

За физкультуру КАДРЫ

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома, месткома и
дирекции
Государственного
ордена Ленина и
ордена Красного
Знамени института
физической культуры
имени П. Ф. Лесгафта

Учиться, работать и жить по-коммунистически!

РАЗМАХА ШАГИ САЖЕНЬ!

Советский народ с чувством величайшей гордости за свою Родину встретил опубликованные 14 ноября тезисы доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы» и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Эти исторические документы, открывающие новую эпоху, эпоху развернутого строительства коммунистического общества, вызывают горячий отклик в сердцах народов СССР, находятся в центре внимания мировой общественности.

Коммунистическая партия наметила конкретную, научно-обоснованную программу строительства коммунизма на ближайшую семь лет. Поистине грандиозны эти планы! Наиболее высокими темпами развивается тяжелая промышленность, основа народного хозяйства страны. Планом предусмотрено увеличить производство средств производства на 85—88 процентов, что позволит обеспечить увеличение производства товаров народного потребления на 62—65 процентов. Широко будет развернуто капитальное строительство. За семь лет в капитальное строительство будет вложена сумма, почти равная по объему сумме капитальных вложений в народное хозяйство за все годы существования Советской власти.

Разрабатывая семилетний план развития народного хозяйства страны, Коммунистическая партия исходит из необходимости обеспечить новый подъем материального благосостояния трудящихся. План предусматривает значительное увеличение производства товаров народного потребления, строительство 15 миллионов квартир в городах и около 7 миллионов жилых домов в сельской местности, рост национального дохода на 62—65 процентов, повышение заработной платы низкооплачиваемым категориям рабочих и служащих до 500—600 рублей, дальнейшее улучшение пенсионного обеспечения. Важнейшим социальным мероприятием в предстоящей семилетке является сокращение рабочего дня и рабочей недели до 30—35 часов с предоставлением двух выходных дней.

Партия наметила также новую программу перестройки средней и высшей школы, с тем чтобы соединить обучение с производительным трудом, повысить уровень как обучения, так и воспитания нашего подрастающего поколения.

Эта перестройка народного образования призвана способствовать подготовке подрастающего поколения к активному участию в коммунистическом строительстве. Тезисы указывают на необходимость преодолеть недооценку физического и эстетического воспитания школьников, более широко развивать различные формы самостоятельности молодежи в области техники, искусства, физической культуры, спорта, туризма.

Большое место уделяется в тезисах дальнейшему совершенствованию системы высшего образования в СССР. Здесь перестройка должна быть направлена на обеспечение лучшей практической и теоретической подготовки специалистов, должна содействовать значительному улучшению изучения общественных наук, коммунистическому воспитанию студенчества. Конкретное соединение обучения в высшей школе с практикой должно определяться профилем вуза.

Коллектив нашего института с радостью встречает намеченные партийные мероприятия, видя в них новую заботу о физическом воспитании трудящихся, а также заботу о нуждах советского физкультурного движения. Задача каждого члена нашего коллектива состоит в том, чтобы, глубоко изучив эти исторические документы, внести свои дополнения и замечания, выработать план борьбы за претворение в жизнь программы, намеченной партией.

Мы должны прежде всего повысить качество подготавливаемых в институте специалистов, коренным образом улучшить всю учебную, научно-исследовательскую и воспитательную работу в институте. Осуществить мероприятия по перестройке работы института в свете тезисов «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Наша задача состоит в том, чтобы еще шире развернуть научные исследования по наиболее важным и актуальным проблемам физкультурного движения в новый период — период развернутого строительства коммунистического общества.

Трудиться еще больше, еще лучше

Наша партия и правительство неустанно заботятся о советских людях и особенно о подрастающем поколении.

В тезисах Н. С. Хрущева, выдвинутых на обсуждение всего народа, ставятся новые вопросы воспитания и образования молодежи. Большое место в них уделяется физической культуре и спорту. В тезисах сказано: Необходимо преодолеть недооценку физического воспитания. Еще более широко следует развивать различные фор-

мы самостоятельности молодежи в области физкультуры, спорта, туризма.

Нам, выпускникам института, через несколько месяцев придется в самостоятельной работе проводить в жизнь решения партии. Это нас обязывает трудиться еще больше, еще лучше, чтобы в школе, работающей по-новому, мы смогли по-новому организовать физкультурную работу.

Л. ДОРНИНА, студентка IV к. с/ф



На снимке: преподаватель кафедры легкой атлетики Н. Н. Овсянкин беседует со студентами-легкоатлетами III курса об исторических документах, принятых ноябрьским Пленумом ЦК КПСС. Фото К. Короткова

От всей души одобряю

Я от всей души одобряю исторические документы, выдвинутые на всенародное обсуждение ноябрьским Пленумом ЦК КПСС. На большое дело зовет нас партия, и мы, рабочие люди, уверены, что сумеем выполнить самые грандиозные планы. Ведь в конце-концов все это делается для блага простого советского человека. Приятно читать о том, что рабочая неделя будет сокращена до 30—35 часов, что будут два выходных дня в неделю. Можно будет и отдохнуть, и по-

дому больше помочь, и с детьми заниматься.

Очень хорошо, что и за воспитание нашей молодежи партия взялась по-настоящему. Я считаю правильным, чтобы школьники с первых дней своих занятий в школе знакомился постепенно со всеми видами труда, чтобы уже в школе молодому человеку привили любовь к физическому производственному труду. Правильные решения! Очень правильные! М. КУЗНЕЦОВ, водопроводчик

Горжусь своей Родиной

Несколько дней назад в нашей печати были опубликованы тезисы доклада тов. Н. С. Хрущева «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг.». Выполнение этого семилетнего плана не только выведет нашу страну на первое место в мире по выпуску продукции на душу населения, но и явится всемирно-историческим фактом победы социализма над капитализмом в экономическом соревновании.

Грандиозные перемены, которые произойдут в нашей стране, вызывают законное чувство гордости за свою страну и горячее стремление трудиться еще лучше.

Выполнение семилетнего плана потребует много сил, труда от каждого из нас. И мы, студенты, не можем остаться в стороне: отличная учеба и поведение, активное участие в общественной жизни института и в производительном труде явится нашим вкладом в общее дело быстрого построения коммунизма.

И. ОБОТУРОВА, студентка III курса с/ф

БОЛЬШЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Как и все советские люди, мы, сотрудники кафедры педагогики, с большим волнением и огромным удовлетворением встретили тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

В этом историческом документе определена замечательная программа коммунистического воспитания наших детей и молодежи. В тезисах о школе — мудрое предвидение Коммунистической партии и ее глубокий гуманизм, так как каждая строка тезисов проникнута заботой о человеке, уважением и любовью к людям труда.

«Коммунистическое преобразование общества, — говорится в тезисах, — неразрывно связано с воспитанием нового человека, в котором должны сочетаться духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство».

Эта благородная цель воспитания человека коммунистического общества, ясно и четко сформулированная в тезисах, непосредственно вытекает из учения основоположников марксизма-ленинизма, из всего прогрессивного учения о гармоническом

ГОВОРЯТ СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ

роги те положения тезисов, где говорится о внимании к физическому воспитанию подрастающего поколения, о преодолении его недооценки, как об одном из необходимых условий гармонического развития человека.

Определение правильного соотношения в средней школе между общим, политическим и профессиональным образованием, разумного сочетания труда, обучения, отдыха и нормального физического развития детей и молодежи требует большой творческой активности от работников педагогической науки.

Это положение налагает большую ответственность и на нас, педагогов высшего физкультурного учебного заведения, так как в своих научных исследованиях мы должны решать эти важнейшие задачи.

Для нас, педагогов, работающих в области подготовки физкультурных кадров, особенно до-

В. БЕЛУРУСОВА, доцент



На снимке: коллектив кафедры педагогики обсуждает тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Фото К. Короткова

НАВСТРЕЧУ XXI СЪЕЗДУ КПСС

ПРОЕКТ РЕОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ

В СВЯЗИ с запиской Н. С. Хрущева и тезисами ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» совет института выделил комиссию для разработки предложений по реорганизации институтов физической культуры. Предложения направлены в комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР.

Ниже приводится краткое изложение некоторых из этих предложений.

Формы укрепления связей с жизнью. Ежегодно в начале учебного года все студенты в течение одного месяца занимаются производительным и общественно полезным трудом. На первом, втором и третьем курсах это будет производительный физический труд по заданиям государственных и общественных организаций (в колхозах и совхозах на уборке урожая, на стройках

и т. п.). На четвертом и пятом курсах это будет участие в общественно полезном труде, связанном с профилем института.

Педагогическая практика должна начинаться с первых лет обучения. Вначале она осуществляется без отрыва от учебы. Студенты должны работать в коллективах физической культуры предприятий, школ в качестве общественных инструкторов, проводящих занятия в секциях, организующих гимнастику на производстве, массовую оздоровительную работу. После второго курса — четырехнедельная практика в загородных пионерских лагерях. На старших курсах — педагогическая практика в школе (три месяца) и на последнем курсе — пятимесячная практика по всем разделам работы в школах, коллективах физкультуры и др.

Требования к учебному плану и срокам обучения. Учебный план должен предусматривать глубокое изучение марксистско-

ленинской теории студентами. В нем должен быть поднят удельный вес педагогической подготовки (педагогика и история педагогики, психология, педагогическая психология), расширена медико-биологическая подготовка путем включения в ныне действующие планы биологии и биомеханики и выделения в курсах анатомии, гигиены, физиологии и психологии разделов, посвященных особенностям детей, подростков и юношей. В учебном плане должна быть также углублена специально-педагогическая подготовка. Необходимо введение специального курса туризма и кинофотодела.

Рекомендуется установить пятилетний срок обучения.

Редколлегия обращается к преподавателям и студентам института с просьбой принять участие в обсуждении проекта реорганизации институтов физической культуры и свои замечания и конкретные предложения высказать на страницах нашей газеты.

Четыре рекорда С. Москвина

Студенты-велосипедисты нашего института за летний период выступали более чем в двадцати соревнованиях.

Впервые участвуя в многодневной велогонке по маршруту Калинин — Ленинград — Калинин, команда нашего института заняла общее 7-е место из 30.

Наибольших успехов добились наши велосипедисты в первенстве вузов Ленинграда, завоевав общее первое место. В командной гонке на дистанцию 100 км студенты О. Корсаков, Ю. Мелихов, А. Афанасьев и Н. Паршиков установили новое высшее достижение института с результатом 2 часа 27 минут 15 секунд.

Рекорд Ленинграда и СКИФа на дистанцию 4 км в индивидуальной гонке преследования установил Станислав Москвин с результатом 5 минут 02 секунды. Одновременно С. Москвин стал чемпионом СССР 1958 года на эту дистанцию.

* Комсомолец С. Москвин на недавно закончившихся соревнованиях сильнейших велосипедистов страны в Ереване установил на дистанцию 5 км всесоюзный рекорд с результатом 6 минут 27 секунд. Свой результат он посвятил 40-летию комсомола. С. Москвин установил также новые всесоюзные рекорды на дистанцию 10 км (13 минут 09,9 секунды) и 20 км (26 минут 57,4 се-



кунды), улучшив на 43 секунды старый рекорд.

Задача велосипедистов нашего института состоит в том, чтобы еще лучше подготовиться к сезону 1959 года и успешно выступить в спартакиаде Ленинграда и РСФСР.

Д. ПОЛЯКОВ
На снимке: С. Москвин.

УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ФРАНЦЕВИЧА
ОБ УЛУЧШЕНИИ ВЫСШЕГО
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОПУБЛИКОВАНЫ для всенародного обсуждения тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Нам, представителям спортивных кафедр, хотелось бы высказать ряд соображений по вопросу о соединении обучения в институтах физической культуры с производительным трудом.

Совет института предлагает направлять в начале учебного года всех студентов на общественно полезную работу в промышленных и сельскохозяйственных предприятиях сроком на один месяц. Участие в общественно полезном труде студентов старших курсов должно быть связано с профилем института. Этот пункт предложения института нуждается в конкретизации. Как можно представить связь производительного труда студен-

та института физической культуры с профилем института?

Можно, во-первых, производительный труд студента на предприятии сочетать с дополнительной работой его по физическому воспитанию — проведением тренировочных занятий, массовых физкультурных мероприятий, спортивных соревнований в производственном коллективе физической культуры.

Можно, во-вторых, личное участие студентов в производительном труде на предприятии использовать для более точной характеристики специфики трудового процесса, особенностей позы и трудовых движений рабочих данной отрасли труда, чтобы определить содержание и обосновать физкультурные мероприятия в процессе производства, а затем принимать участие в качестве методиста, инструктора общественника по производственной гимнастике. Возможен,

наконец, и такой производительный труд студента на предприятии, в результате которого создаются ценности, необходимые для проведения работы по физическому воспитанию, то есть труд на фабриках, заводах или в мастерских, изготавливающих учебный и спортивный инвентарь и оборудование, труд на строительстве физкультурных сооружений. Нам кажется полезным использовать все указанные варианты связи производительного труда студента с профилем нашего института. Есть смысл подумать и об организации при институте специальных мастерских по изготовлению и ремонту учебного и спортивного инвентаря как базы для соединения обучения с производительным трудом по профилю института на протяжении всего учебного года.

Д. СЕМЕНОВ, Е. САЛТЫКОВ

НАКАНУНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Новые задачи

С 24 ноября в жизни студентов III курса педфака наступает ответственная пора — педагогическая практика в школе. Эта пора знаменательна еще и тем, что ныне студенты идут в школу в период, когда вся страна обсуждает вопросы перестройки народного образования. Опубликованы уже тезисы докладов, в которых отражены не только задачи, стоящие перед нашим народом в области развития народного хозяйства на 1959—1965 гг., но и задачи дальнейшего улучшения всей системы народного образования. Школа, вуз становятся на новые пути, приближающие образование и воспитание к жизни. Эти задачи надо довести до учащихся школ, рассказать, разъяснить им, какие большие преобразования войдут в жизнь. А следовательно, в первую очередь студенты должны сами как следует изучить эти исторические документы.

Пионерские ступеньки, новый комплекс ГТО также является большим и новым разделом в практике, с которым студентам придется столкнуться впервые.

За короткий промежуток практики — всего пять недель — студентам придется проверить свои знания, полученные в институте,

а преподавателям — проанализировать правильность применяемых методов и средств обучения и воспитания.

Хочется верить, что студенты третьего курса педфака с честью справятся с поставленными перед ними школьной практикой задачами и будут настоящими учителями, о роли которых так хорошо говорил В. И. Ленин.

В добрый путь, товарищи студенты!
Г. ВОЛЬФСОН, преподаватель

Взять все, что можно

Наступает школьная практика — пора очень ответственной работы. Мы впервые должны будем применить полученные нами в институте знания в жизни, причем в работе самой важной и тонкой — в работе с детьми. Это тем более трудно, что в работе школы в связи с ее перестройкой будет много нового.

Безусловно, мы встретим в школе преподавателей с большим опытом, которые будут доброжелательно помогать нам и в то же время подмечать все наши ошибки и недочеты. Вот поэтому-

Уроки прошлогодней практики

Третий курс уходит на школьную практику. Мне, уже прошедшему этот этап, хочется сказать несколько слов о тех недочетах, которые имели место в прошлом учебном году.

Прежде всего нужно отметить несколько неправильный подход некоторых руководителей практики к ее оценке. Чаще всего правильным пунктом при выставлении оценки был зачетный урок.

Но ведь зачетный урок не показатель всей проделанной студентом работы. При оценке практики, мне кажется, нужно учитывать и качество проводимых секционных занятий, особенно для студентов спортфака, которые готовятся с тренерским уклоном. А в нашей практике секционная работа была чем-то побочным, чему особого значения не придавалось.

Меня спрашивают: «Целесообразно ли комплектовать бригады из студентов различных спортивных специальностей?» Мне кажется, что это себя оправдывает.

В этом году практика будет проходить в новых условиях, когда начинается перестройка народного образования. Важно, чтобы студенты хорошо ознакомились с тезисами ЦК КПСС и Совета Министров СССР, так как к практикантам уже в этом году будут предъявлены новые требования.

Л. МИРОНОВА,
студентка III курса

На приз «Смены»

На Зимнем стадионе 16 и 17 ноября проходили легкоатлетические соревнования на приз газеты «Смена». Спортсмены нашего института участвовали в борьбе за личное первенство и добились ряда побед.

Первое место в прыжках в высоту у мужчин занял В. Булкин (III к. с/ф) с результатом 203 см, превышающим норму мастера спорта. Среди прыгунов в длину первенствовал студент IV курса спортфака Д. Бондаренко — 7 м 31 см, почти на полметра опередивший ближайшего соперника.

Убедительную победу одержал рекордсмен и чемпион Ленинграда в метании молота Н. Добрывечер (II к. с/ф), пославший снаряд на 61 м 59 см. Высокого достижения добилась студентка IV курса спортфака Л. Нечаева, установившая личный рекорд в беге на 100 м — 11,9 сек.

Ю. МИХАЙЛОВ, ст. лаборант

Спорт, учеба и научная работа
совместимы

Сначала мне казалось, что спортивной тренировкой и учебными занятиями я загружен так, что для научной работы времени не хватит. Однако год работы в научном кружке по педагогике показал, что можно найти время для чтения рекомендуемой спе-

циальной литературы, для наблюдений и даже для постановки опытной работы. На занятиях кружка мы обменивались мнениями по вопросам методики обучения, физическому управлению, нравственному воспитанию, пионерской работе и др.

Интересный материал и редкие фотографии, показывающие деятельность И. К. Крупской, собрала Г. Пухова.

Изучая архивные материалы, студент Ю. Шапков обнаружил оригинальные документы, показывающие место физических упражнений в жизни Толстого. По этим документам была сделана серия диапозитивов.

В течение трех лет работала Л. Руденко над темой «Наглядность в обучении гимнастике». Сейчас ее работа принята в сборник, намеченный к печати в честь XXI съезда КПСС.

Работа студентки Блашко также рекомендована к печати в сборнике студенческих научных работ.

В прошлом году в нашем кружке работали в основном студенты старших курсов, сейчас они окончили институт. Мы приглашаем студентов I и II курсов:

— Приходите к нам в научный кружок педагогики. Здесь вы приобретете навыки в научной работе, расширите свой кругозор и сделаете первые творческие шаги.

О. ПОЛИКАРПОВ,
студент III курса, мастер спорта