

Орган партбюро,  
комитета ВЛКСМ,  
профкома, месткома и  
дирекции  
Государственного  
ордена Ленина и  
ордена Красного  
Знамени института  
физической культуры  
имени П. Ф. Лесгафта

№ 29 (111)  
ПОНЕДЕЛЬНИК,  
19 мая  
1958 года

Год издания четвертый  
Цена 10 коп.

# За физкультурные кадры

## За овладение марксистско-ленинской теорией!

### БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДИСКУССИИ НА СЕМИНАРАХ

Значительное место в изучении студентами истории КПСС занимают семинарские занятия; как известно, на их проведение отводится почти половина учебного времени. Поэтому преподаватели истории КПСС систематически работают над повышением качества проведения семинаров. Много усилий прилагается преподавателями к тому, чтобы добиться высокой активности студентов на семинарских занятиях, развивать свободную творческую дискуссию по обсуждаемым на них вопросам.

В текущем учебном году в группах II курса, в которых я провожу семинарские занятия — в 6-й группе педфака, в 3-й и 4-й группах спортфака и 2-й группе осн. отделения школы тренеров — удалось добиться таких свободных творческих дискуссий. В 6-й группе педфака, например, в дискуссии по материалам X съезда партии выступили 6 студентов, в 4-й группе спортфака по вопросу об участии коммунистов в буржуазных парламентах (в связи с изучением работы В. И. Ленина «Детская болезнь „левизны“ в коммунизме») было 9 выступлений, во 2-й группе основного отделения школы тренеров — о новом типе международных отношений социалистических стран — 12 выступлений, в 3-й группе спортфака — по вопросам новой экономической политики и ее международного значения — 17 выступлений и т. д.

О чем говорит опыт проведения семинарских занятий? Прежде всего о том, что их успех находится в прямой зависимости от степени подготовки студентов к семинарским занятиям.

Большим подспорьем в подготовке студентов к семинарам, в их самостоятельной работе по изучению курса истории КПСС являются лекции преподавателей по изучаемым темам. Вот почему очень важно, и в том одно из условий успеха семинара, чтобы студенты не только внимательно прослушали лекцию, но и записали ее.

Однако основным условием успеха семинаров является самостоятельная работа студентов по изучению рекомендуемой к ним литературы. Итогом этой самостоятельной работы является обстоятельный, глубоко продуманный конспект. Не изжиты еще, однако, следы формального отношения отдельных студентов к конспектированию, характеризующегося механическим выдергиванием отдельных мест из первоисточника. Этим страдают конспекты студентов Павлушина, Рязина (2-я гр. ШТ) и др.

Большим недостатком в подготовке студентов к семинарам все еще является подготовка в «авральном» порядке буквально накануне семинара.

Думается, что при условии привлечения к устранению имеющихся недостатков в проведении семинаров широкой комсомольской общественности, а также большей ответственности каждого студента за успеваемость группы мы сможем значительно повысить активность студентов на семинарах, и тогда творческая дискуссия будет разгораться на каждом из них.

**Н. ШОЛОНКЕВИЧ,**  
преподаватель

### Хорошая курсовая работа — результат большого труда

Курсовую работу я писал на тему: «Причины, характер и цели второй мировой войны». Прежде чем приступить к написанию работы, я пришел в читальный зал кабинета кафедры марксизма-ленинизма и познакомился с литературой по этой теме. На консультации я получил указания, как лучше составить план, какую литературу использовать по тому или иному вопросу. После этого я проработал рекомендованную литературу и начал писать работу. Но

написать сразу хорошую работу оказалось нелегким делом. Некоторые вопросы я осветил неглубоко, и работа была возвращена мне с указанием, что следует переделать. Я обратился к работникам кабинета и с их помощью подобрал литературу по недостаточным освещенным мною вопросам. Труд, затраченный мною на улучшение курсовой работы, не пропал даром — работа получила хорошую оценку.

**Л. САГАЛАКОВ,**  
студент II к. п/ф

### Знание марксизма-ленинизма необходимо каждому советскому специалисту

Слушатели высших курсов руководящих работников в течение 8 месяцев изучали историю КПСС. Программа предусматривала изучение истории нашей партии от зарождения первых марксистских кружков в России до победы Великой Октябрьской социалистической революции.

Предстоящие экзамены покажут насколько глубоко и сознательно изучен нами программный материал, но уже сейчас можно сказать, что многие слушатели усвоили его хорошо.

В течение всего периода учебы активно выступали на семинарах слушатели курсов Н. Кузнецов, А. Почерников, П. Уфимцев и др.

Хочется отметить, что лекции по истории КПСС, которые читал преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Д. Г. Григорьев, были глубокими по содержанию и интересными по форме. В лекциях всегда увязывались факты прошлого из истории нашей партии с событиями наших дней, и это придавало лекциям особую значимость.

В одном хочется упрекнуть нашего преподавателя: как обычно, на семинарах есть группа слушателей, которые предпочитают отмалчиваться и не выступают, так вот таких товарищей Д. Г. Григорьев редко беспокоил, не вызывал их на активный разговор по изучаемым темам.

Знания, полученные нами на занятиях по истории КПСС, помогут нам в практической работе. Овладение теорией марксизма-ленинизма необходимо каждому советскому специалисту.

**И. БУРМИСТРОВ, А. МЕДОВОЙ,** слушатели курсов

### Работать в полную силу

Прошедшие в этом семестре занятия по курсу истории КПСС показали, что многие студенты 4-й группы II курса педфака с первого же семинара хорошо к ним готовятся, имеют хорошие конспекты, активно выступают. К таким студентам относятся Вязьменский, Новожилов, Перминов, Еременко.

Но есть в нашей группе и такие товарищи, которые еще не взялись по-настоящему за подготовку к занятиям, надеясь, видимо, на то, что впереди еще много времени. Плохо готовятся к семинарам студенты Ермаков, Литвяков, Малож. Значительно слабее работает в этом году Триценко.

Большим местом нашей группы является ведение конспектов при подготовке к семинарам. Недавняя проверка преподавателем Мельниковым наших конспектов показала, что у большинства студентов не отработана рекомендованная литература.

Последнее семинарское занятие показало, что группа может хорошо готовиться. На нем выступало большинство студентов. Занятие прошло очень активно, преподавателю было задано много вопросов. Это свидетельствует о том, что группа может, а следовательно, и должна работать по-настоящему!

**Е. БОНДАРЕНКО, В. БОГОМОЛОВ,** студенты II к. п/ф

### Как мы готовимся к семинарам по истории КПСС

При подготовке к семинарам я, прежде всего, читаю конспект лекций. После этого знакомлюсь с литературой, рекомендованной планом семинара.

Особенно тщательно перечитываю труды В. И. Ленина.

Усвоив теорию, я стараюсь связать прочитанное с современностью. Это дает мне полное представление о применении на практике тех или иных ленинских положений. Основные положения я обязательно записываю, чтобы при ответе иметь расширенный план.

Такая подготовка к каждому семинару требует около трех часов.

**В. БЛИНОВ,** студент II к. п/ф

Я всегда внимательно слушаю и записываю лекцию. Ведь преподаватель, готовясь к лекции, использует много дополнительных источников, поэтому, прослушав и законспектировав лекцию, я намного облегчаю себе самостоятельную работу.

К семинару я готовлюсь не в последний день, а за несколько дней, так как иначе не успеешь разобрать все вопросы.

При подготовке к семинару я сначала прочитываю лекцию, смотрю, как полно освещены в лекции вопросы семинара, а после этого уже начинаю конспектировать рекомендованную к семинару литературу.

**В. ПОПОВ,** студент II к. ШТ

### ИДЕТ СЕМИНАР

В аудитории воцарилась тишина. Лица студентов сосредоточены. Начался семинар по истории КПСС.

— Сегодня мы рассмотрим следующие вопросы, — говорит преподаватель Н. А. Грузинская. Зашелестели листы открываемых конспектов. Преподавателем задан первый вопрос, и тотчас же поднимается лес рук. На вопрос «В. И. Ленин об империализме, как высшей и последней стадии капитализма» отвечает студент В. Максимов.

— В своем классическом труде «Империализм, как высшая стадия капитализма» В. И. Ленин впервые подводит итоги развития капитализма за полвека, прошедшие после выхода в свет первого тома «Капитала», — так начинает Владимир. Ответ его логичен и точен, поэтому все слушают его с интересом. Вот Володя говорит о сегодняшнем дне, о тех дельцах, которые составляют финансовую олигархию ФРГ.

Чувствуется, что он очень хорошо подготовил материал. На вопрос преподавателя «Кто хочет дополнить?» снова поднимаются руки. Интересно, ведь Максимов так хорошо ответил. Удивляться, однако, нечего: ведь о загнивании

современного империализма можно привести много ярких примеров.

На второй вопрос: «Открытие В. И. Лениным закона неравномерности экономического и политического развития капитализма в эпоху империализма» пожелал ответить коммунист Марквич. Его ответы на семинарах всегда привлекают внимание, так как он старательно и глубоко готовится к занятиям.

И далее семинар проходит так же интересно и оживленно. Рабочая обстановка не покидает аудиторию и после звонка, студенты спрашивают о неясностях. И Нина Алексеевна с удовольствием разрешает их недоумения. Что делать: когда интересно, не хватает и двух часов семинара.

Такие семинары — не редкость в 4-й группе I курса педфака, и не удивительно поэтому, что присутствовавший на занятиях представитель Горкома КПСС дал о них хороший отзыв.

Мне кажется, что все студенты нашего института должны так же серьезно относиться к семинарским занятиям, готовиться к ним, тогда и экзамен будет не страшен.

**Ю. НОСНОВ,** студент I к. п/ф.

### Кабинет кафедры марксизма-ленинизма в период сессии

Началась весенняя экзаменационная сессия. Студенты IV курса уже приступили к сдаче экзаменов по политэкономии и марксистско-ленинской философии.

Для оказания помощи студентам IV курса в сдаче экзаменов в кабинете подобраны литература, журнальные статьи к темам, которые были пройдены в течение учебного года. Сейчас кабинет готовит выставку, списки литературы к государственному экзамену по истории КПСС, а также подбирает журнальные и газетные статьи в помощь сдающим курсовые экзамены по политэкономии и истории КПСС.

Для студентов также будет прочитана лекция о международном положении, будут организованы экскурсии в Музей В. И. Ленина, в Музей Октябрьской революции, по ленинским местам. Часы работы кабинета продлены. Кабинет открыт с 10 до 22 часов, в субботу — с 10 до 20 часов, в воскресенье — с 10 до 18.

**П. АКИМОВА,**  
зав. кабинетом

## В честь 40-летия ВЛКСМ

Закончился первый этап внутринститутской спартакиады по военно-прикладным видам спорта. В соревнованиях приняли участие 7 мужских и 6 женских команд. Упражнения, входящие в многоборье, требовали от участников исключительно большого напряжения физических и мо-

## На борцовском ковре

Большое оживление наблюдалось 10 и 11 мая в зале борьбы и бокса. Здесь проводилось первое лично-командное первенство института по вольной борьбе.

После двух дней упорной борьбы первое место в командном зачете завоевал дружный коллектив I курса педфака, второе — школы тренеров и третье — II курса педфака.

## Первенство института по фехтованию

На днях закончилось личное первенство института по фехтованию. Подавляющее большинство участников этих соревнований составляли студенты старших курсов. Бой проводился у женщин на рапирах, у мужчин — на рапирах, эспадронах и шпагах.

## К ТЕБЕ, ТОВАРИЩ!

Мы, комсомольцы, безвозмездно сдавшие 12 мая свою кровь для больных, обращаемся с призывом ко всем студентам последовать нашему примеру и в течение месяца сдать безвозмездно по 200 граммов крови.

**С. КОМЛЕВА, Л. КУЗЬМИНА, Б. МЕЗЕНЦЕВ, В. ФИЛИПОВА, В. ФРИЗЕН, Ю. ЦУНСКИЙ, А. ЧУПРУН**



УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА

УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА

УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА