

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного Ордена Ленина и Ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 8 (64)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
15 апреля
1957 года

Год издания третий
Цена 10 коп.

За физкультуру и спорт КАДРЫ

Успехами в учебе и спорте продолжим славные традиции лесгафтовцев!

Завтра исполняется 15 лет со дня награждения института орденом Красного Знамени

Заслуженная награда

16 апреля 1942 года Указом Президиума Верховного Совета СССР — за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и за высокое качество подготовки некоторых резервов Красной Армии наш институт был награжден вторым орденом — орденом Красного Знамени.

Славные боевые дела характеризуют деятельность института в годы войны.

Уже 26 июня 1941 года были отправлены на фронт, в тыл врага, двенадцать особых партизанских отрядов лесгафтовцев по 20—25 человек. Это были первые партизанские отряды в Ленинградской области.

Смело и решительно действовали партизаны-лесгафтовцы в тылу врага. Сильные, ловкие, выносливые, они успешно выполняли самые трудные задания командования, уничтожали живую силу и технику врага, добывая важные данные о противнике для командования фронта.

Многие студенты и преподаватели проявили себя как умелые командиры — организаторы, политические руководители, опытные разведчики, бесстрашные бойцы. Преподаватель института Дмитрий Федорович Косицын умело возглавил группу партизанских отрядов-лесгафтовцев, получивших широкую известность в войсках Ленинградского фронта.

Только одной группой лесгафтовцев за год было истреблено 2.800 гитлеровцев, уничтожено 87 мостов, 43 склада с боеприпасами, 143 грузовых и 84 легковых автомашин, 18 танков, сбито ружейным и пулеметным огнем 4 самолета, пущено под откос 1.000 вагонов с войсками и грузами.

Девушки-студентки после

окончания краткосрочных курсов медсестер, организованных в институте, стали сандружинницами Ленфронта. Тысячи бойцов и командиров были спасены заботливыми руками лесгафтовцев, которые оказали первую помощь раненым, вынесли их вместе с оружием с поля боя. Так, например, студентка Ида Клебанова только за три месяца вынесла с линии огня 36 раненых вместе с их оружием.

Ни на один день не прекращая работы по подготовке специалистов советского физкультурного движения, наш институт прилагал все усилия к тому, чтобы оказать всемерную помощь фронту.

Большое участие принял институт в широко развернувшейся в Ленинграде военной подготовке резервов и пополнений для армии. Силами преподавателей и студентов института проведена военно-физическая подготовка 121.835 бойцов и командиров армии Народного ополчения (с июля 1941 г. по март 1942 г.).

Зимой 1941 г. на базе в Кавголово прошло подготовку более 20 партизанских отрядов. Одновременно были сформированы два особых лыжных отряда из числа студентов института, которые приступили к боевым действиям в тылу врага.

Очень большая работа проведена институтом в области лечебной физкультуры. Тысячи раненых с благодарностью вспоминали лесгафтовцев, которые при помощи лечебной физкультуры ускорили их выздоровление.

Молодое поколение лесгафтовцев своей организованностью в учебе, борьбой за высокое спортивное мастерство должно продолжить и умножить славные боевые традиции института.

Н. СЛЕСАРЬ

Наша помощь фронту

Радостную весть о награждении боевым орденом коллектив института получил 18 апреля 1942 года в г. Сталинграде, находясь в пути к месту эвакуации. Весть эту к теплушкам, в которых мы двигались, принес заместитель председателя Сталинградского облисполкома, по поручению Совнаркома СССР.

Трудно передать словами те чувства, которые наполнили сердца лесгафтовцев в связи с высокой оценкой их деятельности правительством СССР, наградившим институт по представлению Совета Ленинградского фронта. Весть о высокой награде воодушевила коллектив на то, чтобы работать еще лучше, отдавая все свои силы на разгром врага.

Уже в пути, несмотря на то, что большинство профессоров и преподавателей было весьма фи-

зически ослаблено после жизни в блокированном Ленинграде, разрабатывались конкретные планы работы на новом месте по развитию лечебной физкультуры и по подготовке резервов для армии. С первых дней прибытия в г. Нальчик коллектив института приступил к практическому осуществлению действенной помощи фронту, невзирая ни на какие трудности. Была организована работа по военно-физической подготовке в различных организациях и военных подразделениях Кабардино-Балкарской АССР и городах Северного Кавказа и Краснодарского края. Эта работа осуществлялась в дальнейшем после вторичной эвакуации, в Киргизской ССР и во многих городах среднеазиатских республик и РСФСР.

И. КОРЯКОВСКИЙ

В тылу врага

В начале лета 1941 г. наш коллектив усиленно готовился к физкультурному параду. Студенты и значительная часть преподавателей находились на лагерном положении в Кавголово. Там же, в Кавголово, на второй день войны начали формироваться отряды специального назначения. Основная часть студентов-мужчин и несколько преподавателей образовали 12 отрядов. 25 июня мы получили оружие, боеприпасы, запас продуктов и обмундирования, а на рассвете командир указал местонахождение каждого отряда. Была поставлена задача на оккупированной противником территории в своем районе действия организовать партизанское движение, всеми мерами истреблять фашистскую нечисть.

Лесгафтовцы получили ответственное задание действовать в тылу противника потому, что значительная часть наших студентов приобрела некоторый опыт в войне с белофиннами и показала в боях высокие моральные и волевые качества.

С первых дней действия наших отрядов на большаке, идущем на Струги Красные, и на железной дороге начались взрывы складов, налеты на штабные машины, уничтожение живой силы врага. Постепенно приобретался опыт партизанской войны. Вначале в налетах на фашистов принимал участие весь отряд. Но вскоре пришли к выводу, что лучше действовать неотрядом, а отделениями.

Первым на боевое задание пошло отделение студента III курса Ивана Микова. Бойцам удалось захватить новые географические карты, оружие, было убито три гитлеровца. Через несколько дней в районе Никандровой Пустыни был пущен под откос эшелон, затем взорван склад с боеприпасами. А еще через неделю в коляске мотоцикла был убит фашистский генерал. С каждым днем партизаны-лесгафтовцы действовали все более смело и уверенно. В боях с врагом мы понесли и тяжелые утраты. Смертью храбрых пали славный командир старший преподаватель кафедры велосипедки Д. Ф. Косицын, И. Миков, Ю. Баскаков, Н. Чернояров, А. Григоренко, Н. Голубев. Хорошо показали себя в боях преподаватели В. Д. Шапошников, В. А. Евстафьев, Б. И. Бергман и другие.

Весть о получении институтом ордена Красного Знамени быстро дошла и до партизанских отрядов, которые ответили на эту высокую награду славными подвигами в тылу врага.

И. ШУСТЕР

Восстановили здоровье

Еще в начале тридцатых годов лесгафтовцы были пионерами научных исследований в области лечебной физкультуры на базе Красноармейского военного госпиталя (проф. М. И. Куслик, проф. В. К. Добровольский и др.).

С первых дней Отечественной войны сотрудники института самоотверженно работали в эвакуационных госпиталях, батальонах выздоравливающих и госпиталях для легко раненных. Там можно было видеть профессора А. Н. Крестовникова, обучавшего раненных в спинной и головной мозг движениям, важным для восстановления их работоспособности. В батальоне выздоравливающих работала доцент Е. А. Котикова, там же ежедневно проводили практические занятия М. В. Лейкина, Е. Г. Котельникова, Р. П. Грачева, К. А. Кузьмина. Большую работу в госпиталях проводили

А. Ц. Пуни, Д. А. Семенов, Л. П. Орлов и другие.

Будучи в эвакуации, преподаватели института продолжали оказывать шефскую помощь госпиталям.

За работу по восстановлению сил и здоровья раненых работники института им. П. Ф. Лесгафта были удостоены награды правительства Киргизской республики.

Большую работу по обучению выздоравливающих военно-прикладным навыкам (метание гранаты, штыковой бой и т. д.) проводили Е. С. Салтыков, П. Т. Кашуро, П. В. Микулич, А. Н. Гунбин и др.

Четкая система применения лечебной физкультуры на войне помогла восстановить здоровье многим тысячам наших бойцов.

А. ГАНДЕЛЬСМАН,
А. БЕЛУРУСОВА

Подготовка резервов

По решению руководящих партийных организаций в тяжелые дни 1941 года наш институт должен был обеспечить инструкторским составом все создаваемые в Ленинграде дивизии народного ополчения. Около 30 наших преподавателей, в том числе Г. И. Никифоров, В. Ф. Китаев, П. Т. Кашуро и другие, были направлены в разные районы города. Все они должны были в кратчайший срок обучить бойцов армии Народного ополчения основным приемам рукопашного боя, метанию гранат, бутылок с горючей жидкостью и т. п.

Эти занятия велись ежедневно. За короткое время в Ленинграде силами преподавателей нашего института были подготовлены тысячи бойцов. Позднее, когда дивизии Народного ополчения ушли на фронт, преподаватели института возглавили работу по физической подготовке бойцов Всеобща на военно-учебных пунктах города. Здесь, кроме чисто военных занятий, проводилась и спортивно-массовая работа с молодежью. Военно-учебные пункты стали центрами всей спортивной работы в Ленинграде.

Г. ХАРАБУГА



Эти кубки будут вручены группе, курсу и факультету, которые покажут лучшие результаты в кроссе им. Владислава Себейкина.

В прошлом году командное первенство в кроссе выиграла вторая курс спортфака. Победителями кросса были Ч. Галиуллин (2.35,2) и Е. Лепихина (1.17,4). Лучший результат среди мужчин за все годы проведения кросса был в 1950 году у Б. Терещенко (2.35,0). Наивысший результат среди женщин показала в 1948 году В. Быстрова (1.16,0).

Фото Н. Короткова

Постановление Пленума ЦК ВЛКСМ — в основу работы

8 апреля состоялось общинститутское комсомольское собрание, обсудившее постановление Пленума ЦК ВЛКСМ об улучшении идейно-воспитательной работы комсомольских организаций среди комсомольцев и молодежи. Секретарь комитета ВЛКСМ В. Филиппова в своем докладе привела положительные примеры групп, в которых комсорги и прикрепленные преподаватели в тесном контакте ведут систематическую воспитательную работу (IV группа II курса спортфака, V группа II курса педфака и другие). Серьезно борются за дисциплину и успеваемость студенты II курса педфака. Тов. Филиппова указала, однако, что комсомольская организация института в целом ослабила внимание к идейной закалке молодежи, ведет работу часто без учета интересов и особенностей различных групп студенчества, недостаточно борется с проявлениями эгоизма, индивидуализма и т. п. Активно прошло обсуждение доклада. Выступавшие в прениях по этому вопросу говорили о серьезных недостатках идейно-воспитательной работы в нашей комсомольской организации. Шаблонно работают агитаторы во многих группах. Политинформации проходят скучно, неинтересно. Низок уровень культурно-массовой работы. Много беспорядков в общежитии. Комсомольские бюро групп недостаточно вникают во все стороны жизни своих студентов.

Собрание приняло решение, направленное на серьезный подъем идейно-воспитательной работы среди молодежи нашего института.

ДОЛГ КОМСОМОЛЬЦА

Есть такая китайская поговорка: «Даже дорога в тысячу ли начинается с одного шага». Эта поговорка приходит в голову, когда задумываешься над персональными делами студенток IV курса Федотовой и Киселевой. Их серьезные проступки в быту были разобраны на общестудентском комсомольском собрании, и они наказаны по заслугам.

Но как случилось, что эти персональные дела стали разбираться в конце их четырехлетней учебы, после распределения на места работы? Ведь, как выяснилось на собрании, Федотова и Киселева уже давно вели себя не по-комсомольски, и это можно было пресечь тогда, когда было еще не поздно.

Комсорг группы, в которой учится Киселева, Демидова и староста Писарева выступили на собрании как адвокаты Киселевой. Они много говорили о ее хороших качествах, об отличной дисциплинированности на занятиях, о серьезном отношении к учебе. Они, видимо, считали, что выполняют свой товарищеский долг, встав на защиту Киселевой.

— А что делалось в общежитии, мы не знаем, — заявили они при этом.

Формальный подход к своей работе, равнодушное отношение к жизни товарищей и привели комсомольское бюро этой группы к тому, что оно не смогло своевременно на деле помочь товарищу в зародыше пресечь его проступки. Ведь не секрет, что некоторые старосты групп только фиксируют отсутствующих на занятиях, а комсорги лишь собирают членские взносы, но настоящей, принципиальной воспитательной работы со своими комсомольцами не ведут. Надо добиться того, чтобы каждая комсомольская группа во главе с комсоргом стала основным звеном воспитательной работы со студентами, чтобы коллектив всесторонне знал каждого своего члена, его жизнь, его интересы, мог чутко и вовремя прийти ему на помощь.

Не на высоте оказалась и комсомольская принципиальность девушек, которые жили в одной комнате с Киселевой и Федотовой. Ведь еще несколько месяцев назад силами совета общежития и коллектива комнаты можно было решительно не допустить никаких безобразий, заставить опомниться тех, кто недостойно себя вел. Из этих фактов надо сделать серьезные выводы студентам, живущим в общежитии.

Мы не должны проходить мимо отдельных проступков товарищей, замалчивать и замазывать истину; это только послужит им во вред.

Секретарь курсового бюро ВЛКСМ Уваров, например, отрицал на собрании факт слишком частого появления и поздних задержек посторонних девушек в 517-й комнате, а на другой день при комсомольском обходе комнат этот факт еще раз подтвердился.

Комсомольцам нужно всегда и везде вести борьбу с недостатками и давать им принципиальный и строгий отпор. Это долг каждого из нас.

Ф. ШЕВЧЕНКО

На зарядку, становись!



В конце марта в нашей группе состоялось собрание, посвященное режиму дня студента. Прикрепленный к нам преподаватель Георгий Семенович Ласин предложил ежедневно всей группой проводить утреннюю зарядку. Это вызвало оживленное обсуждение. Ведь нас 26 человек, и половина живет в общежитии, а половина — в городе. Решили, что ребята из общежития и живущие недалеко от института О. Петухов, Ю. Фролов и И. Алтуфьев будут делать зарядку у нас на стадионе.

В половине восьмого в нашей комнате подъем. А через 10 минут на стадионе мы встречаемся с ребятами из города. Ежедневно приходит к этому времени и Георгий Семенович. Зарядку проводим по очереди. Накануне Георгий Семенович дает задание дежурному составить новый комплекс упражнений для определенных групп мышц. Это стало для нас чем-то вроде небольшой педа-

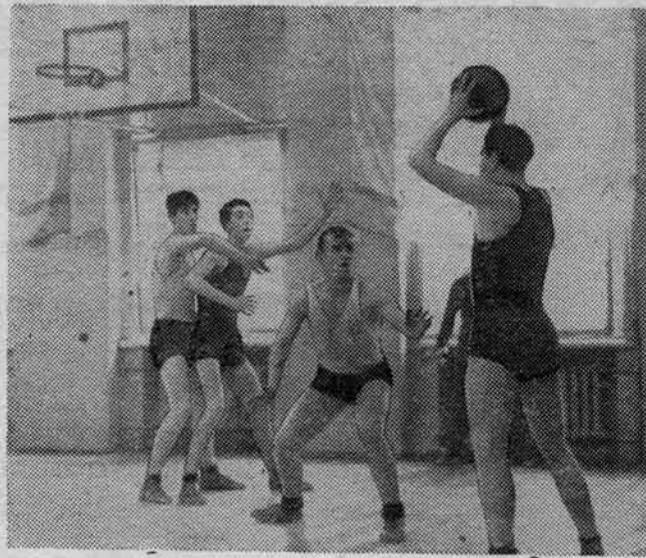
гогической практики.

Зарядка у нас продолжается 30—35 минут. Начинаем ее с бега (3—4 круга по стадиону), затем делаем упражнения, короткие пробежки на скорость, упражнения со скакалкой и в конце — игры с мячом. Готовясь к кроссу имени Владислава Себейкина, большое внимание мы уделяем бегу на средние дистанции.

Сейчас все студенты нашей группы придерживаются строгого режима дня. После занятий — обед и отдых до 6 часов. С 6 до 9 — подготовка к экзаменам. Отход ко сну — в половине двенадцатого.

Мы советуем всем студентам последовать примеру нашей группы и вызываем все группы института на соревнование по подготовке к кроссу Владислава Себейкина.

По поручению студентов 4-й группы II курса спортфака И. АЛТУФЬЕВ, И. КАСМЕРИДИ
Фото И. АЛТУФЬЕВА



На первенстве института по баскетболу.

Фото К. Короткова

Сдадим экзамены на «хорошо» и «отлично»

У второкурсников школы тренеров экзамены «на носу». Осталась всего одна неделя учебных занятий.

3-я и 2-я группы до начала сессии уже сдали экзамены по теории физического воспитания и упорно готовятся к экзамену по спортивной медицине и травматологии. А впереди еще сочинение по литературе, физиология, история СССР и другие экзамены.

Серьезно готовятся к экзаменам студенты 1-й группы основного отделения Борисова, Рубцова, Корчагина. Они чаще других выступают на семинарах, давая продуманные ответы, регулярно посещают лекции, систематически их конспектируют.

Не теряет даром времени Т. Рылова. Она приступила к занятиям 15 марта, но успела сдать зимнюю сессию и досрочно три экзамена из весенней сессии.

Несмотря на большую общественную работу, отнимающую немало времени, успешно занимается секретарь комсомольской организации школы тренеров А. Польша.

Добросовестно занимается перед сессией сплоченный коллектив 4-й группы (лыжи-гребля). Ряд

студентов этой группы сдал досрочно два экзамена. Но некоторые из наших студентов до сих пор пребывают в состоянии благодушия и беспечности, полагаясь «на авось», вместо того чтобы готовиться к экзаменам. Студенты Ульянова, Ильин, Савинцев плохо посещают лекции, пропускают семинарские занятия. Они, видимо, не сделали выводов из неудач в зимней сессии, так как и теперь вновь затывают сдачу экзамена по теории физического воспитания, вынесенного на предсессионный период.

Не отличаются соблюдением учебной дисциплины и легкоатлеты из 2-й группы. Некоторые товарищи считают, что достаточно ради формы показаться на один час лекции, чтобы не отметили пропуск. Напрямлет все лекции читают книги Арбузов, Михайловский, полагаясь на чужие конспекты.

Эта сессия имеет для нас особое значение. Мы должны окончить школу тренеров на «хорошо» и «отлично». А для этого нужно заниматься, не теряя ни одного часа, не тратьа времени на посторонние дела.

Л. МЕЛЬНИКОВА

Развивать научную деятельность студентов

Прошедшая научная студенческая конференция института показала возросший уровень работ членов СНО. Студентов интересуют проблемы теории, имеющие непосредственное практическое значение. Некоторые рекомендации и выводы из студенческих работ могут быть использованы в практике спортивной тренировки и физического воспитания в школе. К числу таких работ принадлежат доклад А. Тютрюмова, посвященный организации и методике деятельности секции подвижных игр в школе, интересное исследование Г. Замятина о развитии меткости броска в корзину у баскетболистов, доклады студентов Г. Трофимова, А. Гольдрна и другие.

Для изучения педагогических вопросов студенты стремились использовать данные физиологии, психологии, гигиены и врачебного контроля, что заслуживает всяческого поощрения.

Студенты, систематически занимающиеся в кружках СНО, показали в своих исследованиях, что они умело овладевают навыками обработки и анализа собранного материала. Отличным примером могут служить доклады Ю. Шапкова.

Конференция отчетливо выявила и недостатки в организации

научной работы студентов. Самым серьезным из них следует признать отсутствие комплексной разработки каких-либо тем студентами, членами кружков различных кафедр.

Одной из первых попыток такого рода являются представленные кружком кафедры физиологии доклады, посвященные проблеме мышечного тонуса у представителей различных видов спорта и спортсменов разного возраста. Но это только начало. Комплексная разработка тем кружками различных кафедр должна в дальнейшем получить широкое развитие.

Недостатком многих работ студентов является описательность, неумение выявить причинно-следственную зависимость между различными явлениями. Научным руководителям кружков на это следует обратить особое внимание.

К сожалению, в конференции приняло участие очень мало студентов. На заседаниях присутствовали в основном докладчики и преподаватели. Комсомольская и профсоюзная организации института должны больше помогать научным кружкам, популяризировать их в среде студенчества.

А. ПУНИ

Коллектив решил

Нас объединяет одно стремление — получить прочные знания и стать хорошими специалистами. Но есть товарищи, которые считают, что все это произойдет само собой, без особых хлопот с их стороны. Пустая болтовня, игры, ссоры, чтение художественной литературы на аудиторных занятиях, в особенности на общих лекциях, создают нерабочую атмосферу.

На расширенном комсомольском активе нашего курса было принято решение — поручить старосте курса во время перерывов удалять нарушителей дисциплины с лекций и записывать им пропуск по неуважительной причине. В первые же дни после актива с лекций за недисциплинированность были удалены студенты Снитовский, Мельников, Исаков и другие. Их поведение было обсуждено в группах.

За дисциплиной следит у нас не только староста. Любой студент делает замечание тем, кто занимается посторонними делами.

Как только весь студенческий коллектив стал активно реагировать на проступки товарищей, дисциплина на лекциях заметно улучшилась. Думаем, что наш опыт будет полезен и на других курсах.

Объединив усилия студенческой общественности и преподавателей, мы добьемся отличной дисциплины на занятиях.

Н. ЛЕБЕДЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
II курса педфака

Соревнования штангистов

9 апреля проходило личное-командное первенство института по тяжелой атлетике. В ходе соревнований основная борьба разгорелась между тяжелоатлетами II и IV курсов педфака.

Первое место заняла команда II курса педфака с общей суммой очков 752,5, на второе место вышла команда IV курса. Среди учебных групп первое место завоевала 3-я группа II курса педфака, а второе место — 9-я группа IV курса.

Чемпионами института на 1957 год в своих весовых категориях стали А. Лебедев (II курс педфака), Ф. Доманский (II курс педфака), Г. Огурцов (I курс педфака), Е. Линд (II курс педфака), В. Комаров (I курс школы тренеров), Д. Глозман (II курс педфака).

Д. ГЛОЗМАН

По следам наших выступлений

«В ТЕСНОТЕ И В ОБИДЕ»

Под таким заголовком в № 4 нашей газеты была помещена заметка А. Арского о тесноте в зале борьбы. Начальник учебно-курсового отдела Г. Григорьев отвечает:

«С нового учебного года институт получает еще одно здание, которое позволит перевести зал для борьбы в более просторное помещение».

ОТ РЕДАКЦИИ

В статье Б. Пручанского «Организовано завершим учебу в сети партийного просвещения» («За физкультурные кадры» № 7 от 8 апреля) вторую фразу в первой колонке следует читать так: «Имеется группа, самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую философию и политическую экономию».

Редактор Я. М. БОГДАНОВ

М-20141 Заказ № 477
Типография им. Володарского
Лениздата
Ленинград, Фонтанка, 57.