



Счастье видеть Ильича

ступление, как беседовали с вождем и как провожали его. — Было удивительно, — говорит Л. И. Шушпанов, — что в двадцатые годы, в период гражданской войны, когда нужно было еще добывать врага, когда кругом была разруха, великий Ленин ясно, просто и убедительно, как мог говорить только он, поставил перед молодежью главную задачу: учиться... учиться строить коммунизм. Одновременно В. И. Ленин очень доходчиво объяснил, как учиться и чему учиться, чтобы успешно построить коммунистическое общество.

На память о встрече комсомольцы школы тренеров подарили Л. И. Шушпанову книгу об истории нашего института.

Студенты школы тренеров просят проводить подобные волнующие встречи, если можно, почаще.

С. МИРОНОВ,
студент I курса ШТ

В СВЯЗИ с подготовкой к празднованию 90-летия со дня рождения В. И. Ленина партийная организация школы тренеров провела встречу коммунистов и комсомольцев со старым комсомольцем, большевиком, делегатом III съезда РКСМ Леонидом Ивановичем Шушпановым.

Участники встречи, затаив дыхание, слушали рассказ Леонида Ивановича о его встрече с Владимиром Ильичем, о том, какое огромное, незабываемое впечатление произвела речь В. И. Ленина на делегатов съезда.

Леонид Иванович очень доходчиво, волнующе рассказал, как делегаты съезда готовились к встрече с В. И. Лениным, как комсомольцы слушали его вы-

За физкультуру КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 12 (190)

Пятница, 18 марта 1960 г.

Год издания шестой
Цена 10 коп.

Партийная учеба в новых условиях

В связи с научным профилем

НЕДАВНО коллективы кафедр психологии и физиологии провели совместное занятие теоретического семинара, посвященного дискуссионной проблеме единства психического и физиологического и взаимоотношению физиологии и психологии как двух самостоятельных областей научного знания.

Как известно, наиболее интересные научные открытия совершаются сейчас в областях сопряжения наук. Семинаром по очереди руководили профессора А. Ц. Пуни и Е. К. Жуков. Активное участие в работе семинара приняли также преподаватели кафедр педагогики и теории физического воспитания, привлеченные интересными докладами своих товарищей: «Современное пони-

мание соотношения физического и психического» (т. Егоров, кафедра психологии), «Данные физиологии о соотношении психического и физиологического» (т. Сологуб, кафедра физиологии), «Взаимоотношение психологии и физиологии как самостоятельных областей научного знания» (т. Богданова, кафедра психологии), «Принцип доминанты Ухтомского и его значение для понимания физиологического механизма волевых проявлений спортсмена» (проф. Жуков). Обобщающим был доклад профессора Пуни «Об итогах дискуссии о взаимоотношении физиологии и психологии как самостоятельных областей научного знания».

Высокий идейно-теоретический уровень прошедшего семинара и активность его участников убедительно показывают правильность избранной формы теоретической учебы, когда изучение отдельных

проблем марксизма-ленинизма ведется в тесной связи с профилем научной и педагогической деятельности коллективов кафедр. Так, например, докладчики и участники семинара глубоко изучили ряд произведений классиков марксизма-ленинизма в органической связи с произведениями крупнейшей представителей отечественной науки — И. М. Сеченова, И. П. Павлова и др. Представленные на обсуждение вопросы интересовали не только докладчиков, но и всю аудиторию. Т. Гандельсман, Грачева и др. высказали общее мнение о целесообразности совместного обсуждения в семинаре ряда теоретических вопросов.

Так, в институте на практике осуществляется претворение в жизнь постановления ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях».

Б. ПРУЧАНСКИЙ

секций, организуются новые. Ребята успевают и помочь в проведении спартакиады завода, фабрики, и посоветовать наиболее подходящие упражнения при разработке очередного комплекса про-

Так держать!

Коллектив кафедры легкой атлетики второй учебный год изучает политическую экономию социализма. В текущем учебном году изучено уже пять тем. К итоговым занятиям по каждой теме готовятся все преподаватели. Занятия проходят интересно, с большой активностью занимающихся. На занятиях достигается глубокая связь теоретических вопросов с практикой строительства социализма в нашей стране и странах народной демократии. Изучение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий.

Посещаемость занятий резко повысилась, пропусков по неува-

жительным причинам нет. Необходимо отметить серьезное отношение к политическому самообразованию и активное участие в семинарских занятиях товарищей Г. М. Мееровича, Т. Н. Васильевой, Д. Г. Мирзоева, Н. Д. Иванова, А. И. Горшкова, Н. Н. Овсянкина. Наш руководитель занятий И. С. Голованов с большой чуткостью и вниманием выслушивает каждого выступающего и дает соответствующие разъяснения. Хочется пожелать дружному коллективу кафедры:

— Так держать, товарищи-легкоатлеты!

Н. МЕДВЕДЕВ,
парторг кафедры

По ленинским местам

Каждый из нас хочет возможно больше знать о жизни и деятельности В. И. Ленина. В деятельности великого вождя пролетариата многое связано с нашим городом: в Ленинграде имеется 230 памятных ленинских мест.

С большим интересом прошли недавно экскурсии по ленинским местам студентов нашего института и слушателей курсов усовершенствования. Участники экскурсий с волнением знакомились, например, с экспонатами музея-квартиры Владимира Ильича, которые повествуют о титанической работе вождя революции и о его большой скромности в быту.

Студенты, рабочие и служащие института с большим вниманием просмотрели кинофильмы, посвященные В. И. Ленину: «Здесь жил В. И. Ленин», «В. И. Ленин», «Ленин в Октябре» и «Ленин в 1918 году».

В ближайшее время намечено провести экскурсии по историко-революционным местам города. 19 и 26 марта состоятся встречи со старыми коммунистами, которые знали Ильича. Они поделятся своими воспоминаниями о В. И. Ленине.

П. АКИМОВА,
зав. кабинетом кафедры марксизма-ленинизма

Вести с практики

Вологжане довольны

НА САМЫХ крупных предприятях города Вологды проходят сейчас практику наши студенты, и, по предварительным отзывам, все они успешно справляются с порученным им делом. Люся Макарова ведет занятия с конькобежками завода «Северный коммунар». Евгений Волков и Д. Лазарев стали специалистами сразу в нескольких областях, им приходится судить соревнования по волейболу и настольному теннису, инструктировать судей на

льжных гонках и оказывать помощь в подготовке сборных команд к первенствам области и города по гимнастике, штанге.

Женя Волков работает в буквальном смысле за троих: за небольшой отрезок времени он успел подготовить команду гимнастов общества «Труд» к хорошему выступлению на первенстве области.

Мы активно включились в жизнь коллективов физкультуры: налаживается работа

изводственной гимнастики. В воскресные дни некоторые возглавляют поход на лыжах, а другие с воспитанниками детской спортивной школы идут в кино. Юрий Папурин, конечно, помогает оформить заводскую стенгазету.

О делах бригады можно бы говорить еще много, но ясно одно: практиканты успешно справляются с работой. Мы глубоко благодарны нашим преподавателям за все то, что они дали нам.

Л. НИКИШЕНКОВ,
студент (Вологда)

Равняться на лучших!

Второй семестр учебного года близится к концу. На семинарских занятиях по истории КПСС в нашей 2-й группе I курса педагога пройдены уже две темы, начата третья, а сдвигов в активности студентов на занятиях не видать. Осталось всего два месяца до экзамена, а надо сказать, что экзамен по истории КПСС не из легких. Если зачет получили все студенты нашей группы, то это еще не значит, что на достигнутом можно успокоиться.

Пассивность таких студентов, как В. Архипов, Г. Бельский, А. Чупов, В. Платонов на семинарских занятиях свидетельствует о том, что они слабо готовятся к занятиям, нетвердо знают материал. Им следует брать пример с Н. Мусатова, В. Пахомова, Ю. Соловьева, которые добросовестно готовятся к занятиям и активно выступают на семинарах.

В. ГОРЯЕВ, Г. КОЗЛОВ,
студенты

АГИТАЦИЯ ДЕЛОМ

СТУДЕНТЫ IV курса спортфака Мельник, Лазукова, Шемет, Умецкая и Демидович проходят практику в цехах Адмиралтейского завода, ведут большую пропагандистскую работу. Так, например, 11 марта в обеденный перерыв в одном из крупнейших цехов завода они организовали показательные выступления веду-

щих студентов-спортсменов института.

Рабочие цеха с большим вниманием приняли выступление наших студентов и по окончании его долго аплодировали им. Некоторые молодые рабочие тут же записались в спортивные секции.

Такая форма агитационной работы очень действенна.

В. КОНСТАНТИНОВ, методист

Наши ватерполисты — чемпионы города

13 марта игрой СКИФ — «Водник», которую наша команда выиграла со счетом 2:1, завершилось первенство Ленинграда по водному поло. Ватерполисты института, выступая в играх чемпионата двумя командами, не терпели поражения и впервые завоевали звание чемпиона Ленинграда среди первых команд и первое место в комплексном зачете (две взрослые и две юношеские команды).

Проведенные игры на первенство Ленинграда явились для наших ватерполистов этапом подготовки к первенству Советского Союза, которое начинается в Москве менее чем через месяц. Чтобы успешно выступить на этих соревнованиях, игрокам команды следует устранить выявившиеся

в ходе игр недостатки. Молодым игрокам, которые включены в основной состав команды, В. Пушкареву, В. Костицину, Н. Гришину, В. Хоту следует устранить технические недостатки: имея хорошую плавательную подготовку, они должны добиться рационального использования ее в играх.

Ветеранам команды — Б. Маркарову, В. Митрофанову, Д. Мелькову и И. Сурайкину следует улучшить плавательную подготовку и повысить результативность завершающих бросков, а вратарю Б. Смирнову — ровнее защищать свои ворота.

В. КОЛЬМАН,
ст. преподаватель

ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕМ!

11 марта Сарре Израилевне Трескуновой исполнилось 60 лет. С. И. Трескунова работает на кафедре иностранных языков нашего института 15 лет и является опытным преподавателем английского языка, снискавшим любовь и уважение студентов и товарищей по работе.

Все в институте знают Сарру Израилевну как неутомимую об-

щественницу, в течение ряда лет избираемую в состав местного комитета, где она возглавляет детский сектор — один из самых хлопотливых участков работы.

Имея большую учебную нагрузку, Сарра Израилевна выполняет методическую работу, дает открытые уроки, посещает уроки товарищей, занимается английским языком с группами преподавателей института, устраивает детей сотрудников института в ясли и детский сад, участвует в организации пионерских лагерей, проявляет успеваемость школьников — детей сотрудников института, проводит большую подшефную работу в детском доме — такова краткая и далеко не полная характеристика педагогической и общественной деятельности С. И. Трескуновой.

Всегда приветлива, отзывчива и остроумна — такова наша Сарра Израилевна. Мы гордимся ею и желаем ей здоровья, сил и бодрости на долгие годы.

Товарищи по кафедре

Серьезный разговор начался

Выполнить свой гражданский долг — главное!

ФЕЛЬЕТОН «Под папиным крылышком», опубликованный в № 9 (187) от 26 февраля сего года, вызвал широкий отклик в коллективе института и за его пределами. Партийная группа кафедры легкой атлетики произвела расследование фактов, приведенных в фельетоне. 2 марта состоялось заседание кафедры. Ниже мы публикуем отчет об этом заседании.

Козловский-сын оправдывается

Чемпион «марафона» стоит перед коллективом кафедры. Председательствующий предлагает ему объяснить, почему он самовольно оставил Калининград. В ответ Козловский-сын зачитывает письмо на имя зам. председателя Всероссийского совета т. Никитина. В письме — перечень трудностей, встречавшихся ему в Калининграде, и просьба разрешить ему... остаться в Ленинграде.

Этой просьбой Козловский-сын выдает себя с головой.

Да, дезертир!

Выступает директор института Д. П. Ионов. Он подчеркивает, что Козловский-сын, начав с заявления о том, что «он не имеет теперь никакого отношения к институту», пожаловавшись на обиды, нанесенные ему в Калининграде, кончил просьбой оставить его в Ленинграде. Этот факт говорит сам за себя. Далее Д. П. Ионов рассказывает о новых материалах, которые характеризуют Козловского-сына как дезертира.

Нартгруппа кафедры Н. К. Медведев говорит, обращаясь к Козловскому-младшему:

Спортивная

На днях впервые в стране были проведены соревнования ленинградских легкоатлетов — девушек и юношей 1938—1941 годов рождения. Эти интересные соревнования помогли оценить молодежный резерв ленинградской легкой атлетики.

Победил в соревнованиях сборный коллектив студенческого общества «Буревестник», на втором месте — коллектив молодых спортсменов общества «Труд», на третьем — Ленгосуниверситета.

В первенстве СССР по волейболу среди женщин наша команда прошла ленинградский тур без поражений. По итогам первого круга волейболистки СКИФ занимают 4-е место.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

ВЕЧЕР «СОСТОЯЛСЯ»...

За последнее время я, откровенно говоря, редко бывал на вечерах в институте. Поэтому с хорошим настроением я шел на вечер, посвященный празднованию Международного женского дня, не зная еще, что это надолго отобьет у меня охоту к посещению институтских вечеров.

Начался вечер с опозданием на полчаса. Несколько затянувшиеся выступления отдельных товарищей также сделали свое дело. А о концерте и говорить не хочется: подобной халтуры я еще ни разу не видел. Было прочитано два случайных и, видимо, наспех подготовленных стихотворения, дано одно длинное сольное выступление пианиста... Затем погас свет и было сорвано выступление артистов с инсценированным рассказом. Вышел конферансье и объявил, что концерт окончен (?!)...

Никого ответственных за вечер в это время, вероятно, уже не было. Очевидно, и сейчас они не несут ответственности за подобную организацию вечера. А жаль! Иначе впредь таких вечеров, может быть, и не было бы.

И. САМСОНОВ, ст. преподаватель

— Я согласен с выступлением газеты: вы дезертир! Это не полсагафтовски!

Н. К. Медведева поддерживают преподаватели кафедры Г. М. Меевич и В. Ф. Матвеев.

Председатель месткома А. С. Серебряный говорит:

— Отец и сын Козловские положили пятно на наш институт. С людьми, отказывающимися выполнять свой гражданский долг, не может быть компромисса. Если Козловский-младший откажется поехать по месту назначения, его надо дисквалифицировать и лишить диплома.

Критика доходит не сразу

К сожалению, не осудил решительно и бесповоротно поступок своего сына Петр Игнатьевич Козловский. Его удивило, почему общественность института начала разбор дела с Козловских, а не с других выпускников, покинувших место работы. Наконец П. И. Козловский сделал ложный вывод, что ему теперь осталось лишь подать заявление об уходе.

Кому нужны

С НЕДАВНИХ пор наши преподаватели вечерами стали дежурить по институту. Мы с живым интересом отнеслись к этому начинанию, так как с воспитательной работой в студенческих общежитиях у нас действительно не все хорошо.

Но вот в журнале, хранящемся у нас в проходной, появились первые записи. Тт. Тарасов, Князев, Иванов обстоятельно изложили, что они делали в течение своего дежурства.

А затем на страницах журнала замелькали формальные отписки:

хроника

В первенстве СССР по баскетболу среди женщин после ленинградского начался киевский тур. К сожалению, он проходит неудачно для наших баскетболисток.

Из четырех встреч они выиграли только одну.

Наши футболисты, участвуя в розыгрыше первенства Ленинграда, провели две встречи и обе выиграли со счетом 2:0 и 2:1. Сейчас СКИФ (коллективом) делит 1—2-е места с футболистами Института им. Ленина.

Собрание решительно отвергло «политику отставок».

Кафедра приняла решение: Козловский-младший должен вернуться к месту работы в Калининград.

Извлечь уроки!

Какие же выводы были сделаны на заседании кафедры легкой атлетики? Главный из них таков: пора каждому педагогу, тренеру перестроить свою работу и, обучая студентов высокому спортивному мастерству, повседневно прививать им высокую коммунистическую сознательность, чувство долга перед нашим обществом.

Сигнал о браке в работе

В прошлом учебном году в 1-й группе IV курса спортфака выявились серьезные упущения в политико-воспитательной работе. Значительная часть студентов систематически не готовилась к семинарским занятиям по историческому материализму. В свое время были массовые провалы на зачете по этому предмету и

шесть двоек на экзамене. Один студент этой группы был осужден нарсудом.

В последнее время в институте появились новые серьезные сигналы о выпускниках этой группы. Бывшие студенты 1-й группы В. Шифрин и В. Михайлов самовольно оставили место работы. Выпускник Е. Осипов отказывается выехать из Ленинграда и добивается свободного распределения.

Все это свидетельствует о том, что в воспитательной работе ст. преподавателя кафедры гимнастики В. К. Кузнецова, который в прошлом году был прикреплен к этой группе, допущен брак.

такие дежурства?

метод» устранения недостатков: «приобрести или восстановить утраченные ими знания».

Бесспорно, хозяйственных неполадок у нас еще много. Мы также считаем, что в общежитии нужен не косметический, а основательный ремонт. Однако никак нельзя согласиться с товарищами, которые поняли роль дежурного как канцелярского регистратора неполадок и безобразий. Это пророчье всего.

Мы приветствуем тех дежур-

ных, которые проводят в вечерние часы беседы со студентами, но и этого сейчас уже недостаточно. Необходимо, чтобы преподаватель выступал в роли организатора, помогал оживить работу совета общежития и комсомольского актива.

Вероятно, можно и нужно найти более жизненную форму организованного участия преподавателей в воспитательной работе.

По поручению рабочих
П. КУХТИНА

Хороший производственник, отличник учебы

Жизнь людей складывается по-разному. У одних жизненный путь прост: школа, вуз, любимая работа. Другие, прежде чем дойти до порога вуза, истощают немало жизненных дорог, вкусят, чем пахнет труд, встретят на своем пути многие испытания...

Таким, далеко не простым, был и путь в любимый институт студента I курса вечернего отделения, резальщика типографии ЛИИЖТа Евгения Горохова. За его плечами годы службы в армии, вечерняя школа рабочей молодежи, годы труда на производстве. В наш институт Евгения привела большая любовь к спорту, давнее желание стать высококвалифицированным педагогом физвоспитания, тренером по гимнастике. Даже в армии, — а Евгений Горохов служил в трудных условиях, на Камчатке, — он не оставлял занятия любимым делом — спортом.

Именно эта целенаправленность помогает Евгению и в учебе: свою первую студенческую сессию он сдал только на «отлично».

Работать, — рассказывает Евгений, — пришлось много. Трудно было выкроить время, чтобы сходить в кино или почитать. Я составил себе твердый распорядок дня: подъем в восемь, с девяти до половины шестого тружусь в типографии, с шести до половины десятого занятия, с десяти до

двенадцати — до часа ночи занимаюсь самостоятельно.

И на производстве Евгений Горохов в числе лучших. По его вине задержек в типографии не бывает.

Сейчас Евгений мечтает о повышении своего спортивного мастерства. К сожалению, осуществить свое желание тренироваться он не может: институт не дает тренера. На отделении желающих заниматься гимнастикой четыре человека, а чтобы получить тренера, надо набрать восьмерых. И все-таки тренировки нужны!

Хорошо бы сделать так, — говорит Евгений, — организовать тренировки после занятий, в среду или в субботу.

Большое желание получить прочные и глубокие знания, повысить спортивное мастерство, мы уверены, поможет Евгению Горохову и в дальнейшем заниматься так же успешно.

В. ПЕТРОВ

На снимке: Е. Горохов у резальной машины.

Фото Ю. Глазкова

