

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

## Институт выступает

### на празднике открытия зимнего стадиона

18 и 19 января Городской комитет по физической культуре и спорту организует большой спортивный праздник, посвященный открытию Зимнего стадиона.

В программу праздника включены массовые выступления нашего института и других физкультурных организаций города, показательные выступления сборных команд Ленинграда по гимнастике и акробатике, соревнования по легкой атлетике и т. д.

Каким же будет наше выступление? Сценарий предусматривает выполнение следующих упражнений:

Женской группы с вымпелами.

Женской группы со скакалками (на фоне группы с вымпелами).

Группы гимнастов на высоких брусьях.

Группы гимнастов на высоких площадках без предметов и с обручами.

Вольных упражнений солистов (студента I курса спортфака В. Винникова и студентки II курса спортфака Л. Шолной).

Женской группы с бенгальским огнем и флагами.

Каждому понятно, насколько ответственным является это выступление перед трудящимися Ленинграда. Наш институт должен показать образцы высокого спортивного мастерства. А это возможно только при условии напряженной работы всех участников. Ведь до выступления осталось только 5 дней.

П. МИКУЛИЧ,  
зав. кафедрой гимнастики

## НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

Закончились экзамены по педагогике на II курсе педфака. В целом можно сказать, что результаты экзаменов неплохие, но все же группы и отдельные студенты неодинаково отнеслись к предстоящему отчету в своих знаниях.

В ответах целого ряда студентов (Серебряков, Скуратов, Бережной, Ланцев, Крупин, Вязьменский, Алексеева, Колоскова, Пахомова и другие) чувствовалось хорошее знание и лекционного материала, и учебника, и дополнительной литературы, проявлялось умение связывать теоретические положения с примерами из наблюдаемых ими в школе уроков.

Трудно было сдать экзамен тем студентам, которые значительную часть времени пробыли

на сборах и соревнованиях. В результате студенты 3-й группы Албул и Анисимов получили неудовлетворительные оценки. Это говорит о том, что студенты, отрывающиеся на долгое время от учебы, или должны быть переведены на какой-то особый график, или сами должны с большей ответственностью относиться к своим учебным делам. Ведь учеба — это самое главное.

В заключение хочется посоветовать многим студентам (Носову, Лихолатову, Мерзлову, Балабаеву, Борисович, Воронковой) более вдумчиво и серьезно относиться к лекционному курсу, к чтению специальной литературы.

А. БЕЛУРУСОВА,  
доцент  
И. РЕШЕТЕНЬ,  
преподаватель

Обсуждаем статью К. Бакунене

## Кафедра гигиены готовит студентов к работе с детьми

В свете решений XX съезда КПСС о дальнейшем развитии физической культуры и спорта, особенно среди учащихся и молодежи, надо признать своевременной и актуальной развернувшуюся на страницах нашей газеты дискуссию на тему: «Лучше готовить студентов к работе с детьми».

Кафедра гигиены, обеспечивая подготовку студентов к предстоящей деятельности, уделяет большое внимание вопросам работы с детьми, подростками и юношами по гигиене физического воспитания.

Уже в 1919 году, после возобновления деятельности нашего института, была основана кафедра анатомо-физиологических особенностей и гигиены детского возраста, которую возглавила профессор Л. И. Чулицкая. Продолжая оригинальное направление в этом вопросе, продолженное П. Ф. Лесгафтом, Н. П. Гундобиным, В. В. Гориневским, А. А. Красуской и другими, за годы Советской власти были разработаны гигиени-

ческие основы физического воспитания и спорта детей школьного возраста.

В настоящее время на раздел гигиены детского возраста отводится 30% часов, выделяемых на весь курс. При этом основной упор по гигиене детского возраста сделан на школьный возраст. Помимо теоретического курса, студенты получают и ряд практических занятий, на которых изучаются режим дня школьника, гигиена учебного процесса в школе, гигиенические требования к устройству и оборудованию учебных помещений школы, в том числе и физкультурных залов и площадок, гигиенические основы юношеского спорта и другие.

Таким образом, кафедра гигиены обеспечивает довольно широкую подготовку студентов к работе с детскими коллективами. Что же касается замечания т. К. Бакунене о том, что гигиена детского возраста изучается на IV курсе и поэтому «она не готовит наших студентов к школьной

практике» (газета «За физкультурные кадры» № 32(87) от 2/XII 1957 г.), то надо сказать следующее. Задача курса школьной гигиены не может быть сведена только к подготовке студентов к школьной практике. Она гораздо шире — подготовить наших воспитанников к предстоящей деятельности по физическому воспитанию и спорту в школе. А эта задача хорошо решается и после того, как студенты побывали в школе, ознакомились в практику работы по физическому воспитанию, проверили свои знания по курсу теории физического воспитания и специальным дисциплинам.

Кафедра гигиены, понимая всю важность затронутого вопроса, будет и дальше улучшать методы и содержание курса гигиены детского возраста, непрерывно обогащая его проведением исследовательской работы.

Г. КРАКОВЯК,  
доцент

## Идет сессия

### На курсах руководящих работников

3 января 1958 г. на высших курсах руководящих работников закончились экзамены по истории КПСС. Экзамены прошли организованно и показали, что подавляющее большинство курсантов в продолжение всего семестра глубоко изучало всю рекомендованную литературу и систематически вело конспекты. Все это дало им возможность активно и обстоятельно выступать на семинарских занятиях.

Глубокие знания истории КПСС показали Бурмистров И., Уфимцев П., Берштейн В., Медовой А., Почерников А., Турсин В. и другие.

Однако ряд курсантов недостаточно глубоко и серьезно изучал курс истории КПСС. Это в первую очередь касается Кандымова, Купрюшкина, Колос, Зиновьева, Локтева, Широнова и Матвеева, которые никакой активности на семинарских занятиях не проявляли, ссылаясь, как правило, на то, что они не успели разобраться в изучаемом материале.

Совершенно недостаточная самостоятельная работа над литературой по курсу для тт. Кандымова и Колос закончилась неудовлетворительной оценкой.

Прошедшая зачетная сессия показала, что часть курсантов, видимо, рассматривает свое пребывание на КРР как простое и легкое дело. Надо надеяться, что теперь они поняли ошибочность такой точки зрения и во втором семестре сдадут все полагающиеся зачеты и экзамены только с хорошими и отличными оценками.

Д. ГРИГОРЬЕВ,  
ст. преподаватель



На снимке: на экзамене по гигиене. Справа — доценты Я. Богданов и Г. Краковяк. Фото К. Короткова

## Важный экзамен

Политическая экономия — важнейшая составная часть марксистско-ленинской теории. Большинство студентов нашего института относится к изучению политической экономии весьма добросовестно. Об этом свидетельствуют итоги экзаменов, проведенных на II курсе педфака. Здесь более половины студентов сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Особенно глубокие знания показали студенты 1-й группы Мусатов, Бережной, Ланцев, 2-й группы — Корчагин, 3-й группы — Крупин, Ткачев, Козочкин, 4-й группы — Вязьменский, 5-й группы — Марченко, Борисова, Алексеева; 6-й группы — Басова, Пахомова и другие.

Некоторые студенты, в част-

ности Малеш, Ермаков, Папуриг (4-я гр.), Лазарев (2-я гр.) отнеслись к экзамену недобросовестно и в результате получили неудовлетворительные оценки. К этой категории студентов следует отнести и Новожилова (4-я гр.), который попытался воспользоваться шпаргалкой.

Экзаменационная сессия продолжается. Сейчас идут экзамены на спортфаке. Здесь особенно выделяется 1-я группа, в которой из 23 студентов получили хорошие и отличные оценки 18 человек. Результаты экзаменов — показатель большой проделанной работы со стороны партийных и комсомольских организаций в период подготовки к ним.

Л. КУРАНОВ,  
ст. преподаватель

## Сессия заочного факультета

### началась

7 января началась лабораторно-экзаменационная сессия студентов-заочников младших курсов.

На сессию вызваны только те студенты, которые в установленные сроки выполнили полагающиеся контрольные и курсовые работы.

В сессии принимают участие 92% иногородних студентов. Явка на сессию студентов, проживающих в Ленинграде, значительно хуже, что объясняется все еще недостаточной требовательностью деканата.

Студенты III курса с 2 по 6 января прошли в Кавголове лыжный сбор и сдали первый экзамен. Если кафедра лыжного спорта и зав. базой А. Строганов создали все условия для хорошего проведения сбора, а коменданты общежития П. Кухтина и М. Быстрова успешно решили «проблему» размещения заочников в общежитии, то иная картина к началу сессии наблюдалась на кафедре: раздевалка не отапливалась, гардероб не работал, лед был подготовлен плохо.

Первые дни сессии показали, что подавляющее большинство заочников к учебным занятиям относится добросовестно, используя и вечернее время для дополнительной самостоятельной работы.

Наряду с этим все еще имеют место и случаи недисциплинированности. Так, студенты II кур-

са А. Седов, Ю. Иванов, Ю. Грудяев, прибыв на сессию (с сохранением заработной платы по месту работы), не считают нужным посещать практические занятия по гимнастике; имеются и такие студенты, которые до сих пор не ликвидировали академической задолженности.

Студент II курса Амиров на экзамене по педагогике пытался пользоваться шпаргалкой; он же выдал чужой конспект за свой, переделав фамилию. Преподаватель И. Решетень правильно поступила, поставив Амирову неудовлетворительную оценку.

Экзаменационная сессия продлится до 22 января. Успешная сдача сессионных зачетов и экзаменов, главным образом, зависит от самостоятельной работы студентов, а также от их добросовестного отношения к практическим занятиям и установочным лекциям.

Задача преподавательского состава заключается в том, чтобы, не снижая требовательности к студентам, оказать им всемерную помощь в подготовке к сдаче зачетов и экзаменов.

Занятия с заочниками будут проводиться и в выходные дни, поэтому хозяйка должна подумать о дежурном персонале в учебном корпусе, о работе гардеробов в гимнастическом зале и в основном корпусе.

Н. ЖИЛИНА,  
декан заочного факультета

## Пять новых мастеров спорта

УСПЕХИ НАШИХ ЛЫЖНИКОВ.

5 января в Кавголове проводились соревнования сильнейших лыжников г. Ленинграда. Право участвовать в этих соревнованиях имели только мастера спорта и лыжники первого разряда.

Женщины состязались в лыжных гонках на 5 и 10 км. Успешно выступили наши лыжницы. В гонках на 5 км первое место заняла студентка IV курса с/ф Г. Романчук с результатом 22 мин. 31 сек., а студентка А. Эриксон (II курс с/ф) заняла 3-е место с результатом 22 мин. 52 сек. Романчук и Эриксон завоевали право на присвоение звания мастера спорта СССР.

В гонке на 10 км у женщин упорная борьба разгорелась между А. Рубцовой (II курс с/ф), стартовавшей под № 116, Арнаутовой и А. Петровой («Трудовые резервы»), Кувтвевой (ЛПИ), Г. Комичевой (IV курс с/ф), которые стартовали позднее Рубцовой. Первые 5 км все претенденты на первое место прошли почти в одинаковое время. На втором кругу Рубцова и Комичева оторвались от своих противников и заняли соответственно 1-е и 2-е места с результатом: Рубцова — 43 мин. 23 сек., Комичева — 44 мин. Они завоевали право на присвоение звания мастера спорта СССР.

У мужчин в гонке на 15 км наши лыжники не блеснули высокими результатами, но показали

большую плотность. В число 20 сильнейших лыжников г. Ленинграда на этих соревнованиях вошли 10 наших студентов. Лучшим из наших гонщиков был В. Блинов (II курс с/ф), занявший 9-е место.

Наибольший интерес вызвала у зрителей гонка на 30 км. Здесь мастерам спорта преподнес сюрприз студент школы тренеров Г. Рожков, который в упорной борьбе занял 2-е место, показав результат 1 час 56 мин. 07 сек. 3-е место занял А. Сипченко (III курс с/ф), проигравший Рожкову всего 8 секунд. Рожков получил право на присвоение звания мастера спорта.

Пожелаем же дальнейших успехов нашим мастерам спорта.

\*\*\*

В течение 2 дней в Кавголове проводились соревнования сильнейших лыжников-двоеборцев г. Ленинграда. На этих соревнованиях по двоеборью (прыжки на лыжах с 70-метрового трамплина и гонки на 15 км) успешно выступили наши лыжники.

Первое место занял студент школы тренеров Н. Завистнов, второе место — А. Ларионов (II курс с/ф), четвертое — Э. Дубровский (I курс с/ф), пятое — Г. Козлов (IV курс с/ф), седьмое — Б. Лопаткин (II курс педфака).

**А. БАРЫШНИКОВ,**  
ст. преподаватель

## Самонадеянность

Наказана

Начало игр во втором круге первенства Ленинграда по баскетболу показало, что наши первые команды могут не только успешно сопротивляться, но и выигрывать у сильнейших команд города. Так, во встрече женских команд СКИФ—СКЛВО наши баскетболистки одержали убедительную победу со счетом 61 : 54.

Успех женской команды, видимо, вскружил голову игрокам. Очередную встречу с командой ДСО «Буревестник» наши баскетболистки провели с явной уверенностью в легкой победе. Первые минуты игры как будто это подтвердили; счет сразу стал 7 : 0. Но излишняя самоуверенность никогда не приносит пользы; команда постепенно потеряла инициативу, и счет быстро изменился в пользу противника. За 3—4 минуты до конца игры наши баскетболистки не только растеряли преимущество, но и проигрывали уже 11 очков. Команда решила мобилизоваться, но... поздно. Финальный свисток зафиксировал проигрыш нашей команды с результатом 49 : 50.

Наша мужская команда одержала победу над командой ДСО «Буревестник» со счетом 51 : 48 (в дополнительное время). И тем не менее надо отметить, что игра она провела на недостаточном высоком уровне. Видимо, надлежащих выводов из сделанных ранее критических замечаний наша мужская команда еще не сделала.

**Ю. ЖУКОВ,**  
студент II курса спортфака

## РЕКОРДЫ СПОРТИВНОГО КЛУБА ГДОИФК ИМ. ЛЕСГАФТА (СКИФ) ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Утверждено (на 1 января 1958 года) кафедрой легкой атлетики 31/XII 1957 г. и правлением СКИФА 4/1 1958 г.

Мужчины

Виды	Результат	Фамилия	Год установления
100 м	10,3	Лосев А.	1957
200 м	21,6	Некрасов М.	1956
400 м	48,9	Никольский О.	1954
800 м	1,51,5	Галиуллин Ч.	1956
1500 м	3,55,0	Галиуллин Ч.	1956
5000 м	14,40,2	Волостнов В.	1955
10000 м	31,16,4	Волостнов В.	1956
30000 м	1 : 39,27,6	Гордиенко В.	1949
42,195 км	2 : 32,24,0	Гордиенко В.	1948
110 м с/б	15,2	Зуев И.	1955
200 м с/б	25,5	Исходный норматив	
400 м с/б	56,0	Хрущев Б.	1950
3000 м с/п	9,13,0	Баринин И.	1956
4 × 100 м	42,4	Варламов-Крюковский	1936
4 × 400 м	3,18,2	Забрин-Хлебников	
Прыжок в высоту	2,00	Башкиров-Денисов-Никольский-Третьяк	1954
в длину	7,20	Булкин В.	1957
тройной	15,92	Зуев И.	1956
Прыжок с шестом	4,42	Кобелев В.	1956
Метание диска	49,65	Басов Л.	1956
копья	69,88	Гадзиев С.	1957
молота	57,08	Каратаев Н.	1957
Толкание ядра	15,52	Павлов К.	1957
Пятиборье	2716 очков	Демидович В.	1957
Десятиборье	6475 очков	Зуев И.	1957
Спортивная ходьба 10 км	43,47,6	Хитров Н.	1956
20 км	1 : 30,52,6	Егоров А.	1957
50 км	4 : 11,23,0	Егоров А.	1957
		Ухов В.	1956

Женщины

Виды	Результат	Фамилия	Год установления
100 м	11,5	Попова Г.	1956
200 м	24,1	Попова Г.	1957
400 м	55,3	Парлюк Е.	1957
800 м	2,09,8	Фальковская Г.	1955
80 м с/б	10,7	Виноградова Н.	1956
4 × 100 м	47,9	Попова-Нечаева-Майорова-Сараева	1957
4 × 200 м	1,40,8	Парлюк-Фальковская-Кобранова-Попова	1955
Прыжок в высоту	1,65	Денисова Е.	1957
Прыжок в длину	6,31	Попова Г.	1955
Метание диска	51,51	Золотухина А.	1957
копья	50,42	Озолина Э.	1957
Толкание ядра	14,18	Гринвальд Г.	1955
Пятиборье	4767 очков	Виноградова Н.	1956

## Смотр работы библиотеки

В связи с проведением общего городского смотра библиотек вузов Ленинграда в течение апреля—декабря 1957 г. проводился смотр нашей библиотеки.

Созданная в институте смотровая комиссия пришла к выводу, что библиотека проводит большую работу по обслуживанию учебного процесса и научно-исследовательской работы профессоров, преподавателей, аспирантов и студентов — членов СНО. Она проводит большую и плодотворную политико-воспитательную и культурно-массовую работу, организует читательские конференции, литературные вечера, встречи с писателями, выставки и т. д.

В результате усилий, направленных на улучшение работы со стороны самих работников библиотеки, дирекции института и общественных организаций, целый ряд трудностей преодолен — увеличен штат работников, расширено помещение, выделены дополнительные ассигнования и др. Это привело к повышению роли библиотеки в работе института.

Конечно, в работе библиотеки имеется еще немало трудностей и недочетов. Но упорная работа самих работников библиотеки и помощь со стороны общественных организаций являются залогом того, что и в дальнейшем трудности и недочеты будут преодолеваться, и библиотека будет успешно обслуживать работу института.

**А. БУРОВЦЕВ,**  
студент I курса педфака, мастер спорта

**Р. АБЕЛЬСКАЯ,**  
председатель смотровой комиссии

## У АВТОМОБИЛИСТОВ



Только в текущем учебном году получили права на вождение мотоцикла 54 человека; готовятся и в ближайшее время будут сдавать экзамены на получение прав по управлению автомобилем 32 человека.

На снимке: занятия по теории в автомотоклассе. Справа преподаватель А. Абрамов. Фото КОРОТКОВА.

## Не пора ли задуматься, Лида?

Молодость — это замечательный период жизни, время творческих исканий, надежд и дум о будущем. Именно в этот период складываются взгляды человека, зреют его идеалы, выбирается жизненный путь, приобретает профессию — словом, закладывается прочный фундамент будущего.

Впрочем, не подумают ли читатели, что я собираюсь читать лекцию по психологии или педагогике и решил показать свои знания через газету? Нет, дорогие друзья, своим несколько лирическим вступлением я хотел напомнить вам и себе, о больших и славных обязанностях советского молодого человека.

Мне кажется, что в спортивном вузе студент — хороший спортсмен должен быть образцом в учебе. Немало таких студентов учились и учатся в нашем институте, скромных и трудолюбивых, замечательных спортсменов, хороших товарищей, отличников

учебы. Борис Шилков, Лидия Селихова, Владимир Ухов, Владимир Кузин... Всех не перечислишь! И тем более становится тяжело, когда в нашей дружной и здоровой семье лесгафтовцев появляются студенты, которые не понимают, зачем они сюда пришли и к чему они себя готовят. А такие, к сожалению, есть, и за примерами ходить не далеко. Студентка 6-й группы I курса педагогического факультета **Лида Антониновская**, очевидно, не понимает или не хочет понять, зачем она пришла в наш институт. Она, вероятно, думает, что нужна институту для того, чтобы, выступая в сборной команде по баскетболу, числиться студенткой и нисколько не думать об учебе.

Каким же ты будешь, Лида, воспитателем-педагогом? Тебя выгоняют чуть ли не с первой лекции по анатомии, и в дальнейшем ты нередко оказываешься за дверями аудитории. У тебя

уже красуются выговор и строгий выговор в приказе. Для тебя несколько раз собиралась баскетбольная команда, обсуждая твоё поведение. Из-за задолженности по зачетам тебя не допустили к сессии. Но, начав сессию с опозданием, ты, однако, все-таки успела получить двойку по анатомии. Кажется, ты не сдавала и химию и историю КПСС? А помнишь, как, получив справку от врача, ты не посещала занятия, однако продолжала тренироваться и даже ездила в Москву на соревнования, прибегнув таким образом к обману?

Плохо ты начала свою студенческую жизнь, Лида. Ведь она началась у тебя раньше, в 1956 году, в стенах Гидрометеорологического института! Но и там ты не блистала учебными успехами, хотя была хорошей баскетболисткой. И вот, бросив гидрометеорологию, ты решила стать студенткой Института физической культуры. Но почему же и

здесь мы не видим у тебя упорства в учебе, дисциплинированности и настойчивости настоящего спортсмена? Почему ты не берешь пример с своих родителей, которые трудятся всю жизнь и вовсе не на легкой работе? Они, наверное, очень хотят видеть тебя по-настоящему образованным человеком. Почему же ты так легко и бездумно хочешь прожить свои молодые годы, не думая о своем будущем, не готовя себя к замечательной профессии педагога, накладывая тень на коллектив группы и курса?

Не пора ли, Лида, серьезно подумать над всем этим? Ведь каждый день твоего пребывания в институте очень дорого обходится государству. А что же ты даешь взамен своей Родине?

О чем ты думаешь, Лида? Товарищи ждут от тебя ответа.