

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

Что показал государственный экзамен по истории КПСС

Завершены государственные экзамены по истории КПСС. Подавляющее большинство студентов успешно сдало этот предмет. Из 306 выпускников педагогического и спортивного факультетов и заочного отделения 104 экзаменовавшихся получили отличные оценки (34,2 проц.), хорошие — 132 студента (43,1 проц.), удовлетворительные — 63 выпускника (20,5 проц.), неудовлетворительные — 7 человек (2,2 проц.).

Ответы на государственных экзаменах показали, что студенты хорошо усвоили главные решения партийных съездов, конференций и пленумов ЦК, неплохо изучили основные произведения классиков марксизма-ленинизма. В своих ответах выпускники умело связывали теоретические положения с практикой коммунистического строительства. Отрадным является тот факт, что большинство студентов в своих ответах давало правильную критику оппортунистических и ревизионистских течений и направлений как прошлого, так и настоящего.

Но вместе с тем государственные экзамены по истории КПСС вскрыли и слабые стороны в работе студентов. Неудовлетворительные оценки семи студентов объясняются тем, что эти товарищи несерьезно отнеслись к предстоящим экзаменам, недостаточно работали на протяжении всего периода пребывания их в институте. Студенты, получившие удовлетворительные оценки, ограничивались лишь ответами на поставленные в билетах вопросы, слабо раскрывали исторические решения партийных съездов, конференций, пленумов ЦК, не показывали, как эти решения воплощались в жизнь. Содержание произведений классиков марксизма-ленинизма излагали в форме пересказа, не раскрывая их творческой сути, их жизненности и значимости для практики коммунистического строительства.

Экзамены обнаружили слабое знание студентами художественной литературы на историческую тему, показывали, что часть студентов за время пребывания в институте, в Ленинграде, горде-герое, колыбели протетарской революции, почти не ознакомились с историко-революционными местами Ленинграда, его культурными, архитектурными памятниками и достопримечательностями.

Эти недостатки мы рекомендуем учесть студентам младших курсов, чтобы не допустить их в будущем.

Ф. ЛЕОНОВ, доцент

На курсах руководящих работников

6 и 7 июня в двух группах прошел первый экзамен по курсу физиологии, читанному весь год. Результаты экзаменов показали хорошую и отличную подготовку подавляющего большинства слушателей. Из 39 человек, сдававших экзамен, лишь тт. Нимид-дорж, Широков, Трушев, Коминский получили удовлетворительные оценки. Остальные ответили на «хорошо» и «отлично».

Особо следует отметить ответы слушателей Н. Кузнецова, Медового, Бурмистрова, Мильхикера, Л. Попова. Старт взят хороший. Следует только пожелать слушателям курсов оставшиеся экзамены сдать также на «хорошо» и «отлично». Очень хотелось бы, чтобы слушатели Широков и Трушев учились лучше и не отставали бы от своих товарищей.

Л. ПИСАРЕВСКИЙ

Успех надо закрепить

С каждым днем все ближе весенняя экзаменационная сессия.

Первый экзамен у нас — анатомия, предмет, требующий кропотливой, настойчивой и систематической работы. За два-три дня к такому экзамену не подготовишься, и это понимает большинство студентов нашей группы. Многие с упорством и настойчивостью уже готовятся к этому экзамену. Взять хотя бы Сашу Красикова и Алику Голыченко, которые систематически повторяют пройденный по анатомии материал; можно с уверенностью сказать, что они справятся со сдачей экзамена.

А вот что думают те студенты, которые еще и учебника по анатомии не отгребывали, несмотря на то, что экзамены уже «на носу»? Такие студенты, как Шестакова, Богачева и Поничева, не считают нужным даже начать готовиться к экзамену. Они схватятся за подготовку в последний день, но будет уже поздно.

Я призываю студентов нашей группы не только подтвердить те успехи, которых группа добилась в первом семестре, но и улучшить их.

Г. АНДРЕЕВА, студентка 1 к. ШТ.

НАВСТРЕЧУ ДНЮ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В институте создан оргкомитет по проведению Дня советской молодежи.

Учитывая пожелания студентов, оргкомитет наметил провести в период с 14 по 29 июня разнообразные молодежные мероприятия.

14 июня агитбригада института выедет с концертом художественной самостоятельности в подшефную воинскую часть. С 17 по 22 июня будет проведен мотопробег Ленинград—Рига—Ленинград. Команда легкоатлетов 29 июня примет участие в комбинированной эстафете.

29 июня состоится общестудентский бал-маскарад.

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ СТАДИОНА



На строительстве стадиона с каждым днем все шире разветвляются ремонтные работы. На снимке: студентки 6 гр. II к., 2 и 4 групп III к. педфака работают на стадионе.

Фото Короткова

Благодарность оружей

Дорогие товарищи! Мы от всей души благодарим Вас за теплый прием! Хотя мы и были в Вашем институте всего несколько дней, мы сумели увидеть многое.

Мы видели, как Вы, не покладая рук, воспитываете квалифицированных специалистов, видели, как Вы трудитесь над улучшением качества учебно-методической работы, как ведете научную работу. Мы были свидетелями большого трудолюбия советских студентов. Особенно нас волновала Ваша дружеская помощь и забота. Мы, судя по Вашему отношению к нам, Вашим гостям, на каждом шагу убеждались в глубокой и непоколебимой дружбе и сотрудничестве между советским и китайским народами. Это великое чувство мы никогда не забудем, оно будет жить глубоко в наших сердцах.

СССР был и будет для нас примером, на котором мы будем учиться жить и работать. В час расставания мы еще раз благодарим Вас. Желаем здоровья, успехов в работе! Да здравствует нерушимая дружба между народами Советского Союза и Китая!

От имени делегации работников институтов физической культуры Китая.

ЧЖУН ШИ-ТУН

Экзамены начались

Начались экзамены по такой трудоемкой дисциплине, как анатомия.

Многие студенты проработывали в анатомическом музее текущий материал, тем самым обеспечивая себе прочные знания. Часть же студентов до сих пор не пользуется музеем и, таким образом, не готовится по настоящему к экзамену.

Серьезное отношение к изучению анатомии проявили 4-я и 5-я группы педфака и 1-я и 4-я группы спортфака.

Плохо занимались 2, 3 и 6-я группы педфака. А на спортфаке внушает серьезные опасения 2-я группа, которая много пропустила и к тому же, приступив к занятиям, не проявила к ним прилежания.

Добросовестно относились к занятиям студенты педфака Сафонов, Соловьев (1-я гр.), Рябухина, Федотова, Косилова (5-я гр.) и студенты спортфака: Шалашнов, Лихарева (1-я гр.).

Очень плохо работали студенты педфака В. Гранцев, И. Лещенко, О. Терехин, Г. Степанов (2-я гр.), а также студенты спортфака Я. Сидоров, В. Цибин, Э. Озолина, Н. Добривечер (2-я гр.).

В некоторых группах экзамены уже начались.

Студентам других групп в оставшиеся до экзаменов дни необходимо подтянуться и серьезно включиться в подготовку к сессии.

А. СМЕРНОВ, профессор

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ П. САХАРОВА И Р. ХЕНТОВА

Большой и важный вопрос подняла наша газета, поместив статью П. Сахарова и Р. Хентова «Воспитывать студентов на славных традициях лесгафтовцев». Авторы ее выражают общее мнение всего нашего коллектива. Вполне назрела необходимость организовать систематическую широкую пропаганду славных традиций института.

В ответ на обращение редакции мне также хочется внести ряд предложений. Прежде всего, конечно, следует увековечить память тех лесгафтовцев, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины. У нас есть мемориальная доска памяти погибших в боях с белофиннами, но до сих пор нет мемориальной доски памяти погибших в Великой Отечественной войне — ее необходимо изготовить.

Наряду с проведением кроссов и спортивных соревнований имени погибших спортсменов, можно было бы проводить на теоретических кафедрах ежегодные традиционные расширенные науч-

ные сессии имени преподавателей этих кафедр, погибших в Великой Отечественной войне. Например, на кафедре марксизма-ленинизма — научную сессию имени Головина, преподавателя этой кафедры, погибшего в войне; на кафедре теории физвоспитания — сессию имени Штакельберга; на кафедре истории физкультуры — сессию имени Грачева и т. д.

В воспитательных целях полезно было бы ввести в традицию проведение первого учебного занятия во всех группах первого курса на тему о славных традициях лесгафтовцев.

Нужна нам постоянная Книга почта института, в которую в конце учебного года заносились бы имена студентов, получивших диплом с отличием, авторов наиболее ценных научных трудов, чемпионов и рекордсменов СССР, Европы и мира и др. Следует также изготовить альбом, в котором были бы помещены фотографии из истории института, фотографии наиболее прославленных людей. Такой альбом дол-

жен ежегодно пополняться и обновляться. Началом создания его могла бы послужить общестудентская выставка-смотр фотографий, имеющих как в делах института, так и в личном пользовании его питомцев.

Хорошо бы организовать проведение традиционных вечеров боевой и спортивной славы лесгафтовцев, приурочив первый к празднованию Дня Победы над Германией, а второй — к празднованию Дня физкультурника или Дня советской молодежи. К этим вечерам можно подготовить специальные литературно-музыкальные обозрения, посвященные славным традициям лесгафтовцев.

Следует также разработать сценарий и изготовить документальный фильм об истории и славных людях нашего института.

И очень нужна книга об истории создания и развития нашего института. Профессор Г. Г. Шахвердов много труда вложил в ее составление. Прошло уже более года с момента ее написания, но

она все еще не издана. Кто и почему ее задерживает?

Давно назрел вопрос и о создании музея института. В Москве, в Центральном институте физической культуры, такой музей уже создан. Почему же наш институт, старейший физкультурный вуз страны, имеющий еще более богатые и славные традиции, такого музея не имеет?

Трудно переоценить значение создания и пропаганды славных традиций института. Мы много и охотно говорим об этом, но одних слов недостаточно.

Необходимо выделить соответствующее организационное ядро, на которое были бы возложены разработка общей программы, плана работы по созданию и пропаганде славных традиций лесгафтовцев; подбор необходимых сил и их расстановка по организации выполнения каждого мероприятия этой программы; контроль за исполнением плана работы по созданию и пропаганде славных традиций института.

Н. ШОЛОНКЕВИЧ, преподаватель

Пора от слов перейти к делу

УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА

УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА

УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА ЛЕСГАФТА