

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного Ордена Ленина и Ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

Идут занятия

Повышаем качество научной работы

НА КАФЕДРЕ ТЕОРИИ ФИЗВОСПИТАНИЯ



На снимке: 3-я группа II курса спортфака на практических занятиях по физиологии. Фото К. Короткова



Широкое развитие физической культуры и спорта в нашей стране, ответственные задачи, поставленные перед физкультурным движением ИК КПСС, потребовали улучшения научной разработки вопросов физического воспитания, спортивной тренировки, лучшего теоретического их освещения, устранения отставания теории физического воспитания. Кафедра приняла активное участие в подготовке и проведении всесоюзной дискуссии по теории физического воспитания. Ее сотрудники (Грягын, Большев, Коряковский) выступили с докладами на всесоюзной конференции и в печати по основным вопросам, выдвигаемым для обсуждения. Кафедра осуществила и разработку новой программы, перестроила курс в соответствии с новыми задачами и приняла активное участие в подготовке вышедших в 1953 г. учебных пособий по теории физического воспитания для вузов и техникумов физкультуры.

В центре внимания кафедры в последние годы стоит повышение качества ее учебной и научной работы, качества лекций, семинарских занятий, педагогической практики студентов. Некоторые результаты этой работы уже имеются. Полней и глубже ныне освещаются все основные темы курса и, в частности, вопросы основ методики спортивной тренировки. Ценой больших усилий в последние годы сотрудниками кафедры создан методический кабинет, в котором систематизируются

и наглядно оформлены материалы по всем разделам курса. Значительно пополнен кабинет методическими разработками, переводными и другими важными материалами. Произошли заметные улучшения и в организации и проведении практики в школе, в обеспечении практикантов методическим руководством, пособиями и др. Кафедра настойчиво проводит в жизнь мысль об улучшении профессионально-педагогической подготовки студентов, устанавливая необходимый для решения этой задачи контакт со всеми кафедрами института.

Значительная работа проведена кафедрой в повышении квалификации преподавателей теории физического воспитания и в подготовке научных исследований. Одних кандидатов диссертаций написано аспирантами и сотрудниками кафедры 17. Ближайшее к завершению написание учебника по теории и методике физического воспитания. В последние годы кафедрой проведено четыре сбора по повышению квалификации преподавателей теории физического воспитания физкультурных учебных заведений и ежегодно проводятся двухмесячные курсы повышения квалификации зав. кафедрами физического воспитания и спорта вузов СССР.

С такими результатами кафедра подходит к 40-й годовщине Великого Октября. И. КОРЯКОВСКИЙ, доцент

РАВНЯТЬСЯ НА ЛУЧШИХ

Мы стали второкурсниками, впервые приступили к изучению таких дисциплин, как педагогика, психология, политическая экономия. Все они требуют к себе серьезного отношения и, как правило, хорошо усваиваются в том случае, когда студент занимается регулярно и добросовестно.

В нашей третьей группе II курса спортфака не все, однако, благополучно. Отдельные студенты не умеют организовать свое время, нарушают учебную дисциплину. Так, на днях опоздал на занятия студент П. Гансберг — увлекся чтением газеты

в коридоре. Часто пропускают учебные занятия Е. Захваткин и Ю. Помялов. Новый учебный год только еще начался, а на их «боевом» счету по 14 часов пропусков лекций и практических занятий. Студент Ю. Помялов является, кроме того, должником по анатомии еще с I курса.

Есть в нашей группе и хорошие, серьезно занимающиеся студенты В. Рубанов и М. Родина. Они не пропускают занятий, готовятся к ним. Так надо заниматься каждому студенту. В. ЗАХАРОВ, студент II курса

Плохая погода — не причина для отмены соревнований

Соревнования на первенство института по легкой атлетике, проходившие с 27 сентября, окончены не были, так как последний день соревнований из-за плохой погоды был отменен. Напрашивается вопрос: какова же цель этих соревнований?

На XVI Олимпийских играх в Мельбурне много говорилось о том, что наши спортсмены тренируются в тепличных условиях. Этим объясняется и то, что результаты наших легкоатлетов в большей степени, чем результаты сильнейших зарубежных спортсменов, зависят от условий соревнований. Перед тем, как начать тренировку, спортсмены зачастую смотрят, в какую сторону дует ветер, для того, чтобы бежать по ветру, или, если дорожка немного изрыта, то нередко тренировки даже отменяются.

В настоящее время многие тренеры нашего города специально применяют тренировки против ветра и при других неблагоприятных условиях. Этим самым у спортсменов воспитывается необходимое каждому качество «борца».

Нам кажется, что соревнования на первенство института по легкой атлетике были прерваны напрасно, что все соревнования целесообразно проводить в любую погоду. Ведь многие из участников этих соревнований в скором времени будут защищать честь нашего города, нашей страны. Такие соревнования явились бы хорошей, настоящей проверкой их сил.

М. НЕКРАСОВ, студент IV курса

Редколлегия считает своевременным и важным вопрос, поднятый т. Некрасовым, и просит читателей высказаться по затронутому в корреспонденции т. Некрасова вопросу.

Спасибо за помощь

«Спасибо за помощь!» — так озаглавлена статья в газете «Кингисеппский колхозник», в которой отмечается хорошая работа наших студентов. Действительно, студенты первого курса института и школы тренеров, работавшие в колхозах Кингисеппского района, оказали колхозникам большую помощь. Они работали на уборке картофеля и овощей, на силосовании, косье ячменя, овса, подсолнуха, пшеницы, принимали участие в различных строительных работах.

Порой работы проходили в очень тяжелых условиях: в дождь, на плохих и размытых почвах. Несмотря на это, только студенты школы тренеров и института, работавшие в колхозе «Светлая жизнь», убрали 14 га картофеля, 5 га капусты, 12 га подсолнуха, заготовили около 200 тонн силосной массы. Хорошо поработали здесь студенты тт. Крамов, Рожков, Гукова, Большаков, Данилов.

Неплохо потрудились и первая группа педфака, работавшая в совхозе «Лесное» и выполнявшая ежедневно 150—200 процентов задания. Особенно хорошо работали тт. Теплинский, Осипов,

Козлов.

В колхозе «Новая заря» студенты педфака выработали около 1000 трудодней. Добросовестно относились к порученному им делу студенты тт. Филин, Першаков, Бойцов, Слепушкин, Б. Попов, Шустикова.

Хорошие отзывы получили и студенты спортивного факультета, работавшие в колхозе «Красная заря». Колхоз в основном закончил уборку картофеля и овощей. И здесь следует отметить добросовестную работу тт. Нюхина, Тихонова, Колесникова, Алеханова, Воробьева, Кафтырева (студ. III к.), Демидовой, Серовой и многих других.

Большую помощь правлениям колхозов по организации работ оказали преподаватели нашего института тт. Медведев Б. Н., Чукардин Г. Б., Павлов П. И., Шумайлов М. И., Цитлянок А. И., Бязев И. А., Турков М. Г., Понятский А. М., Копчелов Б. Л., Хрущев В. А., Конников В. С., Сурков Е. Н.

Сельскохозяйственные работы в колхозах одновременно способствовали и созданию хорошего, крепкого коллектива студентов первого курса. Совместная работа показала, что большинство

студентов — честные и добросовестные юноши и девушки, достойные носить почетное звание лесгафтовцев. Можно смело сказать, что в лице студентов I курса институт получил хорошее и трудолюбивое пополнение. Печально только, что в среду хорошего и сплоченного в целом коллектива попали товарищи, которые не любят труда, безответственно относятся к доверенному им делу, пытаются спрятаться за спиной честно работающих товарищей. Таков студент педфака Чернов, которого преподавательский состав вынужден был отстранить от работы и предложить ему выехать в Ленинград. Не по-лесгафтовски относились к работе и студенты Марианов, Гавриленко, Финман (ШТ), Аршинова, Билык, Голых, Логинов, Попов В., Федорова (педфак).

Мне кажется, что эти студенты должны очень серьезно задуматься над своим отношением к труду. Без упорного труда, которым отличаются студенты нашего института, им не быть хорошими спортсменами и педагогами.

И. ТАРАСОВ, преподаватель

Можно гордиться

В институт поступили отзывы о работе студентов-первокурсников в колхозах и совхозах Кингисеппского и Волховского районов. Руководители колхозов и совхозов отмечают высокую сознательность, трудовую дисциплину и добросовестное отношение студентов-лесгафтовцев к порученному им делу.

Начальник отделения «Нарвское» совхоза «Лесное» пишет: «Студенты нормы выработки выполняли на 150—200 процентов. Во время работы они служили примером для студентов Текстильного института».

Председатель колхоза «Новая заря» благодарит наших студентов за помощь, указывая, что, несмотря на тяжелые условия работы, все студенты выполняли и перевыполняли норму выработки.

Среди отзывов имеется выписка из приказа по совхозу «Заречье» Волховского района. В приказе объявлена благодарность «Т. Козлову и всему коллективу студентов, работавших в совхозе, за добросовестное отношение к работе».

Таковыми отзывами можно гордиться.

Отчетно-выборные собрания начались

На педфаке

Улучшить учебно-воспитательную работу — под таким лозунгом прошло отчетно-выборное партийное собрание педагогического факультета. Секретарь партбюро Е. К. Зайцева в своем докладе отметила, что вся партийная работа на факультете была направлена на решение основной задачи института — подготовку высококвалифицированных педагогов. Большое внимание уделялось повышению активности коммунистов и комсомольцев в учебной и спортивной работе. Партбюро помогло в этом коммунисты тт. Шустер, Иванченко, Фомин, Отпущенко, Железных и др.

Были в работе партбюро и парторганизации и недостатки. Не преодолены до конца пассивность в группах, равнодушие к нарушителям дисциплины. Наблюдались случаи формального отношения прикрепленных к учебным группам преподавателей, их невмешательства в дела группы.

В обсуждении доклада приняли участие коммунисты тт. Харабуга, Смирнов, Письменный, Иванченко, Т. Баневец и другие.

Коммунисты Харабуга и Иванченко в своих выступлениях от-

метили, что партийное бюро улучшило руководство комсомольской организацией.

Профессор А. А. Смирнов, говоря о причинах плохой дисциплины в ряде групп, указал на то, что в этих группах актив нередко является плохим примером, дезорганизуя группу (комсорг Дементьев исключен из института). Деканат медленно реагирует, если нарушителем дисциплины является сам командир группы.

Коммунист Письменный указал на то, что партийное бюро мало помогало активу I курса.

Т. Шустер в своем выступлении остановился на примерах низкой дисциплины на старших курсах, на примерах круговой поруки и поддержки недисциплинированных.

— Большим недостатком в работе партбюро факультета и института, — отметил т. Шустер, — является сосредоточение перевыборов во всех организациях в начале учебного года.

В других выступлениях говорилось о слабой связи партийного бюро с партгруппами кафедр, о слабом руководстве работой прикрепленных преподавателей о недостаточности контакта с активом групп курсов.

К. КОЛЕСНИКОВА,
преподаватель

У комсомольцев

Прошло отчетно-выборное комсомольское собрание II курса педфака. Комсомольское бюро хорошо подготовило и провело собрание. На нем поднимались вопросы дисциплины, и учебы, и быта студентов. Но обо всем этом говорилось вообще, не чувствовалось на собрании боевого задора, комсомольского огонька, принципиальной критики.

Основному вопросу — вопросу академической успеваемости не было уделено достаточно внимания и в докладе секретаря бюро т. Клименко и в выступлениях комсомольцев. А ведь на курсе 40 студентов имеют задолженность. Так разве можно умалчивать об этом?

С песней и труд спорится. Этого, однако, нельзя сказать о комсомольской организации II курса педфака. Комсомольцы курса слабо участвуют в художественной самодеятельности, мало поют и мало танцуют. С художественной самодеятельностью на курсе неблагоприятно, во-первых, потому, что комсомольское бюро слабо руководит этим участком работы, а во-вторых, из-за недостаточной активности самих студентов.

К ряду недостатков в работе комсомольского бюро курса следует отнести также неудовлетворительное выполнение комсомольской организацией II курса педфака решений VII пленума ЦК ВЛКСМ. Об этом важном документе, в соответствии с которым организация должна была проводить всю идейно-воспитательную работу среди комсомольцев, на собрании не было даже упомянуто.

Об этих и других недостатках в комсомольской работе курса надо было говорить во весь голос, горячо и взволнованно.

Ф. ШЕВЧЕНКО,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

В адмхозчасти

В выступлениях коммунистов на отчетно-выборном собрании парторганизации административно-хозяйственной части были высказаны в адрес партийного бюро резкие критические замечания.

Коммунисты отмечали, что плохо организовывалось социальное соревнование среди рабочих и служащих, мало было проведено открытых партийных собраний.

Недостаточно внимания уделяло партбюро воспитательной и

культурно-массовой работе. Редко проводились экскурсии, культпоходы. До сих пор нет красного уголка.

Вопросы трудовой дисциплины также редко обсуждались в партийном бюро. Были случаи нарушения трудовой дисциплины, ухода с работы раньше времени. Общие собрания рабочих и служащих почти не созывались.

Нозому составу партбюро необходимо учесть эти недостатки и устранить их.

А. ВОЙНЮНСКАЯ



Я могу с уверенностью сказать, что родился в самое счастливое время, в дни великих исторических событий.

Наше детство — детство ровесников Октября — протекало в дни суровой борьбы за жизнь молодой Советской республики. Оно не похоже на детство наших детей — это были тяжелые годы лишений, разрухи и голода.

Но все же это время надо назвать счастливым, ибо именно тогда, в боях с интервентами и белогвардейцами, наши отцы и старшие братья решали судьбу родного народа.

Мой отец, сменив плотницкий рубанок на боевую винтовку, ушел на борьбу с белогвардейцами. Трудно было матери оставаться с четырьмя детьми. Но это было начало новой жизни, и мы все имели возможность учиться и работать. С каждым годом страна крепла и развивалась. Мы ощущали на себе повседневную заботу нашей Коммунистической партии.

Со школьных лет я начал ув-

лекаться спортом и в 19 лет стал чемпионом Пензы по лыжам на дистанциях 10, 20, 30, 50 км и по велосипеду. Не думал я тогда, что лыжи окажут мне добрую услугу в борьбе с врагом.

И вот, когда в 1941 году вновь над нашей страной нависла смертельная опасность, студенты, преподаватели-лесгафтовцы во главе с директором института И. И. Никифоровым встали на защиту своей Родины. 12 первых партизанских отрядов лесгафтовцев отправились на боевое задание. Небольшие разведывательно-подрывные отряды лесгафтовцев, отлично владеющие лыжной техникой, могли хорошо маневрировать в тылу врага и наносили ему большой урон.

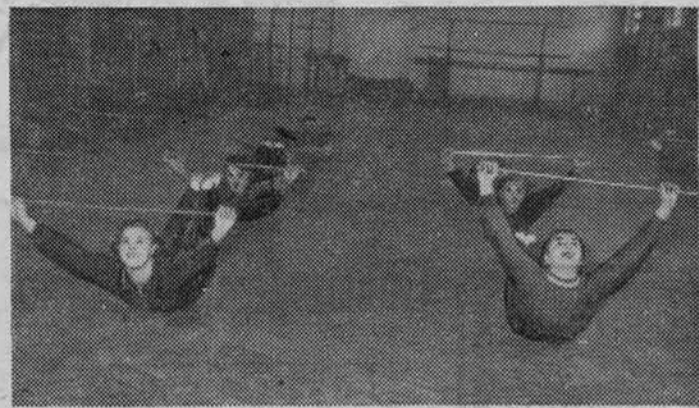
В конце апреля 1942 года на стадионе института в присутствии членов Военного совета фронта и нескольких сот трудящихся города Ленина наш уже батальон «Лесгафтовцев» давал партизанскую клятву. Команди-

ром соединения был назначен Д. Косицын, комиссаром — я. И все бойцы — и Роман Светличников, и Павел Луговцев, и Иван Кривенко и Евгений Шеронин, и Иван Митков и Тося Вармина и ныне здравствующие доцент Борис Бергман, Валентин Ермолаев, Виктор Евстафьев, Илья Шустер и многие другие в пургу и темь ушли на выполнение боевого задания.

Многие наши студенты, преподаватели пали смертью храбрых в суровых боях за независимость нашей Родины. Их могилы разбросаны по всей территории нашей обширной страны, а некоторые пали и на чужой земле. Но их имена навечно сохраняются в наших сердцах. Их спортивные традиции передаются из поколения в поколение. И сейчас на Кавголовской лыжной базе рядом с картиной известного советского художника А. Серебряного «Лесгафтовцы в боях за Родину» появились портреты первых чемпионов мира по лыжному спорту Л. Козыревой, М. Масленниковой, В. Царевой, В. Кузина — питомцев нашего института. Я сейчас работаю в институте, тренирую молодых лыжников. С 1953 г. тренируюсь под моим руководством В. Кузин и многие другие заслуженные спортсмены-лыжники.

В. ШАПОШНИКОВ,
старший преподаватель

Идут занятия



На снимке: 1-я группа IV курса спортфака на занятиях по гимнастике. Фото К. Короткова

НА ЛЕКЦИИ

Разносится трель звонка. Большинство студентов, слышав его зов, стремится в аудиторию. Но те, у которых еще не выработался рефлекс на звонок, остаются подирать стены.

Но вот окончен рапорт, многоголосый хор поет что-то вроде «Добрый вечер» и с громом па-

В. Починчук и А. Еременко в своем амплуа. Им, конечно, до лекции и дела нет. Еще бы — сколько тем для разговоров, а времени так мало, всего лишь 45 минут!

Минула первая половина часа занятий. Как долго тянется эта лекция! В. Табашников смотрит на часы. Показания их почему-то не внушают ему доверия. Обращаясь к соседу, В. Табашников спрашивает: «А на твоих сколько?». И к другому — «А на твоих?».

До перерыва остается пять минут, но аудитория возмущается. Слышны отдельные выкрики: «Время!», «Пора закругляться!».

Снова разносится трель звонка, возвещая окончание часа занятий. К сожалению, звонок не возвещает, что у кого осталось в голове после таким образом прослушанной лекции.

Б. КРАСИКОВ,
студент II курса педфака
Рис. А. Понятского



даст затем на стулья. Закачиваются последние приготовления к работе: лектор пробует голос, делая замечания. На первых рядах стульев студенты с большим трудом достают дефицитные острьзки карандашей. На задних рядах усаживаются поудобней, но увь... не для внимательного восприятия материала. Есть ведь вещи поважнее: что, например, может быть приятней сна под звуки сладкого голоса лектора. А те, кто не поддался гипнозу голоса лектора, с великим интересом... читают книги. Раскрытая книга лежит перед А. Салкиным. Он углубился в нее и лишь изредка делится впечатлениями с сидящей неподалеку девушкой. Рядом обсуждаются животрепещущие вопросы институтской жизни. Всегдашние собеседники



Продолжаем разговор

Вопрос ясен

Вопрос о порядке регистрации рекордов института вызвал длительную дискуссию. Нам кажется, вопрос совершенно ясен. Будет правильно все рекорды, показанные нашими студентами, регистрировать как рекорды института, независимо от того, является он членом СКИФа или какого-либо другого спортивного общества.

Выступая на первенстве вузов, все участники соревнований защищают спортивную честь своего института, будучи членами различных спортивных обществ. Следовательно, и рекорды, показанные студентами в других соревнованиях, можно считать рекордами института.

Рекорды же СКИФа нужно регистрировать отдельно, так как в соревнованиях с добровольными спортивными обществами выступает не институт, а члены его спортивного общества.

Г. КУЗНЕЦОВА, В. СТААЛЬ,
ст. преподаватели

Ведомственная неразбериха

Сложность вопроса о регистрации рекордов института объясняется ведомственной неразберихой. Прежде всего наводить порядок надо здесь: либо запретить студентам института выступать за другие ведомства и спортивное общество, или... ликвидировать СКИФ, разрешив всем студентам быть членами любого спортивного общества.

В недалеком прошлом я разделял взгляды Д. А. Семенова, т. е. считал, что рекорды института могут устанавливать только члены СКИФа. Однако после статьи студента IV курса Столярова начинаю сдавать позиции. Мне кажется, что студенты, хотя бы один раз выступавшие за институт, должны иметь право на установление рекорда института.

Н. ПЕТРОВ,
заслуженный мастер спорта