

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

## За глубокое изучение решений февральского Пленума ЦК КПСС

Вместе со всем советским народом коллектив нашего института с чувством глубокого удовлетворения встретил постановление Пленума ЦК КПСС по докладу товарища Н. С. Хрущева «О дальнейшем развитии колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций».

Решения Пленума призваны сыграть важную роль в коммунистическом строительстве. В них подведены итоги огромной работы, проделанной партией по крутому подъему сельского хозяйства, и намечены главные направления его развития в ближайшем будущем. Предлагаемая реорганизация МТС выходит далеко за рамки интересов только колхозного крестьянства и является новым ярким проявлением заботы о благе всего советского народа. Решения Пленума ЦК КПСС представляют собой высокие образцы творческого применения марксистско-ленинской теории к решению назревших вопросов коммунистического строительства, являются новым вкладом в учение марксизма-ленинизма о путях постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Изучение документов Пленума в нашем институте проходит сейчас в сети партийного просвещения, а также в учебных группах при изучении истории КПСС, политической экономии и философии.

Сегодня, 31 марта, состоится открытое собрание парторганизации института, посвященное решениям февральского Пленума ЦК КПСС. Долг каждого коммуниста и беспартийного глубоко изучить решения Пленума и принять активное участие в их обсуждении.

Б. ПРУЧАНСКИЙ

## ЛЮБИТЬ ПРОФЕССИЮ ПЕДАГОГА

Только что закончилась педагогическая практика в школе студентов III курса спортивного и педагогического факультетов. Значительная часть студентов обоих факультетов провела большую разнообразную работу. Приятно отметить, что бригада студентов 289-й школы (бригадир Шпигунов) оказала значительную помощь школе в развертывании спортивно-массовой работы, положила начало традиции в проведении товарищеских встреч с другими школами по легкой атлетике, гимнастике, волейболу. Скромно, творчески и хорошо выполняли обязанности учителя студенты А. Коробец, Г. Девяцкий, Р. Пастушенко, Н. Лебедев, Г. Мельников, Хуан Цай-гуан, Н. Отпущенко и многие другие. Умело вели воспитательную работу студенты Е. Полханов, Ю. Новиков, Р. Мяги, А. Епифанова и другие. Высоко оценил работу всей бригады студентов спортивного факультета заслуженный учитель Д. А. Лобысевич (239-я школа). Наряду с успехами учителя и методисты отмечают и ряд суще-

## Навстречу XIII съезду ВЛКСМ

### Заслуженная награда

25 марта во Дворце культуры им. С. М. Кирова состоялся заключительный вечер участников агитбригад и агитпоходов по Ленинградской области.

Секретарь Обкома комсомола т. Саушев, открывая торжественное собрание, подчеркнул необходимость и важность агитационной работы студентов.

Агитбригада нашего института, посетившая пограничников, была названа в числе лучших и награждена похвальным листом Горкома ВЛКСМ.

В заключение вечера был дан концерт силами студентов вузов Ленинграда.

С. ПРЯХИН, студент

### Рапортуют комсомольцы школы тренеров

Скоро в Москве начнет свою работу XIII съезд комсомола. К этому значительному событию в жизни молодежи нашей страны мы, студенты, хотим прийти с хорошими показателями в учебе, хотим отметить это событие интересными вечерами, оживлением всей общественной работы. Намечено провести тематические культпоходы, конкурсы на лучшую комсомольскую и проф-

союзную группу. Сейчас комсомольская организация школы тренеров готовит читательскую конференцию по книге Полодской «Ученица 10-а класса».

Бюро ВЛКСМ школы тренеров утвердило комиссию по проведению конкурсов в следующем составе: А. Доброходов (председатель), Н. Нестеров, Н. Хрусталева, Н. Меретьева.

Л. ШВАЙНО, студент

### ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

#### На фабрике «Скороход»

Наша организационная практика подходит к концу. Многому она научила нас, много трудностей пришлось преодолеть. Ведь нам, практикантам, приходилось организовывать секции по видам спорта, вовлекать желающих заниматься, а для работы с людьми необходимо особое умение.

Многие практиканты показали себя неплохими организаторами, например, Н. Кузнецов. Незабываемо и после окончания идет наработку на завод. Тренерские способности показал Г. Крючков. Посмотрели бы вы, как бывают довольны им лыжники фабрики «Скороход» на тренировках! Его работу можно оценить по хорошим результатам,

которые были показаны лыжниками его команды.

Большую помощь оказывают нам наш методист Л. И. Писаревский и председатель совета коллектива физкультуры фабрики «Скороход».

Не знаю, как другие практиканты смотрят на это, но мне кажется, что неудобно все-таки совмещать практику и учебу в институте: мы не можем уделять столько внимания оргпрактике, сколько бы хотелось.

В заключение хочется сказать, что мне практика помогла уяснить организационные вопросы, научила быть инициативной, не бояться разговаривать с народом.

А. ИВЛИЕВА, студентка

### НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ПРАКТИКИ В ШКОЛАХ

важных недостатков в работе студентов. Непрерывно в деканаты и на кафедру теории физического воспитания поступали сигналы о нерадивом отношении отдельных студентов к своим обязанностям, о безответственности, грубости, низкой культуре поведения таких студентов, как В. Панков, Л. Исаков, В. Макушенко, Я. Шехтель, Г. Квасов, Сапунов (з/ф). Имели место и другие нарушения трудовой дисциплины — курение в школе (155-я школа), неприветствие учителей школы (476-я школа), отказ в помощи учителю при проведении соревнований (319-я школа) и т. д.

Другим не менее крупным недостатком является то, что многие студенты слабо подготовлены даже в объеме школьной программы по видам спорта, в которых они не специализируются — по спортивным играм, гимнастике и легкой атлетике.

Нас натаскивают на разряд и мало заботятся о том, чтобы мы освоили методику обучения тому или иному виду.

Школьная практика показала, как мы мало знаем по другим видам. Приходилось поручать судейство игры в баскетбол учащимся только потому, что мы сами не умеем судить, — гворят и пишут в своих отчетах студенты.

Часть студентов плохо справлялась с воспитательной работой в школе.

Учителя школ советуют всем студентам нашего института больше любить детей и свою профессию педагога, больше стремиться знать о детях и овладеть педагогическим мастерством, быть примером для детей во всем, скромно вести себя в коллективе.

Всему педагогическому и студенческому коллективу института предстоит напряженная и творческая работа по устранению многих недостатков, выявленных в процессе педагогической практики.

Н. БАКУНЕНЕ



НА СНИМКЕ: комсомольское бюро института 1926/27 уч. года. В центре: сидит секретарь комсомольской организации А. Макарова, стоит директор института Е. Ю. Зеликсон.

### Рассказы старых комсомольцев

#### Комсомолец — это звучит гордо

Продолжаем публикацию рассказов старейших комсомольцев института. В этом номере редакция помещает воспоминания и. о. доцента кафедры физвоспитания и врачебного контроля ЛСГМИ А. Макаровой, являвшейся в 1926—1928 годах секретарем комсомольской организации института.

Вспоминая прошлое тридцатилетней давности, прежде всего хочется сказать, что комсомольская организация Института физического образования им. П. Ф. Лесгафта была боевой, сплоченной политической организацией, выполнявшей большую общественно полезную работу. Коллектив комсомольцев отличался необыкновенной дружбой, принципиальностью и идейностью. Это была рабочая и крестьянская молодежь, имеющая за своими плечами немалый опыт трудовой жизни, приехавшая на учебу с огромной тягой к знаниям.

Эта молодежь необыкновенно горячо взялась за работу. На лице каждого из нас было написано: «Я комсомолец», и мы гордились своей принадлежностью к Союзу молодежи. Прошло много лет и очень трудно, пожалуй, даже невозможно вспомнить детали нашей работы, но ясно одно, что мы были в институте большой силой, и почти все вопросы решались и выполнялись с участием институтского комсомола. Комсомольцы работали под руководством партийной организации. Отношения с партийными товарищами были простыми, дружескими, построенными на огромнейшем взаимном уважении.

Комсомольской организации поручалось многое, и мы откликнулись на все. Например, нам была поручена работа по организации и устройству общежития в новом помещении по ул. Дека-

бристов, 35. Мы успешно справились с этим заданием. Во все, особенно в религиозные праздники, наши комсомольцы выходили в рабочие клубы, где проводили игры и вечера и, таким образом, осуществляли антирелигиозную работу.

Комсомольцы организовали трудовую артель, которая подыскивала поденную работу на заводах и предоставляла студентам возможность подработать себе на существование.

Жили мы очень скромно, часто коммунально, бюджет коммуны был такой: буханка черного хлеба на 4 человека и 200 граммов сахарного песку, а на воскресенье делали дополнительную складчину. И хотя было трудно, комсомольцы отличались жизнерадостностью, были полны энергии. Теперь мы часто вспоминаем эти годы, давшие нам хорошую жизненную закалку.

Были попытки у врагов партии, троцкистов, повлиять на молодежь, но нас невозможно было сбить с ленинских позиций, и наши комсомольцы давали таким едичным попыткам серьезный отпор.

Мне было оказано большое доверие: я три года возглавляла комсомольское бюро института, с 1926 по 1928 г. включительно, и сейчас с большим удовлетворением вспоминаю эту кипучую пору.

А. МАКАРОВА

#### У комсомольцев педфака

Вместе со всей комсомольской организацией института деятельно готовятся к XIII съезду ВЛКСМ и комсомольцы педфака. Бюро ВЛКСМ факультета разработана обширная программа разнообразных мероприятий, среди которых смотры-конкурсы на лучшую стенгазету и на лучшую курсовую самодеятельность.

Кроме того, на факультете намечено провести беседы по истории комсомола.

Комсомольцы педфака примут также активное участие в написании истории комсомола нашего института.

В. ФРИЗЕН, студент

## Чем массовее, тем веселее

Сказать, что у нас в институте нет самостоятельности, нельзя. Но та самостоятельность, которая у нас существует, имеет довольно жалкий вид. В институте созданы кружки хореографический, сольного пения и... все. Но в хореографическом занимаются только 4 человека, а кружок сольного пения сейчас, к сожалению, не работает, так как его руководителю несвоевременно выплатили зарплату.

Таково положение дел на сегодня. Неприглядная, конечно, картина. А ведь сколько раз вопрос о работе самостоятельности поднимался и в комитете ВЛКСМ, и в партбюро. Однако положение дел из года в год не менялось и не изменится до тех пор, пока мы будем ограничиваться только разговорами.

Что нам нужно для того, чтобы самостоятельность работала нормально? Прежде всего, нам нужна помощь партбюро, дирекции и деканатов. На кафедрах студентам — участникам самостоятельности говорят:

— Нам артисты не нужны,

нам нужны спортсмены.

Дирекция института и общественные организации могли бы разъяснить таким товарищам, что и самостоятельность — важное воспитательное дело.

Во-вторых, крайне необходима активность самих студентов. Каждый студент, у кого есть способности к пению, к сценическому искусству, обязан принять участие в работе самостоятельности. Ведь у нас в институте очень много способных людей, и студентов, и преподавателей, но некоторых в самостоятельность и силком не затасишь.

Сейчас молодежь нашего института готовится к XIII съезду ВЛКСМ. В институте проводится конкурс на лучшую факультетскую и курсовую самостоятельность, на лучшее проведение вечера. Успех этих смотров обеспечит массовое участие студентов и преподавателей в самостоятельности. Чем активнее мы будем работать в самостоятельности, тем веселее и интереснее будут наши вечера.

В. ДУЛОВ, студент

## Конференция СНО в Каунасе

В нынешнем учебном году Литовский институт проявил интересную инициативу. Он предложил проводить объединенные студенческие научные конференции институтов физической культуры, расположенных в районе Прибалтики.

Первая такая конференция состоялась 21 и 22 марта в г. Каунасе. В ней приняли участие студенты — члены СНО Литовского, Латвийского, Белорусского институтов физической культуры, ГДОИФБ им. П. Ф. Лесгафта и факультета физического воспитания Тартуского университета.

К смотру работы  
столовой

«Замнем

для ясности»

На прошлой неделе мы зашли в столовую пообедать и, стоя у стола раздачи, были немало удивлены тем, что вместо сметаны раздатчица дала в щи молоко.

— Что вы льете в щи? — обратились мы к ней.

— Молоко.

— Мы вас серьезно спрашиваем.

— Замнем для ясности, — ответила раздатчица.

Мы отправились за директором столовой, но когда вернулись, в щи клали уже настоящую сметану.

И это не единственный факт. На качество приготовления пищи, на подчас нечестное отношение работников столовой к своим обязанностям давно уже указывалось многими студентами на комсомольских и профсоюзных конференциях. Многие недостатки устранены, но все-таки качество приготовления блюд оставляет желать лучшего. К пожарским котлетам, например, обычно подается пережаренный до черноты картофель.

На обед мы, к сожалению, затрачиваем очень много времени. Съешь суп, а второго еще нет. Раздатчица говорит:

— Ешьте пока третье, а там и второе поспеет.

Часто студенту, которому некогда ждать, заменяют один гарнир другим, более дешевым, но денег не возвращают. Обычно рис заменяют макаронами, а жареный картофель — картофельным пюре. Это никуда негодная практика, с которой пора покончить.

Т. КИРС, Е. УРЛЯ, студенты

От нашего института на конференции выступил с докладом на тему: «Исследование тонуса мышц у гимнастов» студент III курса спортфака Б. Лисовский (научный кружок кафедры физиологии). Эта работа была выполнена Лисовским совместно со студентом III курса спортфака В. Райковым. Доклад был хорошо принят участниками конференции.

На совещании научных руководителей СНО, состоявшемся во время конференции, решено следующие конференции проводить: в 1959 г. в Белорусском, в 1960 году в Латвийском институтах физической культуры, в 1961 г. на факультете физического воспитания Тартуского университета, в 1962 г. в ГДОИФБ им. П. Ф. Лесгафта.

А. ПУНИ, профессор

Маленький  
фельетон

## ИСТОРИЯ С АНЕКДОТОМ

Истории свидетельствуют, что Наполеон проиграл битву при Бородино из-за... насморка: отвлекался, дескать, часто от руководства сражением. И наша с вами воля — верить или не верить им.

Но вот не поверить студенту I курса школы тренеров В. Раковецкому в том, почему он не закончил контрольной работы по математике, никак невозможно. Он собственноручно начертал на листке, испещренном математическими знаками, следующую более чем игривую надпись:

— Остальное не успел, так как Трахтенберг рассказывал интересный анекдот, после чего последовал звонок.

Поистине наполеоновский размах! В одно и то же время человек успевае два дела делать. И конечно, Раковецкий прав: факт столь замечательного сочетания математики с устной словесностью, несомненно, заслуживает того, чтобы остаться в памяти потомства.

Не учел Раковецкий одного обстоятельства, конечно, мало значащего, на его широкий взгляд, но все-таки... Не учел Раковецкий того, что он находился на занятиях в высшем учебном заведении, и что надпись, начертанная им, была прочитана не его собеседником, а преподавателем, человеком, кото-

## На первенство института

Стартуют лыжники

Два дня продолжалась среди лыжников в Кавголове упорная спортивная борьба: разыгрывалось лично-командное первенство института по лыжному спорту.

Первый день соревнований начался прыжками на лыжах с трамплина. В командном зачете победили студенты IV курса с/ф. Гонку на 5 км выиграла Певгонен (IV к. с/ф), ей присвоено звание чемпиона института на 1958 год.

В командном зачете победу завоевали девушки II курса с/ф. Чемпионом института 1958 года стал также Бискуп (II к. с/ф), который выиграл лыжную гонку на 15 км с результатом 51 мин. 3 сек. В командном зачете на эту дистанцию первое место заняли лыжники школы тренеров.

Интересно проходили соревнования в эстафетах 3×5 км у женщин. Первый этап с большим отрывом заканчивает представительница I курса с/ф Корчагина с результатом 19 мин. 46 сек., второй — Эрексон. На втором этапе Певгонен (IV к. с/ф), приняв эстафету пятой, сумела обойти впереди идущих и закончила свой этап первой с результатом 19 мин. 9 сек. Однако стартовавшая на 3-м этапе Каалисте (II к. с/ф) обходит представительницу IV курса и заканчивает дистанцию первой, показывая результат 19 мин. 53 сек.

Таким образом, команда II курса с/ф в составе Эрексон, Каак, Каалисте завоевала звание чемпиона института на 1958 год в эстафете 3×5 км.

У мужчин очень острой была борьба в эстафете 4×10 км.

Первый этап первым заканчивает представитель школы тренеров Рожков с результатом 33 мин. 3 сек., за ним Дубровский (I к. с/ф), Матросов (II к. с/ф). На втором этапе II курс спортфака «бросает в бой» основной резерв, чтобы обойти впереди идущие команды, но хотя чемпион института Бискуп и показал лучшее время — 32 мин. 51 сек., но обойти представителя школы тренеров Кувыркина ему не удалось, и эстафету они передали почти одновременно. На 3-м этапе Дегтярев (II к. с/ф) не выдержал темпа гонки, взя-



НА СНИМКЕ: на трассе сла-  
лома.

Фото К. Короткова

того Павловым (ШТ), проиграл ему более минуты. Все старания Михайлова (II к. с/ф) достать Игонина не увенчались успехом. Команда школы тренеров в составе Рожкова, Кувыркина, Павлова, Игонина в эстафете 4×10 завоевала звание чемпиона института на 1958 год.

В общекомандном зачете после 2 дней упорной борьбы первое место занял коллектив школы тренеров, 2-е место — I курс с/ф, 3-е место — II курс с/ф.

А. БАРЫШНИКОВ

## Лыжный сбор ОКОНЧИЛСЯ

В период с 24 февраля по 22 марта в Кавголове проводился учебный лыжный сбор для студентов I курса педфака. На сборе было всего 138 студентов, в том числе 28 приехавших в институт преимущественно из южных районов страны и не занимавшихся ранее лыжным спортом.

Программа сбора пройдена в полном объеме. 127 человек успешно выполнили все установленные зачетные нормы и требования, при этом 26 человек получили отличную оценку, 65 — хорошую, остальные — удовлетворительную.

За период сбора 79 студентов выполнили разрядные нормы, из них 21 студент получил 2-й разряд.

На сборе со студентами проведен ряд походов, в том числе два в ночное время.

Проводилась на сборе и культурно-массовая работа: организовывались вечера, демонстрировались кинофильмы, еженедельно выпускалась сатирическая газета.

Подвляющее большинство студентов отнеслось к этому учебному сбору очень серьезно, однако были и такие, как, например, Гранцев, Федоров, Билык, Дудкин, которые недобросовестно отнеслись к своим учебным обязанностям.

И. ШУСТЕР

## И так бывало...



Студент-практикант. — Муж-  
чины налево! Женщины напра-  
во!  
Первоклассники: — ???

М.

В. ПЕТРОВ

## Подняли



Шумел зайчишка под  
сосной:  
— Поднимем выше спорт  
лесной!  
И подняли.

И даже в срок,  
Спортбазу лыжную  
На бугорск.

В. БУЛКИН

## ★ Подслушанный разговор

Первый: — Послушайте, любезный, чем объяснить, что сегодня кругом ковры, а столы в буфете чистыми салфетками застланы?

Второй (вполголоса): — Начальство приехало.

Через день. Действующие лица те же.

Первый: — Вы, знаете? Сейчас проводили. Уже за ворота выехал.

Второй: — Знаю, знаю...

Первый: — Но ведь Вы не были на проводах?

Второй: — А я в буфете сидел, и у меня из-под ног ковер тащили, а из-под тарелки — салфетку.

Первый: — Оперативно работают, нечего сказать!

Рисунки В. Макушенко