

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного Ордена Ленина и Ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

От всей души одобряем

Н. ПЕТРОВ,
засл. мастер спорта

С большой радостью, с огромным удовлетворением встретил я Манифест мира, принятый на совещании представителей коммунистических и рабочих партий.

Этот исторический документ указывает нам пути борьбы за самое дорогое — за мир, воодушевляет нас на эту великую борьбу.

А. ГОРНЕВА,
студентка IV курса

Принятые Совещанием представителей коммунистических и рабочих партий Декларация и Манифест мира имеют огромное

значение и особенно дороги молодежи.

От всей души поддерживаю эти исторические документы.

Г. КРАКОВЯК,
доцент

С чувством глубокого удовлетворения ознакомился я с замечательными документами, принятыми на совещаниях представителей коммунистических и рабочих партий. Выраженное в них стремление к миру, к развитию дружественных отношений между народами понятно и близко каждому советскому человеку.

Я от всей души приветствую и одобряю инициативу представителей коммунистических и рабочих партий и уверен в том, что

под знамя мира, демократии и социализма встанут все, кому дорого будущее наших детей, будущее человечества.

З. МАРИНИЧЕВ,
преподаватель

Декларация и Манифест мира показали единство взглядов всех коммунистических и рабочих партий по основным вопросам современности. Коммунистические и рабочие партии 64 стран полны решимости бороться против поджигателей войны, за мирную, счастливую жизнь всех трудящихся.

Вот почему я приветствую и вместе со всеми трудящимися поддерживаю Декларацию и Манифест мира.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ НАРОДНЫХ СУДОВ

Агитатор пришел к избирателям

Много лет коллектив кафедры иностранных языков ведет работу в 53 квартирах дома № 37 по ул. Декабристов, где проживает 470 избирателей. Все агитаторы кафедры включились в работу.

Агитатор Е. Ефес проверила общие списки по дому и выявила изменения в составе избирателей.

Агитаторы А. Мороз, М. Беленькая, Л. Ивакина, Ф. Треску-

нова, Л. Белина, М. Болотникова, И. Яшина, Б. Изюмов, Е. Центер и другие побывали в квартирах у своих избирателей и ознакомили их с планом мероприятий агитпункта. Избирателям вручены повестки для проверки себя в списках.

Избиратели приветливо встречают агитаторов и делятся с ними своими радостями и горестями.

М. ЮЗБАШЕВА,
зав. кафедрой

НАШ АГИТКОЛЛЕКТИВ

Агитколлектив нашей кафедры ведет агитационную работу в доме № 57/24 по улице Декабристов. В настоящему времени все преподаватели кафедры, работающие агитаторами, посещают своих избирателей, беседуют с ними, приглашают для проверки списков в агитпункт.

В прошлых выборах избиратели прикрепленного к нам дома одними из первых закончили голосование. В этом году будем стремиться к тому же.

Д. МИРЗОЕВ, ст. агитатор

С работой справимся

Коллектив агитаторов кафедры спортгир сейчас знакомит избирателей с планом работы агитпункта и приглашает их для проверки списков. Надеемся с честью справиться с полученной нам работой.

П. ЧУМАКОВ, ст. агитатор

Встречают как старых знакомых

В течение многих лет к кафедре гимнастики прикреплен дом № 19/17, что находится на проспекте Маклина. Жильцы этого дома тепло встречают агитаторов, своих старых знакомых.

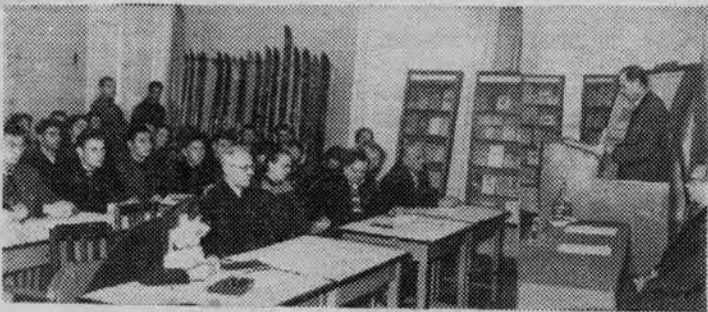
В настоящее время агитколлектив занимается проверкой пере-

мещения жильцов этого дома и уточнением списков.

Коллектив агитаторов кафедры гимнастики уверен, что и на этот раз избиратели дома выберут достойных представителей в народные суды.

А. СЕРЕБРЯНЫЙ,
ст. агитатор

Юбилейная научная сессия



На снимке: идет научная конференция кафедры лыжного спорта. Фото К. Короткова

На кафедре лыжного спорта

20 ноября в помещении кафедры лыжного спорта состоялось очередное заседание научной сессии института, посвященной сороковой годовщине Великого Октября.

Секционное заседание открылось обстоятельным докладом зав. кафедрой Е. С. Салтыкова на тему об успехах лыжного спорта в СССР за 40 лет. Далее были заслушаны сообщения кандидата педагогических наук А. Е. Кораблевой о планировании учебно-

го процесса по лыжному спорту и заслуженного тренера СССР Б. С. Бречко о методике тренировки гребцов. Интересный доклад сделал Э. М. Матвеев об особенностях техники работы рук у лыжников - гонщиков.

На сессии присутствовало около ста человек, среди которых было много гостей и специалистов по лыжному спорту студентов.

В. ВОРОНОВ,
доцент

На кафедре химии

Заслушанные на научной конференции кафедры химии доклады проф. А. Глаголевой, ст. преп. Н. Беклемишевой и доцента А. Браславского свидетельствуют о том, что научная работа кафедры имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

Руководствуясь фундаментальными положениями теории А. М. Бутлерова и Д. М. Менделеева, сотрудники кафедры провели исследования, результаты которых, несомненно, найдут применение в физкультурной практике.

Представители ленинградских предприятий «Судоверфь» и «Спортсудоостроитель», а также нашей кафедры лыжного спорта отметили актуальность работ кафедры химии, которая была отражена в докладах, заслушанных на конференции.

Н. БЕКЛЕМИШЕВА,
ст. преподаватель

БЛИЗИТСЯ СЕССИЯ



Все чаще в библиотеке можно застать студентов, допоздна сидящих над учебниками. На снимке: занимаются студенты педфака С. Комлева, Н. Сидорова и И. Фаткули. Фото К. Короткова

Подготовка к экзаменам — первоочередная задача

С 28 декабря спортфак приступает к зимней экзаменационной сессии, которая продлится до 12 января.

Деканатом и партбюро факультета совместно с учебно-курсовым отделом и кафедрами проделана значительная работа по созданию необходимых условий для подготовки к экзаменационной сессии.

Однако предварительная проверка знаний на семинарских занятиях показывает, что значительная часть студентов по-прежнему подготовку к сессии еще не начала.

Особую тревогу вызывает подготовка студентов I курса, которые впервые пойдут на экзамены. 60 студентов I курса не рассчитались с лабораторным практикумом по анатомии. Из этого числа 23 должника приходится на 4-ю группу.

На семинарских занятиях по истории КПСС восемь студентов имеют неудовлетворительные от-

веты. Среди них Винников В. (1-я гр.), Пшиб В., Некрипухин В. (2-я гр.), Корчагина Е., Семенов А. (4-я гр.) и др. Десять студентов показали плохие знания на семинарских занятиях по психологии, 14 — по химии. Некоторые студенты отстают по иностранному языку. До сих пор еще не ликвидировал свою академическую задолженность и ряд студентов старших курсов. Среди них: Буркова П., Иванов В., Майстров В. (4-я гр. II курса), Волжанин Л., Корюшенков А., Костин А. (III курс).

Успешная сдача сессионных экзаменов зависит прежде всего от самих студентов. Они должны немедленно и со всей серьезностью приступить к работе. Нужно, чтобы и общественные организации, в первую очередь Комсомольская, взяли под свой неслабый контроль эту важнейшую работу студентов.

В. СМЕРНОВ,
зам. декана спортфака

Работать систематически

Экзаменационная сессия на I курсе педфака начинается 16 декабря.

Первокурсникам предстоит сдать экзамены по анатомии, химии и зачет по политической экономии. Однако не все студенты I курса активно включились в подготовку к сессии. Об этом говорят результаты сдачи лабораторного практикума по анатомии.

В 1-й группе из 26 человек сдали 13, во 2-й группе из 30 — 10.

Плохо обстоит дело и с химией у студентов 2-й группы — И. Лещенко, Ю. Поддубного, О. Гасторгуева, 3-й группы — Ю. Мелькова, В. Костицина,

Е. Шихова, 6-й группы — З. Лыжиковой.

По истории КПСС имеют неудовлетворительные оценки студенты 4-й гр. Г. Митрофанов, А. Малышев, В. Филин.

Это свидетельствует о том, что многие студенты систематически не работают над материалом.

Наряду с отстающими можно назвать и студентов, которые успешно занимаются: в 1-й группе — А. Пискунов, во 2-й — Г. Лазарев, в 5-й — Г. Рябухина и ряд других.

Студентам I курса необходимо всерьез начать подготовку к экзаменационной сессии.

Е. ЗАЙЦЕВА, декан педфака

Серьезное положение

Курсовая работа по специализации является у нас одновременно и дипломной. Понятно поэтому, какое внимание мы, выпускники, должны уделить этой работе.

Отдельные студенты нашей 4-й группы спортфака, такие, как Зиновьев, Уваров, с первых дней после получения темы

всерьез взялись за работу, но большинство еще не приступило к подбору материала и необходимой литературы.

Положение в группе сложилось тревожное. Необходимо в ближайшее же время выправить его.

О. ВИНОГРАДОВ,
студент IV курса

Лучше готовить студентов к работе с детьми

Студенты III курса спортфака и педфака направлены уже сейчас в школу, хотя практика (с отрывом от учебы) начнется только 27 января. До того практиканты должны ознакомиться с постановкой физвоспитания в школе и принять участие во внеклассной работе.

Преподаватели кафедры теории физвоспитания и старшие преподаватели ведущих спортивных кафедр на совместных совещаниях приняли решение, направленное на улучшение подготовки студентов к подработке.

Решено теснее связать теоретические занятия в институте с педагогической практикой в школе. Студенты, например, должны составить план на четверть (зачетное задание по кафедре теории физвоспитания) и план секционных занятий (зачетное задание спортивных кафедр) для тех классов и секций, в которых им предстоит проходить практику.

На занятиях по специализации студенты сейчас проводят уроки по заданию преподавателей с учетом возраста учащихся. Например, студенты III курса, специализирующиеся по спортивным играм, инструкторскую практику проходят, проводя занятия с детьми, занимающимися в отделении спортивных игр (преподаватели Портных Ю. И., Ласин Г. С.).

Однако, как выяснилось на педсовете спортфака при обсуждении подготовки к подработке, институт дает недостаточно знаний по методике юношеского спорта, по методике работы с

детьми. Выяснилось, что на кафедре физиологии, например, совершенно не читается курс возрастной физиологии и физиологических основ юношеского спорта. Более того, в плане института не предусмотрена даже разработка этих вопросов кафедрой физиологии.

Не оправдан и тот факт, что гигиена школьного возраста читается на IV курсе, тогда как целесообразнее было бы знания по гигиене дать студентам до выхода на подработку.

Кафедра легкой атлетики отвела всего два часа на изложение особенностей работы по легкой атлетике с детьми (на все виды легкой атлетики и для всех возрастов детей), а на кафедре спортивных игр — только 2 часа выделено на вопросы, связанные с особенностями работы с детьми, подростками и женщинами.

На всех спортивных кафедрах вопросы методики обучения ориентируются в основном на новичка-взрослого, а не на новичков различных возрастов. Откровенно высказываясь, некоторые преподаватели на педсовете спортфака заявили:

— Мы сами не знаем, как обучать детей.

Такое положение не может быть далее терпимо. Необходимо всему коллективу института, кафедрам, педсоветам, учебно-курсовому отделу и дирекции уделить больше внимания подготовке студентов к работе с детьми, обсудить и найти лучшие пути для решения этой задачи.

Н. БАКУНЕНЕ,
ст. преподаватель

Выигрывают сильнейшие

Закончились соревнования на первенство института по баскетболу, посвященные 40-летию Октября.

Соревнования проходили в большой спортивной борьбе. У женщин победителем второй год выходит команда II курса спортфака (кап. Редюковичева). Второе место заняла команда I курса педфака (кап. Антоноковская). Третье место — команда IV курса педфака (кап. Трусова).

У мужчин до последней игры не было известно, кто окажется победителем. Команды II и III курсов спортфака получили одинаковое количество очков. Но так как во встрече между ними победу одержала команда III курса, места распределились так: 1-е место — III курс спортфака (кап. Олейник), 2-е место — II курс спортфака (кап. Майстров), 3-е место — IV курс спортфака (кап. Вань Ши-ань). **Е. УРЛЯ,** студентка III курса

Теоретически правильно, но...

Спортивная подготовка студентов — важный раздел учебно-воспитательной работы в институте физической культуры, особенно в связи с высокими требованиями к выпускникам.

Ф. Шувалов теоретически в основном правильно ставит этот вопрос, но без достаточного учета действительного состояния дела. Во-первых, нельзя рассматривать вопрос о спортивной подготовке студентов в отрыве от педагогической их подготовки, являющейся ведущей стороной в педагогическом вузе. В статье же об этом ничего не говорится. Правда, Ф. Шувалов рекомендует зачеты и экзамены по спортивным дисциплинам проводить в форме соревнований. Но... зачеты, связанные с выполнением нормативов, у нас, как правило, давно проводятся в форме внутригрупповых соревнований (иногда они сочетаются с судейской практикой студентов), а экзамены по спортивным дисциплинам предусмотрены только по теории и методике преподавания, так что проводить их в форме спортивных соревнований невозможно.

Далее, осуществлять и педагогическую и спортивную подготовку студентов силами одного преподавателя-тренера в наших условиях также невозможно. Академические и практические занятия по спортивным дисциплинам проводятся бригадой преподавателей с первого до последнего курса. Для занятий же по повышению спортивного мастерства (тренировочных) группы комплектуются не по курсам, а исходя из узкой спортивной специализации и студентов и тренеров (по легкой атлетике, лыжам) или спортивной квалификации, пола (гимнастика). И это правильно. Для совершенствования в прыжке с шестом больше может дать И. И. Шустер, в метании копья Л. Г. Сулиев, в прыжках в высоту — В. Ф. Матвеев, П. С. Нижегородов.

Планирование спортивной подготовки, по мнению Ф. Шувалова, осуществляется многими инстанциями. На самом деле планирование ведется только учебной частью и кафедрами в тесном взаимодействии. Что ка-

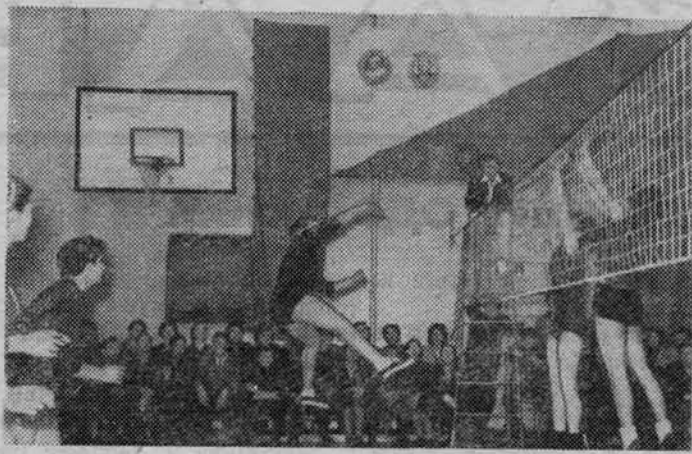
сается спортивных соревнований, то внутриинститутские планируются и осуществляются кафедрами, а внеинститутские (первенство города, страны) согласовывается с нашим учебным планом невозможно.

Неточно освещен Ф. Шуваловым и вопрос о работе по специализации на педфаке. Занятия по специализации проводятся и на педфаке с I курса. Уже при поступлении в институт уточняется спортивная специализация и сдается экзамен по специализации. Учебный план предусматривает на I и II курсах педфака выделение шести часов в неделю на повышение спортивного мастерства. Но, к сожалению, их не всегда можно использовать, как это показала в своем докладе на научной конференции А. Е. Коралева.

Хорошее предложение вносит Ф. Шувалов о создании особых графиков для групп, специализирующихся по разным видам спорта, но это связано с увеличением лекционных потоков, мест занятий, а мы при существующих графиках испытываем

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

Дружеская встреча



На снимке: момент игры между первым женским составом СКИФа и сборной командой Каунасского института физкультуры.
Фото К. Короткова

Три дня гостили в нашем институте студенты-волейболисты Литовского института физкультуры. Было проведено три встречи. Сначала встретились наши первые составы и сборная гостей. Победили наши студенты: женщины — 3:0, мужчины — после упорной борьбы со счетом 3:2.

Затем играли наши вторые составы и потерпели поражение: женщины — 1:3, мужчины — 2:3.

Проведенная по просьбе гостей повторная встреча первых составов закончилась снова нашей победой с результатом 3:2 как у мужской, так и у женской команд.

Д. ГЕДМИНЕНЕ,
аспирантка

Обсуждаем статью Ф. Шувалова

О спортивном совершенствовании лыжников

В статье Ф. Шувалова затронут актуальный вопрос о спортивном совершенствовании студентов институтов физической культуры. Не вдаваясь в полемику о том, по каким направлениям осуществляется спортивное совершенствование, остановимся кратко на условиях, необходимых для эффективной работы по повышению спортивного мастерства лыжников.

Наиболее остро вопрос спортивного совершенствования стоит на I и II курсах, и в самом трудном положении здесь находятся студенты, специализирующиеся по лыжному спорту. Время, отводимое учебным планом на спортивное совершенствование (6 часов в неделю), ни в коей мере не обеспечивает спортивного роста студентов-лыжников, даже при самом идеальном использовании этого времени с точки зрения организационно-методической. Причина этого — большие затраты времени на переезды к месту тренировочных занятий.

По нашим подсчетам, студенты-лыжники для продуктивной работы по спортивному совершен-

ствованию должны иметь не менее 13 часов светлого времени в неделю, т. е. два пятнадцатичасовых и одно трехчасовое занятие (с учетом времени на переезд к месту тренировок).

Положительное решение этого вопроса состоит в выделении для лыжников I и II курсов педфака одного учебного дня в неделю для выезда на тренировку в Кавголово и в сокращении нагрузки второго дня до 4 часов для тренировки в черте города. Третьим тренировочным днем будет воскресенье. Иного выхода нет.

Сохранить же существующее положение значит лишить студентов возможности показать I-й спортивный разряд по специализации ко времени окончания института. Печальным, но убедительным примером может служить группа лыжников II курса педфака, в которой за прошлый год ни один студент не добился спортивного роста, а, наоборот, отдельные студенты даже снизили свои разрядные показатели.

В. ЧУДИНОВ,
преподаватель

Мы — за дружеские встречи

Много кубков, вымпелов, дипломов завоевано нашими предшественниками. Эти победы радуют и вдохновляют нас.

Почему же нам, сегодняшним студентам-спортсменам, почти не предоставляется возможности встречаться с нашими коллегами из других физкультурных институтов?

Штангисты института просят дирекцию вызывать на товарищеские встречи штангистов других физкультурных институтов.

Д. ГЛОЗМАН,
председатель бюро секции

Критика понята правильно

В газете «Советский спорт» недавно опубликована статья «Понимаешь ли ты, Оля?». В ней речь шла об Ольге Большаковой, которая в этом году была принята в число студентов 2-й группы I курса спортфака. Коллектив студентов этой группы на днях провел собрание, на котором указанная статья была обстоятельно обсуждена. О. Большакова признала допущенные ею ошибки и обещала их в дальнейшем не допускать.

На собрании группы присутствовал корреспондент газеты «Советский спорт»

А. КОНДРАТОВ,
студент I курса

А причины?

В заметке «Неудачное начало» («За физкультурные кадры» № 31) приводятся результаты первого дня игр на первенство Ленинграда по баскетболу. Наши команды проиграли ЛОДО. Почему? Ответа на этот вопрос, какого-либо анализа причин поражения в заметке нет.

Мне кажется, что в газете нужно давать анализ проводимых соревнований.

Л. ПОПОВ,
слушатель КРР

Горе-премия

Накануне празднования 40-летия Октября совет общежития провел конкурс на лучшую комнату. Надо отметить, что к проведению этого конкурса совет во главе с Аюповым отнесся не серьезно.

После многочисленных проверок наша 314-я комната заняла общее первое место и была премирована... неисправным приемником, сломанным будильником и старой тряпкой, которая по недоразумению поименована ковровой дорожкой.

Что это: шутка или действительно премия за лучшую комнату? Просим совет общежития рассеять наше недоумение.

Т. КИРСС, Г. ШУЛЬМАЙЕР,
студентки