

№ 40 (131)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
8 декабря
1958 года

Год издания четвертый
Цена 10 коп.

За физкультурные кадры

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома, месткома и
дирекции
Государственного
ордена Ленина и
ордена Красного
Знамени института
физической культуры
имени П. Ф. Лесгафта

Навстречу XXI съезду КПСС

Комсомольцы обсуждают материалы ноябрьского Пленума ЦК КПСС

28 ноября состоялось открытое комсомольское собрание института. Доклад об итогах ноябрьского Пленума ЦК КПСС сделал директор института Д. П. Ионов. Оживленно обсуждали комсомольцы материалы о перестройке средней и высшей школы, о приближении школы к жизни.

В своих выступлениях студенты Бокучава (III к.), Николаев (I к. ШТ), Зарубина (II к.), Иванова (IV к.), Сурков (IV к.), Лисовский (IV к.) и многие другие поднимали очень важные вопросы. Горячо одобряя тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, студенты говорили о необходимости увеличения педагогической практики, более серьезной методической подготовки, привития студентам разнообразных педагогических навыков, повышения культуры речи, воспитания любви к художественной литературе и искусству.

Справедливые критические замечания высказывали студенты по поводу дублирования материала в лекциях и семинарах по различным дисциплинам, чрезмерной перегрузки рабочего дня студента, плохой организации быта и т. д.

Собрание приняло решение, одобряющее тезисы ЦК КПСС и Совета Министров и обязывающее каждого комсомольца глубоко изучать материалы ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

Обязательства в честь XXI съезда выполняются

На кафедрах педагогики и психологии успешно идет выполнение обязательств, взятых к XXI съезду КПСС.

На кафедре педагогики закончен проект оформления методического кабинета. В подготовленное кафедрой теории физического воспитания пособие доцент В. В. Белорусова сдала раздел «Методы нравственного воспитания». Сотрудниками кафедры (доц. В. В. Белорусова, канд. пед. наук И. Н. Решетень) прочитано за октябрь и ноябрь 8 лекций для тренеров и учителей физической культуры. Проф. Г. Р. Шахвердов ведет большую работу по руководству шефской комиссией по школе-интернату № 2. Совместно с кафедрой спортивных игр аспирант З. В. Блинова организовала помощь школе № 257 в секционной работе.

На кафедре психологии про-

фессор А. Д. Пуни разработал план подготовки пособия «Лекции по психологии для студентов физкультуры», в связи с чем застенографировано семь лекций. Преподавателем А. С. Егоровым и зав. лабораторией Ю. Н. Выходило заканчивается установка для экспериментального исследования отражательного характера волевых усилий в спорте. Профессором А. И. Пуни подготовлены к печати две статьи и доклад на первом международном симпозиуме по физическому воспитанию в школе.

На кафедре разработан план проведения конференции для студентов I курса на тему «Воля спортсмена и ее воспитание». Изготовлен также один диафильм и подобран материал для двух диафильмов к лекциям по психологии.

А. РАФАЛОВИЧ, профорг

Под солнцем Советской Конституции

5 декабря страна отметила всенародный праздник

Живут в 308-й комнате нашего общежития три девушки Валя Белоусова, Лена Урля и Вика Гольдфарб: русская, молдаванка и украинка. Вместе занимаются, вместе справляют нехитрые студенческие праздники — словом, живут хорошей и дружной студенческой семьей.

По-разному складывались жизненные пути трех подруг, но всем им дала право на образование и помогла осуществить его Советская Конституция. Валя Белоусова окончила сначала ремесленное училище, затем техникум, а сейчас заканчивает институт. Из рядовой советской семьи и Вика Гольдфарб. А жизнь Лены Урля могла бы сложиться по-иному, если бы Молдавия не стала Советской. Лена хорошо помнит, как из румынской школы, где она начинала учиться, только за одно слово, сказанное по-русски, выгоняли.

— В старой Молдавии, — рассказывает она, — была поголовная неграмотность. Сейчас она ликвидирована, молдавская молодежь получила возможность беспрепятственно учиться.

Подруги уверены и в своем завтрашнем дне. После окончания института они получат любимую работу, которой будут отдавать все свои силы.

И это правильно: ведь право на труд, отдых и образование дано им нашей Конституцией завоеванная советским народом.

В. ПЕТРОВ

4 декабря в институте состоялось традиционные соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Советской Конституции.

СКОРО СЕССИЯ!



На снимке: первокурсницы Т. Смирнова и И. Софронова готовятся к экзаменам.
Фото К. Короткова

Ликвидировать задолженность

Ровно две недели осталось до экзаменационной сессии IV курса. Все ли готово для того, чтобы студенты успешно сдали экзамены? С каждой группой проведены беседы, студенты знают, что им нужно сдать диамат, организацию физической культуры и плавания.

Но сегодня можно сказать, что студенты еще не начали активной подготовки к сессии. Мало того, студент Михайлов (1-я гр.), Бодаренко, Волжанин, Григорьева, Захаров, Корюшенков, Лосев (2-я гр.) и многие

другие не рассчитались до сих пор с долгами прошлого учебного года.

Студенты III и II курсов имеют меньшую академическую задолженность. Но все же она есть и на младших курсах. Основные должники — легкоатлеты, но кафедра легкой атлетики на это никак не реагирует.

Студенты должны помнить, что с академической задолженностью они не будут допущены к сессии.

В. КОНСТАНТИНОВ,
декан спортфака

Не пора ли взяться за дело!

Приближается зимняя экзаменационная сессия, которая на педагогическом факультете начнется с 22 декабря. Большую работу по подготовке к сессии проводят кафедры: организуются консультации, удлиняется время работы методических кабинетов. Многие студенты уже начали серьезно готовиться к сессии. Хорошо работают по курсу педагогики А. Валуйский (3-я гр.), Н. Козлова, А. Павлова (6-я гр.). Активно выступают в семинарах студенты II курса. К семинарским занятиям по истмату хоро-

шо готовятся студенты 2-й группы IV курса Н. Лебедев, В. Пантелеев, В. Пинчук, Д. Залов.

Однако на прошедшем недавно педагогическом совете преподаватели отмечали, что значительная часть студентов до сего времени еще не начала всерьез готовиться к экзаменационной сессии. Плохо с дисциплиной и текущей успеваемостью по анатомии у студентов I курса А. Зыкова (2-я гр.), Б. Гуськова, В. Реброва (3-я гр.). Недостаточно хорошо готовятся к семинарам по психологии 1-я группа I курса. Не сдали ни одного задания по педагогике студенты II курса Ю. Горбунов, Ю. Дудкин, В. Демьянюк. Попрежнему несерьезно относятся к учебе студенты II курса В. Гранцев, В. Кулясов, А. Бильк, И. Редченков, Ю. Белов, Л. Антониковская, Л. Курочкина, К. Букорева. Студентка 4-й группы IV курса Л. Номан к семинарам по истмату совершенно не готовится и заявила преподавателю: «До зачета от меня не ждите ответов». Аналогичное заявление сделал студент 5-й группы IV курса Ф. Доманский на семинаре по организации физической культуры, к которому он не был подготовлен: «Не готовился и не буду готовиться, а экзамен сдам отлично». Уверенность — хорошее дело, но не излишняя ли уверенность у студентов IV курса Л. Номан и Ф. Доманского и место ли таким студентам, будущим преподавателям, воспитателям молодежи, в нашем институте?

Не пора ли, товарищи студенты, по-серьезному начать подготовку к экзаменационной сессии?

Е. ЗАЙЦЕВА,
декан педфака

Мои предложения по реорганизации институтов физкультуры

В СВЯЗИ со всенародным обсуждением тезисов ЦК КПСС и Совета Министров «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» хотелось бы высказать свои соображения по некоторым вопросам организации подготовки специалистов высшей квалификации в институтах физической культуры.

Жизнь требует пересмотра учебных планов и программ. Некоторые общетеоретические дисциплины (математика, физика, биология) сейчас исключены из планов. В восстановлении этих дисциплин в институтах физкультуры имеется острая потребность, так как это повысит теоретический уровень специалистов в области физического воспитания.

Целесообразно расширить курсы анатомии и физиологии и ввести патологическую анатомию и физиологию. Это поможет пра-

вильно понять и трактовать патологические процессы в организме спортсмена.

Жизнь требует также коренного пересмотра преподавания курсов теории и методики физического воспитания, истории и организации физкультуры и методики отдельных спортивных дисциплин. Было время, когда все эти дисциплины были объединены в одну кафедру (в период работы П. Ф. Лесгафта и примерно до 1930 года). Сейчас же по этим дисциплинам существует десять кафедр, между которыми нет четких границ. В курсах, читаемых по этим кафедрам, много дублирования, например, по вопросам, связанным с уроком физических упражнений, планированием и учетом, принципами обучения и воспитания и т. д. Эти курсы существенно оторваны от жизни и практики. Так, например, в методике физического воспитания не раскрываются вопросы физи-

ческой подготовки учащихся к производительному труду. Совершенно не разработана методика физического воспитания для учащихся ремесленных училищ и школ ФЗО, хотя эти учебные заведения существуют уже много лет. Кафедры по отдельным видам (гимнастика, плавание, легкая атлетика и др.) больше заняты подготовкой спортсменов-разрядников, чем педагогов-тренеров спорта высокой квалификации.

Думается, что настало время найти более рациональные пути преподавания профилирующих дисциплин в институтах физкультуры. Может быть, целесообразно вместо десяти кафедр иметь только три: 1) теории и истории физической культуры и спорта с доцентурой теории физического развития и воспитания, истории физического воспитания и биомеханики физических упражнений; 2) организации и методики физического воспитания в отдельных звеньях си-

стемы (школа, самостоятельные организации, армия); 3) теории и методики физических упражнений с доцентурой гимнастики, игр, спорта и туризма.

Следует подумать и о том, чтобы институты физкультуры готовили преподавателей по двум специальностям: физического воспитания и естествознания. Это будет способствовать повышению теоретической подготовки и отвечать требованиям школ с небольшим количеством учащихся. Опыт факультетов физвоспитания педвузов, готовящих педагогов по двум специальностям, полностью себя оправдал.

Ф. ШУВАЛОВ,
доцент

От редколлегии. Считаю ряд положений, выдвинутых т. Шуваловым, спорными, приглашаю всех студентов, аспирантов и преподавателей высказать на страницах газеты свои соображения по затронутым в статье вопросам.

«Нужен перелом»

Под таким заголовком в газете «За физкультурные кадры» № 37 (128) от 17 ноября 1958 года опубликована статья В. Петрова, в которой ставился вопрос о необходимости строгого осуществления установленного с этого учебного года нового распорядка дня в общежитии. Произошли ли какие-либо изменения за истекшие три недели? Использовали ли сигнал газеты общественные организации, деканаты, студенческий актив, прикрепленные преподаватели для того, чтобы призвать к порядку нерадивых студентов, не желающих считаться с распорядком дня общежития?

Если судить по результатам, в частности по количеству студентов, выходящих на зарядку, сдвиги есть, но они настолько малы, что дают нам право задать вопрос прежде всего всем факультетским и курсовым комсомольским и профсоюзным организациям: не считаете ли вы, что пора покончить с теорией «невмешательства» в дела общежития? Позволительно спросить и совет общежития: до каких пор он будет играть

роль несправедливо обиженного и не выступит в качестве настоящего организатора борьбы за новый распорядок, который он так энергично в свое время отстаивал? Не кажется ли и кафедрам спортивных дисциплин и преподавателям, ведущим специализацию, что и им следовало бы по-настоящему заняться организацией режима студентов, специализирующихся по их дисциплине? И, наконец, деканаты не должны забывать, что новый распорядок дня в общежитии введен приказом директора института, и в осуществлении этого приказа они не могут и не должны занимать позицию сторонних наблюдателей.

В течение ближайших же дней перелом должен быть достигнут. Дальнейшее промедление недопустимо.

Редакция ждет сообщений о мероприятиях, проведенных для того, чтобы обеспечить не на словах, а на деле выполнение нового распорядка дня всем без исключения составом студентов, проживающих в наших общежитиях.

Конференция студенческая, а студентов раз-два и обчелся

Прошла студенческая научная конференция, посвященная 40-летию Ленинского комсомола. Студенческая конференция. Как много смысла вложено в эти слова, за которыми скрывается упорная и плодотворная работа студентов, любящих науку. Однако прошедшая конференция фактически оказалась не студенческой, а профессорско-преподавательской, так как преподавателей присутствовало на ней почти в полтора раза больше, чем студентов.

Поэтому прежде всего нужно остро поставить вопрос об организующей роли комитета ВЛКСМ и профкома в проведении студенческих научных конференций. Конференция-то была комсомольская, а внес ли свою лепту в ее организацию комитет ВЛКСМ?

На конференции были с интересом заслушаны доклады студента III курса педфака А. Соловьева — «Воспитательная работа в зимнем пионерском лагере», студента III курса спортфака Л. Сухоноса — «Воспитательная работа тренера в процессе занятий», студентов IV курса спортфака Б. Русакова и А. Семеново — «Динамометрические исследования гимнастов в процессе тренировки», студентки IV курса педфака Т. Бендер — «Изменения функционального состояния мышц предплечья у школьников под влиянием физических упражнений скоростного и силового характера», студентки IV курса педфака Е. Урли — «Ленинский комсомол и физкультурное движение».

С. ВЕРТУНОВА,
студентка IV к. п/ф

Открытый ринг

30 ноября в зале бокса нашего института состоялась соревнования по боксу (открытый ринг), посвященные XXI съезду КПСС. В товарищеской встрече приняли участие боксеры общества «Локомотив» и 16 лучших боксеров института.

Большинство боксеров продемонстрировало хорошее спортивное мастерство. Победителями в отдельных весовых категориях оказались В. Логинов (II к. п/ф), Ю. Титов (I к. с/ф), Шарфенов (ШТ), Борисов (I к. с/ф), Мазыкин (I к. с/ф), Гудков (I к. с/ф). Нужно отметить четкую работу судейской коллегии во главе с гл. судьей Е. Полхановым (IV к. п/ф).

Соревнования прошли в хорошей товарищеской обстановке.

В. КОВАЛЕВ,
студент IV к. п/ф

ПРАКТИКА НАЧАЛАСЬ

Первый день в школе

ВПЕРЕДИ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО

У входа стоят пионеры с красными повязками на руках и проверяют наличие дневников. Блестят полы, натерты самими пионерами. Входишь и сразу ощущаешь, какую большую работу продел педагогический коллектив 280-й школы по подготовке школьников трудовых навыков.

Занятия физкультурой проводятся в большом, чистом и светлом зале. Организация и дисциплина учащихся отличные. Мы пришли к выводу, что ребята очень любят физкультуру. Все пять уроков, просмотренных нами, можно назвать отличными.

Но особенно много нового дала нам встреча и беседа со старшей пионервожатой, которая рассказала о пионерских ступеньках и новой организации пионерской работы.

А сколько нового и интересного сулит практика впереди! Мы полны желанием взять от практики все, что можно.

О. ЛАБУШЕВ,
студент III к. п/ф



НА СНИМКЕ: студент В. Крупин проводит урок в 1 «в» классе 253-й школы. Момент игры «Кот идет». Фото К. Короткова

Урок, который запомнится

на всю жизнь

В этом году мне, впервые в своей жизни, пришлось быть на месте учителя. Сорок пар пытливых глаз внимательно следили за каждым моим движением, ждали моих указаний. Несмотря на то, что я выучил содержание урока наизусть, чувствовал я себя очень неуверенно. Я не мог узнать своего голоса, который казался мне чужим. Только благодаря четкому выполнению классом всех упражнений и отличной дисциплине школьников, наверняка понимавших мое состояние, я сумел взять себя в руки.

Да, этот первый урок запомнится мне на всю жизнь. Было

много ошибок, непредвиденных затруднений. Я понял, как много творчества надо вложить в подготовку урока, как тщательно следует подумать о его организации.

Советую своим однокурсникам, у которых первый урок еще впереди, обратить особое внимание на составление конспекта и на организационно-методические указания в нем. Учитывайте все мелочи, которые могут помешать вам в правильном проведении урока.

Ю. ПАПУРИН студент III к. п. ф.

ЮБИЛЕИ
УЧЕНОГО

От рядового спортсмена

до доктора наук

13 декабря 1958 г. общественность института отмечает 60-летие со дня рождения и 40-летие научной и педагогической деятельности воспитанника и одного из старейших работников института, заведующего кафедрой психологии, доктора педагогических наук, профессора А. Ц. Пуни.

От рядового спортсмена до доктора педагогических наук, профессора и зав. кафедрой вуза — таков жизненный путь юбиляра.

С именем А. Ц. Пуни связано возникновение и развитие одной из очень важных для физической культуры и спорта отраслей советской психологической науки — психологии спорта. А. Ц. Пуни сыграл значительную роль в разработке и оформлении этой отрасли знаний.

Страстный поборник исследований, А. Ц. Пуни сумел направить исследовательскую работу не только сотрудников возглавляемой им кафедры, но и работ-

ников по психологии спорта других институтов страны на разработку проблем психологии спорта не по традиционному пути абстрактного исследования психических процессов, а исходя из специфических особенностей спортивной деятельности.

А. Ц. Пуни хорошо известен как лектор, увлекающий аудиторию содержательными и хорошо построенными лекциями, умело сочетающий обучение молодежи с ее воспитанием.

А. Ц. Пуни — большой общественник, всегда охотно отдающий свой опыт и знания работникам в области физической культуры и спорта. Его перу принадлежит свыше 100 научных работ по психологии спорта. Пожелаем юбиляру еще долгих лет жизни и плодотворной работы по исследованию проблем психологии спорта и подготовке педагогических кадров по физической культуре и спорту.

Р. АБЕЛЬСКАЯ,
А. РАФАЛОВИЧ

СКОРО СЕССИЯ

Полностью использовать оставшееся время

До экзаменов по анатомии на первом курсе педагогического факультета осталось меньше трех недель. В течение этого времени более пятидесяти студентов курса должны сдать задолженности по лабораторным занятиям по гистологии, по костям и их соединениям. Помимо этого, студентам предстоит отчитаться еще и по миологии. Все это может быть сделано только при условии серьезной самостоятельной работы студентов над препаратами на кафедре.

Особое внимание на это должны обратить 2, 3 и 5-я группы, в которых более 40 студентов не сдали лабораторного практикума по гистологии и остеосиндесмологии. Особое опасение представляют студенты, не сдавшие зачеты по двум разделам: К. Троякова (1-я гр.), В. Егоров, А. Зы-

ков, П. Смирнова, И. Сафронова (2-я гр.) и ряд других.

Хотя студенты спортивного факультета сдают экзамен по анатомии позднее, но результаты проверки знаний по двум разделам (гистологии и синдесмологии) внушают серьезные опасения: подавляющее большинство студентов курса не сдали лабораторного практикума по остеосиндесмологии, а многие еще не сдали задолженности и по гистологии. Времени у них остается крайне мало, а впереди предстоит изучить еще целый раздел — миологию. На общем мало приглядном фоне хуже всех успевают по анатомии студенты 2-й и 3-й групп спортивного факультета.

А. СМИРНОВ,
профессор

ПЕРВАЯ ПОБЕДА

На Зимнем стадионе 30 ноября начались соревнования на первенство страны по баскетболу среди команд класса «А».

Наша женская команда выступала против команды ЛЭТИ. В первой половине игры особого преимущества не имела ни одна из команд, хотя игроки СКИФа значительно острее атаковали. Результат этой половины — 33:30.

Вторая половина игры началась бурным натиском игроков команды ЛЭТИ, и буквально через минуту они уже ведут игру со счетом 34:33. Команда СКИФа берет минутный перерыв и перестраивает свою тактику игры. Через несколько минут наша команда имеет результат с большим разрывом в свою пользу. Итог игры — 67:44.

Итак, начало хорошее. Наиболее результативными игроками в этой встрече были Н. Семашко, Г. Дронова и З. Старорусская.

И. МЕЩЕРЯГИН

Юбилей Красного Креста

На днях в актовом зале института состоялось торжественное заседание, посвященное 40-летию советского общества Красного Креста. С докладом выступила председатель комитета Красного Креста института Е. И. Ефес.

Выступивший от имени комсомольцев студент IV курса педфака И. Клошкин дал обязательство оказывать постоянную помощь в работе первичной организации.

Председатель горкома Красного Креста М. А. Смирнова вручила первичной организации грамоту исполкома Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР за 1-е место по району и 3-е место по городу по итогам Всесоюзного смотра по группе вузов.

Лучший активист первичной организации студентка III курса педфака Л. Кузьмина была награждена грамотой Обкома комсомола.

И. КОЗЛОВ, преподаватель