и треку, а студент II курса педфака С. Москвин — чемпионом СССР и членом олимпийской команды страны. Велосипедная секция насчитывает более 40 человек.

С апреля по сентябрь велосипедисты проводили занятия на шоссе. Октябрь был месяцем активного отдыха. Настал ноябрь, пора бы приступить к тренировкам, но... где тренироваться? Пробовали на улице, но там грязно и темно. Хотели как-то потеснить легкоатлетов в зале № 2, но Б. Ф. Щенников категорически возражает. Залы спортивных игр также прочно закрыты для нас. Прошел месяц, и вот после долгих переговоров велосипедистам дали зал № 6. Прямое назначение этого зала — занятия по художественной гимнастике, но не можем же мы до начала следующего сезона заниматься «художественной гимнастикой»!

На спортивных площадках

Как мы уже сообщали в предыдущих номерах нашей газеты, в Ленинграде проходит розыгрыш первенства ДСО «Буревестник» по баскетболу и волейболу. В течение последних календарных дней наши баскетболисты всеми командами выиграли у ВМИ — 40:0 и ЛИСИ — 40:0 (за победу первых команд дается 10 очков, вторых — 6 и третьих — 4 очка).

Волейболисты выиграли всеми командами у коллективов ЛТИ — 40:0, ЛЭТИ — 40:0. Во встрече с волейболистами ВМИ наша первая команда проиграла. Итог встречи — 30:10.

В ходе розыгрыша первенства Ленинграда по баскетболу наши баскетболисты встретились со спортсменами Кировского завода и выиграли всеми командами с общим счетом 56:0.

И. МЕЩЕРЯГИН,
ст. преподаватель

КАКИМ рисуется вам облик современной советской девушки?

Этот вопрос волнует нашу молодежь и, конечно, студентов нашего института. Идя навстречу пожеланиям читателей, библиотека готовит общезнаменитую читательскую конференцию «О девичьей гордости и достоинстве советской девушки».

Для обсуждения библиотека рекомендует следующие художественные произведения и статьи:

Антонов С. «Дело было в Пенкове», 1957 г.
Богданов Н. «Первая девушка», 1958 г.

О девичьем достоинстве

Герман Ю. «Дело, которому ты служишь», 1958 г.

Громыко Н. «Комсомольский комитет», 1959 г.

Таурин Ф. «Ангара», 1958 г.

Дементьев Н. «Иду в жизнь», журнал «Звезда» 1958 г. №№ 11, 12.

Шереметьева Е. «Весны гонцы», журнал «Звезда» 1959 г. №№ 3—5.

Бубеннов М. «Орлиная степь», журнал «Октябрь», 1959 г. №№ 7—10.

Гофф И. «Поэтом можешь ты не быть...»

Евтушенко Е. «Четвертая Мецанская», журнал «Юность», 1959 г. № 2.

Орлова М. «О скромности и девичьей гордости» (Письмо ма-

тери). «Учительская газета» 16 июня 1959 г. № 71.

Алексеева Е. «О скромности, гордости и девичьей чести», газета «Смена» от 21 февраля 1957 г. № 44.

К читательской конференции на абонементе оформлена выставка художественной литературы на эту тему.

Мы предлагаем некоторые вопросы, вокруг которых на конференции может завязаться волнующий разговор.

1. Девичья гордость — это чувство собственного достоинства.

2. Активное участие девушек в строительстве коммунистического общества.

3. Скромность — неотъемлемая черта характера советской девушки.

4. О красоте внешней и внутренней.

5. Право на любовь и уважение завоевывается высокими моральными качествами.

Если участники конференции заинтересуют другие вопросы, они могут поставить их по ходу обсуждения.

Товарищи студенты! Активнее включайтесь в подготовку к читательской конференции. Конференция состоится 24 декабря.

Э. НЕУСТРУЕВА,
Н. ТЮТИНА, библиотекари

ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

Рациональнее планировать

Главная цель нашей практики — получение нами навыков воспитательной работы, выработка умения применять полученные знания в практической деятельности. Однако достижению ее мешает подчас нехватка времени: мы не можем иногда встретиться с учителем физвоспитания, вынуждены многое делать самостоятельно, на свой страх и риск, в результате чего бывают и ошибки. Нехватка времени отражается и на наших учебных занятиях в институте и на подготовке к сессии.

А между тем, если более рационально спланировать практику, время для занятий можно найти. Взять, например, совещания бригад, которые, помимо четырех часов практики в неделю, методисты проводят в школах. Почему бы их не проводить в институте? Это и проще, и разумнее, и время студентов экономит. И если подобным образом пересмотреть многие из мероприятий практики, свободное время можно будет найти.

Б. НАУМОВ,
студент III курса

Организация — главное

Хочу поделиться своим опытом организации в школе секции малого тенниса для младших классов. Из-за боязни перегрузки организма школьников младших классов мы не привлекаем их к участию в таких секциях, как баскетбольная, лыжная, а ребятам очень хочется регулярно и всерьез заниматься спортом. Вот и пришла мне в голову мысль: не организовать ли для них секцию малого тенниса.

В любом начинании главное — организация. О своем желании заниматься в секции заявили 130 школьников, а мне надо было создать две группы по 10 человек. Пришлось провести большой отбор, при котором принимались во внимание успеваемость ученика, его дисциплина, успеваемость по физвоспитанию. После первого этапа отбора был проведен второй — троеборье. Таким образом секция была создана.

Сейчас занятия секции проходят регулярно. Два раза в неделю занимаюсь по полтора часа с каждой группой. Ребята охотно посещают занятия, пропусков нет. Мне думается, что свою работу я завершу успешно.

А. АНТИПИН,
студент III курса

По следам наших выступлений

НЕДОСТАТКИ УСТРАНЕНЫ

В газете «За физкультурные кадры» от 30 ноября с. г. было помещено письмо студента Е. Борисова, в котором справедливо отмечались недостатки в работе дула в зале кафедры тяжелой атлетики.

Хозяйственной частью были

приняты меры по устранению указанных в письме недостатков.

Сейчас душ в зале тяжелой атлетики работает нормально. В ближайшее время будет произведено дооборудование раздевалки.

И. ЛОБУКО,
начальник хозяйства

РАБОТА СТОЛОВОЙ БУДЕТ УЛУЧШЕНА

В ответ на рейдовую статью «Разговоров много, а дела мало», опубликованную в № 37(174) газеты «За физкультурные кадры» от 23 ноября с. г., руководство столовой сообщает, что отмеченные в статье недостатки в основном соответствуют действительности.

Статья обсуждалась на совещании работников столовой. Отмеченные в ней недостатки частично уже устранены. Намечены также мероприятия, направленные на улучшение вкусовых качеств приготовляемой в столовой пищи.

С. МАЦИЕВСКИЙ,
директор столовой