

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного Ордена Ленина и Ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

## За новый подъем в работе партийной организации института

28 октября состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации института. С отчетным докладом выступила секретарь партбюро т. Каневец. Отметив ряд достижений в работе института, она указала и на серьезные недостатки в учебной, научной, воспитательной и спортивной работе. Выступившие на собрании коммунисты также вскрыли ряд существенных недостатков.

### Не ослаблять внимания к идеологической работе

За отчетный год достигнуты некоторые успехи в идеологической работе. В институте проводилось больше лекций, бесед, повысилось качество учебного процесса. Но имеется еще много недостатков, для устранения которых нужно постоянно повышать уровень идеологической работы.

### Выше уровень организационно-партийной работы

Один из главных недостатков в работе партийного бюро состоял в том, что многие правильные и хорошие постановления не подкреплялись соответствующей организаторской работой. Привлечь к активному участию в борьбе за выполнение принятых решений каждого коммуниста — наказ партийного собрания.

Эта мысль прозвучала в выступлениях коммунистов Шахвердова, Меликаева, Ионова, которые говорили о том, что живое дело у нас нередко подменяется общими разговорами, что принятые хорошие решения не доводятся до конца.

### Готовить культурных, образованных педагогов

Отсутствие должной педагогической направленности в работе института отметили в своих выступлениях коммунисты Шахвердов, Отпущенко и другие. Коммунист Отпущенко указал, что надо подготовку педагогических кадров в институте приблизить к запросам школьной практики.

### За единство требований в воспитательной работе со студентами

Недостатки в воспитательной работе со студентами вскрывали все выступавшие на собрании коммунисты. О воспитании студентов на боевых традициях института говорил коммунист Шапошников.

— Аморальные явления среди студентов не прекращаются, — отметил коммунист Шоломкевич, — это следствие недооценки разнообразных конкретных форм воспитательной работы. Надо шире развертывать клубную работу, художественную самостоятельность, проводить хорошие вечера отдыха.

— Необходимо внимательно относиться к жизни студентов наряду со строгой требовательностью к ним, — подчеркнул коммунист Ионов.

### СКИФ должен стать деятельной, живой организацией

О недостатках в работе спортивного клуба института и во всей спортивной работе, об отставании в подготовке спортсменов 1-го разряда по ряду

групп, о необходимости оживить в этом направлении работу старших преподавателей говорили коммунисты Тарасов, Мещерягин, Бречко, Ионов.

### Тренер — это и воспитатель

Значение роли тренера в воспитательной работе отметили коммунисты Мещерягин, Ионов, секретарь РК КПСС т. Петров и другие, указав также, что некоторые тренеры не являются хорошим примером для студентов. Коммунисты Жуков, Сапегин, Грузинская говорили также о недостаточной оснащенности научных лабораторий института, о большем контроле и помощи в работе консультантов и агитаторов.

### Бережливость и хозяйский глаз необходимы

О том, что плохо охраняется собственность института, что комсомол не борется против иждивенческих настроений, что не все кафедры рачительно относятся к своему имуществу, о недостатках в общежитии, «о мелочах» повседневной жизни (неверные часы, неудобные скамьи в аудитории и т. д.), мешающих в работе, говорили коммунисты Шахвердов, Файвист, Шейн.

Собрание оценило работу партийного бюро как удовлетворительную и приняло резолюцию, в которой содержался наказ партийному бюро нового состава.

**В. БЕЛУРОВА, доцент**

## Юбилейная научная сессия

Секционное заседание кафедры марксизма-ленинизма

31 октября прошло секционное заседание кафедры марксизма-ленинизма. Интересный доклад «В. И. Ленин — основатель первого в мире социалистического государства» с привлечением новых архивных документов сделал Леонов Ф. Д.

Кандидат экономических наук Куранов Л. И. доложил итоги исследования на тему: «Ленинский принцип демократического централизма в руководстве народным хозяйством». В сообщении сделан исторический анализ применения ленинского принципа на различных этапах социалистического строительства и подчеркнуто его особое значение на современном этапе.

С интересом было прослушано сообщение Басалаевой Л. В. об успехах советского физкультурного движения за прошедшие 40 лет.

**Н. СЛЕСАРЬ, доцент**

На снимках: первое пленарное заседание юбилейной научной сессии.

Фото Н. Каротнова



### Кружков много, а участников мало

В институте у нас много студенческих научных кружков. Однако очень немногие студенты активно работают в них. Чем это объяснить? Может быть, некоторых товарищей пугает солидное название «научный»?

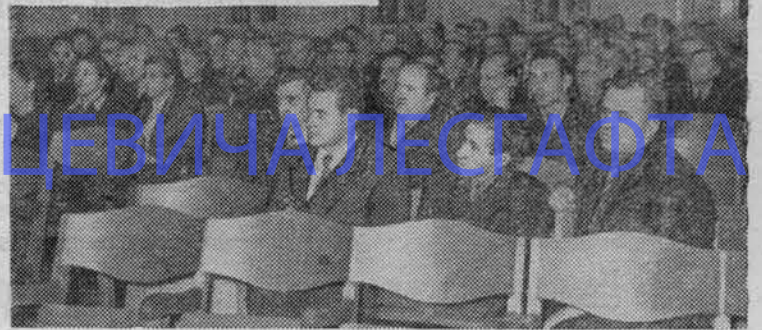
Мы, члены СНО, хотим развеять этот ложный страх. Как пришли в кружок мы? Очень просто. Несколько заинтересованных студентов собралось на кафедре теории физического воспитания. Доцент М. В. Лейкина рассказала нам о работе в студенческом кружке, познакомила с тематикой и содержанием ее, разъяснила цели и задачи студенческого научного общества.

Оказалось, что многое, представлявшееся нам трудным и невыполнимым, выполнимо, если проявить настойчивость и желание.

Что же дает СНО? Прежде всего, работа в научном кружке углубляет и укрепляет знания, помогает получить навыки самостоятельной работы. Кроме того, занятия в кружке расширяют культурный кругозор, прививают вкус к научной работе.

В том, что студенты еще слабо участвуют в работе СНО, прежде всего их вина. Но и кафедры еще проявляют подчас бездеятельность, не ведут разъяснительной работы по вовлечению студентов в научные кружки.

**И. НОСИРОВА, В. СЕРЕБРЯКОВ, студенты II курса**



## Работа в СНО помогает в учебе

Я работаю в научном кружке на кафедре педагогики уже третий год. Пришла я на кафедру, будучи студенткой II курса, а сейчас уже кончаю институт. В первый год своей работы, выбрав тему о наглядности в обучении физическим упражнениям, я читала литературу, собирала фактический материал, выступала с сообщением на заседании кружка. Вслед за тем я много работала над сбором материала по теме на кафедрах института и смогла в период производственной практики в школе провести небольшой эксперимент. Работа моя углубилась и расширилась, и кафедра сочла возможным выдвинуть ее на итоговую студенческую конференцию.

В этом году я хочу повторить эксперимент в школе в более широких масштабах.

Работа в СНО помогает мне в учебе, помогает глубже понять цели и задачи педагогической деятельности. Остается у меня

время и для отдыха, для развлечений. Хочется посоветовать и первокурсникам приступить к занятиям в научных кружках с младших курсов.

К сожалению, студенты младших курсов довольно пассивны и боятся связать себя лишней, как они говорят, нагрузкой. А ведь для того, чтобы полноценно решать задачи обучения и воспитания советской молодежи, необходимо научное обоснование практики учебно-воспитательной работы. Преподаватели и тренеры допускают иногда ошибки именно потому, что узко спортивно-технически подходят к решению отдельных вопросов.

Не бойтесь, товарищи, работы в СНО, она вам поможет в овладении знаниями.

Нужно также совету ВЛКСМ, профкому, совету СНО повести в этом направлении большую разъяснительную работу.

**Л. ПОКОРСКАЯ, студентка IV курса**

## О специализации

В нашей первой группе II курса ШТ 18 человек. Все мы специализируемся по спортивной гимнастике и в этом году должны получить 1-й разряд. Однако занимаемся мы повышением своего спортивного мастерства только два раза в неделю. И хотя тренерский состав у нас очень хороший (А. Захарьянц, А. Гун-

бин, Ю. Шилихин), получить первый разряд к концу обучения мы вряд ли сумеем: ведь на каждом занятии мы успеваем сделать не более двух подходов к снаряду.

Мы очень просим кафедру гимнастики дать нам возможность заниматься хотя бы три раза в неделю.

**О. ПУСИНА, студентка II курса ШТ**

## Тревоги выпускников

Через несколько месяцев мы должны сдать государственные экзамены и получить диплом об окончании института. Известно, что к госэкзаменам будут допущены только те выпускники, которые имеют 2-ю судейскую категорию, 1-й разряд по специализации и два дополнительных третьих разряда. Но если с судейской категорией и дополнительными разрядами дело обстоит сравнительно благополучно, то с 1-м разрядом по специализации положение явно тревожное. Достаточно сказать, что в 1-й группе нашего курса (гимнасты) из 29 студентов только девять имеют 1-й разряд. Почти во всех других группах такое же положение. Так, у легкоатлетов из 26 студентов 1-й разряд по специализации имеют только трое, у гребцов и лыж-

ников из 19 студентов имеют разряд 14, у игроков из 21 — 9, в 5-й группе из 29 — 9 и в 6-й группе из 27 — 9.

Таким образом, свыше 50 процентов студентов-выпускников педфака в настоящее время не имеет 1-го разряда по специализации. И что тревожит нас больше всего, перспективы для получения разряда, особенно у легкоатлетов, игроков, пловцов и фехтовальщиков весьма мрачные.

Выпускникам нужно помочь, и чем скорее, тем лучше.

**Ю. ЛЕТАШЕВ, студент IV курса**

Редколлегия заинтересована в том, каково мнение по этому вопросу зам. директора по УНР С. Сяницяна?



# Соревнования, посвященные 40-летию Октября

## Дружеская встреча

26 октября в Минске состоялась товарищеская встреча по боксу между командами Ленинградского и Белорусского институтов физкультуры. Соревнования были посвящены 20-летию братского Белорусского института.

Общий результат соревнований 6:4 в пользу команды ГДОИФК им. Лесгафта. Из ленинградцев победу одержали: мастер спорта А. Виноградов (легкий вес), Ю. Лаптев (2-й полусредний вес), Б. Логинов (1-й средний вес), мастер спорта В. Васин (2-й средний вес), Б. Иванов (полутяжелый вес) и Л. Потоцкий (тяжелый вес).

Соревнования прошли в теплой, дружественной обстановке.

Руководство и общественные организации Белорусского института предложили сделать такие соревнования традиционными.

Хотелось бы, чтобы это предложение нашло положительный отклик со стороны ГДОИФК им. Лесгафта.

**Г. ГАВРИЛОВ**, заслуженный мастер спорта, судья соревнований

## В честь праздника

4 ноября были проведены легкоатлетические соревнования по трею, в которых приняли участие 40 человек. Мужчины и женщины соревновались в беге на 100 м, в прыжках в высоту и в толкании ядра.

В ходе соревнований перворазрядные результаты показали Сараева в беге на 100 м — 12,2 сек., в прыжках в высоту — Булкин и Служкий — 195 см, в толкании ядра — Липсис — 16, 18 м.

Соревнования прошли интересно и организованно.  
**А. ТЫВЕНКО**, студент IV курса, гл. судья соревнований

## Необходимо единство спортивно-тренировочного процесса

Повышение спортивного мастерства студентов институтов физической культуры требует радикального изменения систем их спортивной подготовки.

Спортивное совершенствование студентов институтов физической культуры осуществляется по четырем—пяти направлениям: на академических занятиях и занятиях по специализации, в процессе самоподготовки, на спортивных сборах, соревнованиях, в выступлениях и педагогической практике.

Достигнуть максимальной эффективности спортивного совершенствования возможно при условии, если все эти направления будут составлять единый процесс, правильно методически построенный и осуществленный.

К сожалению, в институтах физической культуры планируют и организуют спортивное совершенствование, пренебрегая этим единством. Планирование спортивной подготовки осуществляется по всем указанным выше направлениям разрозненно: и учебной частью, и кафедрами, и спортивным клубом, и другими инстанциями. Это ведет к совпадению в один день нескольких видов занятий, к переутомлению студентов или к длительным перерывам в тренировке.



На снимке: одна из игр на первенство института по баскетболу.  
Фото Н. Короткова

## На кубок 40-летия Октября

В Москве с 29 октября по 1 ноября проходил баскетбольный турнир сильнейших сборных команд Ленинграда, Москвы и союзных республик на кубок 40-летия Октября. Сборные женская и мужская команды Ленинграда, победив последовательно: женщины — команды Литвы и Украины, мужчины — Украины и РСФСР, вышли в финал, где

уступили первенство сборным командам Москвы.

Выступавшие за сборные команды Ленинграда студенты нашего института В. Авдеева, Н. Семашко и Г. Кичайкин впервые выполнили норму мастера спорта.

**П. БАРАНОВ**, ст. преподаватель

## По следам наших выступлений

### Замечания учтены

В № 27 газеты «За физкультурные кадры» была помещена редакционная заметка под заголовком «Нужен твердый месячный календарь». Заметка правильно указывает на недостатки в планировании проводимых в институте массовых мероприятий.

В дальнейшем партбюро в конце каждого месяца будет собирать представителей всех заинтересованных организаций для установления твердого календаря массовых мероприятий на очередной месяц.

**Б. ПРУЧАНСКИЙ**, культпроп партбюро института

## Нарушители дисциплины наказаны

В № 26 нашей газеты от 21 октября были помещены заметки «Есть над чем задуматься» и «Учиться успешно».

Декан педфака Е. Зайцева сообщила коллегам, что факты, приводимые в заметках, соответствуют действительности. Студен-

ты III курса Н. Руденко за пропуски занятий без уважительных причин объявлен строгий выговор. Студенты I курса Л. Барканова и Г. Митрофанов получили предупреждение. Поведение студента III курса Н. Иванова было осуждено коллективом группы.

## Победа гимнастов

2 и 3 ноября состоялось личное первенство Ленинграда по художественной гимнастике по программе мастеров, посвященное 40-летию Великого Октября.

В результате двухдневной спортивной борьбы первое и второе места завоевали воспитанники нашего института, члены СКНФА И. Михайлова, набравшая 56,45 балла (из 60 возможных), и Б. Кимельфельд, набравшая 54,75 балла (тренер Варакина Т. Т.). Третье место заняла Л. Соколова (Институт им. Герцена) с суммой баллов 54,25. Все три участницы подтвердили норму мастера спорта.

Необходимо отметить, что следующие два места принадлежат также воспитанникам нашего института: студентке II курса школы тренеров Л. Керер, набравшей 51,5 балла (тренер Денисова Л. Я.), и В. Антоненко, набравшей 50,65 балла (тренер Варакина Т. Т.).

Все четыре участницы включены в состав сборной команды Ленинграда.

Преподаватели кафедры гимнастики Т. П. Маркова, Т. Т. Варакина за активную работу по подготовке спортивных кадров награждены грамотами комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР.

**П. МИКУЛИЧ**, зав. кафедрой

## А. БЕЛУРОВО

## НА КОНКУРС

## О том, что не забывается

Ксенинский дворец. Его дубовые стены еще хранят следы резных украшений. Шелковые ткани ряда комнат расшиты цветами, яркими птицами. На потолках художественные росписи. Мраморные лестницы и зеркала вестибюля переносят нас в другое время, время пышной роскоши дворянской знати и нищеты и страданий народа. Но Великая Октябрьская социалистическая революция положила конец роскоши эксплуататоров и тунеядцев. В роскошные дворцы-особняки вступил трудовой народ.

К зданию бывшего Ксенинского дворца прикреплена скромная надпись «Государственный институт физического образования им. П. Ф. Лесгафта».

1926 год. Учебные помещения носили еще названия комнат дворца — «дубовый зал», «овальный зал», «белый зал». В дубовом зале не было окон, освещение было всегда искусственным. Здесь читались многие лекции. Перенесемся мысленно на одну из них. Аудитория полна студентами. Они еще не очень хорошо одеты, но они счастливы. Учиться! Что может быть заманчивее?! Идет лекция по гистологии. Читает профессор В. Ф. Мартынов, блестящий лектор и не менее искусный художник. В его руках — разноцветные мелки, которыми он делает чудеса. На доске быстро появляются великолепные рисунки: изящный эпителий, яркие клетки мышечного волокна, строение различных тканей человека. Студенты подражают движениям профессора, стараясь воспроизвести все детали его рисунков, записать каждое сказанное им слово. В те годы

## ИЗ СТИХОВ, ПРИСЛАННЫХ НА КОНКУРС

Я загрустил... И почему,  
не знаю,  
Мне вспомнился далекий  
городок,  
Где тишина, нет грохота  
трамвая,  
И редко слышен заводской  
гудок.  
Я вспомнил дом с покосенной  
крышей  
И желтые в узорах ворота;  
Любимым спортом сорванцов-  
мальчишек  
Была неукротимая лапта.  
Я вспомнил наши детские  
забавы,  
Мальчишек из соседнего двора,  
И посвист наш разбойничий  
и бравый,  
С которым устремлялась  
детвора  
В лихой набег на яблоню  
соседа...  
Ну, а потом на старом  
чердаке  
Велась непринужденная  
беседа  
О будущем... А где-то вдалеке  
Стучал по рельсам мерно  
повзд скорый,  
Манил нас в мир широкий  
и большой,  
И, забывая детские раздоры,  
Мечтали мы о дружбе всей  
душой...  
...Я загрустил, а отчего  
не знаю:  
Быть может, дружбе той  
не вышел срок,  
А может быть, хорошая,  
большая,  
Она пришла и ждет вот этих  
строк?  
**О. РОДИГИН**,  
студ. III курса

посещение лекций было обязательным, но... пропустить лекцию по гистологии?! Никто об этом и не думал даже. Первые ряды аудитории «брались с боя».

В дубовом же зале читались и лекции по анатомии. Этот курс вела ученица П. Ф. Лесгафта — профессор А. А. Красуская. Как сейчас помню одну из лекций по самому трудному разделу — по нервной системе. Тишина. Слышен только голос Анны Адамовны и шуршание карандашей («вечным пером» еще не писали). С большим вниманием мы относились к этому курсу — основе знаний для преподавателей физической культуры.

А вот овальный зал (сейчас это помещение кафедры марксизма). Тогда это был зал ритмики. Слышна музыка. Заглянем и туда. Что такое? Юноши танцуют, прыгают, стараясь каждый музыкальный отрывок передать движением, вложить в него как можно больше чувства, ритма, выразительности. Занятия по ритмике проводила преподавательница Невинская. Как она воодушевлялась, стараясь довести до сознания своих учеников смысл каждой музыкальной фразы, найти путь к наибольшей выразительности их движений. Этот предмет мы очень любили.

(Продолжение следует)

## ПОПРАВКА

В № 27 нашей газеты по вине редакции допущена опечатка. В статье А. Пуни «Первые шаги» 6-ю строку сверху в третьей колонке следует читать «Я пробежал их за 7 секунд».