

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного Ордена Ленина и Ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

Наши задачи

Минувший учебный год был ознаменован важными событиями как в жизни страны, так и в жизни высшей школы. Приближение руководства промышленностью к центрам промышленного производства, вся перестройка управления народным хозяйством вызвали необходимость еще более тесной связи высшей школы с жизнью. Именно этой цели служат новые правила приема в вузы, новое положение о производственной практике и новый порядок стипендиального обеспечения студентов.

В свете инструктивного письма Министерства высшего образования «И-100» коллектив института в истекшем учебном году предал значительную работу. Кафедры института начали пересмотр и сокращение лекционных курсов. Пересматривалась также тематика курсовых работ. Широко использовались в учебном процессе наглядные пособия и кино. Намечались некоторые улучшения и в проведении педагогической практики. Учеными института созданы новые учебные пособия, разработаны курсы лекций для публикации их в печати.

Сделано немало, но предстоит в наступающем учебном году сделать еще больше. Прежде всего необходимо усилить работу по повышению идейно-теоретического уровня и квалификации профессорско-преподавательского состава. Не секрет, что в ряде лекционных курсов у нас не изжит еще дух догматизма. Теоретический уровень некоторых лекций низок. Лекторы подчас строят свои курсы на основе давно изданных и уже устаревших учебников. А отсюда отсутствие интереса со стороны студентов к таким лекциям.

Повышение квалификации,

ознакомление со всеми новинками в данной отрасли науки поможет нам преодолеть эти недостатки.

Задачей первостепенной важности остается для нас и работа по пересмотру лекционных курсов. В прошедшем учебном году она велась медленно и отчасти механически. Не учитывалась основная цель ее — обеспечение максимума самостоятельности студента и устранение дублирования. Необходимо поэтому включать в лекционные курсы лишь принципиальные, узловые вопросы теории, а материал, легко поддающийся самостоятельному усвоению, предлагать студенту для самостоятельной работы.

В новом учебном году необходимо продолжить также пересмотр содержания практических занятий по спортивным дисциплинам в сторону усиления их педагогической направленности.

Высвобождение времени у профессорско-преподавательского состава в результате перестройки лекционных курсов позволяет значительно активизировать научную деятельность кафедр. Нам предстоит в 1957/58 учебном году решительно пересмотреть распределение поручений на кафедрах, максимально высвобождая время для научной работы тем преподавателям, которые могут дать и дают полноценную научную продукцию. Для этого важно усилить персональную ответственность заведующих кафедрами за состояние научной работы, поднять роль Ученого совета в руководстве и контроле за деятельностью кафедр.

Наша учебная работа, разумеется, тесно связана с воспитательной. В минувшем учебном году студенты выдержали серьезное испытание и проявили вы-

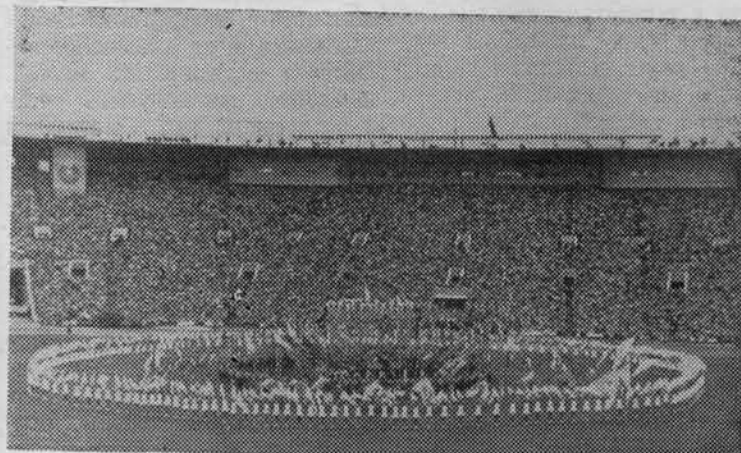
сокую сознательность в деле подготовки выступления к юбилею Ленинграда и к VI Всемирному фестивалю молодежи, совместив эту подготовку с трудоемкой весенней экзаменационной сессией. Но в здоровом студенческом коллективе наблюдаются еще случаи нарушения учебной дисциплины и спортивной этики, случаи аморального поведения. Подобные факты свидетельствуют о наших упущениях в этом крайне важном деле. Необходимо, чтобы преподаватель стал примером для студента, интересовался жизнью и бытом его. Лучше организовывать вечера отдыха, привлекать студентов к работе в научном обществе, найти новую форму проведения групповых политинформаций — все это пути к улучшению воспитательной работы.

При этом следует помнить, что одной из основных наших задач остается повышение спортивного мастерства. В истекшем учебном году спортивный клуб и специальные кафедры активизировали свою работу по подготовке спортсменов высокого класса, но есть в их работе и существенные недостатки, требующие устранения в 1957/58 учебном году. Так, должна занять положение методического центра в городе наша кафедра спортигр, следует возродить традиции института в области бокса.

Близится знаменательная годовщина — сорокалетие Великой Октябрьской социалистической революции. Коллектив института, как и весь советский народ, обязан встретить всенародный праздник новыми достижениями в учебе и спорте.

Д. ИОНОВ
директор института

Мы выступали на фестивале



Выступление института на Центральном стадионе им. В. И. Ленина в Лужниках на открытии фестиваля

Фото И. Володина

ОТЛИЧНАЯ ОЦЕНКА

Выступление нашего института на VI Всемирном фестивале молодежи и студентов получило отличную оценку. Председатель Всесоюзного комитета т. Романов на заключительном совещании сообщил о блестящей оценке выступления руководителей партии и правительства.

Также отлично прошло выступление с бенгальскими огнями на заключительном ночном карнавале, где в сборной группе участников выступления участвовал женский состав нашего института.

В этом выступлении бригада преподавателей кафедры в составе Тышко, Захарьянц и Вольсон, возглавляемой т. Серебряным, явилась автором разработки номера с бенгальскими огнями и активными участниками подготовки выступления.

Несмотря на заслуженный успех, коллектив кафедры гимнастики считает, что выступление было бы еще более совершенно при наличии лучшего музыкального сценария и костюмного оформления участников.

В настоящее время коллектив кафедры гимнастики предстоит ответственная и почетная задача подготовки выступления в честь 40-летней годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

П. МИКУЛИЧ,
зав. кафедрой

ЧУВСТВО ЛОКТЯ

Стать участником фестиваля стремился каждый студент нашего института. Но попасть в число участников было нелегко. Подготовка к выступлению началась с весны. Ежедневно по два раза в день студенты тренировались. Наконец все трудности позади, и нас, спортсменов Ленинграда, встречает Москва.

Настал день нашего выступления. Выходим на стадион, проделываем ставшие привычными движения и не можем сдержать волнения. Но выступили хорошо. Нас благодарили за выступление, и, помню, радостно было сознавать, что и к тебеносится эта похвала. То же чувство единения с коллективом, чувство локтя, испытывал я и на других выступлениях. Внимание товарищей помогало.

Свободное время я с увлечением посвящал знакомству со спортивными достижениями наших друзей. Особенно мне понравилось выступление баскетболистов Китая. Их точная, стремительная игра характеризовалась высоким классом мастерства.

Из Москвы мы уезжали с богатым запасом самых разнообразных впечатлений, окрыленные успехом и преисполненные стремлением еще более совершенствовать свое спортивное мастерство.

Ю. ВАСИЛЬЕВ,
студент II курса

Эта встреча не последняя

Надолго запомнился мне день открытия VI Всемирного фестиваля молодежи. С волнением мы ожидали своего выхода на поле. И вот диктор объявил: «На поле студенты Ленинградского ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры им. Лесгафта!» Во время выступления мы были поглощены работой и не чувствовали, как выступаем, но когда на нас обрушился шквал аплодисментов, поняли: большой успех.

Показ наших спортивных достижений закончился 30 июля, и в последующие дни мы гуляли по Москве, встречались с молодежью разных стран. У меня в блокноте американ-

ский студент Арби Муслин, отец которого погиб во время второй мировой войны, записал:

«Мы, американцы, надеемся, что все континенты будут жить всегда в мире и дружбе».

В дни молодежных спортивных игр я был свидетелем многих соревнований. Приятно было слышать среди имен победителей по прыжкам в высоту имя нашего студента Ю. Степанова.

В заключение скажу одно: из встреч на фестивале нам стало ясно, что молодежь хочет мира и дружбы и что эта встреча не последняя.

Е. ЗАБРОДИН,
студент III курса

Считаю: выбрал правильно

Спортом я занимаюсь давно. Еще в школе-семилетке начал увлекаться велосипедом. Неоднократно участвовал в соревнованиях и даже добивался неплохих результатов. Но настоящего умения не было, потому что не было знаний, не было профессиональных навыков.

В 1953 году меня призвали в ряды Советской Армии. И хотя в армии прекратились регулярные тренировки, — стремление овладеть спортивным мастерством не оставляло меня. После демобилизации я пришел на Кировский завод и тотчас же вернулся

к любимому занятию — велосипедным гонкам. Одновременно готовился и к поступлению в школу тренеров при Институте физической культуры имени П. Ф. Лесгафта. Успешно сдал экзамены, я стал студентом.

Мой выбор профессии не случаен. Я пришел в институт не со школьной скамьи, а имея за спиной пусть хотя бы и небольшое, но все-таки помогающее мне сознательно выбрать профессию знание жизни. И я уверен, что выбрал правильно.

П. ПУЗЫНЯ,
студент I курса

Мой институт

Мое желание осуществилось. Я стала студенткой I курса института физической культуры имени Лесгафта. Почему я выбрала спортивный вуз? Об этом долго рассказывать, но самое главное можно сказать коротко: я люблю спорт. Любовь к физкультуре мне привили еще в средней школе, но по-настоящему, что такое спорт, я поняла, когда пришла в гребной клуб «Красное знамя». Я много тренировалась, зимой работала в бассейне, крепко сдружилась с командой. В 1955 году наша команда выиграла первенство города и я получила первый разряд.

К этому времени я окончила с серебряной медалью среднюю школу, и желание не расставаться с дружеской семьей спортивной молодежи всецело захватило меня. Мне хотелось совершенствоваться из года в год, изо дня в день свои спортивные данные. Мне хотелось бы получить специальность преподавателя физкультуры и все силы отдать работе с молодежью. Мне радостно сознавать, что теперь уже «мой институт» поможет мне в этом.

Л. СИПЧЕНКО,
студентка I курса

Учиться и учить других

Моя спортивная биография невелика. Заниматься борьбой я начал с 1947 года. В 1954 году был призван в ряды Советской Армии. Но и в армии старался как можно больше времени отдавать своему любимому виду спорта. Было трудновато, но все же не хотелось терять того, что приобреталось тренировками. Еще во время службы мне хотелось учиться в школе тренеров. А для этого нужно было заниматься. Я участвовал в соревнованиях на

первенство Вооруженных Сил по борьбе «самбо». В первенстве Ленинградской области по вольной борьбе занял первое место.

Но останавливаться на достигнутом не хочется. Учиться и учить других, передавать опыт, совершенствовать свое спортивное мастерство и передавать его любителям борьбы — вот для чего я поступил в школу тренеров.

В. ШИБАЙЛО,
студент I курса

ОРГАНИЗОВАННО ПОДГОТОВИМСЯ К УЧЕБЕ В ПОЛИТСЕТИ

1 октября начинается учебный год в сети партийного просвещения. В истекшем году наша партийная организация, руководствуясь постановлением ЦК КПСС от 21 августа 1956 года, добилась некоторых успехов в работе сети партийного просвещения, улучшились руководство и контроль со стороны партийного бюро института. Регулярно работали кружки по изучению биографии В. И. Ленина, кружки текущей политики, теоретические семинары по философии и политической экономии. Изучение марксистско-ленинской теории было приближено к профилю данного научного работника. Это делало политическую учебу интересной, творческой и, несомненно, способствовало повышению качества их учебной и научной работы. Такие формы политической учебы следует рекомендовать коммунистам и в новом учебном году.

Наряду с этим наша сеть партийного просвещения будет включать теоретические семинары в помощь самостоятельно изучающим политическую экономию (разделы «Капитализм» и «Социализм») и марксистско-ленинскую философию. В прошлом учебном году у нас работало пять кружков по изучению биографии В. И. Ленина. Эту форму учебы можно рекомендовать и на текущий учебный год. Однако при этом в издании учебного материала наряду с краткой биографией В. И. Ленина следует широко использовать документы — материалы воспоминаний о В. И. Ленине, а также и первоисточники — произведения В. И. Ленина, относящиеся к изучаемому периоду, как это имело место в прошлом году в кружке, объединяющем сотрудников кафедры лыжного спорта.

В целях углубленного изучения истории и теории КПСС наиболее подготовленным коммунистам можно было бы рекомендовать изучение таких проблем, как руководящая роль Коммунистической партии в строительстве социализма и коммунизма; борьба КПСС против ревизионизма и догматизма на современном этапе; ленинский принцип демократического централизма в руководстве народным хозяйством; развитие идей партийной идеологии пролетарского интернационализма; великое содружество социалистических стран как несокрушимая твердыня мира и безопасности народов; международное значение исторического опыта КПСС; борьба партии за идейное и организационное единство своих рядов.

Коммунистам, не имеющим достаточной общеобразовательной подготовки и не владеющим минимумом политических знаний, необходимо рекомендовать учебу в политшколу, как обязательной начальной ступени их политического просвещения.

Главным методом в системе партийного просвещения остается метод самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории. Однако он тогда достигает своей цели, когда дополняется коллективным обсуждением изученного материала в семинарах и коллективных консультациях.

В текущем году начало учебы в сети партийного просвещения совпадает со славной датой — 40-летием Великой Октябрьской социалистической революции. Наш партийный коллектив должен уделить самое серьезное внимание организации политического самообразования коммунистов. Задача нашей партийной организации — организованно начать занятия в системе партийного просвещения и обеспечить проведение их на высоком идейно-теоретическом уровне.

Б. ПРУЧАНСКИЙ,
культпрот партбюро

Контроль необходим

Хозяйственная часть в этом году развернула большие ремонтно-восстановительные работы. Масштабы этих работ вызвали серьезные опасения. Однако, к чести хозяйственников нужно отметить, что, несмотря на все трудности с рабочей силой, строительными материалами, сроки этих работ в основном выдерживаются. Существенную помощь в проведении ремонта оказали студенты.

Тем не менее, качество ряда работ оставляет желать лучшего. Вот некоторые факты. На свежестроенных фасадах уже появились пятна, частично из-за плохой грунтовки стен, а частично из-за того, что до сих пор еще не навешены водосточные трубы. Имеются недоделки и в устройстве кровли, а это ведет к протечкам в верхних этажах общежития.

Следует отметить, что нередко и сами сотрудники института не берегут государственного имущества. Вот, например, кафедре гимнастики при подготовке выступления понадобилось пианино в районе теннисных кортов. Преподаватели, не задумываясь, устроили пролом в барьере веранды. А позднее и водопроводчики использовали часть этого барьера в качестве подкладки под жаровню.

Все изложенное свидетельствует о необходимости резкого усиления контроля за качеством всех производимых в институте хозяйственных работ. Да и сами сотрудники должны бережно относиться к государственному имуществу.

И. САМСОНОВ,
преподаватель



Большую помощь в деле благоустройства территории института оказали студенты первого курса. На снимке: студентки Г. Сурикова, Т. Копилова и другие за уборкой территории.

Фото К. Короткова

Первокурсникам о самостоятельной работе

Первокурсники еще со школьной скамьи помнят важность самостоятельной работы учащегося в процессе обучения. В вузе же самостоятельная работа студента во всех видах учебных занятий приобретает исключительное большое значение.

Характер учебы студента в вузе совершенно иной, чем в средней школе. В то время как в школе, на уроках, проверка учителем усвоения и понимания учениками определенных знаний, умений и навыков занимает много времени, в вузе картина совсем другая: здесь лекционные курсы, семинары, практические занятия значительно обособлены от проверки и экзаменов. Часто по несколько месяцев подряд, а то и целый семестр студент слушает лекции, читает учебники и учебные пособия, и никто не проверяет до экзамена, как усвоил курс. Вот почему самостоятельная работа студента становится важнейшим средством пра-

вильной организации учебного процесса в вузе.

Без преувеличения можно сказать, что успех в вузовской учебе на девять десятых зависит от самих студентов, от их серьезной и систематической самостоятельной работы, сопряженной с любовью, трудолюбием, плановостью в работе, самопроверкой, дисциплинированностью.

К очередному учебному занятию добросовестный студент должен готовиться заранее. Он должен знать тему и основные вопросы, которые будут освещаться на предстоящем занятии, конспектировать пройденный материал.

Студент, не работавший в продолжение семестра систематически, ставит себя в весьма тяжелое положение в тот крайне ограниченный период времени, который отводится в конце семестра на подготовку и сдачу экзаменов. Если студент сам не помогает себе путем систематической само-

стоятельной работы, то помощь профессоров и преподавателей большой пользы не принесет.

Профессор П. Ф. Лесгафт, двадцатилетие со дня рождения которого исполняется 21 сентября с. г., был глубоко прав, говоря, что «предвидеть последствия своих действий и отношений к другому лицу, выяснять причинную связь наблюдаемых... явлений и творчески предсказывать» — такие «проявления могут быть только в том случае, когда человек в состоянии сам выработать свою мысль и сам ее применить» (Собр. педагог. соч., т. III, стр. 309).

Мы, профессора, преподаватели, обязаны помогать студентам. Но наша помощь студенту будет продуктивна в том случае, если она явится помощью самопомощи студента.

Под лежачий камень, как говорят, вода не течет.

Г. ШАХВЕРДОВ,
профессор

Труд — путь к победе

Финал. Первая попытка — диск сорвался. А у ближайшей соперницы — Нины Пономаревой — результат 50, 10 метра. И 50, 46 метра у Ирины Бегляковой!

Антонина Золотухина волнуется. Нервы напряжены до предела, а в голове одна мысль: не допустить ошибки. Вторая попытка... И снова разочарование: нет даже пятидесяти метров.

Третья — и последняя. Антонина спокойно, уверенными движениями сообщает телу инерцию... Бросок! 50, 68 метра! Лучший результат. Невдалеке противницы тепло поздравляют ее, дружески расприщивают. И Антонина рассказывает.

...Это было давно. Застенчивая девчонка, фрезеровщица одного из лагаторгских предприятий, заворуженно следит за метателями диска. Подойти и попробовать боится: засмеют еще. А вечером, когда стемнеет и разойдутся по домам насмешливые «кандидаты в мастера», она остается на стадионе и пробует. Пробует много-много раз, прежде чем решится: кажется, получается. Но получается, конечно, плохо. Есть сила, есть природные данные, а техники, умения нет. И вот зарождается у молодой спортсменки мысль: учиться!

Золотухина упорно занимается, добивается первых успехов и поступает в школу тренеров при Институте физкультуры им. Лесгафта. Может быть здесь наконец все



как по маслу пошло? Нет! Антонина хорошо помнит, как тренировалась два года под руководством Виктора Васильевича Атаманова. В дождь и жару она бегала, прыгала, познавала тонкости техники метания диска. Бывало, тренер стоит в плаще, а она мокнет в трусах и майке. И не холодно: волнение согревает. В день тренировалась дважды. Умение и мастерство приходило медленно, и чем больше труда вкладывала Антонина в тренировки, тем лучшим результатом платили они ей.

И высшая награда — вот она: норма мастера спорта, золотая медаль чемпиона страны. Нет сомнения, это только первый шаг большого и трудного пути к новым победам.

В. ПЕТРОВ

СТУДЕНТЫ — ЧЕМПИОНЫ И МАСТЕРА СПОРТА

Легкая атлетика

На XXXVIII первенстве страны по легкой атлетике в Москве (28 августа—2 сентября) команда Ленинграда заняла второе место. Она набрала 95 527 очков и получила 14 золотых медалей, 12 серебряных и 11 бронзовых. Команда Ленинграда на 50 проц. состояла из представителей нашего института. В подготовке команды принимали участие 11 преподавателей института.

Лесгафтовцы показали хорошие результаты. Они завоевали 8 золотых, 5 серебряных и 5 бронзовых медалей. Чемпионами страны 1957 года стали А. Егоров (ходьба 20 км), А. Лосев (4 × 100), Е. Парлюк (400 м и 4 × 200), М. Сараева (4 × 200), Г. Попова (4 × 200), А. Золотухина (диск), Т. Тышкевич (ядро). Серебряные медали получили В. Евдокимов (3000 м с преп.), Ю. Степанов (высота), В. Кузнецов (копье), Г. Попова (100 и 200 м). Бронзовые медали вручены А. Игнатьеву (400 м), Е. Жукову (5000 м), Б. Столярову (110 м с/б), В. Липсику (ядро), Г. Половой (длина).

Д. СЕМЕНОВ, зав. кафедрой

Плавание

Известно, что на первенстве СССР по плаванию в 1957 году общее командное первенство завоевала сборная команда Ленинграда, опередившая занявшую второе место команду Москвы на 8.510 очков.

В составе сборной команды Ленинграда по плаванию, на первенстве СССР выступало 11 студентов нашего института. Тренерами на сборе работали 4 преподавателя нашей кафедры плавания. Из числа студентов нашего института золотую медаль и звание чемпиона СССР по плаванию на 1957 год завоевал В. Сорокин, студент школы тренеров. Его результат на 100 м вольным стилем (57,0), показанный в финальном заплыве, является новым рекордом СССР.

С новым рекордом страны первое место и золотые медали завоевала команда Ленинграда в комбинированной эстафете 4 × 100 м. В ее составе участвовали: Г. Кувалдин (III курс), В. Минашкин (IV курс), В. Сорокин (ШТ). Золотые медали и звание чемпионов СССР в эстафетном плавании 4 × 100 м вольным стилем завоевали также Ю. Агеева (III курс) и А. Павлова (I курс).

В. МЕДЯНИКОВ,
преподаватель

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

Производится подписка на газету «За физкультурные кадры». Стоимость подписки на год (с 16 сентября 1957 г. по 30 июня 1958 г.) 4 руб. 20 коп. Подписные листы и деньги уполномоченные учебных групп, кафедр и отделов института должны сдать в редколлегию (комната № 398 над б. залом бокса или на кафедру гигиены) до 1 октября (для I курса — до 15 октября).