

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома, месткома и
дирекции
Государственного
Ордена Ленина и
Ордена Красного
Знамени института
физической культуры
имени П. Ф. Лесгафта

№ 9 (65)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
22 апреля
1957 года
Год издания третий
Цена 10 коп.

За физкультурные кадры

Наше знание, сила и оружие

★
Сегодня исполняется
87 лет со дня
рождения В. И. Ленина

Я видел Ленина

В 1918 году я учился на курсах агитаторов при Всероссийском бюро военных комиссаров в Москве. С нашей группой занималась Надежда Константиновна Крупская, мы нередко расспрашивали ее о Владимире Ильиче, и, разумеется, у нас у всех было огромное желание его увидеть.

Часть курсантов, в том числе и я, жила в общежитии на Садовой-Куретной, в третьем Доме Советов. 9 декабря 1918 года, вернувшись вечером после занятий в общежитие, мы узнали от коменданта, что в актовом зале происходит заседание III съезда рабочей кооперации. Мы попросили коменданта пропустить нас на хоры актового зала. Когда мы заняли места на хорах, на трибуну съезда поднялся один из делегатов, который заявил, что Советская власть окружена тесным кольцом военных фронтов и что не сегодня-завтра она рухнет, поэтому кооперация должна сохранить свою независимость от Советской власти. Это контрреволюционно-меньшевистское выступление было встречено большинством делегатов съезда взрывом негодования, к которому присоединились и мы. По требованию делегатов этот оратор был сташен с трибуны и выведен из зала заседания. После этого скандала в зале наступила тишина, президиум съезда почему-то никому из делегатов не предоставлял слова, члены президиума о чем-то переговаривались между собой. После некоторой паузы председатель президиума заявил, что на съезд прибыл В. И. Ленин, которому и предоставляется слово. В зале вспыхнула бурная овация. Под эту овацию Владимир Ильич быстрым походкой поднялся на трибуну съезда и обратился к делегатам с пламенной речью. В своем выступлении Ленин говорил о важнейших политических и экономических задачах, стоящих перед рабочей кооперацией, он на ярких примерах показал всю несостоятельность теории «независимости» кооперации. Он уверенно сказал о том, что независимо от наличия военных фронтов Советская власть установилась прочно и навсегда. Буквально не дыша, мы ловили каждое слово вождя революции. Меня поразила простота и вдохновенная убежденность его речи.

Так мне посчастливилось в 1918 году видеть и слушать выступление В. И. Ленина.

Д. ГРИГОРЬЕВ,
член КПСС с 1919 года

В ленинские дни

(Хроника)

◆ Сегодня в актовом зале института в 17 часов состоится торжественное собрание, посвященное 87-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

◆ Состоялись экскурсии студентов в Музей В. И. Ленина и по ленинским местам города.

◆ В кабинете марксизма-ленинизма, в библиотеке и студенческом общежитии оформлены выставки, рассказывающие о В. И. Ленине.



«Учиться, учиться и учиться»

В. И. ЛЕНИН

Изучаем жизнь и деятельность Ленина

На семинарских занятиях студенты I курса впервые в своей жизни глубоко и подробно изучают в подлинниках труды В. И. Ленина. Чем ближе изучаемая тема связывается с современностью, тем активнее проходит семинарское занятие. Особенно интересно прошли семинары по национальному вопросу и работе «Империализм, как высшая стадия капитализма». Большинство наших студентов серьезно готовится к семинарам, читает

всю дополнительную литературу. Студенты Козочкин, Котов, Кислов, Троицкая, Носырева и другие часто выступают на семинарских занятиях, давая глубокие и продуманные ответы. Приближается экзаменационная сессия, студенты I курса впервые будут сдавать экзамены по истории КПСС. Нужно приложить все силы, чтобы хорошо сдать этот ответственный экзамен.

В. ФРИЗЕН, Г. НЕМЧИНОВ

Теоретическая конференция

В институте состоялась теоретическая конференция, посвященная 40-летию «Апрельских тезисов» В. И. Ленина. На конференции были заслушаны доклады «Обстановка в стране после победы февральской буржуазно-демократической революции. Двоевластие» — слушателя курсов руководящих работников С. Рябкова, «Приезд В. И. Ленина в Петроград» — студентки I курса школы тренеров В. Гусевой, «Апрельские тезисы В. И. Ленина» — слушательницы курсов руководящих работников Э. Никифоровой, «УП, Апрельская Всероссийская конференция партии большевиков» — студента первого курса спортивного факультета Е. Яхонтова.

Все докладчики добросовестно поработали над своими темами. Присутствовавшие на конферен-

ции внимательно и с интересом заслушали представленные работы. Особо следует отметить доклад С. Рябкова. За небольшой сравнительно отрезок времени — 20 минут, Рябков сумел четко и вместе с тем глубоко очертить обстановку в стране, сложившуюся накануне приезда В. И. Ленина в Петроград. Он привел ряд ярких фактов, связанных с этим событием. В. Гусева в докладе на тему «Приезд В. И. Ленина в Петроград» привела много примечательных подробностей, рисующих трудности приезда Владимира Ильича Ленина.

С интересным дополнением к докладу выступил студент I курса спортивного факультета С. Лукин, который раскрыл деятельность большевистской газеты «Правда» в апреле 1917 года.

З. МАРИНИЧЕВ

Накануне экзаменов

Наш корреспондент Виктория Гольдфарб обратилась к комсоргам групп II курса педфака с просьбой рассказать, как студенты их групп готовятся к сессии. Печатаем их ответы.

А. Голубев (3-я группа). Уже давно начали подготовку к сессии студенты Иванов, Ананин, Глоzman, Мезенцев, Семенов. Они регулярно и основательно готовились к семинарам, внимательно слушали лекции и заложили прочную основу знаний.

Но есть и такие товарищи, которые до сих пор не могут раскачаться и сесть за книги. Это Шумов, Блюмберг, Пожханов, Таран, Фролов. В целом группа занимается сейчас серьезно. Отстающих подстегнем.

И. Нарпенко (5-я группа). Меньше месяца осталось до экзаменов, но группа этого не чувствует. Не говоря уже о сессии, даже к семинарским занятиям студенты относятся халатно, получают двойки по истории КПСС, по истории педагогики. Плохо готовятся к семинарам Епифанова, Шипунова. Состоялось групповое собрание, на котором решили перестроиться и начать заниматься более серьезно и сознательно. Думаю, что собрание принесло пользу. Решили чаще собираться и выяснять всей группой спорные вопросы. Курсовые работы в ближайшие дни сдадут все. За последнее время посещаемость лекций улучшилась. Но основания для тревоги все же есть.

В. Пинчук (2-я группа). Нельзя сказать, чтобы студенты уже начали непосредственную подготовку к экзаменам. Однако нужно отметить, что выступления на

семинарах стали более продуманными. Студенты начали больше работать над первоисточниками, готовясь к семинарам по истории КПСС. Особенно активно выступают Пантелеев и Ключкин. На семинарах по политэкономии выделяются своей глубиной ответы Родыгина, Н. Лебедева, Пантелеева. К семинарам по истории педагогики некоторые студенты относятся недостаточно добросовестно. Есть отказы от ответов, не всегда имеются конспекты (Литовко, А. Лебедев). Бюро группы делает студентам, несерьезно относящимся к учебе, замечания. Комсомольских собраний по вопросам учебы в связи с большой загруженностью решили не проводить.

В. Фабрина (1-я группа). Штурм учебников за 2—3 дня до экзаменов — дело рискованное. Это хорошо понимают Отпущенко, Жигалов, Колесов, Ковановский. Им не придется сидеть по ночам, так как в течение семестра они регулярно готовились к семинарам. А вот как будут себя чувствовать в дни сессии Маликов, Бирюков и Урунбаев нас тревожит. На семинарах они плавали, держась за дно руками. К отстающим по иностранному языку прикреплены в помощь лучшие студенты. Намечаем провести собрание «Как лучше подготовиться к экзаменам». Надеясь сейчас подтянуться, чтобы сдать сессию с хорошими результатами.

ЦЕНА МИНУТЫ

Спорить о том, нужен ли нам, студентам института физкультуры, правильный режим дня, по меньшей мере смешно. Каждый скажет «Твердый режим дня совершенно необходим». Но все ли выполняют режим? И сразу представляются лица, расплывающиеся в смущенной улыбке. Мы решаем те задачи, которые ставит перед нами трудовой день. А они немалые, если учесть, что три дня в неделю занятия, не считая тренировок, продолжаются восемь часов, и свободного времени на самостоятельную учебу и отдых остается мало, тем более, что некоторые имеют еще общественные нагрузки.

Правильно ли мы распределяем силы, правильно ли мы регламентируем свой день — вот в чем вопрос!

Леонардо да Винчи, достигший вершин мастерства и знаний в разных областях искусства и науки, сказал: «Времени бывает довольно для тех, кто умеет им пользоваться». Если задуматься над тем, куда уходит час и минуты, то станет ясно: мало кто из нас выполняет намеченное на день, многие просто обманывают себя, считая, что не все сделано из-за недостатка времени. Ведь сплошь и рядом оно уходит на пустую болтовню, на случайные и маловажные занятия. Конечно, чтобы следовать раз установленному режиму, нужны упорство и воля. Но зато

это окупается сторицей. Вот, например, Миколас Рудзинскас пришел в институт перворазрядником, и уже на втором курсе выполнил норму мастера спорта. А в прошлом году он вместе с братом Альфусом выиграл первенство Советского Союза по гребле на байдарке. Оба брата имеют первый разряд по лыжам и успешно занимаются другими видами спорта. Миколас говорит, что своими высокими результатами в спорте братья во многом обязаны правильному режиму дня. Тренируясь шесть раз в неделю, Миколас успевает вовремя подготовиться к занятиям, сходить в кино или театр. Рабочий день обоих братьев длится 15,5 часа. Утром они обязательно делают тридцатиминутную зарядку, около часа тратят на подготовку к занятиям. После занятий полтора часа отдыхают. Затем три часа тренируются. Вечером после ужина полтора часа уходит на подготовку к занятиям. Перед сном непременно они делают прогулку. Оба строго придерживаются определенного режима питания. День Рудзинскасов тщательно рассчитан, каждая минута на учете.

А многие ли из нас могут похвастаться таким бережным отношением к времени?

Нужно дорожить каждой минутой. Только тогда можно рассчитывать на успех в учебе и спорте.

С. ГРИГОРЬЕВ,
студент III курса педфака

