

№ 25 (116)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
23 июня
1958 года

Год издания четвертый
Цена 10 коп.

За физкультурные кадры

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома, месткома и
дирекции
Государственного
ордена Ленина и
ордена Красного
Знамени института
физической культуры
имени П. Ф. Лесгафта

День советской молодежи

Много славных дней в нашем календаре: есть День строителя, День шахтера, а с нынешнего года вся страна будет ежегодно отмечать День советской молодежи.

Июнь. Весна уже набрала силы и перекрашивает землю и небо в зеленые и голубые радостные, летние тона. В эти светлые июньские дни и молодежь нашей Родины будет рапортовать народу: посажены новые леса, воздвигнуты плотины, освоены залежные земли. И мечтать будет: о полетах в космос, о грандиозном завтра человечества.

А 29 июня расцветут площади и улицы, взмоет праздничное веселье молодежи. Июньский праздник станет традиционным.

Нынче мы впервые отмечаем День советской молодежи. В нашем институте, как и во всех вузах, на всех заводах, во всех колхозах, молодежь активно готовит свой праздник.

В честь молодежного праздника хорошо потрудились студенты на строительстве стадиона и бассейна. Ежедневно комсомольцы вкладывали свой труд в большое общее дело, памятуя о том, что праздник принято встречать трудовыми

подарками.

Успешно сдают государственные экзамены выпускники. Хорошие результаты показывают на экзаменах и первокурсники.

Участники институтской художественной самодеятельности выступали с концертом перед воинами подшефной части. В честь Дня советской молодежи проведен мотопробег по маршруту Ленинград — Рига — Ленинград.

29 июня зазвонит в институте веселая музыка — откроется молодежный бал-маскарад.

Сделать его веселым, ярким, запоминающимся в наших силах, друзья! Надо только не стоять в стороне, а помочь комсомольскому активу в оформлении территории института, в организации аттракционов, в поддержании порядка.

Важно, чтобы каждый студент, каждый комсомолец «заболел» идеей этого хорошего почина, выдвинутого самими студентами, и принял в подготовке маскарада самое активное участие.

Наш молодежный праздник — радостный, веселый праздник! Таким сделать его должны мы сами!

У первокурсников



— Хорошо! — говорит Е. Курилкин.

Из аудитории вышел студент. Вопросающе смотрят на него товарищи.

— Ну, как? — в один голос спрашивают самые беспокойные. — Четыре балла. Все в порядке.

— Гоняют здорово? — К кому попадешь. Главное...

Но счастливый обладатель четверки студент 3-й гр. I к. педфака Е. Курилкин (фото 1) досказывает что же «главное» не успевает: из аудитории выходит возбужденный Л. Волочок.

— Что? — Волочок показывает четыре пальца.

— Какие вопросы попались? — Электродлитическая диссо-

циация... И уже окружен «болеельщиками» Л. Волочок: спрашивают наперебой, так что он не успевает сразу удовлетворить интерес всех обступивших его товарищей.

— Оставим их переживать вместе с Волочком все перипетии хорошо сданного экзамена и войдем в аудиторию, где экзаменуется по химии 3-я группа I курса педфака.

Преподавателю Н. А. Беклемишевой отвечает студент В. Ямчицкий (фото 2). Подробно рассказывает он о коэффициенте Вант-Гоффа. Хорошо отвечает и на другие вопросы. В зачетной книжке его появляется оценка «Отлично».

Н. А. Беклемишева говорит:



Преподавателю Н. А. Беклемишевой отвечает студент В. Ямчицкий.

Обсуждаем статью П. Сахарова и Р. Хентова

Крепить славные традиции

Хорошо, что вопрос о традициях института не просто дискутируется, а все выступающие вносят конкретные предложения.

Нам хотелось бы обратить внимание читателей нашей газеты на некоторые важнейшие традиции, бытующие с давних пор в коллективе лесгафтовцев.

В каждом поколении лесгафтовцев имела и имеется значительная часть студентов, которая успешно сочетает высокие спор-

тивные достижения с отличной и хорошей учебной работой. Такими были заслуженные мастера спорта Н. Серый, В. Ухов, Б. Шилков, Л. Селихова, В. Кузин.

Мы думаем, что успешное сочетание учебы со спортом, уже ставшее традицией для многих мастеров спорта, должно стать традиционным для всей массы студентов-лесгафтовцев.

А разве не является славной традицией нашего института постоянная готовность всего коллектива к общественно полезному труду? Старшее поколение лесгафтовцев 20-х и 30-х годов принимало большое участие в строительстве учебного корпуса, подготовке стадиона.

Наше поколение (авторы имеют в виду 40-е годы) восстанавливало институт в послевоенные годы, расчищало пушкинские ларки, озеленяло бульвар Профсоюзный и т. д.

Надо еще больше упрочить эти славные традиции в нашем коллективе и образно, живо в первых беседах с первокурсниками знакомить с ними молодежь, вступающую в ряды лесгафтовцев.

З. ЗНАМЕНСКАЯ, И. РЕШЕ-ТЕНЬ, преподаватели

РЕПОРТАЖ

— Очень хороший ответ! Поздравляю вас, желаю и продолжать так же успешно.

Мы вышли из аудитории вместе со счастливым отличником и увидели интересную сценку, которую тут же и запечатлел фото-объектив.

В уголку, примостившись прямо на полу, девушка-первокурсница сосредоточенно перелистывала страницы учебника (фото 3). Что ж, и этот уголок не плох, если здесь можно спокойно посмотреть перед экзаменом вопросы, вызывающие сомнение.

Ведь сейчас трудно найти спокойное и свободное местечко — всюду занимающиеся. Идут экзамены!

Текст В. ПЕТРОВА,
фото К. КОРОТКОВА



Перед экзаменом.

Госэкзамен сдан успешно

12 июня студенты 1-й группы IV курса спортфака сдавали государственный экзамен по физиологии. Почти все экзаменовавшиеся получили хорошие и отличные оценки.

Мне вкратце хочется рассказать о подготовке к государственному экзамену по физиологии и особо подчеркнуть важность конспектов лекционных занятий. К сожалению, только перед экзаменом начинаешь осознавать необходимость систематического посещения лекций, необходимость записи лекционного курса, который в очень доступной и конкретной форме излагался преподавателями кафедры физиологии и, в частности, Э. Б. Коссовской.

При подготовке к экзамену, наряду с учебниками по физиологии, большую помощь мне оказали конспекты лекций, при чтении которых в памяти очень хорошо восстанавливались пройденный материал и примеры, привидившиеся на лекции для более глубокого понимания того или иного механизма (процесса).

Студенты спортфака искренне признательны преподавателям кафедры физиологии, и в частности Э. Б. Коссовской, О. И. Адамович, за знания, которые помогли нам успешно сдать государственный экзамен по физиологии.

П. АБУЦАЕВ,
студент

Государственные экзамены по физиологии на спортфаке

Госэкзамены по физиологии студенты спортфака в целом сдали вполне удовлетворительно. Так, из 78 экзаменовавшихся на «отлично» ответили 22 студента, на «хорошо» — 25, на «удовлетворительно» — 29 студентов и неудовлетворительные оценки получили 2 студента.

Средний балл по курсу — 3,89. Следует обратить внимание на различную подготовленность студентов отдельных групп. Так, например, группы гимнастов, спортигровиков и лыжников сдали физиологию в среднем на «хорошо» (4,06; 4,00; 3,95 балла) и резко снижен средний балл у группы легкоатлетов — 3,58.

Очевидно, частые отъезды на соревнования и последующая учеба по общим программам и расписанием не позволяют студентам спортфака полностью овладеть всем объемом программного материала.

Анализ ответов студентов позволяет сделать следующие заключения.

Студенты не умеют в полной мере применять закономерности высшей нервной деятельности для объяснения вопросов практики спорта.

На вопросы, связанные с характеристикой видов спорта, ответы были значительно слабее, чем на вопросы общей физиологии. На вопросы, касающиеся физиологической характеристики видов спорта, студенты отвечают общими словами, не используя фактический материал.

Государственная экзаменационная комиссия надеется, что студенты спортфака, став в недалеком будущем преподавателями и тренерами, сумеют правильно применять теоретические знания в практической деятельности.

И. БАЙЧЕНКО, доцент, пред. ГЭК

Задача — выступить отлично!

Впервые в Советском Союзе в Москве с 6 по 10 июля проводится 14-е первенство мира по спортивной гимнастике. В честь открытия соревнований лучших гимнастов мира на стадионе им. Ленина в Лужниках состоятся спортивно-показательные выступления.

Нашему институту предоставлена возможность продемонстрировать спортивно-технические достижения в показательном гимнастическом выступлении. Перед коллективом студентов и преподавательским составом кафедры гимнастики — участниками выступления — стоит ответственная задача — подготовить хорошее, технически сильное выступление и в то же время успешно сдать экзамены весенней сессии.

Решение этой задачи возможно при условии не только активной работы всего коллектива участников в часы репетиций, но и самостоятельной работы над собой.

С 16 июня начались регулярные репетиции.

Следует отметить, что основная часть участников всецело включилась в подготовку выступления.

Однако среди участников имеются и такие студенты, которые еще не посетили ни одной репетиции. Видимо, они не представляют, какое значение будет иметь просмотр соревнований лучших гимнастов мира для их педагогической и тренерской деятельности.

Кафедре гимнастики необходимо детально обсудить специализирующихся по гимнастике студентов с тем, чтобы определить, все ли гимнасты отвечают требованиям, предъявленным к специализации. Следует учесть при этом не только прагматическую подготовку студентов, но и другие факторы, имеющие прямое отношение к специальности.

Кафедра гимнастики призывает всех гимнастов к активной работе по овладению упражнениями. Наша задача — выступить отлично!

П. МИКУЛИЧ

Открытый урок

Кафедра легкой атлетики провела открытый урок с одной из групп первокурсников. Продолжительность этого урока равнялась трем астрономическим часам. Опыт проведения таких трехчасовых уроков по легкой атлетике в неспециализирующихся группах еще незначителен. Сдвигание часов занятий вызвано сложившимися условиями: длительными переездами на стадион «Динамо», переездом студентов и т. д.

Содержанием урока являлись: ознакомление с техникой низкого старта, овладение ритмом разбега при прыжках в длину с разбега, совершенствование техники метания гранаты. Вели урок три преподавателя — Т. Н. Васильева, А. А. Филиппов и Д. Г. Мирзоев. Продолжительная длительность занятий дала возможность проводить урок фронтальным способом.

После урока состоялся обмен мнениями. Все высказывавшиеся положительно отозвались о проведенном уроке. Обсуждение вызвало горячие споры о технике и методике обучения. Дискуссионным явился вопрос о границах исчисления первого шага при беге на короткие дистанции.

Приходится сожалеть, что проведение открытого урока не вызвало широкого отклика среди преподавателей спортивных и теоретических кафедр. Число присутствующих было весьма ограничено.

М. БЕРГМАН

Обсуждаем статью П. Сахарова и Р. Хентова

ОБЩИМИ СИЛАМИ

Я полностью согласна с предложениями П. В. Сахарова и Р. Я. Хентова о возрождении славных традиций нашего института.

Жаль только, что об истории института мало пишут и мало рассказывают наши преподаватели. Ведь многие студенты вообще не знают истории института.

Я обращаюсь с просьбой к старейшим преподавателям нашего института рассказать подробнее на страницах нашей газеты об институтских традициях и давайте общими силами возрождать их.

Л. КУЗЬМИНА, студентка

Научная работа на кафедре легкой атлетики

Научная работа на кафедре легкой атлетики за последние годы ведется по трем проблемам: 1) всесоюзная спортивная классификация легкоатлетов; 2) методика спортивной тренировки; 3) методика преподавания в Институте физической культуры.

Основной метод исследований — обобщение опыта работы и естественный педагогический эксперимент в процессе тренировки сборной команды Ленинграда, а также в процессе учебных занятий в институте.

В работе, проделанной за 1958 год, можно отметить некоторые положительные факты. По спортивной классификации преподаватель Е. И. Лутковский выступил с сообщением на НМС в Москве. Ст. преподаватель И. И. Шустер сдал в Ученый совет института для публичной защиты

диссертацию на тему: «Обучение юношей прыжку с шестом». Ст. преподаватель П. И. Козловский закончил диссертационную работу на тему: «Тренировка в спортивной ходьбе на 50 км». Вышло из печати методическое пособие по легкой атлетике для учащихся отделения заочного обучения техникума физической культуры, написанное кандидатом наук Д. А. Семеновым и А. А. Филипповым.

Плановой научно-исследовательской и научно-методической работой охвачены все преподаватели. Имеется контакт в работе с кафедрами физиологии, психологии, теории физического воспитания. Но этот контакт желательно расширять и улучшать. Отрицательно сказывается на научной работе слабая техниче-

ская оснащенность кафедры специальной аппаратурой.

Кроме плановых работ, сотрудники выполнили в 1958 г. ряд заданий комитетов физической культуры и спорта при Совете Министров СССР и РСФСР, издательства «Физкультура и спорт», журнала «Легкая атлетика».

По инициативе кафедры сделаны переводы двух брошюр по метанию копья с финского и немецкого языков. Намечен перевод книги американского тренера по легкой атлетике.

Организуемые учебно-курсовым отделом занятия для преподавателей спортивных дисциплин по курсу фото- и киносъемки помогут улучшить возможности научно-исследовательской работы по легкой атлетике.

Д. СЕМЕНОВ, зав. кафедрой

Лесгафтовцев благодарят

Администрация, партийная и профсоюзная организации 80-й школы Петроградского района благодарят студентов Института физкультуры им. Лесгафта Л. Звереву, Л. Шалину (Шк. с/ф), Э. Фатулину, Г. Шульмайер, Б. Кашуро, Б. Гендельмана, Н. Гукину, В. Суркова, Т. Бендер (Шк. п/ф), принявших активное участие в подготовке учащихся школы к спортивному вечеру и лично выступивших на этом вечере с показом спортивных упражнений.

О. СОКОЛОВА, директор школы, А. ГРИГОРЬЕВА, секретарь парторганизации, Ю. ЖОХОВА, председатель месткома, А. ЕФИМОВ, преподаватель физвоспитания

Когда в товарищах согласия нет...

— У десяти начальников студенты без работы, — гласит сложившаяся на строительстве студенческая поговорка.

И получается, что снимают нас с академических занятий, отрываю от подготовки к экзаменам, а помощи от нас строительству никакой нет.

Неужели так трудно руководителям строительства наметить на каждый день твердый план работ, обеспечить работающих инвентарем, чтобы студент знал, что ему нужно сделать за пять — шесть часов.

А как сейчас организуется работа на строительстве? Возьмем, для примера, один рабочий день — 12 июня. На строительство просили выделить несколько сознательных ребят для выполнения грязной работы. Вызвались пойти семь студентов школы тренеров. Очищали мы сарай из-под извести, цемента, гипса, работали дружно, с огоньком.

Нагрузили один самосвал. Сели. Ждем второй машины. Проходит час. Идет второй, а машины все нет. Наконец, пошли сами на розыски. И оказалось, что

самосвал стоит на другом дворе, а ехать на погрузку не собирается. Подсказали, поехал.

Нагрузили второй самосвал и опять повторилась та же история. Так за пять часов работы только две машины и нагрузили.

А пора наладить порядок на строительстве, пора составить точный график работ. Иначе из хорошего начинания выйдет шшик.

Л. ШВАЙКО, студент ШТ

По следам наших выступлений

МЕСТО В ОБЩЕЖИТИИ — ДОСТОЙНЫМ

На страницах газеты широко обсуждался вопрос о новом порядке предоставления мест в общежитии и о переходе общежитий института на самообслуживание.

Учитывая материалы обсуждения и рекомендации общественных организаций, директор института специальным приказом санкционировал перевод общежитий института с 1 сентября 1958 года на самообслуживание.

С будущего учебного года устанавливается новый порядок предоставления мест в общежитиях института. Впредь места в общежитии будут предоставляться на один учебный год по рекомендации общественных организаций и совета общежития, при утверждении направлений в общежитие деканами факультетов и начальником школы тренеров.

С 1 сентября 1958 г. для всех студентов, проживающих в общежитии, будет установлен твердый режим с обязательной утренней зарядкой.

Выжимаю легко. Коно делает трудом завоеванное преимущество, пожалуй, легче. Следующий вес — 132,5. Мы оба берем и его.

135... Судьи фиксируют, что я выжал штангу. Коно не мог поднять этот вес.

Первый шаг к победе сделан — я на два с половиной килограмма впереди. Но это очень зыбкая разница... Ведь впереди еще два движения, в которых Коно очень силен.

Рывок. Я начинаю со 120. Вырываю вес. Коно просит поставить 122,5. Рвет хорошо.

Мне ставят 125. Беру. Коно пропускает этот вес.

Следующий вес — 127,5. У Коно больше шансов взять его — ведь у него две попытки, а у меня осталась одна. С трудом, но я поднял и этот вес.

Томми Коно подходит к штанге, набирает полную грудь воздуха, весь собирается... Рывок! И штанга, не удержанная на вытянутых вверх руках, грохается о помост. Последний подход — и снова неудача.

Итак я впереди на 7,5 килограмма. Знаю, что в толчке сумо показать не менее, чем Томми Коно.

Беру 157. Коно в первом подходе толкает 160.

Прошу установить 162,5. Есть! Коно пропускает этот вес. На штанге — 165. Уже чувствуется усталость. Мышцы ног и рук чуть деревятели. Но мысль, что Коно может в имеющихся у него двух подходах отыграть у меня с та-

Маленький Премии по графику

фельетон

Мы беремся утверждать, что председатель совета общежития В. Крупин читает каждый номер газеты «За физкультурные кадры». Правда, на первой странице он не задерживается, а сразу же смотрит на вторую, где обычно помещаются письма в редакцию.

— Ага, — отмечает он, — 511-й комнате следует выдать премию, ничего не попишешь, пожаловались! А с остальными премированными можно не спешить: пока еще раскачаются да неизбежно чают.

Крупин откладывает ненужный теперь газетный лист в сторону и мысленно благодарит редакцию газеты за напоминание о его прямых обязанностях.

Но престранный народ эти премированные: они срывают крупинский график «раскачки», и письма в редакцию идут одно за другим.

На днях получено письмо от студенток Алексеевой, Зубовой, Казариной, Калининой и других, проживающих в 313-й комнате. Они пишут, что еще к 1 Мая их премировали приемником с проигрывателем — сейчас конец июня, скоро каникулы, а приемник стоит... Где он стоит — неизвестно, но доподлинно известно, что он давно уже должен стоять в 313-й комнате.

Редакции, конечно, лестно иметь столь внимательного читателя, как В. Крупин, но в интересах общего нашего дела мы все-таки пожелаем, чтобы председателю совета общежития перестала интересовать только рубрика «Письма в редакцию». **П. ВИЛЬ**



КАК только кончалось взаимное фотографирование, нас куда-нибудь везли. Вот, к примеру, где мы успели побывать, в Чикаго за два дня. В клубе любителей тяжелой атлетики, в клубе старых олимпийцев (кстати, некоторых из нас зачислили в список членов клуба, выдав своеобразное удостоверение личности — металлическую пластинку, имитированную под золото), на соревнованиях по американской борьбе — кетчу, на бейзбольном матче. Для нас были организованы экскурсии по городу, поездка на озеро, встреча в ресторане с любителями тяжелой атлетики... Да еще плюс две пресс-конференции.

А ведь надо было и тренироваться, чтобы не потерять боевую форму. Но что поделаешь. Ведь еще задолго до нашего приезда и Гофман, и другие американские руководители тяжелой атлетики общались, что нас ждет в Соединенных Штатах такое широкое гостеприимство, с каким в 1955 году принимали в Советском Союзе штангистов США. Прогноз

(Продолжение. Начало см. в № 24)

Ф. БОГДАНОВСКИЙ, студент, чемпион XVI Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта СССР

оказался правильным на все сто процентов.

Короче говоря, поговорка «делу — время, потехе — час» была применима по отношению к нам как нельзя более лучше, но только в совершенно обратном смысле. Однако чем ближе подходил день соревнований, тем больше времени уделяли мы делу.

Меня давно беспокоила завялая мысль — победить непобедимого Томми Коно, моего старого друга. Он — отличный атлет, обладает безукоризненной техникой и завидной волей к победе. Как спортсмен, он настолько совершенен, что может с легкостью переходить из одной весовой категории в другую и в любой категории показывать самые первоклассные результаты. Недаром его окрестили «блуждающим чемпионом».

И вот помост! Огромный зал, скрестивший взгляды на поблескивающем грифе и тускло мер-

цающих «блинах» штанги. Идет беспощадная борьба.

Когда дошла очередь до меня, счет был 2:1 в пользу советской команды. Необходимо выиграть и мне, чтобы закрепить успех.

Первое движение — жим, мое любимое. Ставят 127,5 килограмма. По жребию начинаю я, Коно — вторым.



На снимке: Томми Коно (слева) и Ф. Богдановский.