

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного Ордена Ленина и Ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

ЗАКОНЧИЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

После постановления ЦК КПСС о перестройке системы партийного просвещения на основе принципа добровольности и учета запросов коммунистов работа сети партийного просвещения значительно оживилась. Коммунисты стали изучать такие проблемы марксистско-ленинской теории, которые наиболее соответствуют их интересам.

В институте было создано две группы самостоятельно изучающих политэкономию, группа самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую философию, пять кружков по изучению биографии В. И. Ленина. Все преподаватели кафедры марксистско-ленинизма включились в работу сети партийного просвещения в качестве консультантов и лекторов.

Хорошо работал кружок по изучению биографии В. И. Ленина и отдельных его произведений на кафедре лыжного спорта. За год было проведено 13 семинарских занятий, на которых теоретические вопросы ленинских работ тесно увязывались с текущей политикой партии и правительства. Большую помощь в организации четкой и бесперебойной работы семинара оказывали консультанты зав. кафедрой тов. Салтыков и парторг кафедры тов. Евстафьев. Тщательно и глубоко готовились к занятиям тт. Строганов, Демешко, Кирсанов, Чукардин и другие.

Для членов кружков текущей политики регулярно проводились лекции по международному и внутреннему положению СССР. Особенно организованно и активно проходили занятия в кружках, объединяющих преподавателей кафедры иностранных языков и работников библиотеки.

В группах, изучающих политэкономию, за год было проведено по 5 собеседований. Серьезное и вдумчивое отношение к изучению марксистско-ленинской теории показали коммунисты тт. Булочко, Варганов, Пожидаев, Полубабкин, Овсянкин, а также беспартийные Семенов, Васильева, Петроченко.

Коммунисты и беспартийные кафедр гимнастики и спортивных игр, изучая марксистско-ленинскую философию, прослушали цикл лекций и провели четыре теоретических собеседования. Большую активность проявили на семинарах тт. Кашуро, Копченко, Ощепков, Мещерягин, Старорусская, Писаревский, Конников.

ОТКРЫТЫЙ СТАРТ

4 июня на нашем стадионе были проведены соревнования по легкой атлетике, в которых наряду с нашими студентами принимал участие и ряд сильнейших легкоатлетов города. Накануне соревнований прошел дождь, и это, несомненно, снизило результаты участников. Всего в соревнованиях по различным видам легкой атлетики принимало участие 85 человек.

Среди женщин победительницами вышли Парлюк (IV курс), пробежавшая 100 м за 12,2 сек., Степанова (I курс спортфака), толкнувшая ядро на 12,75 м, Макарова (III курс педфака), прыгнувшая в длину 5 м 62 см, Озолина (II курс ШТ), метнувшая копьё на 47,85 м, Симакова, пробежавшая 400 м за 1.01,9 сек. Технические результаты победителей среди мужчин таковы: Федоров (ЛГУ) — 100 м, 11,2 сек.; Назаров (III курс спортфака) — 200 м, 22,6 сек.; Озолин (Политехнический институт) — прыжок в длину, 6,58 м; Кузнецов (аспирант кафедры легкой атлетики) — метание копьё, 72,42 м; Кухарев (Политехнический институт) — прыжок в высоту, 1,85 м.

Большого успеха добился студент I курса школы тренеров Морозов, установивший новый рекорд ЦС ДСО «Спартак» по метанию копьё для юношей. Его результат — 64 м 93 см.

Д. МИРЗОЕВ

Коллективы теоретических кафедр избрали для изучения такие вопросы марксистско-ленинской теории, которые тесно связаны с их научным профилем. Так, кафедра педагогики изучала марксистско-ленинскую теорию познания, кафедра психологии тему «Классики марксизма-ленинизма о соотношении чувственного и логического моментов познания». Наибольшее число собеседований было проведено в группе преподавателей кафедры гигиены и лечебной физкультуры (консультант Я. М. Богданов). Ряд интересных докладов был поставлен в кружке кафедры психологии (консультант А. П. Пунин). Следует особо отметить содержательные выступления и доклады Р. Абельской, А. Егорова, А. Рафалович.

Доклады, обсуждавшиеся в семинаре работников кафедры физиологии, содержали интересные материалы как в философско-теоретическом, так и физиологическом отношении.

В работе семинара на кафедре педагогики принимали активное участие все преподаватели и аспиранты. Каждый участник семинара в течение учебного года дважды выступил с основными докладами.

Высокую активность в кружке кафедры теории физического воспитания проявили тт. Грантынь, Колесникова, Кузьмина, Лейкина и другие. Изучение отдельных проблем марксистско-ленинской теории, связанных с научной деятельностью кафедр, не только обогащало кругозор преподавателей и аспирантов, но и способствовало повышению качества их практической работы. Партийной учебной были охвачены все коммунисты. Однако в работе сети партийного просвещения имелся ряд недостатков. При комплектовании сети кружков почти все работники института выразили желание повышать свой идеологический уровень. Однако в процессе занятий часть слушателей в силу различных причин отсеялась (ряд работников учебной и санитарной части).

Не во всех кружках была с первых месяцев обеспечена регулярность занятий (кружок работников гаража). Ряд коммунистов, в том числе Сулиев, Атаманов и другие, редко посещал занятия.

Все эти недостатки необходимо устранить при организации сети партпросвещения в будущем году.

Б. ПРУЧАНСКИЙ

До первого выступления осталось шесть дней

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО...



Берите с них пример!

На этих снимках вы видите наших студентов, которые отлично готовятся к предстоящим выступлениям на празднике 250-летия Ленинграда и на фестивале. Упорно и настойчиво тренируясь, они хорошо осваивают упражнения.

Студент III курса спортфака Г. Трофимов свободно и легко работает на высотных параллельных брусьях. (Снимок сверху слева). Хотя студентка педфака Л. Санникова и не гимнастка по специализации, грации и четкости, с которыми она выполняет упражнение с вымпелами, можно позавидовать (снимок сверху справа). Студенты Н. Квашнина, Л. Есин, А. Гайков, Е. Линд, Л. Исаков — участники упражнения с трансформирующимися шестами. Их группу преподаватель отметил в числе лучших.

Фото К. Короткова

НАШ ЮБИЛАР

(К 60-летию со дня рождения и 40-летию спортивной и педагогической деятельности заведующего кафедрой тяжелой атлетики Б. П. Адамовича)

В 1926 году в приемную комиссию института имени П. Ф. Лесгафта поступило заявление от Б. Адамовича. Уже зрелый спортсмен, чемпион БССР по тяжелой атлетике, человек с 10-летним стажем практической работы по спорту Б. Адамович решил продолжить свое совершенствование в любимом деле. Начав заниматься гимнастикой, легкой атлетикой, футболом в 1915 году в любительском кружке «Спорт», а позднее в рабочем кружке тяжелой атлетики и борьбы, Борис Павлович уже тогда сумел добиться хорошей, разносторонней физической подготовки. Результатом упорных тренировок явился и приход мастерства в избранном виде спорта, а именно — в тяжелой атлетике. В 1924 году он выигрывает первенство БССР и участвует в первенстве Союза в Киеве. Рано началась и педагогическая деятельность Бориса Павловича. Одновременно с личной тренировкой он



много времени уделял тогда преподавательской работе в системе Всеобуча. Эта практическая школа позволила ему в стенах института обогатить и углубить свои знания и бы-

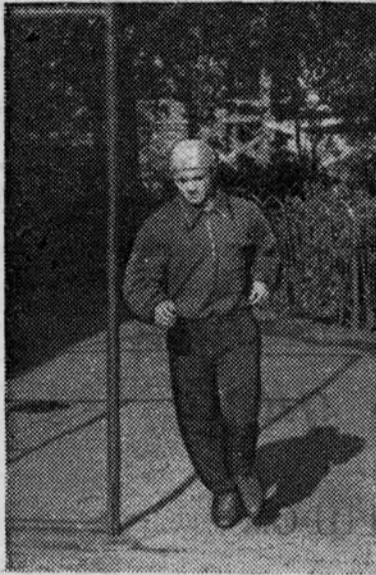
стро подняться в ряды ведущих руководителей по тяжелой атлетике Ленинграда и Советского Союза. С 1932 года, возглавляя в нашем институте работу по тяжелой атлетике, Борис Павлович уделяет много внимания научно-исследовательской работе и пишет ряд научно-методических работ, а также является постоянным консультантом диссертаций по тяжелой атлетике и борьбе.

Борис Павлович принимает непосредственное участие и в подготовке выдающихся спортсменов, таких, как А. Жижин, Ю. Дуганов, Ф. Богдановский и многие другие.

15 июня Борису Павловичу исполняется 60 лет. В этот день коллектив института, с которым связаны 25 лет педагогической работы юбиляра, отмечая эту дату, желает ему здоровья, дальнейших больших успехов в его многогранной деятельности.

А. ГУНБИН

...И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО



Репетиция выступления уже началась, но студент А. Ковановский не очень торопится. А вот



студентка — выпускница Федоткина несетя во всю прыть. Чтобы выйти на десять минут раньше! Фото К. Короткова

Результаты могли бы быть лучше

Экзамены по психологии на I курсе института проходят в нынешнем году в трудных условиях: параллельно им продолжаются занятия по ряду учебных дисциплин, проводится подготовка к выступлениям.

Несмотря на это, многие студенты обнаружили на экзаменах отличные и хорошие знания. Глубокие, продуманные ответы дали студенты педфака Зайцев, Мусатов, Алексеева, Соловьев, Калинина, студенты спортфака Никифоров, Михеева, Перминов, Блинов, Родина.

Лучшие результаты на экзаменах показали 5-я группа педагогического факультета, получившая наибольшее число (80 проц.)

хороших и отличных оценок, а также 1-я группа спортивного факультета, в которой совершенно нет неудовлетворительных оценок и в которой многие студенты (70 проц.) ответили на «хорошо» и «отлично». Но некоторые студенты-первокурсники пришли на экзамены совершенно неподготовленными. К ним относятся Новожилов, Скачков, Сомов, Шелешнев (педфак), Голубева, Гортоломей, Сараева, Марков и другие (спортфак).

Как показали экзамены по психологии, отличные и хорошие знания обнаружили, как правило, те студенты, которые систематически работали в году.

Р. АБЕЛЬСКАЯ

Отклики на статью «Важное дело»

Как ни обидно, но...

Важность регистрации рекордов института и регулярной публикации в институтской газете таблиц рекордов несомненна. В этом Я. М. Богданов прав. Но нельзя согласиться с делением рекордов на рекорды спортивного клуба института и рекорды института, независимо от принадлежности студентов к спортивным обществам. Рекорды спортивного клуба и являются рекордами института. Других рекордов у института быть не может.

Спортивная работа в нашей стране строится по производственному принципу. Спортсмен может состоять членом только в одном спортивном коллективе. Наш институт, к сожалению, не является примером единства учебно-производственного и спортивного коллектива, так как многие студенты на соревнованиях выступают против своего института, за другие спортивные организации.

Принято регистрировать рекорды по спортивным организациям, по территориальному признаку и по месту установления (Олимпийские рекорды, рекорды стадиона). Таблица рекордов отражает спортивное лицо коллектива, организации, города, республики и т. д. Один и тот же высокий спортивный результат может быть одновременно рекордом низового спортивного коллектива, областного и центрального совета ДСО, города, республики, страны. Но этот же результат не может быть одновременно рекордом двух раз-

личных спортивных низовых коллективов, двух ДСО, двух городов и т. п.

Чтобы быть рекордсменом спортивного коллектива, нужно быть членом этого коллектива. Таково элементарное правило. Студент Ю. Степанов установил рекорд города в прыжках в высоту, но выступал на соревнованиях в команде другого института. Т. Тышкевич установила олимпийский рекорд в толкании ядра, но является членом спортивного общества «Зенит». Студент школы тренеров А. Егоров добился выдающихся результатов в ходьбе на 50 км в первенстве СССР 1955 г., стал чемпионом страны, установил мировое достижение, но... выступал в составе первой команды Москвы как член Центрального спортивного клуба Министерства обороны. Ф. Богдановский установил новый мировой рекорд в поднятии штанги, но он выступает от Ленинградского Дома офицеров. Можно ли их считать рекордсменами института? Нет, нельзя!

Обидно, конечно, когда рекорды города, страны, мира или олимпийский рекорд, установленные нашими студентами, нельзя считать рекордами института, но правила установления рекордов низовых спортивных организаций нужно соблюдать.

Можно вести учет и лучших спортивных результатов, показанных студентами, аспирантами и работниками института вне зависимости от принадлежности их к ДСО, но называть их рекордами института недопустимо.

По легкой атлетике следует учитывать рекорды СКИФа и рекорды стадиона института.

Д. СЕМЕНОВ

Естественное стремление спортсмена добиться высоких спортивных результатов находит свое завершение в установлении нового достижения или рекорда. Понятно, что путь от высшего достижения низового коллектива до мирового рекорда удаётся пройти немногим. Но любой спортсмен должен иметь возможность стать рекордсменом своего коллектива.

Регистрация высших спортивных достижений коллективов физической культуры предусмотрена соответствующими указаниями Комитета по физической культуре и спорту. Нужно лишь решить, кто же имеет право числиться в списках рекордсменов, и на каких соревнованиях следует регистрировать достижения и рекорды.

Рекорд не является только личным достижением спортсмена, а равно принадлежит и спортивному коллективу, вырастившему и воспитавшему рекордсмена. Поэтому рекорд, установленный студентом нашего института, выступающим за другую спортивную организацию, не может считаться рекордом СКИФ.

Регистрацию высших достижений и рекордов СКИФ следует производить на соревнованиях и первенствах СКИФ и на любых открытых соревнованиях, в которых новый рекордсмен выступает за команду институтского спортивного клуба.

Целесообразно вести учет лучших достижений спортивных объектов института таких, как каток, стадион, плавательный бассейн. Здесь рекордсменом может быть любой участник соревнований, независимо от его спортивной принадлежности.

Е. САЛТЫКОВ

ЭТО БЫЛО СОРОК ЛЕТ НАЗАД

Сорок лет тому назад Петроград — столица России, был главным центром и ее спортивной жизни. В городе до Октябрьской революции насчитывалось 142 различных гимнастических и спортивных общества, кружков, клубов и других организаций. Одних только гимнастических обществ «Сокол» было пять. Существовало восемнадцать союзов и лиг по различным видам спорта, несколько охотничьих обществ и даже «Бобслей-клуб».

Однако все эти организации были крайне малочисленными и недоступными для трудящейся молодежи. Даже видные спортсмены не всегда могли стать действительными членами обществ. Их принимали в члены-соревнователи. Они получали право выступать на соревнованиях от имени общества, но не имели права голоса при обсуждении различных вопросов. Так, Н. А. Панин, выдающийся русский спортсмен — стрелок и фигурист, первый из русских спортсменов завоевавший золотую медаль на международных Олимпийских играх в Лондоне в 1908 году и неоднократный чемпион России, был принят в действительные члены своего клуба лишь после второго голосования. Каждое из обществ насчитывало в среднем 40—45 человек. Были, конечно, и более крупные, но были и карликовые — по 10—15 человек каждое.

Если же и принимали иногда рабочих-спортсменов в спортивные клубы, то там эти спортсмены все равно не чувствовали себя равноправными и даже подвергались оскорблениям. Все это побуждало рабочую молодежь соз-

давать свои рабочие спортивные кружки. Такой кружок организовали рабочие Путиловского (ныне Кировский) завода. Создавались уличные футбольные команды, кружки рабочих — любителей борьбы, народной гребли и другие.

После февральской революции 1917 года тяга рабочих в спортивные кружки усилилась. В некоторых спортивных обществах под давлением рабочих было смещено руководство. Так, в спортивном клубе «Мурзинка» во главе оказалась правление, выдвинутое рабочими. В этот клуб вошел футбольный кружок солдат «1-го революционного клуба» в Петрограде. В футбольном клубе «Коломаги» буржуазные дельцы также были отстранены от руководства. Новые рабочие и солдатские кружки были созданы в Колпино, Царском Селе (ныне г. Пушкин) и других местах.

Команды рабочих и солдатских кружков выступали с агитацией за единство рабочего спорта.

Правда, после расстрела рабочей демонстрации 3 июля 1917 года рабочие стали изгоняться из старых спортивных обществ. Их без всяких оснований подвергали дисквалификации. Так, например, по решению Петроградской футбольной лиги 5 августа 1917 года 10 человек из футбольного клуба «Коломаги» были дисквалифицированы за участие в «диких», т. е. рабочих, спортивных клубах.

Однако рабочие-спортсмены не растерялись. На некоторых заводах стали создаваться рабочие отряды, которые изучали рукопашный бой, приемы метания гранат, способы преодоления пре-

пятствий, стрелковое дело, строевую подготовку. Активное участие в этой подготовке рабочих отрядов к революционной борьбе принимали рабочие — члены спортивных кружков. Занятия проводились в свободное время в пустующих помещениях или в безлюдных местах. Рабочие Путиловской верфи, например, занимались в пустом помещении лопаточного отделения турбинного цеха. Иногда выходили на взморье и в поле.

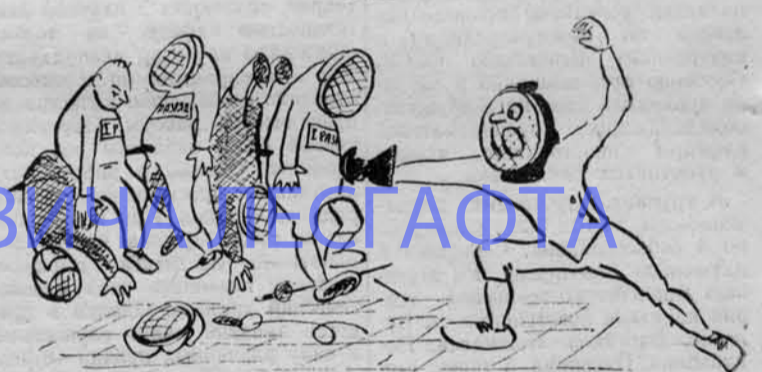
Значительное место физическая подготовка занимала в обучении создававшихся отрядов Красной гвардии.

В уставе Красной гвардии Нарвского района Петрограда указывалось, что в боевую подготовку входят строй, стрельба, фехтование, гимнастика, приемы уличной борьбы и действия в поле. Приблизительно так же велась подготовка отрядов Красной гвардии на фабриках и заводах Выборгской стороны, на Сестрорецком оружейном заводе и в других местах. Для подготовки руководителей были созданы курсы инструкторов Красной гвардии из солдат и рабочих.

В период непосредственно предшествовавший вооруженному восстанию физическая подготовка была одним из элементов боевой подготовки трудящихся нашего города. Рабочая молодежь, составлявшая до 40 проц. личного состава отрядов Красной гвардии, в боях за установление Советской власти показала высокую сознательность, моральную стойкость, хорошую боевую и физическую подготовку.

Г. ХАРАБУГА

(Окончание следует)



Самоуправство Казакова

Целый ряд студентов института учится на курсах шоферов-любителей. Студенты занимаются этим интересным делом с большим увлечением, отдавая все свободное время, хотя его сейчас и немного. Учебная машина, которой мы пользуемся, старая. Но каждый раз после занятий инструктор ее приводит в полный порядок, с тем чтобы на другой день приступить к учебной езде без всяких задержек. А зав. гаражом т. Казаков, вместо того чтобы создать благоприятные условия для наших занятий, препятствует им. Он пользуется учебной машиной в личных целях, гоняет ее без всякой надобности по всему городу и ломает.

Это повторялось уже неоднократно.

Подобным безобразным фактам пора положить конец.

А. ПОЛЫГА, студент школы тренеров

Аля-ля! Гоп! Студент педфака Юрченко, подобрав сердобольных противников и судей, устроил без ведома кафедры фехтования открытую дорожку. Успех был блестящий! Но... разряда победителю не дали.



Жильцы комнат № 208 (староста Карабев) и № 313 (староста Колоскова) перетаскали домой из столовой всю посуду. Неудобно получается!

Рис. Б. Петрова