

## Почетные звания и награды — лесгафтовкам

У НАЗОМ Президиума Верховного Совета СССР студентка нашего института Галина Попова награждена орденом «Знак Почета».

\*\*\*

КАК стало известно, студентке нашего института Тамаре Рыловой за высокие спортивные достижения на ледяной дорожке присвоено почетное звание заслуженного мастера спорта.

В комитете ВЛКСМ

### Помощь сельским спортсменам

В ДЕЛЕ выполнения взятых институтом обязательств по оказанию помощи низовым физкультурным коллективам значительную роль играют и комсомольцы института. Силами комсомольцев сделано уже немало. Созданы бригады для показательных спортивных выступлений в низовых коллективах. Первое свое выступление комсомольцы дали в Гатчине.

Наши студенты создали секции по видам спорта в Ленинградстрое, в ряде школ Октябрьского района.

14 марта бригада комсомоль-

цев уходит в агитационный поход по Волховскому району. В девяти колхозах и совхозах будут даны показательные выступления, проведены беседы на спортивные темы, семинары, инструктажи. Бригада поможет сельским физкультурникам организовать соревнования на сдачу норм ГТО, окажет методическую и практическую помощь спортивным секциям. В семи колхозах нужно будет создать низовые коллективы физкультуры.

**В. МАРКЕВИЧ,**  
член комитета ВЛКСМ

НА КАФЕДРЕ  
ФИЗИОЛОГИИ

### Закреплять, углублять теоретические знания

Студенты III курса педагогического и спортивного факультетов успешно сдали в зимнюю сессию экзамен по физиологии. Однако эти знания требуют дальнейшего их закрепления и углубления. Этому помогают курсовые работы. Знание основ физиологии необходимо будущим специалистам в области физического воспитания. Большинство студентов понимает, что без должного усвоения физиологии не может быть грамотного тренера.

Больше половины студентов III курса выбрали для своих курсовых работ физиологические темы. Одни из них пишут реферативные работы, которые помогают детально ознакомиться с литературой по интересующему вопросу, приучают критически относиться к прочитанному. Из выполненных реферативных работ следует отметить работы студента III курса педфака И. Потапенко, который хорошо обобщил и проанализировал имеющийся в литературе материал по физиологическому обоснованию интервального метода тренировки.

Другие студенты выполняют экспериментальные работы, которые не только помогают осво-

ить литературу по избранному вопросу, но и приучают к постановке опытов, обработке и обобщению полученных данных. Студентки III курса спортфака Демидова, Петрова и Соболева изучали изменение лейкоцитарной формулы у лыжников в связи с участием в соревновании. Студенты I-й гр. III курса п/ф Рябухина и Демидов изучали двигательный аппарат гимнастов путем определения двигательной хронаксии скелетных мышц, а студентка 2-й гр. III курса п/ф Пусина исследовала влияние разминки на протекание различных физиологических процессов. Все эти курсовые работы являются первыми шагами студентов в науку. Они помогают будущему педагогу успешно увязывать данные физиологии с практикой физического воспитания.

Однако не все студенты, развившие желание выполнить курсовую работу по физиологии, поняли ее значение. Нередко тема курсовой работы выбирается формально, сроки ее выполнения затягиваются, пишется она наспех, без должного ознакомления с литературой, без попытки увязать данные физиологии с вопросами спортивной специализа-

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 11 (189)

Пятница, 11 марта 1960 г.

Год издания шестой  
Цена 10 коп.

К 90-летию со дня рождения В. И. Ленина



## Неповторимый облик Ильича

Ленина в организации системы физического воспитания в первые годы Советской власти. Большой интерес вызвала та часть доклада, в которой П. Дубинин рассказал о роли физической культуры в личной жизни создателя и руководителя Советского государства.

Р. Филиппова в своем выступлении «В. И. Ленин как человек» на материале воспоминаний современников (Горького, Семашко, Карпинского и др.) раскрыла величие и человечность вождя мирового пролетариата. Перед слушателями предстал обаятельный и вол-

нующий, простой и мудрый образ родного и близкого нам Ильича.

Студенты Филиппова и Дубинин добросовестно отнеслись к порученному им делу и подготовили продуманные и интересные доклады, которые были восприняты весьма положительно их товарищами.

Желательно, чтобы доклады гг. Филипповой и Дубинина были использованы при проведении бесед и докладов, посвященных 90-летию со дня рождения В. И. Ленина, в других аудиториях.

**С. СЛАВИН,**  
преподаватель

НА ДНЯХ в 4-й группе I курса школы тренеров состоялась теоретическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина. Студент П. Дубинин сделал интересный доклад на тему «В. И. Ленин и физкультура». Очень хорошо докладчиком была показана роль В. И.

ции. Такие курсовые работы не приносят большой пользы; часы, затрачиваемые на их выполнение, малоэффективны.

К курсовой работе по физиологии следует относиться со всей серьезностью. Работать над темой следует систематически, используя всю рекомендуемую литературу. Только при этих условиях курсовая работа будет способствовать повышению теоретического уровня будущих специалистов в области физического воспитания.

**В. ВАСИЛЬЕВА,** доцент

## Учебные будни

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО  
СТУДЕНТОВ

### Нет спортивного мастерства без глубоких теоретических знаний

Слушая курс физиологии еще в школе тренеров, я понял, как нужны эти знания для правильной организации спортивной тренировки. После школы тренеров я продолжаю учиться в институте. Снова слушаю лекции по физиологии. Особенно интересен курс физиологии спорта. Но как много «белых пятен» в этой важнейшей для нас научной дисциплине! Может быть, мы, спортсмены и будущие тренеры, уже сейчас можем чем-нибудь помочь в разрешении некоторых, пусть и скромных задач?

С этой мыслью я и мой товарищ Дубровский пришли на кафедру физиологии. Нам порекомендовали заняться основным обменом у спортсменов. Мы познакомились с литературой по этому вопросу. Убедились, как разноречивы данные отдельных авторов. В октябре 1959 года нами были начаты опыты, условия которых очень трудны: ис-

пытываемые должны ночевать в лаборатории. Опыты проводятся после ночного сна, натощак, до вставания. Мы исследовали основной обмен у лыжников-гонщиков и двоеборцев в подготовительном периоде и в период наивысшей спортивной формы.

Последнее исследование будет проведено в апреле, после окончания зимнего сезона. Полученные данные уже частично обработаны. Мы надеемся успешно

закончить курсовую работу и планируем использовать эти данные и для работы по специализации на IV курсе.

Мы многому научились, работая над курсовой темой; мы поняли, как сложны и ответственны эксперименты на людях, как много нужно знать, чтобы в будущем правильно и эффективно тренировать спортсменов.

**В. ЕЛКИН,** студент, мастер спорта

НА ПЕДФАКЕ

### Пропуски лекций недопустимы!

В деканат педагогического факультета был вызван студент I курса Борис Пономаренко. За ним числилось свыше 30 пропущенных часов лекций и семинарских занятий. В беседе с работниками деканата Борис отставив каждый час, и все-таки в конце концов выяснилось, что в этом месяце он пропустил по неваж-

ным причинам 14 часов учебных занятий.

Не отстают от Бориса Пономаренко и его однокурсники А. Бабянц и Т. Федорова.

Любителям «погулять» за счет занятий в институте следует помнить, что пропущенный час затем в месяц не наверстаешь. Пропуски лекций недопустимы!

**Ю. НОСКОВ,** студент

НА КАФЕДРЕ  
ГИГИЕНЫ

### О самостоятельной работе студентов

Кафедра гигиены уделяет большое внимание повышению уровня самостоятельной работы студентов. Лабораторные и практические занятия организованы так, что обеспечивают максимум самостоятельности и творческой активности студентов. Выполняемые задания, как правило, тесно увязываются с предстоящей практической деятельностью будущих специалистов.

Некоторые задания студенты выполняют совершенно самостоятельно (вне учебных занятий), причем разработанные ими материалы подвергаются последующему обсуждению на учебных занятиях, что еще больше повышает уровень заинтересованности и активности студентов.

Большую роль в повышении самостоятельности студентов игра-

ют и разработанные кафедрой задания, которые студенты I, III и IV курсов выполняют в период педагогической практики.

Следует отметить, что и лекционный курс по гигиене проводится с таким расчетом, чтобы ряд вопросов, предусмотренных программой, студенты самостоятельно проработали по учебнику и рекомендованным дополнительным руководствам.

Всем этим, конечно, не исчерпываются осуществляемые кафедрой гигиены мероприятия по повышению уровня самостоятельной работы студентов нашего института, но они дают представление о том внимании, которое ею уделяется решению этой важнейшей задачи.

**Я. БОГДАНОВ,**  
зав. кафедрой

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО  
СТУДЕНТОВ

### Своими руками

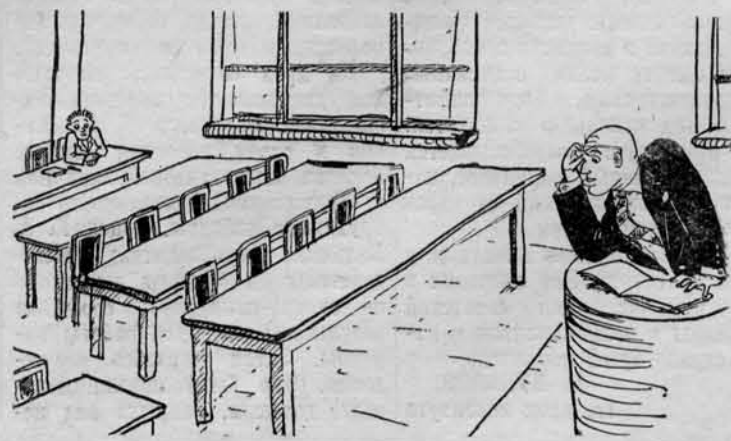
Началось с того, что мы решили написать курсовую работу по физиологии. На кафедре предложили нам проведение экспериментальной работы под руководством преподавателя Е. Б. Сологуб, которая много лет занимается электроэнцефалографией (исследование электрической активности мозга).

На кафедре физиологии совсем недавно приобретен новый электроэнцефалограф французского производства. До начала исследовательской работы его надо было наладить и пустить в ход. Много времени мы потратили на его заземление: для этого надо было врыть в землю двухметровые металлические трубы и про-

тянуть на 4-й этаж железный прут.

Сейчас все это уже позади. Мы ведем исследование многих физиологических процессов при напряженной мышечной работе. Для анализа получаемых в эксперименте данных пришлось ознакомиться с обширной литературой по этому вопросу. Сейчас наши опыты подходят к концу, но нам предстоит еще много поработать, чтобы оформить курсовую тему. Время наше не ушло зря. Мы поняли, как много надо знать, как много надо трудиться, чтобы вести исследование в области физиологии спорта.

**В. ТИХОМИРОВ, В. МАЛИК,**  
студенты



— Неужели мне изменяет зрение?

Рис. Ю. Высоцкого



## УКРЕПЛЯЕТСЯ СВЯЗЬ ОБУЧЕНИЯ С ЖИЗНЬЮ

## Добрые вести из Сибири

Впервые группа студентов IV курса выехала на практику в Новосибирск. Это крупнейший и быстро растущий промышленный и культурный центр Сибири. В городе ежегодно вступают в строй крупные промышленные предприятия и высшие учебные заведения. Строятся новые стадионы, спортивные залы, бассейны для плавания.

Студенты нашего института сразу же по приезде в город были привлечены к проведению недели лыжного спорта и отчетно-выборных собраний в коллективах физической культуры.

Одновременно они начали работать в спортивных секциях обществ «Труд», «Буревестник», «Динамо», «Водник».

С первых же дней работы наши товарищи зарекомендовали себя как хорошие специалисты и получили приглашение на постоянную работу в Новосибирске. Особенно активно начали работать тт. Лабушев, Поляков, Анянцев, Каак, Скуратов. Скуратов выехал для работы в один

из районных центров. Позднее в районные центры выедут и другие студенты.

Нужно сказать, что от этой практики получают большую пользу не только студенты, но и спортивные организации Новосибирска. Город очень нуждается в специалистах, и помощь наших студентов будет весьма ощутимой.

Г. ХАРАБУГА,  
доцент

## Практика выходит за пределы завода

Студенты, проходящие практику на Кировском заводе, прочно вошли в спортивную жизнь заводского коллектива физкультуры. Так, студенты-лыжники принимали участие в организации лыжных соревнований на первенство города среди допризывников. А совсем недавно, 4 марта, группа студентов по инициативе председателя заводского совета физкультуры Н. М. Тарасова съездила в подшефный детский дом и договорилась с дирекцией о про-

ведении нескольких спортивных мероприятий.

Учитывая, что до конца практики осталось немного времени, студенты В. Кириллов, Э. Погодин, А. Зиновьев совместно с Н. М. Тарасовым выехали 6 марта в Сосновую Поляну для проведения лыжных соревнований на первенство детского дома. Благодаря серьезной подготовке студентов-практикантов, лыжные гонки прошли четко и организованно. В этот же день на общем

ПРИЕМ 1960 года будет самым большим за всю историю института. На все отделения института и школы тренеров в 1960 году должно быть принято 675 человек. Для того чтобы эта кампания прошла успешно, уже сейчас необходимо вести агитационную работу в школах, на заводах, в спортивных обществах и на других предприятиях как Ленинграда, так и других городов и областей.

Приемной комиссией получено уже 250 запросов о приеме в институт: более 100 запросов на заочный факультет и более 50 в школу тренеров. На все запросы своевременно даны ответы. Отпечатаны правила приема, афиши и другие материалы.

собрании трем лучшим участникам гонок на каждой дистанции были вручены грамоты. Дирекция детского дома и ребята были очень довольны проведенными соревнованиями.

А. ЗИНОВЬЕВ, студент

Разосланы обращения к выпускникам института и подготовлен материал для отправки в города и республики Советского Союза о рекомендации спортивной молодежи на учебу в институт.

Большинство спортивных кафедр активно включилось в агитационную работу. Так, кафедра гимнастики представила подробный план работы всех преподавателей по объектам Василеостровского и Свердловского районов. Кафедры легкой атлетики, вело-коньков, плавания, фехтования, спортивных игр, тяжелой атлетики также включились в работу. Кафедра истории разослала со студентами, отъезжающими на практику, агитационный материал по приему и ведет активную работу на предприятиях Ленинского района.

Сейчас особое внимание следует уделить агитационной работе на фабриках, заводах и других предприятиях, где следует еще и еще раз рассказать об открытых у нас вечерних отделениях, которые дают возможность рабочим и служащим без отрыва от производства получить высшее физкультурное образование.

Кафедры легкой атлетики и гимнастики уже сейчас начали консультации по практическим дисциплинам.

Приемная комиссия призывает всех преподавателей принять активное участие в новом наборе в институт и школу тренеров.

Б. ХРУЩЕВ,  
отв. секретарь приемной комиссии

## От редакции

В номере 9 (187) нашей газеты от 26 февраля с. г. по вине редакции в статье Ф. Шувалова «В. И. Ленин и курсы П. Ф. Лесгафта» допущена неточность. Первым следует читать второй абзац, который должен начинаться со слов «Второе пребывание В. И. Ленина в стенах Высших курсов П. Ф. Лесгафта относится к 3 (16) февраля 1906 года» и далее как в тексте. Вторым следует читать первый абзац, начиная его со слов «Третье пребывание Владимира Ильича Ленина в стенах Высших курсов П. Ф. Лесгафта относится к началу марта 1906 г.» и далее как в тексте.



На снимке: студент III курса С. Сбитнев дает урок физкультуры в 280-й школе Октябрьского района.

## О ПОЛИОМИЕЛИТЕ

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в своем решении «О мерах по дальнейшему улучшению медицинского обслуживания и охраны здоровья населения СССР» поставили задачу разработать и осуществить мероприятия, обеспечивающие ликвидацию дифтерии, туляремии, полиомиелита и других инфекционных болезней.

Полиомиелит — это тяжелое инфекционное заболевание, поражающее центральную нервную систему, со значительным процентом смертных исходов.

Этому заболеванию подвержены дети и молодые люди до 21 года. В заболеваниях полиомиелитом отмечается сезонность. Наибольшее число их падает на летние месяцы — с июня по сентябрь.

До последнего времени советская медицина не располагала действенными средствами борьбы с этим грозным врагом, но теперь разработана и проверена на большом материале весьма эффективная иммунизация живыми аттенуированными (т. е. наследственно измененными, безвредными для человека) штаммами трех иммунологических типов. Вакцина вводится в организм трехкратно по одному штамму с месячными промежутками, в виде конфет-драже или капель, и запивается. В результате вырабатывается стойкий активный иммунитет, надежно предохраняющий от заражения полиомиелитом.

Такая вакцинация начата и у нас в институте. Нет сомнения в том, что усилиями советской медицины с полиомиелитом в нашей стране будет покончено.

М. БУКАЛОВ,  
гл. врач института

## НАМ ПИШУТ ИЗ КАВГОЛОВА

## На лыжном сборе

СТОЯТ ясные предвесенние дни. Погода вполне благоприятствует успешному проведению учебного сбора по лыжам в Кавголово.

Студенты первого курса спортивного факультета, проходящие здесь учебный сбор по лыжам, под руководством своих преподавателей успешно осваивают его программу. Тридцатикометровый переход и соревнования групп, проведенные недавно, по-

казали хорошую выносливость и организованность первокурсников.

Распорядок рабочего дня строго выдерживается. После учебных занятий со студентами проводится политико-массовая работа: лекции, беседы, просмотр кинофильмов и телепередач, вечера самодеятельности. Работает библиотека, выпущено два номера сатирической газеты «Крокодил».

ВОТ мы и в Кавголово. Первый день сбора прошел хорошо, если не считать отдельных недоразумений, например беспорядок в столовой или с выдачей инвентаря.

Наступила первая ночь на сборе. Пуховиков, конечно, мы не ждали, но и спать на досках (по системе Йогов) нас не совсем устраивало. Вместо одеял пришлось использовать старые оконные шторы, что при температуре близкой к нулю оказалось малоэффективным. Ночью все вспотели, дрожавши.

## Первое впечатление

Наконец-то утро! Мы преобразились и воскликнули: «Ничего, перезимую!». Зато на другое утро многие уже кричали: «Караул!». Однако чувство юмора не покидало начальника сбора Илью Исаевича Шустера. Он посоветовал дежурному почаще будить кочевара и согреваться, шуруя в топке. На помощь нам пришел «Крокодил» — наша

стенгазета, — который посоветовал нам ложиться спать в... валенках.

ГОЛУБЕВ, студент

От редакции. А что думает по этому поводу директор базы А. А. Строганов? С Кавголово вылетать вероятно, виднее недостатки, о которых сообщил студент Голубев, поэтому не мешало бы и нашим институтским хозяйственникам совершить восхождение на эти высоты, чтобы помочь А. А. Строганову в устранении недостатков.

## На высшую ступень

## К смотру-конкурсу работы кафедр

СМОТР-конкурс работы кафедр, проводимый месткомом, преследует цель улучшения и подъема ее на новую, высшую ступень. Бригады, организованные месткомом, систематически изучают работу кафедр, и затем на совместном заседании месткома и кафедры происходит всесторонний анализ работы и определяются пути ее улучшения.

На днях состоялось обсуждение деятельности кафедр физиологии. Профессор Е. К. Жуков в своем коротком докладе показал объем учебной, научной и общественной деятельности сотрудников кафедры. Доцент К. А. Кузьмина (руководитель наблюдательской бригады месткома по смотру-конкурсу) сообщила результаты проверки работы кафедр. Затем началось обсуждение. Оно было принципиальным, деловым, вскрыло ряд не-

дочетов, затруднений и ошибок, которые несколько снижают высокое качество работы, проводимой кафедрой.

Учебная работа кафедр благодаря хорошему лекторскому коллективу (Е. К. Жуков, А. Б. Гандельсман, Э. Б. Коссовская, В. В. Васильева, Р. П. Грачева и др.) проходит на высоком теоретическом уровне и обеспечивает полноценную подготовку студентов института по курсу физиологии. Однако К. А. Кузьмина, С. Д. Силицин и другие указали, что по итогам госэкзаменов видны и слабые стороны в учебной работе: студенты не

всегда легко и свободно аргументируют физиологическими данными процесс спортивной тренировки, встречаются отдельные студенты, слабо знающие физиологию спорта.

В институте ощущается большая потребность в издании учебника по физиологии для студентов школы тренеров, а также вечернего и заочного отделений.

Научная работа кафедры характеризуется выполнением большого количества исследовательских работ, сделанных подчас в содружестве с другими кафедрами, научных докладов на конференциях, написанием учебника по физиологии, биомеханике, написанием монографии «Физическое воспитание детей школьного возраста» и большого количества журнальных статей.

Выступавшие по этому разде-

лу работы кафедры говорили о необходимости устранить затронутого в научной работе: увеличить состав лаборантов и преподавателей, оснастить лабораторию физиологии вегетативных функций.

Кафедра физиологии при условии укрепления ее кадрами, отпуску средств и приобретения недостающей аппаратуры может и должна значительно приумножить свои научные достижения и держать первенство среди кафедр нашего института.

В конце заседания председатель месткома А. С. Серебряный вручил профессору А. Б. Гандельсману Почетную грамоту обкома союза за хорошую работу по смотру-конкурсу.

Следующее совместное заседание месткома и кафедр спортивной медицины намечено на 5 апреля.

Ф. ШУВАЛОВ,  
член месткома