



Физкультура в жизни Ильича

ВЛАДИМИР Ильич Ленин в своей личной жизни придавал большое значение различным физическим упражнениям, отдавая им значительную часть своего свободного времени. Он всегда считал, что они помогают сохранять здоровье, силу и бодрость духа даже в самых трудных условиях. Всем известно его письмо матери от 7 февраля 1898 года, в котором говорится о том, как он даже в тюрьме ежедневно занимался гимнастикой.

Но особенно Владимир Ильич любил охоту и туризм. Находясь в ссылке в селе Шушенском, он большую часть своего отдыха проводил на охоте. В своих письмах матери он часто писал об этом. «Живу я здесь недурно, — писал он 25 мая 1897 г., — усиленно занимаюсь охотой, познакомился с местными охотниками и ездю с ними охотиться. Начал купаться — пока еще приходится ходить довольно далеко, версты 2,5, а потом можно будет поближе, версты 1,5.

Но для меня такие расстояния ничего не значат, потому что я, помимо охоты и купанья, трачу большую часть времени на прогулки».

Когда проходило время охоты, Владимир Ильич находил другие занятия, не менее полезные для здоровья. «...по случаю наступления зимы, — писал он матери и сестре 15 ноября 1898 года, — я вместо охоты начинаю заниматься коньками».

Позднее, находясь в эмиграции — в Женеве, Париже и других местах, — он тоже не оставил своих любимых занятий. «Я уже давно взялся за велосипед, — писал он сестре 2 мая 1910 г., — и нет-нет, да и отправлюсь в окрестности Парижа...».

Физические упражнения, охоту, туризм Владимир Ильич как видно из его биографии, считал важным средством сохранения и укрепления сил профессионала-революционера.

Г. ХАРАБУГА,
доцент

Цель — повышение квалификации

Используя зимние студенческие каникулы, преподаватели кафедры легкой атлетики провели у себя двухнедельный кафедральный семинар. Главная задача семинара — способствовать улучшению качества преподавания легкой атлетики в нашем институте.

Весь преподавательский состав объединился в различные бригады по основным видам легкоатлетических упражнений — по ходьбе, бегу, прыжкам, метаниям. От каждой бригады было специальное сообщение на семинаре.

В сообщениях прежде всего раскрывались основы техники каждого вида легкой атлетики, которые обычно излагаются в лекционном курсе. В данном случае подчеркивались наиболее важные, ведущие вопросы.

После теоретического сообщения в зале № 2 шла конкретная демонстрация обучения технике данного вида с постановкой соответствующих задач. В связи с этим рекомендовались подводящие и основные упражнения, давались необходимые организацион-

СЕМИНАР НА КАФЕДРЕ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

но-методические указания к урокам. Затем преподаватели излагали методику преподавания данного вида в специальных учебных заведениях. Уточнялось содержание методических занятий, учебной практики, оценка проходимого материала и пр.

В конце каждого занятия проходил общий обмен мнениями по изложенному, высказывались критические замечания, выдвигались конкретные предложения.

Общее мнение преподавателей кафедры таково: проведена важная и необходимая работа, но останавливаться на этом нельзя. Необходимо использовать и другие возможности для повышения квалификации. Речь идет о систематических обзорах новейшей литературы, об обмене опытом работы по вопросам тренировки, особенностям занятий с детьми, юношами, женщинами и т. д. В этом отношении бригады преподавателей по видам легкой атле-

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 6 (184)

Пятница, 5 февраля 1960 г.

Год издания пятый
Цена 10 коп.

Коммунисты служат примером

В СЕТИ
ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ

В этом году преподаватели кафедры тяжелой атлетики, работая над повышением своего идейно-политического уровня, самостоятельно изучают историю КПСС. Для теоретического собеседования и более углубленного изучения истории нашей партии регулярно проводятся семинарские занятия.

Очередное — шестое — теоретическое собеседование состоялось 28 января и было посвящено изучению решений декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Коммунисты служат примером для других преподавателей кафедры. Они выступают с инте-

ресными и содержательными докладами.

Большую помощь в подготовке к занятиям и в их проведении оказывает нам консультант Н. Н. Слесарь. Он непосредственно определяет очередную тему занятий и рекомендует литературу. На сложных вопросах консультант останавливается более подробно. Такие теоретические собеседования, несомненно, имеют большое значение для по-

вышения идейно-теоретической подготовки преподавателей.

Следует отметить, что серьезным недостатком в работе теоретического семинара является слабая подготовка некоторых товарищей. Не все участники семинара изучают рекомендуемую литературу, конспектируют изучаемый материал.

А. ФАЛАМЕЕВ,
партгрупорг кафедры

У студентов — заочников

Закончилась зимняя лабораторно-экзаменационная сессия у студентов IV курса городского и ингородского потоков, у первокурсников и второкурсников городского потока и началась у студентов II курса ингородского потока и V курса обоих потоков.

В этом учебном году явка студентов на зимнюю сессию значительно выше, чем в прошлые годы. Так, из 59 студентов IV курса только пятеро

не явились на сессию. Вынесенные на сессию экзамены и зачеты сдали 52 студента. На экзамене по теории физвоспитания восемь студентов получили отличные и 26 — хорошие оценки. Ниже результаты на экзамене по политэкономии: хороших и отличных оценок здесь всего 26.

Хуже сдают сессию студенты II курса. Из 29 человек, допущенных к экзамену по педагогике, явилось 18 человек. Результат экзамена: один отличный ответ, шесть удовлетворительных, а остальные — неудовлетворительные. Еще хуже обстоит дело с явкой на экзамены на I курсе городского потока: из 44 студентов, допущенных к зачету по химии, явилось всего 29 человек, не получило зачета пять человек.

Эти тревожные факты настораживают деканат и свидетельствуют о том, что студенты младших курсов еще не научились самостоятельно работать, не умеют организовывать свое время и требуют самого тщательного контроля и помощи со стороны педагогического коллектива.

Т. ВОЛЬФСОН



На снимке: студент-заочник IV курса К. Слюнченко сдает преподавателю А. И. Мариничеву экзамен по теории физвоспитания. Его ответ получил отличную оценку.

Фото К. Короткова

Улучшить методическую работу

В ЖИЗНИ высшей школы существенным элементом, способствующим повышению качества учебного процесса, является методическая работа. В настоящее время в условиях перестройки работы вузов на основе закона об укреплении связи школы с жизнью роль методической работы еще более возрастает.

Перестройка работы института требует изменения многих сложившихся форм организации учебного процесса и постоянного его совершенствования. В нашем институте в соответствии с новыми учебными планами резко повышается удельный вес педагогической практики. На протяжении всех лет обучения студенты будут проходить практику с отрывом и без отрыва от учебных занятий.

В связи с этим перед кафедрами стоит исключительно серьезная задача — организовать работу так, чтобы в течение всего процесса обучения учебные дисциплины были органически соединены с практикой. Только при соблюдении этого условия можно будет достигнуть высоких результатов в подготовке студентов. Кафедрам нужно пересмотреть не только содержание, но и методику преподавания своих дисциплин. Кафедра педагогики в работе со II курсом показала пример того, как нужно увязыватьхождение курса с практикой. Были пересмотрены темы семинарских занятий; они были приближены к школьной практике. Вопросы, изучаемые на семинаре, основывались на за-

даниях, которые выполнялись студентами на практике.

Подготовку в этом направлении начала и кафедра психологии. Студенты младших курсов будут составлять индивидуальные психологические характеристики учащихся, а на старших курсах — психологическую характеристику урока.

Некоторая работа проведена на спортивных кафедрах. Однако именно на этих специальных кафедрах имеется еще существенный разрыв между тем, что студенты изучают в институте, и тем, как они используют свои знания на практике.

За последние годы в институте много сделано для развития методической работы. Разработаны и изданы материалы, спо-

собствующие единому пониманию общих положений, необходимых для преподавания дисциплин. Созданы лекционные курсы. Методика преподавания стала предметом научных исследований. На кафедрах систематически проводятся стенографированные лекции и семинарских занятий, проводятся методические сборы преподавателей, открытые уроки, магнитофонные записи, обсуждение текстов лекций и многое другое.

Однако в новых условиях этого недостаточно. Методическую работу надо всемерно углублять и расширять. Необходимо продолжить работу над совершенствованием содержания лекций. При этом следует иметь в виду изменения, происходящие в составе нашей аудитории; к нам теперь приходят учиться люди с производства, имеющие нередко

опыт работы и по нашей специальности.

Особое внимание следует обратить на повышение теоретического уровня преподавания спортивных дисциплин. До сих пор значителен разрыв между теоретической подготовкой, получаемой студентами на так называемых общетеоретических кафедрах и кафедрах спортивных.

Нужно больше уделить внимания наглядности в преподавании.

В небольшой статье трудно охватить многообразие всех видов методической работы. Сложность организации учебной работы в нашем институте, новые задачи, выдвигаемые жизнью в деле подготовки специалистов, требуют от нас поисков новых форм методической работы на всех кафедрах по всем специальностям.

Р. ХЕНТОВ,
зам. начальника УКО

Сегодня в бассейне

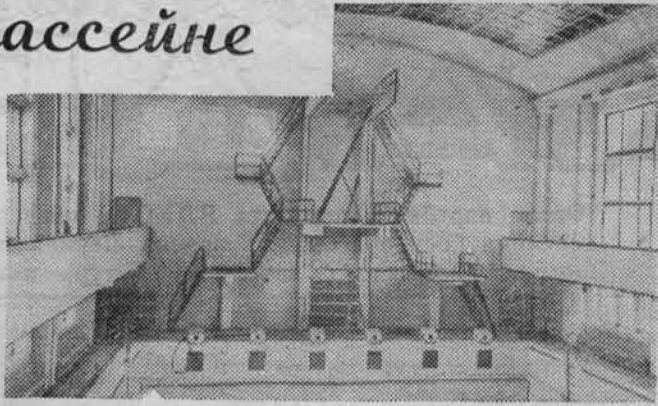
НА ДНЯХ государственная комиссия разрешила пробную эксплуатацию нового плавательного бассейна института.

До 1 марта 1960 года будет проводиться проверка работы системы смены воды, фильтров, хлораторной и других элементов внутреннего устройства и оборудования бассейна. Вместе с тем будет проверена и налажена система контроля за качеством воды.

По истечении периода пробной эксплуатации государственная комиссия примет окончательное решение о вводе плавательного бассейна в число действующих учебно-спортивных баз института.

На снимке: общий вид бассейна.

Фото К. Короткова



ния противопожарного режима и в автогараже. Уборка здесь проводится нерегулярно. В самом гараже хранятся легковоспламеняющиеся вещества (бензин, масла). Шоферы в боксе курят, что строго воспрещено, а механик и зав. гаражом смотрят на это как

ти. В полуподвальном помещении, где размещаются кладовые и котельная, коридор до того загроможден, что здесь не только пройти, но и пролезть почти невозможно. Сюда часто заходит начальник хозяйства института т. Лабуко, видит этот хаос, но, очевидно, смирился с ним и мер

Нет — беспорядку и беспечности!

СОБЛЮДЕНИЕ правил пожарной безопасности — долг каждого студента, каждого сотрудника института. К сожалению, в этом отношении не все у нас обстоит благополучно. Так, например, 31 декабря 1959 года работники учебного отдела тт. Тараканова и Боувер, уходя с работы, забыли выключить электрочайник, а комнату закрыли на замок. Чайник был включен в течение 62 часов. Это вопиющий факт.

Имеют место грубые нарушения

Мужественный поступок

Закончив тренировку, студенты Ш к. п/ф Г. Коханов и В. Филин возвращались в общежитие. Вдруг к ним подошел маленький мальчик и со слезами на глазах обратился к Коханову: «Дядя, на стадионе хулиганы мальчишки раздевают мальчика».

В. Филин и Г. Коханов поспешили на помощь, сообщив об этом тренирующимся в зале В. Зайцеву и О. Ливанову и двоим студентам-заочникам, которые под руководством преподавателя Ю. В. Дуганова не замедлили поспешить за Г. Кохановым и В. Филиным.

На стадионе хулиганов уже не оказалось. Их удалось настичь лишь на набережной Мойки. Но хулиганов оказалось не один — два, а человек пятнадцать. Наши студенты не растерялись и задержали десятерых, в том числе и

на что-то само собой разумеющееся.

В старейших мастерских института — полный хаос: стружки и опилки убираются от случая к случаю. Не больше порядка и на институтском дворе. Так, например, хозяйственный двор настолько захламлен, что по нему почти невозможно прой-

к его устранению не принимает.

Товарищи! Пора прекратить нарушения режима пожарной безопасности, пора навести порядок во всех отделах и подразделениях института!

И. ПОДПОКРОВСКИЙ,
начальник ПСО

Студенты задержали

хулиганов

На первенство Ленинграда

★ Первые дни соревнований на первенство города по лыжному спорту дали следующие результаты в командном зачете: прыжки с трамплина — 3-е место; слалом (мужчины) — 6-е место; слалом (женщины) — 2-е место; гонки на 30 км (мужчины) — 3-е место; гонки на 5 км (женщины) — 2-е место; гонки на 10 км (юниоры) — 4-е место; гонки на 5 км (юниоры) — 1-е место. Соревнования продолжаются.

★ В соревнованиях первого круга на первенство города по водному поло 1-я и 2-я команды СКИФ встретились 31 января с командами «Спартак». Обе встречи наши спортсмены выиграли: СКИФ-1 — «Спартак»-1 — с результатом 3:2 и СКИФ-2 — «Спартак»-2 — со счетом 5:1.

2 февраля наши спортсмены встретились с командами общества «Труд». Результаты встреч: СКИФ-1 — «Труд»-1 — 11:1, СКИФ-2 — «Труд»-2 — 6:3.

Наш долг, товарищи, — обуздать зарвавшихся хулиганов.

В. ЖДАНОВ, студент

Студентам школы тренеров отвечает писатель Кулешов

Студенты 4-й группы II курса школы тренеров после обсуждения книги Кулешова «Две медали» послали письмо ее автору. В письме они высказывали ряд критических замечаний. На днях от писателя Кулешова получен ответ. Ниже мы публикуем в сокращенном виде его письмо студентам школы тренеров.

ПРЕЖДЕ всего я хотел бы горячо поблагодарить вас, товарищи, за все теплые и добрые слова, которые вы высказали о моей книге. Для автора всегда бывает ценно мнение читателей, а тем более близких стоящих к теме и героям его произведения. Поэтому я весьма сожалею, что не смог присутствовать на вашей читательской конференции. Если б знал, то, разумеется, приехал бы в Ленинград.

Среди положительных выска-

зываний и деловых замечаний вы предъявляете мне и два основных упрека. Далекий от желания спорить, я хочу объяснить свои мысли по этим двум пунктам. Вы пишете, что мой герой «делает колоссальные успехи в короткий срок в самом трудном виде легкой атлетики — десятиборье». А между тем нужен труд, он показан недостаточно. Это в большой степени верно, хотя история мирового спорта и, в частности, десятиборья дает нам примеры спортсменов, достигавших исключительных результатов в поразительно короткие сроки (например, Рафер Джонсон в 1954 году, когда ему было 19 лет и он начал выступать в десятиборье, имел всего 5874 очка, а уже на следую-

щий год с 7983 очками стал мировым рекордсменом).

Ну, а потом надо понять и автора. Повесть ограничена и «объемными», и временными рамками. А мне хотелось показать, как простой советский парень смог стать не студенческим или клубным чемпионом в виде, в котором американцы считали себя абсолютными чемпионами, а именно сильнейшим в мире. (Признаюсь честно, что моя книга была написана еще до того, как В. Кузнецов в жизни подтвердил то, о чем я мечтал на страницах моей повести).

Я стремился всячески показать, что прежде всего труд, и труд постоянный, упорный, привел моего героя к успехам, хотя он и обладал выдающимися природными данными. Целую главу я посвятил описанию тре-

нировки Алексея. Неоднократно подчеркиваю его волю и упорство.

Для меня основным было не строго техническое соответствие сроков занятий спортом Алексея с достигнутыми им результатами, а показ того, что при большой силе воли, упорстве, любви к спорту, патриотизме простой советский парень может достичь в спорте очень многого. Ведь книга рассчитана на самые широкие круги нашей молодежи.

Конечно, с точки зрения строго специальной, Алексей — фигура исключительная, но вместе с тем и типичная для советского спорта (таким, по крайней мере, я старался его показать). Что же касается его рекорда, то хоть он и выше реально существующего, но я не сомневаюсь, что этот «литературный» рекорд будет в

С собраний практикантов: III курса

1 февраля в Актовом зале состоялось собрание студентов III курса педагогического и спортивного факультетов, посвященное педагогической практике в школах Ленинграда.

Руководитель практики П. Е. Большев подвел итоги ее первого периода. В своем докладе он указал на ряд недостатков, но в целом отозвался о практике положительно. Начавшийся второй этап практики с отрывом от учебы продлится почти до конца марта. Особенно большое внимание в сообщении П. Е. Большева было уделено вопросам самостоятельной работы студентов-практикантов, а также воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, руководитель практики призвал серьезно относиться к такому разделу практики, как «Проверка уровня физического развития учащихся», входящему в общий план научной работы нашего института. В бригадах практикантов должны проводиться политикообразовательные занятия, так как студенты в течение двух месяцев не будут в институте.

Спортивная хроника

★ Игрой женских команд СКИФ — «Буревестник» закончился первый круг розыгрыша на звание абсолютного чемпиона города по баскетболу. Наша команда все игры провела успешно. Заключительную встречу наши баскетболистки выиграли со счетом 47:43.

Таким образом, первый круг команды СКИФ провела без поражений.

★ Первое «снежное крещение» получили наши футболисты в начавшемся зимнем первенстве города по футболу. Первую игру с командой завода «Светлана» мы проиграли со счетом 0:2.

★ В розыгрыше первенства РСФСР по хоккею с шайбой наша команда провела свои очередные игры с командой г. Тушино. Результат игр: первая — 2:2, вторая — 1:4. Таким образом наши хоккеисты сейчас имеют 10 очков и по-прежнему находятся среди коллективов, замыкающих турнирную таблицу.

В соревнованиях на первенство города по хоккею с шайбой заключительную игру наши хоккеисты провели с командой ЛИТМО вничью — 6:6.

— Практика, — говорит П. Е. Большев, — налагает на каждого студента-практиканта большую ответственность.

Затем слово предоставляется преподавателю М. К. Бергман, которая информировала практикантов об организационных вопросах и тех требованиях, которые предъявляются к студенту-практиканту.

В заключение собрания доцент кафедры гигиены Г. М. Краковяк прочел лекцию на тему «Гигиена физического воспитания в школе».

Ю. НОСКОВ, студент

II курса

Новый семестр у второго курса спортивного факультета начался с практики в школах. Ответственный за практику ст. преподаватель А. И. Мариничев рассказал о задачах этого этапа практики и организации работы.

Студенты II к. с. ф. в этом семестре приступят к работе в спортивных секциях, а также будут выполнять обязанности помощника учителя физической культуры. Серьезным разделом практики является воспитательная работа в прикрепленном классе.

Разнообразные формы этой работы: пионерские сборы, беседы с учащимися и другие мероприятия — потребуют от студентов большой инициативы, организаторских навыков.

В помощь практикантам доценты Е. Х. Григуть и Г. М. Краковяк прочитали лекции об особенностях работы по физическому воспитанию в школе.

И. РЕШЕТЕНЬ,
преподаватель

Новый всесоюзный рекорд

31 января 1960 года на высокогорном катке в Медве в соревнованиях на приз Казахской ССР студент III к. п. ф. Б. Никишин установил новый всесоюзный рекорд на дистанции 3000 м со временем 4.40,8 сек.

Серебряная медаль

На первенстве мира среди женщин по скоростным конькам наша студентка Тамара Рылова в многоборье заняла второе место и награждена серебряной медалью.

самое ближайшее время побит вполне реально В. Кузнецовым.

Что касается второго вашего упрека — о слишком частых противопоставлениях, то могу лишь подтвердить одно: да, противопоставление советского мира буржуазному было одной из основных задач книги. Отсюда вытекают и другие противопоставления. Согласен, что литературный прием этот далеко не нов, но для моей повести он необходим. Согласен и с тем, что образ Любы оказался слабее других основных образов.

Еще раз в заключение хочу горячо поблагодарить студентов школы тренеров за то, что они прочли мою книгу, нашли время обсудить ее и написать мне об этом.

Желаю вам успехов в учебе и работе!

А. КУЛЕШОВ