

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

## В добрый час, комсомольцы-целинники!

21 июля 100 студентов нашего института выезжают в Павлодарскую область на уборку урожая. В степи, далеко от Ленинграда, далеко от родного института, его посланцы бок о бок с молодежью других городов будут вносить посильный вклад в большое государственное дело — уборку и сбережение обильного урожая целинных земель.

Дважды орденоносный институт физкультуры им. П. Ф. Лесгафта богат славными традициями. Студенты института в 20-х и 30-х годах участвовали в строительных работах. Особенно много поработали наши студенты для восстановления родного института после войны. Да и сейчас работы по реконструкции стадиона и постройке плавательного бассейна в значительной мере проводятся собственными силами. Ежегодно помогает наш коллектив и в уборке урожая на полях колхозов и совхозов Ленинградской области.

Сейчас ЦК ВЛКСМ поста-



вил перед советской молодежью почетную и ответственную задачу — помочь в уборке богатого урожая на целинных землях. Комсомольцы нашего института активно откликнулись на этот призыв. Непрерывным потоком шли в комитет ВЛКСМ заяв-

ления. Бывало так, что студенты, проживающие в одной комнате общежития, всем составом подавали заявления с просьбой направить их в одну группу. Людей, недостойных принять участие в выполнении патриотического долга, лишали права поехать на целину их же товарищи.

Общественность института надеется, что наши студенты и на целинных землях будут трудиться так, чтобы еще более обогатить славные традиции лесгафтовцев, чтобы имя студента-лесгафтовца произносилось с уважением.

Трудовых успехов вам, друзья!

В добрый час, комсомольцы-целинники!

**НА СНИМКЕ:** группа студентов, отъезжающих на целинные земли. Слева направо: В. Разманов, Г. Мельникова, М. Малюгина, В. Михайлов, Ю. Папурин, Ю. Васильев, В. Филатов, С. Бут, Е. Ермаков.

Фото К. Короткова

## Политико-воспитательную работу — в центр внимания

К ИТОГАМ СМОТРА РАБОТЫ КОМИТЕТА ВЛКСМ

Как известно, в политическом воспитании студентов важное значение имеет работа по изучению социально-экономических дисциплин. Вполне естественно, что комсомольская организация института должна во главу угла своей политико-воспитательной работы поставить вопрос оказания студентам помощи в глубоком и прочном усвоении марксистско-ленинской теории. Однако на деле этого пока у нас нет. Нельзя сказать, что наша комсомольская организация совсем не ведет такой работы. Но уровень ее не соответствует требованиям XIII съезда ВЛКСМ, не соответствует ее значению. Приведем несколько примеров. Не секрет, что многие студенты, а среди них нередко и комсомольские активисты не ведут записей лекций по социально-экономическим дисциплинам. А какая комсомольская организация группы, курса, факультета обсудила такой недостаток и добилась его устранения? Какие меры приняли комсомольские организации групп, курсов, факультетов, чтобы покончить с «авральная» системой подготовки по курсу социально-экономических дисциплин?

Большую роль в политико-воспитательной работе среди студентов призваны играть политинформации, проводимые в учебных группах. Они, конечно, проводятся. Но как? Дают ли они надлежащий воспитательный эффект? Думается, что нет. Правда, и здесь у нас уже накоплен и имеется известный положительный опыт. Но какая комсомольская организация группы, курса, факультета (да и сам комитет комсомола) изучает, обобщает и распространяет этот положительный опыт? Почему у нас до сих пор не создан (как это имеет место в других вузах) студенческий агитколлектив. Необходимо, чтобы бюро комсомольских организаций групп, курсов, факультетов, опираясь на помощь преподавателей, прикрепленных к группам, парторганизаций факультетов, сделало политинформации живыми, ин-

тересными, имеющими воспитательное значение.

И, наконец, еще об одном очень важном разделе политико-воспитательной работы комсомольской организации. Речь идет о систематическом использовании разнообразных и интересных ее массовых форм. Все помнят, какое хорошее впечатление оставил вечер встречи с рабочей молодежью Кировского района, проведенный в Доме культуры им. Горького. Но ведь он был в начале учебного года — осенью прошлого года. И хотя все говорили о том, что хорошо бы такие вечера проводить систематически, — на этом и остановились. Дальше разговоров дело не пошло.

Вечера вопросов и ответов. В других вузах такая форма политико-воспитательной работы широко и систематически используется. Положено начало применению ее и у нас: первый такой вечер вопросов и ответов прошел в основном неплохо. Но ведь после него прошло несколько месяцев, а дальше обещания проводить такие вечера ежемесячно дело не пошло. Правда, комитет ВЛКСМ дважды планировал его проведение: вначале — 3 мая, затем — 26 мая. Но эти сроки прошли, а о вечере вопросов и ответов ничего не было слышно.

Еще один пример. Хорошее дело задумал комитет ВЛКСМ — включить в план своей работы проведение смотра — конкурса между факультетами на лучшую стенную газету, но уже давно прошли его сроки, а дело дальше так и не пошло. Мало, очень мало использует комсомольская организация различные массовые формы политико-воспитательной работы. Только проявив комсомольскую инициативу, опираясь на помощь и руководство партбюро, комсомольская организация института может и должна значительно повысить уровень политико-воспитательной работы.

Н. ШОЛОНКЕВИЧ,  
преподаватель

## Говорят посланцы института

**НАКАНУНЕ** отъезда посланцев института на уборку урожая наш корреспондент побеседовал с некоторыми из студентов, едущих на целинные земли.

Вот что сказала студентка III курса педфака **Гая Мельникова** (она первой в институте подала заявление о своем желании поехать на целину).

— Когда я услышала о том, что и наш институт будет посылать студентов на уборку урожая, я тотчас же решила поехать. Я ленинградка, и поэтому надо было прежде посоветоваться с мамой. Мама, конечно, поняла, что у меня большое желание поехать, и не стала меня отговаривать.

— Сейчас готовлюсь к экзаменам. Много думаю о будущей работе на целине. Уверена, что институту не придется за нас краснеть.

Затем мы побеседовали с членом штаба целинников студентом II курса педфака **Ю. Папуриним**.

— Я одним из первых подал заявление, — сказал Ю. Папурин. — Подал, конечно, с большим желанием. На целине, кроме полевой работы, буду вести вместе с В. Фризенем работу «боевую»: будем выпускать «боевой листок».

Вместе с Папуриним едет и его товарищ по группе **Ю. Васильев**. Он сказал:

— Я еду с большим желанием. Работать буду как следует.

С хорошими помыслами едет наша молодежь на целинные земли. Скоро, теперь уже совсем скоро, зазвонят веселые песни, тронутся в дальний путь украшенные кумачом вагоны. А там — падапки в степи и труд, упорный, по-молодому задорный, нужный Родине.

Пожелаем нашим товарищам славно потрудиться и вернуться в институт окрепшими и морально, и физически, пожелаем привезти с собой хорошую студенческую дружбу, закаленную в горниле общего труда!

## НА ЭКЗАМЕНАХ В ШКОЛЕ ТРЕНЕРОВ

В 3-й группе специального отделения школы тренеров прошел экзамен по педагогике. Результаты экзамена нельзя назвать блестящими. Более половины студентов получили удовлетворительные, а некоторые (Берман, Гусева, Таранова) и неудовлетворительные оценки. Только три студента (Яковенко, Борисова и Хохлов) получили отличные оценки.

В чем же причина подобного положения? Нам кажется, что одной из главных причин является частое отвлечение студентов на сборы и соревнования. Общеобразовательная подготовка некоторых студентов школы тренеров очень низка и самостоятельно с курсом, не посещая занятий, они справляются очень плохо.

Так, например, будучи всего один день в Ленинграде и в течение года почти не посещая занятий, засл. мастер спорта **В. Дементьева** (Кислова) решила сдать экзамен по педагогике, но на экзамене оказалось, что знания ее крайне хаотичны и чрезвычайно смущен-

ная создавшимся положением, она сама сказала преподавателю, что ей стыдно так сдавать педагогику. Как она призналась в беседе с преподавателем, химию ей пришлось сдавать четыре раза.

Не пора ли руководству института, деканатам и кафедрам серь-

езно подумать об особых формах работы с выдающимися спортсменами, переводя их на особый график?

Помощь таким спортсменам в учебе должна заключаться в своевременной консультации и организованном направлении их учебной работы. **В. БЕЛУРОВО**



НА СНИМКЕ: лабораторные занятия по гигиене у заочников.  
Фото К. Короткова

## Неутешительные итоги

Закончилась экзаменационная сессия на I курсе педфака. Студенты сдавали экзамены по психологии, истории КПСС, анатомии, химии.

Многие студенты серьезно готовились и успешно сдали сессию. Но общие итоги экзаменационной сессии не могут нас радовать.

Только две студентки сдали экзаменационную сессию на отлично — Сурикова Л. и Косилова Т. (5-я гр.). На «отлично» и «хорошо» сдали 13 студентов.

Средний балл по курсу составляет 3,61. Наиболее успешно сдали сессию студенты 5-й группы (ср. балл — 3,88).

Плохо сдан экзамен по химии. Не лучшие результаты и по другим дисциплинам. Получили по двойке студенты В. Щужин (1-я гр.), В. Гранцев, Г. Колесников, Поддубный (2-я гр.). Очень пло-

хо сдали экзамены студенты Тепло, Шейн (3-я гр.).

Результаты сессии свидетельствуют о слабой самостоятельной работе многих студентов. В процессе подготовки студенты не использовали консультации. К сожалению, у некоторых студентов отсутствует добросовестное отношение к учебе, очень низка в некоторых учебных группах трудовая дисциплина.

Результаты сессии обсуждались на педсовете факультета. Педсовет подчеркнул, что и в дальнейшем следует обеспечить высокую требовательность к оценке знаний студентов.

Студентам, не желающим учиться, нарушающим трудовую дисциплину, не место в институте.

Е. ЗАЙЦЕВА,  
декан факультета

## РАБОТЫ НА СТАДИОНЕ — ПОД КОНТРОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Нынешней весной начаты большие работы по реконструкции стадиона института. Заново должны быть оборудованы: дренажная система, беговая дорожка, легкоатлетические секторы, приведено в надлежащее состояние футбольное поле, оборудованы душевые, раздевалки и санитарные узлы.

Этот большой объем работ должен быть выполнен к началу нового учебного года. Семьдесят процентов всех ассигнований текущего года на капитальный ремонт зданий и сооружений института выделены на работы по реконструкции стадиона. И это понятно, так как наш стадион находился в крайне неудовлетворительном состоянии, что отрицательно сказывалось на проведении учебного процесса.

На работы по реконструкции стадиона имеется вся необходимая документация: проект, смета, план работ, график. Заключен договор с подрядной организацией — конторой № 2 треста зеленого строительства (нач. конторы В. Я. Шамрай).

Однако подрядчик крайне неудовлетворительно ведет работы. До сих пор работали только бульдозер и экскаватор, и то с перебоями, а рабочие конторы до сих пор не появлялись на строительстве.

Необходимо срочно воздействовать на подрядную организацию и заставить ее выполнять условия и сроки договора. Необходимо и работникам ОКСа и студентам улучшить организацию труда, повысить требовательность, систематически освещать ход работ. Местному комитету института необходимо организовать социалистическое соревнование среди работающих, наладить учет работы служащих, преподавателей и рабочих института.

Партийному бюро АХЧ нужно взять под неослабный контроль выполнение работ по реконструкции стадиона. Стадион должен быть готов к новому учебному году!

М. ШЕЙН,  
зам. директора по АХЧ



НА СНИМКЕ: группа студентов работает на строительстве стадиона.  
Фото К. Короткова

### Институт физкультуры. Приемная комиссия

Белые, голубые, зеленые, летят и летят в Ленинград конверты, и на многих из них стоит адрес: «Институт физкультуры. Приемная комиссия». Пишут шахтер Л. Шутов, рабочий Макеевского металлургического завода А. Романовский, первоурядник военнослужащий А. Красовский и многие, многие другие. Всех пишущих интересует один вопрос: как поступить в наш институт, какие требования предъявляются к поступающим в один из лучших факультетов вузов страны?

Перечитывая строки писем, на-

правленных в адрес приемной комиссии института, лишний раз убеждаешься, сколь велики любовь и уважение к нашему дважды орденноному институту.

«Давно мечтал поступить учиться именно в Ваш институт», пишет первоурядник военнослужащий И. Батюев.

«Мечтаю учиться в Вашем институте», — сообщает первоурядница Л. Мартынова из Орла.

К 10 июля в приемную комиссию института поступило 202 заявления и в приемную комиссию школы тренеров — 36.

## Из истории футбола института

том 2: 3 чемпиону страны — футбольной команде мастеров московского «Динамо». В «Правде» была напечатана статья под заголовком «Упущенная победа».

В составе команды выступали в то время преподаватели Г. Ласин, Э. Гурович, К. Копченков, В. Завада и И. Таланов.

После Отечественной войны институт снова выступал своим футбольным коллективом в первенстве Ленинграда. В этот период стало традицией проводить внутриинститутские соревнования курсов (первенство института и розыгрыш кубка).

Институт подготовил немало тренеров по футболу не только для коллективов физкультуры, но также и тренеров, работающих с командами мастеров (Н. Люкшинов, Г. Ласин, А. Алов, И. Таланов и др.).

Футболисты института всегда были дружным и сплоченным коллективом. Они принимали участие в строительстве учебных помещений в 20-е годы, в период летнего отпуска многие футболисты студенты не уезжали домой, чтобы суметь выступить в первенстве Ленинграда за команды института. Они продолжали совер-

## С чувством глубокой благодарности

На днях состоялся очередной выпуск слушателей курсов руководящих работников. Занятия на курсах обогатили нас новыми знаниями в области физической культуры и спорта, повысили общий культурный уровень. За год учебы был вкратце пройден материал целого институтского курса. И надо сказать, что нашими знаниями мы, слушатели, всецело обязаны замечательному профессорско-преподавательскому коллективу института.

Каждый преподаватель, по нашему единодушному заключению, был неповторим. Многому мы научились у замечательных педагогов Белорусовой, Изюмова, Васильевой, Орлова, Краковяк, Добровольского.

Практические занятия и по такому новому для нас, казалось бы, «неприятному» предмету, как анатомия, проходили с огромным интересом. На практических занятиях исключительное педагогическое искусство анатомов Верещагиной, Комаровой и Оценкова заставило нас, в конечном итоге, полюбить этот предмет.

С чувством глубокой благодарности мы прослушали курс лекций по истории КПСС, читавшийся Григорьевым. Дмитрий Григорьевич для нас был не только педагогом, но и большой души старшим товарищем, воспитателем и советчиком.

Нелегкая задача выпала и на долю начальника курсов т. Писаревского. Самый разнообразный по культуре, возрасту, опыту работы коллектив наших курсов надо было сплотить и мобилизовать на выполнение главной задачи — успешно учиться.

Эта ответственная задача благодаря большому педагогическому и жизненному опыту, исключительному такту и персональному подходу к каждому из нас с честью была выполнена.

Находясь в городе Ленина — колыбели пролетарской революции, мы использовали каждый свободный час для изучения исторических памятников, а также ознакомления с классическим русским искусством.

Мы выражаем глубокую благодарность и директору института тов. Ионову за предоставленные нам светлые, чистые комнаты, которые явились для нас вторым домом, за тот уют, которым окружили нас в общежитии.

Однако следует сказать и о недостатках. Прежде всего мы считаем не совсем верным существующее распределение предметов в течение учебного года. Так,

например, если в первой половине года мы сдавали экзамены только по трем учебным дисциплинам, то во второй половине года нам пришлось готовиться по одиннадцати предметам, пять из которых были самыми сложными экзаменами. Для многих это оказалось просто непосильной нагрузкой. Следовало бы, на наш взгляд, этот порядок пересмотреть.

Покидая стены замечательного института, мы увозим с собой все то лучшее, что создано и собрано институтом в течение многих десятилетий. Мы увозим с собой самые лучшие его традиции, с тем чтобы все полученное здесь применить в нашей практической работе, чтобы еще выше поднять знамя советского спорта.

А. МАЯНСКИЙ, Б. КОЛЕСОВ,  
С. НАСАХАЕВ, слушатели курсов

### Еще раз о стрелковом тире

Нам хотелось бы на страницах нашей газеты поговорить о стрелковом спорте.

Трудно назвать вид спорта, по которому бы наши студенты не составили конкуренции в борьбе за призовое место, но вот почему-то в институте стрелковый спорт не имеет возможностей для своего развития, хотя и входит в программу первенства Советского Союза и в программу первенства мира.

Наши стрелки на первенстве города были лишь пятнадцатыми, а в юсифовских соревнованиях результаты по стрельбе были

очень низкими. Прошедшие недавно вузовские всесоюзные соревнования по прикладным видам спорта также показали низкую подготовку наших стрелков. Они заняли лишь шестое место, что отодвинуло команду в общем зачете на третье место.

Все это является следствием того, что у нас в институте нет своего стрелкового тира. Три часа в неделю, которые выделяются для тренировки институтских стрелков в районном тире, конечно, ощутимых результатов дать не могут. Единственный выход — построить собственный тир; тогда нам не придется краснеть за стрелков-лесгафтовцев.

ГУРЕЕВ, МАТРОСОВ, Г. ОСИПОВ, РУСИНОВ, студенты

От редакции. Вопрос о строительстве своего стрелкового тира не впервые ставится нашей газетой (см. «За физкультурные кадры» № 4 (60) от 18 марта 1957 г.). Кстати, еще 28 апреля 1955 года исполком Октябрьского райсовета депутатов трудящихся обратил внимание руководства института на необходимость постройки стрелкового тира.

Стрелки нашего института справедливо требуют ответа: когда же будет покончено с разговорами на эту тему и начнется строительство тира?

### НОВЫЕ ЧЕМПИОНЫ ИНСТИТУТА ПО ВОЛЕЙБОЛУ

Несмотря на то, что проведены еще не все игры на первенство института по волейболу, чемпионы ГДОИФК им. Лесгафта на 1958 г. уже определены. Среди женщин это команда II курса спортфака, которая прозела оба круга без поражений. В составе команды выступали: м/с Крашенинникова (Галахова), первоурядница Ковалева, Сельх, Шемет, Гольцман, а также Редковникова, Самсонова и Дрснова.

Чемпионами среди мужских команд стали волейболисты школы тренеров Савченко, Гусев, Раковецкий, Трахтенберг, Дмитриев, Даутен, Кислов и Гавриленко.

На второе место среди женских команд вышла дружная команда III курса спортфака. У мужчин 2-е место еще не определено. На это место претендуют две команды — I курса спортфака и II курса спортфака (чемпион 1957 г.).

Неорганизовано выступали в соревнованиях мужские команды IV курса спортивного и педагогического факультетов (ст. преподаватели Гурович, Чумаков).

Обе команды были сняты с соревнований из-за неявки. Хорошо работала судейская коллегия (гл. судья — студентка Н. Лебедева, гл. секретарь студентка Ануфриева Л.).

В. ЗЕДГЕНИДЗЕ, ст. преподаватель

воспитал и подготовил нескольких мастеров спорта, которые защищают честь Ленинграда по футболу в первенстве СССР.

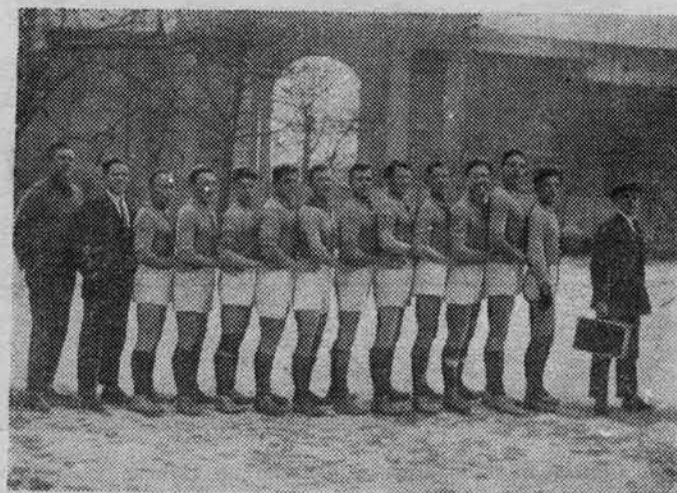
Мы полагаем, что и в дальнейшем коллектив кафедры спортингр приложит все усилия к тому, чтобы способствовать дальнейшему развитию футбола в институте, а также поднимать на еще более высокий уровень наш отечественный футбол.

И. ТАЛАНОВ,  
мастер спорта

11 июля состоялось открытое заседание кафедры спортивных игр, посвященное 60-летию отечественного футбола. После доклада ст. преподавателя Г. Ласина, осветившего основные этапы развития футбола в России, СССР и нашем институте, с интересными воспоминаниями выступили прославленные футболисты Г. Гостев, Д. Родионов и др.

К заседанию была подготовлена посвященная памятной дате специальная выставка различных документов и фотоснимков.

Редактор Я. М. БОГДАНОВ  
М-38653 Заказ № 1019  
Типография им. Володарского  
Лениздата,  
Ленинград, Фонтанка, 57.



НА СНИМКЕ: сборная команда института по футболу 1929 года.