

# За физкультурные кадры

Орган партбюро,  
комитета ВЛКСМ,  
профкома, месткома и  
дирекции  
Государственного  
Ордена Ленина и  
Ордена Красного  
Знамени института  
физической культуры  
имени П. Ф. Лесгафта

## Постановление пленума ЦК КПСС — в основу профсоюзной работы

17 декабря Пленум ЦК КПСС принял постановление «О работе профессиональных союзов СССР». Отметив все более возрастающую роль и значение советских профсоюзов как самой массовой организации рабочего класса СССР, пленум подчеркнул необходимость значительного улучшения всей деятельности советских профсоюзов.

Ряд недостатков в работе профсоюзных организаций, отмеченных в постановлении Пленума, имеет самое непосредственное отношение и к работе месткома и профкома нашего института.

На самом деле! Разве изредка проводимые в некоторых хозяйственных подразделениях института производственные совещания являются хоть в какой-либо степени эффективными? Разве кто-либо из рабочих и служащих знает, что записано в коллективном договоре и как он выполняется? А контроль за соблюдением законодательства об охране труда? Всего несколько дней тому назад, на отчетно-выборном собрании месткома, выступавшие резко критиковали деятельность комиссии по охране труда, которая составляет красивые акты, но этим и ограничивает свою работу. Кочегары же, работники складов и некоторых мастерских продолжают трудиться в антисанитарных условиях.

А все ли делают наши профсоюзные организации для улучшения работы столовой и буфета, повышения культуры обслуживания наших студентов и преподавателей, рабочих и служащих?

Постановление Пленума ЦК КПСС подчеркивает, что улучшение условий труда и быта рабочих и служащих — важнейшая задача профсоюзов. Это положение должны взять в основу своей работы вновь избранные составы профкома и месткома.

Постановление Пленума подчеркивает также необходимость улучшения воспитательной и культурно-массовой работы профсоюзов и повышения уровня их организационной работы.

Пленум обязал партийные организации улучшить руководство работой профсоюзных организаций.

Принятое Пленумом ЦК КПСС постановление имеет исключительно важное значение для работы профсоюзных организаций. Это постановление должно быть доведено до всех членов профсоюза. Необходимо в ближайшее же время на профсоюзных собраниях обсудить вытекающие из этого постановления конкретные задачи работы нашего профкома и месткома.

## Юбилейная научная сессия

### На кафедре гигиены

18 декабря состоялось секционное научное заседание кафедры гигиены. На заседании было заслушано четыре доклада.

Г. М. Краковяк дал гигиенический анализ питания участников IV Всесоюзной спартакиады учащихся школ, проведенной в г. Риге в августе 1957 г.

З. И. Знаменская доложила экспериментальный материал о режиме студентов I курса нашего института приема 1956 г.

С двумя докладами выступил

И. М. Богданов. В первом из них он сделал обзор научной работы кафедры гигиены нашего института за 40 лет Советской власти. Во втором он изложил гигиенические требования к организации и проведению производственной гимнастики.

Выступавшие единодушно отметили большую теоретическую и практическую ценность всех докладов.

**З. ЗНАМЕНСКАЯ,  
преподаватель**

### На кафедре психологии

17 декабря состоялась научная конференция кафедры психологии.

Конференцию обстоятельным докладом о развитии советской психологии спорта за 40 лет открыл проф. А. Ц. Пуни.

В докладе доцента Р. С. Абельской о внутренней речи в формировании произвольных действий у спортсмена были обобщены данные многолетних исследований сотрудников кафедры.

Вопросу о психологических

основах и путях развития волевого усилия у школьников на уроках физического воспитания был посвящен доклад преподавателя А. С. Егорова.

О некоторых приемах формирования представлений при овладении акробатическими упражнениями доложил преподаватель Е. Н. Сурков.

Выступавшие отметили актуальность разрабатываемых кафедрой психологии вопросов.

**А. РАФАЛОВИЧ**

## Экзамены начались Первокурсники отчитываются в своих знаниях



Вот это гоняют!

Первый экзамен! Есть отчет поповолноваться первокурсникам. У дверей аудитории, в которой экзаменуются по химии студенты 4-й группы I курса педфака, не смолкал запрещенный по инструкции и все-таки неудержимый шум.

— Ты все повторил?



Не вышло, Ю. Максимов!

— Жданов уже ответил? Нет-нет, да и не выдержит какой-нибудь чрезмерно волнующийся и, приоткрыв дверь, заглядывает в аудиторию. Поглядит и сообщит товарищам:

— Вот это гоняют! Пять вопросов задали!

А в аудитории спокойная, деловая обстановка экзамена. Уверенно отвечает преподавателю Н. А. Беклемишевой студент А. Жданов. Вскоре в его зачетной книжке появляется оценка «хорошо».

Не заставила себя долго ждать и первая пятерка. Ее получил мастер спорта Р. Могильницкий. Не успел он выйти из аудитории, улыбающийся и немного смущенный, как его окружили товарищи:

— А ну, покажи! Но бывало и такое. Когда в голове не хватало знаний, призывалась на помощь тетрадка. Ю. Максимов не задумываясь заглянул в нее. Явное нарушение правил игры, как говорят спортсмены. Н. А. Беклемишева, отбирает у шаргалочника тетрадь, и Ю. Максимову не остается ничего иного, как гызывающе улыбаться.

В основном коллектив 4-й группы выдержал свой первый экзамен успешно. Результаты — восемь отличных оценок и только одна удовлетворительная. Неудовлетворительных нет.

19 декабря хорошо сдали зачет по истории КПСС студентки

курса педфака. Профессор А. А. Смирнов, принимавший у этой группы экзамен, рассказывает:

— В течение семестра 3-я группа выделялась своей недисциплинированностью, неделовым отношением к занятиям по анатомии. Пройденный во время четырехдневной подготовки большой фактический материал оказался недостаточно закрепленным.

И результаты экзамена у 3-й группы не блестящие. Только один студент — С. Москвин — получил оценку «хорошо». Остальные ответили на «удовлетворительно», а такие, как Е. Курякин и Г. Тенпо, дали даже неудовлетворительные ответы.



А ну, покажи, Рем!

6-й группы I курса педфака. Все девушки, за исключением К. Букоревой и Г. Шустиковой, получили зачет.

В этот же день в своих знаниях по курсу анатомии отчитывались студенты 3-й группы I

сессия только началась. Впереди еще много трудных и ответственных экзаменов. Пожелаем же всем, кто завтра сядет перед экзаменатором, только отличных и хороших оценок. Как говорят, ни пуха ни пера!



Профессору А. А. Смирнову отвечает студент Афанасьев.

## На кафедре лечебной физкультуры

Научная сессия кафедры врачебного контроля и лечебной физкультуры, прошедшая 10 декабря, привлекла более ста педагогов, врачей, физиологов, работающих в области физического воспитания и спорта.

С докладом «40 лет творческого развития идей невизма в советской лечебной физкультуре» выступил профессор В. К. Добровольский.

Свою весьма актуальную работу «Спорт и материнство» член-корреспондент АМН СССР проф. Ягунов С. А. и старший научный сотрудник Старцева Л. Н. доложили, иллюстрировав ее богатым фактическим материалом.

Доцент Баронов С. Ф. и канд.

медицинских наук Холодковская Е. И. в своем докладе «Развитие врачебно-педагогического контроля в советской системе физического воспитания за 40 лет» показали историю возникновения и развития врачебного контроля в СССР и его становления как самостоятельной научной дисциплины.

Развитию спортивной электрокардиографии был посвящен доклад Гунбиной М. Н., которая многие годы плодотворно работает в этой важной области врачебного контроля.

Также большой интерес у присутствовавших вызвал доклад аспиранта кафедры врача С. И. Нопова, доложившего свои наблю-

дения по оксигеметрии у легкоатлетов.

Доцент кафедры Белорусова А. В. в своем докладе осветила некоторые особенности физического развития и состояния сердечно-мышечной системы лиц среднего возраста.

И. о. доцента Икова В. В. в своей работе обобщила опыт применения и изучения спортивного массажа, а также отметила, что предстоит еще много поработать над механизмами его действия.

Все выступавшие подчеркнули актуальность и интерес затронутых в докладах тем.

**Н. БУЛАШЕВИЧ,  
преподаватель**

## Комсомольская жизнь

## Без комсомольского огонька

Бюро ВЛКСМ III курса спортфака в составе семи человек было избрано в середине октября. И хотя со времени выборов прошло уже более двух месяцев, бюро все еще только осваивается с работой.

Совсем бездействует академический сектор (отв. Ю. Данилов). Никакого контроля за успеваемостью академический сектор не ведет. Ни текущая успеваемость, ни подготовка к экзаменам, ни работа СНО не попали в поле зрения комсомольского бюро.

Слабо работает и культурно-массовый сектор (отв. Н. Смирнова), который, кроме участия в вечере легкоатлетов, не провел за первый семестр ни одного интересного мероприятия.

Нельзя далее мириться и с тем фактом, что почти никто из чле-

нов бюро III курса не проявляет инициативы и заинтересованности в комсомольской работе. Комитет комсомола их не тревожит, не тянет, а они и довольны.

Сам секретарь бюро Ю. Фролов до сих пор никак не может почувствовать, что ему доверена важная работа, которую нужно делать с комсомольским огоньком, с боевым молодежным задором.

Не хватает бюро ВЛКСМ III курса спортфака умения организовать работу, умения подобрать и повести за собой комсомольский актив курса. В этом есть доля вины и комитета комсомола, который недостаточно конкретно руководит работой курсовых комсомольских организаций.

**ТОПТЫГИН, ЕСТОВА, ЛАЗУКОВА, студенты**

## ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ К. БАКУНЕ

## Истинное положение дела

В статье К. Бакуне затрагивается вопрос о том, что институт готовит студентов к работе с детьми значительно хуже, чем для работы со взрослыми, и это правильно. Все предшествовавшие годы институт не готовил работников для школ, отсюда и программа института нацеливала нас на подготовку кадров для взрослых коллективов. Сейчас выпускники института в значительном количестве направляются на работу в школы по программе института не перестроенная. В результате мы и имеем такое положение, когда на особенности работы по легкой атлетике с детьми и подростками отводится два часа. Причем эти два часа отвела не кафедра легкой атлетики, а Всесоюзный комитет.

Откровенное замещение отдельных преподавателей на педсоветы спортфака отражает истинное положение дела. У нас имеются такие преподаватели, которые не работали и не работают с детьми, нещадно от времени, когда они, будучи студентами, проходили педагогическую практику в школе. Но ведь это было!

Естественно, встает вопрос о том, чтобы все преподаватели в

какой-то мере включились в практическую работу с детьми. Для этого нужна определенная база. Такой базой, по нашему мнению, должна быть постоянно действующая детская спортивная школа при институте с охватом всех школьных возрастов или следует взять под опеку на два-три года одну — две ближайшие общеобразовательные школы, где могли бы непрерывно работать не столько студенты, сколько преподаватели.

Не совсем правильно осветила К. Бакуне один частный вопрос. Она утверждает, что на спортивных кафедрах в качестве зачетного задания для студентов взято составление плана секционных занятий по специализации. На кафедре легкой атлетики этого положения нет. Да и как оно может быть, если 25 проц. из группы не будут работать по специализации? Поэтому в качестве зачетного задания для легкоатлетов взята инструкторская практика, которую студенты проходят на своей группе и частично в детских спортивных школах.

**П. КОЗЛОВСКИЙ, ст. преподаватель**

## Перспективы школьной практики

Учитывая опыт прошлых лет, в этом году кафедра лыжного спорта раньше, чем обычно, начала готовить студентов к школьной практике. Подготовка к ней осуществлялась на учебно-тренировочных занятиях по повышению спортивного мастерства. С этой целью мы давали задания по составлению конспектов урока, включая сюда построение и следование к месту занятий, так как для детского коллектива в лыжном спорте это имеет особое значение. Впервые находясь в роли преподавателя в школе, студенты-практиканты зачастую не учитывают особенности общего физического развития школьников, их инвентарь, одежду.

Поэтому на первых порах класс «растягивается», и к месту занятий своевременно приходят только наиболее подготовленные ученики. Чтобы избежать этого, на занятиях с группой мы проводим тщательную проверку и подгонку инвентаря, обучение смазке лыж.

Особо следим мы за выработкой навыков краткости и образности объяснения и тщательным, хорошим показом тех или иных приемов на различных скоростях. На занятиях с практикантами мы обучаем их методике применения игр на лыжах, эстафет, групповых спусков.

С целью более детального ознакомления с объектом практики студенты выезжали в школы, где знакомились с контингентом учащихся, присутствовали на уроках.

Студенты распределены по бригадам и классам, а также прикреплены к отдельным секциям для проведения внешкольных занятий.

В заключение необходимо отметить, что мы полностью согласны с замечаниями, высказанными в статье К. Бакуне. В настоящее время кафедра приступает к пересмотру теоретического и практического курсов лыжного спорта с целью расширения и обогащения раздела «Лыжный спорт в школе».

**В. ЕВСТАФЬЕВ, И. ЛАЗАРЕВ, А. БУТОРИНА, ст. преподаватели**

## Спортивная хроника

## Соревнования гимнастов

16—18 декабря проведены классификационные соревнования по спортивной гимнастике. В соревнованиях приняли участие 144 человека. Выполнили разрядную норму 90 человек. Из них по 1-му разряду — 21, по 2-му — 8, по 3-му — 61.

**Г. КАНЕВЕЦ, гл. судья соревнований.**

На снимках: В. Шифрин, студент III курса спортфака, А. Рябова, студентка II курса спортфака.

Фото К. Короткова



## Лыжники открыли сезон

В воскресенье, 15 декабря, в Кавголове лыжники института соревнованием на приз открытия зимнего сезона подвели итоги осенней подготовки. В программе соревнований были гонки на 3 км у женщин, на 5 км у мужчин, слалом и прыжки на лыжах с трамплина.

Упорная борьба разыгралась у женщин на дистанции 3 км. Лучшей оказалась мастер спорта Н. Зайцева (Трущанкова) — IV курс спортфака; ее результат — 11 мин. 55 сек. Второе место с одинаковым результатом заняли первозрядница Г. Комичева и мастер спорта

В. Певгонен — 12 мин. 26 сек. (IV курс спортфака).

У мужчин, в гонке на 5 км, уверенно одержал победу заслуженный мастер спорта В. Кузин с результатом 19 мин. 37 сек., второе место занял мастер спорта А. Синченко (III курс спортфака) с результатом 19 мин. 55 сек.; третьим был И. Быскуп (II курс спортфака) — 19 мин. 59 сек.

Победителем в слаломе вышел студент школы тренеров В. Степанов (А. Петрушкин, II курс педфака) и Кирьянов (ШТ) с одинаковым результатом заняли II место.

В прыжках на лыжах с трамплина неплохую сумму очков для

начала сезона набрал Н. Завистнов (ШТ) — 205,1. Второе и третье места заняли С. Незолин и Г. Козлов (IV курс спортфака).

Прошедшие соревнования показали, что студенты I курса являются достойными соперниками в соревнованиях со старшекурсниками. Такие, например, как Л. Ильиченкова, В. Нагибина (I курс ШТ), Петрова (I курс спортфака), Г. Рожков (ШТ), В. Евстратов вошли в десятку сильнейших лыжников института.

В первых соревнованиях участвовало более 120 человек.

**А. БАРЫШНИКОВ, ст. преподаватель**

## До каких пор важное пособие будет лежать в шкафу?

В № 2 (58) нашей газеты от 4 марта текущего года была помещена статья доцента кафедры педагогики В. Белорусовой под заголовком «Затянувшееся издание». В статье подвергнуто критике состояние работы бригады по созданию комплексного руководства «Основы спортивной тренировки».

В № 4 (60) газеты от 18 марта было помещено сообщение о том, что Ученый совет института 14 марта, обсуждая итоги научно-исследовательской работы за 1956 год, принял решение о сдаче этого руководства в издательство не позднее мая 1957 года.

Наш корреспондент обратился к зам. директора по УНР т. С. Синицыну с просьбой сообщить, в каком положении находится в настоящее время работа над этим руководством. Оказывается, что, несмотря на решение Ученого совета, этот капитальный труд, результат пятилетней работы большого коллектива преподавателей

института, не только еще не сдан в издательство, но и не закончен. Причина такой задержки заключается в том, что один из основных авторов и руководитель бригады доцент К. Грантынь до сих пор еще не представил своей главы.

Каждому понятно, что такая задержка со сдачей рукописи в издательство является совершенно недопустимой, и не только потому, что нарушены все плановые сроки, но и потому, что уже написанные главы стареют и с каждым днем все более нуждаются в дополнениях вновь появляющимися данными и материалами. Нужно прямо сказать: эта задержка угрожает оставить в рукописи все руководство, которое имеет большое значение для дальнейшего развития советского спорта.

Весь коллектив института вправе задать С. Д. Синицыну вопрос: до каких пор это руководство будет лежать в шкафу?

## По институту

В состав профкома избранны: Чупрун — председатель, Мезенцев — зам. председателя и председатель культмассовой комиссии, Мац, Саар — члены культмассовой комиссии, Королев — председатель учебно-курсовой комиссии, Доброхотов, Зуев — члены учебно-курсовой комиссии, Пастушенко — председатель оздоровительной комиссии, Бизиков — председатель бытовой комиссии, Цунский — председатель военно-физкультурной комиссии, Козловская — казначей.

В местком вошли: А. С. Серебряный — председатель, Мариничев А. И. — зам. председателя и член бытовой комиссии, Д. Ф. Кухтин — член бытовой комиссии, А. Б. Гандельсман, И. С. Самсонов, И. Я. Усаньков, М. Степанова — члены производственно-массовой комиссии; Н. К. Григорьева — культмассовая комиссия, В. А. Фефилова — комиссия по охране труда, С. И. Трескунова — комиссия по работе с детьми, А. П. Соколова — казначей месткома.

## По следам наших выступлений

В нашей газете от 16/ХII-57 г. помещена заметка студентки С. Смирновой «Куда обратиться?»

Деканат заочного факультета разъясняет, что повышение спортивного мастерства, как факультативные занятия, на педагогическом и спортивном факультетах предусмотрено учебным планом.

По учебному плану заочного обучения таких часов не отводится. Поэтому институт не может организовать подобных занятий для заочников.

**Н. ЖИЛИНА, декан факультета З. О.**

В нашей газете от 2 декабря 1957 г. т. Глозманом, председателем бюро секции тяжелой атлетики, поднят вопрос о дружеских встречах со спортсменами физкультурных вузов нашей страны. Вопрос актуален и поставлен своевременно.

Но такие соревнования организуются бюро секции и кафедрой, а спортивный клуб поддержит и поможет в организации этих встреч в 1958 году.

**Б. ШЕННИКОВ, зам. председателя правления СКИФа**

## Лесгафтовцев благодарят

«Наша благодарность», — так озаглавлено письмо коллектива физкультуры бумажной фабрики № 1 в редакцию газеты «Смена» (№ 292 от 17 декабря).

В своем письме физкультурники фабрики просят редакцию передать их благодарность дирек-

ции института им. Лесгафта и студентам Варфоломеевой, Гиндельман, Трофимовой, а также и другим студентам, принимавшим участие в показательных выступлениях на спортивном вечере фабричного физкультурного коллектива.

## Никому нет дела

Нам, занимающимся на кафедре тяжелой атлетики, часто приходится пользоваться душем. К сожалению, в работе душевой наблюдаются досадные неполадки.

Как правило, воду в понедельник не успевают подогреть к концу наших занятий, и в результате группа борцов вынуждена надевать чистое белье на потное, грязное тело.

Если же горячая вода и бывает, то она доходит до нас через 10—15 минут после звонка с урока. Группа наспех моется и

все же опаздывает на лекцию, срывая нормальную работу преподавателя.

В душевой разбито стекло, которое можно легко заменить, но хотя бы куском фанеры. Но никому до разбитого стекла нет дела, даже лаборанту кафедры тяжелой атлетики.

Нам кажется, что все это происходит из-за нерадивости хозяйственников и должно быть устранено.

**А. АРСКИЙ, студент II курса ШТ**