

ЗА физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного Ордена Ленина и Ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

ВОПРОС БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ

Недавние решения пленума ЦК ВЛКСМ наделяют на решительный подъем всей агитационно-массовой работы среди молодежи.

Серьезные недостатки имеет система политпросвещения и в нашей институтской комсомольской организации. Одним из таких недостатков является слабость и непродуманность политической информации в группах. Нерегулярно, от случая к случаю, бывают политинформации во 2-й и 4-й группах I курса, 1-й группе II курса педфака, 1-й и 2-й группах II курса спортфака и многих других.

Политинформации зачастую проводятся неинтересно, тематика их шаблонна. Например, в первой группе III курса педфака, где комсоргом В. Сорокин, политинформации были. Но какая польза от того, что раз в месяц студенты, оставшись на 15 минут, прослушивают сухой перечень событий за неделю. Вполне естественно, что студенты заявляют Сорокину, что не хотят терять даром время. К сожалению, в таком же духе проходят политинформации во многих студенческих группах. Назначенные агитаторами студенты, готовясь к информации, не привлекают материалы из журналов «Коммунист», «Новое время», «В защиту мира», «Молодой коммунист», а также из спортивных журналов; они, как правило, ограничиваются просмотром одной или двух газет.

Очень мало практикуются у нас политинформации, посвященные отдельным важным событиям. А ведь таким событиям, как пленум ЦК комсомола, Всесоюзный съезд художников и другие, можно специально посвящать политинформацию или беседу.

Мы редко используем интересные и живые формы политического воспитания, например, экскурсии по памятным местам города, встречи со старыми большевиками, друзьями из стран народной демократии, вечера вопросов и ответов и т. п.

Организатором политического просвещения в группе должен быть прежде всего комсорг. Там, где комсорги с инициативой берутся за дело, создается сплоченный коллектив, ведется серьезная политико-воспитательная работа. Хорошим комсомоль-

ским организатором показала себя Э. Казарина, 5-я группа I курса педфака имеет высокие показатели в учебе, отличную дисциплину. Интересно проходят здесь политинформации.

Хорошо налажена агитационная работа также в 3-й группе II курса спортфака (комсорг С. Ялин). Большую помощь получают комсорги этих групп от прикрепленных преподавателей Н. Н. Овсянкина, И. И. Лазарева. Эти преподаватели живут интересами группы, постоянно бывают на собраниях, помогают агитаторам подготовить глубокие сообщения. Тесная связь комсоров с преподавателями на младших курсах всегда оказывается плодотворной. Там же, где комсорги считают, что все за них должен сделать прикрепленный преподаватель, агитационная работа нередко сводится к нулю. Бездинамично, вяло работает комсорг 6-й группы II курса педфака т. Бендер. Преподавательница Т. Л. Вольфсон, вначале горячо взявшаяся за дело, не нашла у комсорга поддержки и теперь редко появляется в группе. Политинформаций здесь нет. Пассивно относятся к своим обязанностям и комсорги В. Фабрика (1-я гр. II курс), Л. Исаков (4-я гр. II курс) педфака, что отражается на всей политико-воспитательной работе в этих группах.

Следует сказать, что агитационная работа, особенно на младших курсах, сложное дело. Чтобы ее хорошо организовать, нужны и опыт и знания. Велика здесь роль прикрепленных преподавателей, которые должны быть первыми друзьями и советниками студентов. Но далеко не все преподаватели с душой подходят к этой важной работе. Только числятся прикрепленными преподаватели В. Н. Медведев, М. Т. Лукьянов, П. П. Баранов.

Студенты III курса самостоятельно проводят политинформации. Но их работу нужно направлять. Однако в институте редко организуются семинары для агитаторов.

Нам нужно наладить агитационно-массовую работу в группах, избегая при этом шаблона, поверхностности и скуки. Это вопрос большой важности.

Ю. ЖЕЛЕЗНЫХ, И. КАСМЕРИДИ, студенты

Наши студенты — чемпионы СССР

3 и 4 марта в г. Свердловске проходило личное первенство Советского Союза по скоростному бегу на коньках для женщин.

Блестящего успеха добилась студентка школы тренеров Тамара Рылова. Она выиграла бег на 500 м с результатом 48,4 сек., на 1000 м — 1:39,3 сек. и по сумме 4 дистанций завоевала почетное звание абсолютного чемпиона СССР по конькам на 1957 год с суммой очков 206.183. Второе место заняла И. Артамонова, третье — Р. Жукова.

На первенстве Советского Союза по фигурному катанию на коньках блестящего успеха добились студенты III курса педфака нашего института Нина Бакушева и Станислав Жук. Они завоевали звание чемпионов СССР в парном катании на 1957 г.

Каким будет

наше выступление

В этом году нашему институту предстоит выступить с массовыми гимнастическими упражнениями на праздновании 250-летия города Ленинграда и на открытии III Международных спортивных студенческих игр, входящих в программу фестиваля молодежи.

Уже составлен сценарий выступления, систематически работают экспериментальные группы. Группой студентов и аспирантов Ленинградской консерватории написана музыка для всего выступления в целом, в которой удачно отражены типичные для выступлений нашего института строгость и четкость, а также величие и мужество, присущие городу Ленина, который мы будем представлять на фестивале. Продолжается разработка деталей художественного оформления костюмов, конструкций снарядов.

В основу сценария положен показ высокой спортивной техники. Наши лучшие гимнасты, акробаты должны будут продемонстрировать свое мастерство, показать еще раз многотысячному зрителю и представителям молодежи всего мира славные традиции старейшего в нашей стране дважды орденоносного института физической культуры.

Выступление начнется торжественным выходом с традиционными институтскими знаменами, после которого будут исполнены упражнения с трансформирующимися шестью. Затем на поле сразу же возникнут 26 пар брусьев оригинальной конструкции, из которых 2 пары высотных. Чередование массовых синхронных упражнений с упражнениями на высоте шести метров завершат третью часть выступления. Брусья мгновенно заменятся перекладинами, на которых гимнастами будут исполнены большие обороты, заканчивающиеся эффектным соскоками.

Далее последуют упражнения женщин с вымпелами, за ними массовые упражнения на бревнах-площадках, и наконец, общие вольные упражнения мужчин и женщин, являющиеся финалом всего выступления.

В отличие от прежних лет на фестивале будут выступать только пять организаций (детские коллективы Москвы, ДСО «Трудовые резервы», студенты московских вузов и два института физкультуры — Московский и Ленинградский), что потребует от нас особенно тщательной подготовки.

Л. ОРЛОВ

Гонки патрулей

6 марта в Кавголове состоялась соревнования между командами вузов г. Ленинграда по гонке патрулей.

Победу в этих соревнованиях одержала команда нашего института с результатом: лыжные гонки на 20 километров — 1:29,31 сек. (время десятого участника), стрельба — 38 баллов из 50 возможных. Наша команда получила 2 очка. На втором месте — команда Лесотехнической академии (8 очков), на третьем — ЛГУ (9 очков). Команда нашего института будет представлять ленинградские вузы на Всесоюзных соревнованиях в Москве.

Первенство института по конькам



В течение двух дней на нашем катке проходило личное командное первенство института по конькам на 1957 г.

Среди женщин победителями вышли: на 500 м — Л. Татаринова (I курс педфака) со временем 52,5 сек.; на 1000 м (1.51,1 сек.) и 1500 м (2.46,8 сек.) — Г. Федотова (IV курс) и на 3000 м — Л. Мельникова (школа тренеров) — 5.58,2 сек. По сумме 4 дистанций звание абсолютного чемпиона института по конькам на 1957 г. завоевала Г. Федотова, набравшая 224.266 очка, на 2-м месте — Л. Мельникова (228.800 очка) и на 3-м месте — Л. Татаринова (228.932 очка).

Среди мужчин победителями оказались: на 500 м — В. Пашкин (школа тренеров) — 45,0 сек., на 1500 м (2.29,0) и 3000 м (5.12,4 сек.) — Н. Скачков (I курс педфака) и на 5000 м — Л. Орлов (IV курс) — 9.13,4 сек. Звание абсолютного чемпиона на 1957 г. выиграл Н. Скачков (203.802 очка), на 2-м месте — Л. Орлов (206.106 очка) и на 3-м — Б. Полировнов (I курс педфака — 206.636 очка).

Командное первенство института на 1957 г. и переходящий приз завоевала команда школы тренеров, на 2-м месте оказался IV курс и на 3-м месте — I курс педфака.

П. ПАВЛОВ

На снимке (справа налево): Т. Егорова (шк. тренеров) и Л. Кузьмина (педфак) на старте.

ИЗУЧАТЬ ОПЫТ XVI ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Участие в XVI Олимпийских играх дало нам возможность увидеть и понять не только наши сильные, но и слабые стороны. Я буду говорить о прыжках в воду, т. е. о том виде спорта, где советские спортсмены не заняли призовых мест. Наиболее сильными оказались американские и мексиканские прыгуны. Сравнивая их технику с техникой наших прыгунов, и пришла к выводу, что американцы обращают большое внимание на детали, о которых у нас нередко забывают. Наблюдая все фазы прыжка, можно было заметить, что у наших спортсменов много лишних, нецелесообразных движений, которые осложняют действие прыгуна и делают его внешне некрасивым. Так, например, наши спортсмены во время разбега на трамплине, делая последний шаг, размахивают руками; при выполнении наскока носок маховой ноги у них не оттянут, имеет место замах руками назад перед точкой прыжка из задней стойки и т. п.

Много полезного можно было извлечь, наблюдая и тренировку зарубежных спортсменов. Так, например, перед соревнованиями американцы сэкономили свои силы: забирая с собой сухой паек, они тренировались с отдыхом, не выезжая из бассейна. Нам же при 2 тренировках приходилось еще ездить обедать в Олимпийскую деревню. Ненужная трата сил имела место и при проведении подготовительного сбора под Москвой.

Для тренировки американские прыгуны широко используют вспомогательные снаряды, в частности, работу на батуте. Уделяя много внимания совершенствованию элементов техники, они применяют большое количество са-

мых разнообразных прыжков, не ограничиваясь только программным материалом. Добываясь разносторонней подготовки прыгуна, американские тренеры и спортсмены важное значение придают работе на метровом трамплине, на котором выполняется вся программа 3-метрового трамплина. Наши прыгуны на Олимпийских играх не все программные прыжки выполняли хорошо: у каждого участника были срывы 1—2 прыжков. Американские и мексиканские спортсмены продемонстрировали хорошую стабильность в выполнении всей программы и выступали без всяких срывов.

Нам необходимо учесть ошибки, имевшие место в проведении сборов, не увлекаться узкой специализацией, более разносторонне готовить прыгунов и неустанно совершенствовать технику.

Сейчас участникам XVI Олимпийских игр много приходится выступать с докладами. Прыгуны-олимпийцы, например, поделились приобретенным опытом на общем собрании членов сборной команды Ленинграда и актива прыгунов и тренеров. Внесен уже ряд дополнений и изменений в индивидуальные планы тренировок. В институте у нас тоже выступали многие олимпийцы по различным видам спорта. Однако от парадной стороны дела и общих разговоров надо переходить к тщательной и кропотливой работе по изучению опыта XVI Олимпийских игр. Мне кажется, что по каждому виду спорта должны быть разработаны совершенно конкретные предложения, где, что и как целесообразно изменить, и эти предложения должны быть доведены до каждого преподавателя, тренера и спортсмена.

Г. КУЗНЕЦОВА

За ушко да на солнышко

(МАТЕРИАЛЫ РЕЙДА ПО ОБЩЕЖИТИЮ)

Когда во вторник, 5 марта, наша рейдовая бригада отправилась в обход по общежитию, часы показывали половину десятого утра. Трудно выбрать более «объективное» время. Большинство студентов на занятиях, и их комнаты обрели свой обычный дневной вид.

Комната № 510. Ряды аккуратно заправленных постелей, на тумбочках нет ничего лишнего. Сразу видно: живущие здесь — организованные, собранные, любящие чистоту и порядок люди. Это студенты 1-й группы III курса спортфака (староста Р. Левин). Отрядный вид и у комнат № 103 и 410 (староста Э. Яцуба и Д. Залов).

Но мы будем говорить о фактах совсем другого рода.

«Стоянка первобытных людей, свинарник, уголок ночлежного дома...» Сразу даже не подберешь соответствующего сравнения, когда входишь в комнату № 514, где живут «цивилизованные» студенты, изучающие гигиену.

В углу у печки гуча мусора, разбросанные дрова, на шкафчике немывтая посуда, одежда с кое-как застеленных постелей свесилась до полу, подушки измяты, скомканы (Фото 1, справа вверх). На стульях, на кроватях, тумбочках в беспорядке свалена одежда, из-под кроватей торчат измазанные ящики. Вот фамилии тех, кто превратил свое жилище в грязную конуру. — Б. Назаров, С. Балычев, В. Расков, А. Беляев, К. Павлов (III курс спортфака).

«Не похоже, что здесь живут девушки» — первая мысль, которая пришла в голову, когда мы заглянули в комнату № 312 (фото внизу слева). Создавалось впечатление, что произошло стихийное бедствие, заставившее обитательниц комнаты покинуть ее, в хаотическом беспорядке раскидав одежду и постельные принадлежности. Из 9 девушек студенток II курса педфака, только одна — Л. Кузнецова — прибрала постель. А Л. Татарина, Н. Пунисон, К. Овинова, Г. Ковырзина и другие не нашли ни секунды, чтобы навести минимальный порядок в комнате.

В сборную команду нехороших общежития, несомненно, пришлось бы включить Н. Руденко, И. Егорова, Б. Петренко, В. Светлицкого, А. Морикову. Когда бы ни совершался обход общежития, на их тумбочках и постелях вечный беспорядок. Разумеется, и на сей раз эффект был обычный. Не отличаются аккуратностью и хозяева комнат № 519 (4-я гр. III курс, спортфак), № 414 (1-я гр. II курс, педфак), № 402 (4-я гр. II курс, педфак).

Из комнаты № 408 навстречу нам выскочило несколько человек и бросилось бежать. Вполне понятно, что неприятно по-

пасть под объектив фотоаппарата у себя дома в то время, как твои товарищи слушают лекцию. К тому же и фон уж очень неприглядный: на столе между собой и конспектами поставлен стул, постели смяты. Только лозунг грустно вещает со стены: «Чистота — залог здоровья». И все-таки наш фотограф успел запечатлеть старосту Е. Полханова, когда он давал пространные объяснения, почему обитатели комнаты не в аудитории. (Фото 2 справа). Вместе с Полхановым не пошли на лекцию А. Анагин, так и не показавшийся больше нам на глаза, и Д. Глоzman (II курс педфака).

Студентку III курса педфака Т. Должинову мы застали за приятным делом: лежа в постели, она читала книжку. Все девушки ушли на лекцию по истории физической культуры, и никто ей не мешал. Размечтавшаяся Должинова не сразу заметила фотографа и спряталась под одеяло, когда снимок был уже сделан (фото 3 справа).

Студент Ю. Снитовский не стал скрываться; лениво привстав с постели, он заявил, что, во-первых, у него свободное расписание, во-вторых, он болен и пойдет к хирургу, в-третьих, у него сейчас вообще нет занятий. Причин было много, но, увы, ни одна не оказалась действительной (фото 4 справа).

Мрачным взглядом смерил нас студент спортфака Геннадий Павлов, высунувшись из-за тумбочки, на которой лежал целый ворох книг и одежды. Он также солгал, что занятия у него с 11 часов, хотя отлично знал о лекции по диамату. Эту лекцию проспала и студентка III курса спортфака Тамара Прокофьева. В. Парлюку было стыдно, он не показался из-под одеяла, и его личность удалось установить лишь по убранству кровати и общим очертаниям фигуры. За компанию с друзьями, находящимися на свободном расписании, крепко спал до полудня студент спортфака Г. Шепунов, хотя никто не разрешал ему не посещать занятия.

Обход приближался к концу, когда мы наткнулись еще на трех лодырей. Около 12 часов лежучили в очереди у входа в столовую студенты В. Пержая, М. Кононов и Ю. Козлов (педфак, III курс).

Мы обошли не все комнаты и поймали с поличным, разумеется, не всех. Но и названные нами факты вызывают тревогу. В комнатах студентов института, готовящего специалистов по физической культуре и спорту, должны царить образцовая чистота и дисциплина. А лодырей и нехороших пора призвать к порядку.

С. АЮПОВ, Б. ПЕТРОВ, А. ЧУПРУН, И. СЕРГЕЕВА

Фото К. Короткова



Спортивная хроника

ФЕХТОВАНИЕ. Кафедра фехтования 1—4 марта провела открытые соревнования, посвященные выборам в местные Советы. В соревнованиях по рапире для мужчин 1-е место занял участник XVI Олимпийских игр В. Жданович (II курс педфака), на 2-м месте — В. Ходосовский (IV курс педфака), на 3-м — Д. Суллер (Горный институт). Соревнования по эспадрону выиграл Э. Пурлиев (IV курс педфака), на 2-е место вышел Ю. Олека (Институт киноинженеров), на 3-е — О. Забурнягин (III курс педфака). В соревнованиях на электрошпагах победил В. Баев (курсы усовершенствования), 2-е место завоевал Ю. Ярошенко (II курс педфака) и 3-е — В. Ходосовский.

У женщин места распределились так: на 1-м — Е. Рассадина (Академия художеств), на 2-м — М. Ручкина (III курс педфака) на 3-м — А. Егорова («Буревестник»).

ВОЛЕЙБОЛ. За истекшую неделю состоялся ряд календарных игр по волейболу на первенство Ленинграда. Встречу с коллективом «Буревестник-2» 1-я женская команда института проиграла со счетом 0:3, а 2-я женская команда одержала победу (3:1). В играх с командами «Буревестник-1» одержали победу: старшие девушки и старшие юноши с одинаковым счетом 3:0 и средние девушки (2:0); проиграла 1-я и 2-я мужские команды (счет 0:3) и средние юноши (1:2).

Более успешно проведена встреча с ДСО «Авангард»; все 4 команды института, участвовавшие в этих играх, победили: 1-я женская — 3:2, 2-я женская — 3:1, старшие девушки — 3:0 и средние девушки — 2:0. СКИФ-2 очередной календарный день провел совсем плохо: из 12 возможных очков выиграны только 4 (проиграли мужские команды).

ХОККЕЙ. Проведены последние игры первенства Ленинграда по хоккею с шайбой. 1-я команда института заняла лишь 4-е место, после команд ЛДО, «Динамо» и Кировского завода. Результаты остальных команд приведены в № 1 нашей газеты.

В Тбилиси проведены уже 3 тура соревнований на первенство СССР по баскетболу для женских команд. Наша команда, выступающая под флагом ДСО «Буревестник» (Ленинград), выиграла у команды «Буревестник» (Ростов-на-Дону) со счетом 89:67 и проиграла «Динамо» (Москва) с результатом 67:90. На 8 марта команда набрала 5 очков и идет на 3-м месте.

Мой опыт

Два с половиной года тому назад я приехал в СССР из Китая. Когда мы, студенты III курса, отправлялись на практику в школы, я, естественно, очень волновался. Практика была серьезной проверкой знаний, полученных в институте.

В первые дни занятий в школе я внимательно наблюдал и анализировал уроки, проводимые преподавателем и нашими студентами. Чтобы лучше узнать своих учеников, я познакомился с классным воспитателем, проверил дневники ребят, ходил с ними в театр, подходя к учащимся заботливо, как старший товарищ. За короткое время между нами установились дружеские отношения, доставившие мне большую радость.

Перед каждым уроком я старался подобрать упражнения, с помощью которых можно было повысить интерес ребят к занятиям.

Практика заставила меня задуматься над некоторыми сторонами своей учебной работы в институте. Я решил глубже вникнуть в методику проведения и организации занятий, пристальнее присматриваться к урокам, проводимым нашими преподавателями и тренерами.

Я уверен, что с помощью советских преподавателей и студентов, моих товарищей, я смогу стать квалифицированным специалистом по физическому воспитанию.

ЦЗЫНЬ-ЮЙ-ФЗН,
студент III курса спортфака

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В № 1 нашей газеты была напечатана заметка о болтунах, мешающих товарищам на занятиях. Нам сообщили, что деканат спортфака распоряжением по факультету студентке I курса 4-й группы П. Бурковой объявил выговор за несерьезное отношение к учебе. Недостойное поведение П. Бурковой обсуждалось на собрании учебной группы.

Комсомольское бюро групп второго курса педфака объявило предупреждение нарушителям дисциплины студентам В. Исакову и Н. Гужкиной.

Обсудив статью «О личном примере», напечатанную в № 2 газеты, собрание комсомольцев I курса спортфака вывело Евгения Захваткина из состава бюро ВЛКСМ. В бюро избран С. Лунин.

Интересный документ о Лесгафте

П. Ф. Лесгафт неустанно заботился о правильном физическом воспитании учащихся. Окончившие двухгодичные учебно-гимнастические курсы, основанные Лесгафтом в 1877 году при 2-й Санкт-Петербургской военной гимназии, обязаны были представлять в конце учебного года подробный отчет о своей деятельности Главному управлению военно-учебных заведений, в системе которого работали учителями гимнастики. П. Ф. Лесгафт обстоятельно изучал каждый из этих отчетов, давая своим ученикам ценные методические указания. Эти указания направлялись директорам соответствующих учебных заведений для руководства и исполнения.

Приводимый ниже впервые публикуемый архивный документ является одним из таких отношений Главного управления ВУЗ. Он свидетельствует о вы-

соком авторитете Лесгафта и характеризует его взгляды на некоторые методические вопросы преподавания гимнастики.

«... По рассмотрению отзыва г. Лесгафта, и д. Гл. Нач. ВУЗ-й приказал сообщить, по принадлежности, Директорам заведений, от которых представлены отчеты учителей рациональной гимнастики, те замечания, кои вообще касаются воспитательного дела во вверенных им заведениях, с приложением свода указаний, относящихся собственно к занятиям учителя гимнастики в данном заведении.

Во исполнение изложенного приказа, Гл. Упр-ние, препровождая при сем свод указаний, относящихся к занятиям учителя гимнастики г. Патокина, сообщает Вашему Пр-ству, что по донесению г. Лесгафта, между прочим, оказывается:

1, что во вверенном Вам заведении было поразительно большое число воспитанников, освобожденных от телесных упражне-

ний по письмам родителей, по докторскому свидетельству или воспитателем; число это иногда доходило до 11 из 32; необходимо иметь в виду, что воспитанников можно освобождать от упражнений на аппаратах и игр, но от свободных движений не следовало бы освобождать воспитанников, которые могут приходить в заведение и заниматься на всех остальных уроках и

2, что на уроках Гимнастики г. Патокиным дано было слишком большое преимущество упражнениям нижних конечностей воспитанников... поэтому следовало бы... чаще назначать бросание тяжестей, игру в мяч и простую борьбу»

(Филиал Центр. Гос. В.-ист. Архива. Ленинград. Дело № 167, лл. 33—34, 1880).

Профессор Г. ШАХВЕРДОВ

Редактор Я. М. БОГДАНОВ

М-11252 Заказ № 292
Типография им. Водларского
Лениздата
Ленинград, Фонтанка, 57.

