

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 16 (194)

Пятница, 15 апреля 1960 г.

Год издания шестой
Цена 10 коп.

К 90-летию со дня рождения В. И. Ленина

В. ВЕСЕЛОВ, С. КСЕНОФОНТОВ

В. И. Ленин об условиях и значении физической подготовки трудящихся в борьбе за диктатуру пролетариата



В УСЛОВИЯХ дореволюционной России трудящиеся массы, задавленные нуждой, голодом и бесправием, были лишены возможности заниматься физкультурой и спортом. Имевшиеся в то время спортивные общества были буржуазными и насчитывали немногие тысячи членов. Занятия физкультурой и спортом были привилегией сынков господствующих классов.

В школах, как правило, не было физического воспитания. Царизм отдавал предпочтение закону божиему. Вместо школ и стадионов строились тюрьмы, церкви, игорные и публичные дома. «Такой дикой страны, — писал В. И. Ленин, — в которой бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России».

Указав на невозможность физического воспитания трудящихся в условиях капитализма, Владимир Ильич в то же время многократно подчеркивал необходимость и важность физической подготовки пролетариата, и особенно революционеров-профессионалов в их борьбе за победу диктатуры пролетариата.

Своим личным примером Владимир Ильич показывал, как революционер-профессионал должен сочетать в себе все эти качества. С юных лет, встав на путь революционной борьбы, В. И. Ленин систематически и целенаправленно занимался спортом. Физическая культура и спорт в его личной жизни занимали большое место. «Ленин был физически крепкий, сильный человек, — пишет в своих воспоминаниях о Владимире Ильиче Н. А. Семашко. — Его коренастая фигура, крепкие плечи, короткие, но сильные руки — все обличало в нем недюжинную силу... Он не пил, не курил. Ленин был физкультурником в самом точном смысле слова: он любил и ценил свежий воздух,

прекрасно плавал, катался на коньках, ездил на велосипеде. Будучи в петербургской тюрьме, Ленин каждый день делал гимнастику...»

Следуя советам В. И. Ленина, физической культурой и спортом занимались многие большевики. В тюрьмах и ссылках они поддерживали свои физические силы закалыванием организма, гимнастическими упражнениями и т. д. Используя различные средства народной физкультуры, революционеры совершали побег из царских застенков. По воспоминаниям М. А. Багаева (старый ивановский большевик), группа большевиков, среди которых были Н. Э. Бауман и М. М. Литвинов, находившихся в Бутырской тюрьме в Москве, после освоения некоторых видов народной физической культуры осуществила побег.

Задачам революционной борьбы против самодержавия была подчинена и работа спортивных кружков рабочей молодежи, находившихся под влиянием большевистской партии.

Рабочий класс России, большевики, следуя указаниям В. И. Ленина, взяли все лучшее из средств народной физкультуры, развили стойкие физические и морально-волевые качества борцов-революционеров. Несмотря на крайне слабое вооружение, большевики мужественно и героически сражались против хорошо вооруженных и обученных царских войск. В эти годы пролетариат нашей страны прошел суровую школу не только политического, но и морально-физического воспитания. Это была, по определению Ленина, генеральная репетиция Октябрьской революции.

Готовя Октябрьское вооруженное восстание, В. И. Ленин и большевистская партия развернули широкую военно-боевую работу, сочетая политическое воспитание с физическим, уделяя огромное внимание технической стороне подготовки восстания.

Всюду создавались вооруженные отряды Красной гвардии. В боевой и физической подготовке красногвардейцев большую роль сыграли рабочие и спортивные организации и кружки. Значительно выросли и окрепли после Февральской буржуазно-демократической революции, кружки рабочих-спортсменов, зачастую входя в отряды Красной гвардии, вместе с опытными в военном деле большевиками помогли красногвардейцам изучать тактику ведения боя, овладеть приемами стрельбы, метания гранат, рукопашного боя, преодоления препятствий и т. д. В программу обучения Красной гвардии Нарвского района Петрограда, например, входили строевая подготовка, приемы уличного боя и действия в полевых условиях, стрельба, гимнастика и фехтование. Многотысячные, хорошо подготовленные отряды Красной гвардии вместе с революционными солдатами и матросами явились решающей силой, обеспечившей победоносное проведение Октябрьского вооруженного восстания.

Больше организованности!

11 апреля состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание института. Собрание заслушало и обсудило отчет секретаря комитета ВЛКСМ В. Фризеня.

Докладчик отметил, что комитет комсомола за отчетный период организовал ряд мероприятий, способствовавших улучшению учебно-воспитательной работы со студенчеством. Был проведен конкурс на лучшую учебную группу, проводится работа по внедрению самообслуживания в общежитиях. Молодежь активно участвовала в строительных работах.

В период подготовки и проведения спартакиад народов РСФСР и СССР оказана помощь институту на репетициях и во всех ответственных выступлениях.

Комсомольцы помогли оживить работу студсовета, который становится хозяином общежития. Однако уровень комсомольской работы в институте все же продолжает отставать от требований, предъявляемых жизнью.

В докладе отмечается, что преподаватели тт. Т. Н. Васильева, Н. К. Медведев, И. И. Лазарев работали в тесном контакте с комитетом комсомола.

Активизировать работу в группе

Группкомсорг т. Павлов (I к. п (ф) рассказал о работе

Пусть крепнет дружба!

У нас в гостях болгарские студенты

Мы, ПРЕДСТАВИТЕЛИ Софийского института физической культуры им. Г. Димитрова, горячо благодарим за хороший прием, оказанный нам руководством и всем коллективом Института им. Лесгафта. Прежде всего нам хочется сказать о большой пользе для нас знакомства с различными кафедрами института, поразившими нас технической оснащенностью. Особенно интересно нам было познакомиться с кафедрами физиологии, анатомии и лыжного спорта.

Мы были восхищены методическим кабинетом кафедры лыжного спорта. По мере ознакомления с деятельностью института нам становилось все более понятным, почему его питомцы оказываются так хо-

рошо подготовленными.

Побывали мы и на лыжной базе института в Кавголово, что позволило нам более детально ознакомиться с содержанием занятий со студентами, специализирующимися по лыжному спорту. Большую помощь оказал нам доцент кафедры лыжного спорта И. И. Лазарев. Проведенные им с нами занятия позволили нам лучше понять технику бега на лыжах и методику обучения этому виду спорта.

Надеемся, что наши встречи в дальнейшем станут традиционными. Пусть крепнет дружба Ленинградского и Софийского институтов физкультуры.

Иван СТАЙКОВ,
руководитель делегации

Выполнение поручений — под контроль!

Комсомолец Шуринов (II к. с/ф) подверг критике работу оргсектора. Многие группкомсорги помимо сбора членских взносов ничего не желают делать. Комсомольцы не охвачены поручениями.

Слабость организационной работы приводит к срыву серьезных мероприятий. Так, на воскресенье по уборке вместо 100 явились 15 комсомольцев.

Внутрисоюзную дисциплину можно укрепить, лишь постоянно контролируя выполнение поручений, повысив требовательность к каждому комсомольцу.

Спортсмен или будущий педагог?

Комсомолец Сергеев (I к. ШТ) обратил внимание, что до сих пор многие студенты не сознают, что они — будущие педагоги по физическому воспитанию. Студент Запольский шеголяет «хвостами», думая, что хорошие показатели в беге дадут ему автоматический зачет и освободят от экзаменов.

Педпрактику кое-кто расценил как удобную форму отдыха. Комсомольцы должны бороться с такими настроениями.

Нужен сектор комсомольской печати!

Редактор газеты «За физкультурные кадры» т. Зверев призвал комсомольцев активно участвовать в работе газеты, создать комсомольский актив корреспондентов.

* * *

В заключение на собрании выступили директор института Д. П. Ионов, поставивший перед комсомольцами задачу помочь институту в подготовке к первомайскому параду физкультурников и инструктор РК ВЛКСМ т. Худякин.

Работа комитета ВЛКСМ признана удовлетворительной.

В новый состав комитета ВЛКСМ избраны: Б. Сергеев (I к. с/ф) — секретарь, Л. Бокучава (IV к. с/ф), Ю. Добрицкий (II к. п/ф), М. Лаптев (I к. с/ф), А. Малюшенков (I к. ШТ), В. Наумова (I к. ШТ), Г. Павлов (I к. п/ф), В. Пантелеев (преподаватель), В. Михайличенко (I к. п/ф), Л. Халимон (III к. с/ф), Е. Борисов (II к. п/ф).

Л. КОСАРЕВ,
студент

В агитпоходы!

Ярким было выступление комсомольца Иванова (II к. ШТ), который был руководителем агитпохода по селам Волховского района.

Колхозники тепло встретили посланцев института. Однако серьезное нарекание вызвали организационные неполадки. Мы не сумели дать спортивные выступления. Комсомольцы осудили своих товарищей Зайцева и Ботина, увильнувших в последнюю минуту от участия в агитпоходе.

Общежитие — твой дом

Комсомолец Козлов (I к. п (ф) рассказал о борьбе студентов общежития «Сокол» за наведение чистоты и порядка, за подъем культуры в общежитии.

Некоторые студенты плохо относятся к жилому фонду, забывают, что это наш дом.

К сожалению, члены комитета комсомола — редкие гости на «Соколе». Преподаватели тоже не балуют студентов «Сокола» своим вниманием. Редко бывают там тт. Стааль, Портнов и др. А вот тов. Дуганова часто можно видеть на «Соколе». Студентам приятно внимание старшего товарища.

Покончить с либерализмом!

Комсомолец Халимон (III к. с/ф) подверг острой критике комитет комсомола и некоторых активистов за их заступничество в отношении исключенных из института. Студент Добривечер, например, поднял руку на студента-общественника. Его надо было судить товарищеским судом. Однако нашедшиеся «заступники» долго уговаривали директора оставить Добривечера в институте.



В честь знаменательной даты

НА ДНЯХ в институте были проведены соревнования по баскетболу, посвященные 90-летию со дня рождения В. И. Ленина. В соревнованиях участвовали 8 лучших мужских и женских команд спортивного и педагогического факультетов.

В финале участвовали женские команды II курса спортфака и I курса педфака. Победителем вышла наиболее опытная команда II курса спортфака. Счет игры — 28:24.

У мужчин победителем вышла команда I курса педфака, обыгравшая команду IV курса спортфака со счетом 43:26.

Соревнования прошли четко и организованно, чему во многом способствовала хорошая работа судейской коллегии (гл. судья И. Пунченко, главный секретарь Л. Московская). После игр командам-победительницам были вручены специальные призы, а игрокам — грамоты.

В. ГАВРИЛЕНКО, студент

От всего сердца благодарим

От имени больных 14-й палаты 2-го хирургического отделения 1-го ВМОЛГ выражаем благодарность студенткам - выпускницам Института физкультуры им. Лесгафта Э. Красноглазовой и З. Троицкой.

Мы благодарны им за ту работу, которой они окружали нас, занимаясь с нами лечебной гимнастикой.

Группа больных. Всего 8 подписей

С любовью и уважением

— Нина Демидовна! На уроке присутствуют 15 девочек 9-б класса, — так рапортовала чемпионка Ленинградской области по лыжным гонкам, ученица 9-б класса Токсовской школы Светлана Карапузова своему преподавателю-практикантке Н. Демидовой. Спокойно и уверенно начав свой последний урок, который был зачетным, студентка Н. Демидова закончила его грустными словами: «До свидания, девочки! Жаль, что у нас на практику было так мало времени».

Придя в Токсовскую школу в начале февраля, группа студентов III курса активно включилась в учебную жизнь школы. Под руководством методистов института Е. И. Кудрявцева и В. П. Чудинова группа сразу как-то влилась в школьный коллектив, увлеклась жизнью школы и прикрепленных классов. Занятия показали, что большинство студентов, проходивших практику в Токсовской средней школе, методически

подготовлено хорошо и владеет приемами работы с детьми на уроках физического воспитания. Такие студенты, как В. Медведев, Л. Гавришина, Н. Демидова, В. Нюхин, за время практики проявили много инициативы и смекалки при организации уроков и внеклассных спортивных мероприятий.

Практиканты провели в прикрепленных классах более 15 бесед о ленинских днях, посетили ряд учащихся и их родителей на дому, организовали

экскурсию 9-х классов в Музей В. И. Ленина. Добросовестно и умело организованный труд студентов дал в нашей школе свои плоды. Учащиеся говорят о практикантах с любовью, а учителя с уважением.

Хочется пожелать всей бригаде еще больших успехов в самостоятельной работе в будущем.

Л. БАРАНОВ,
ст. преподаватель физвоспитания Токсовской средней школы



НА СНИМКЕ: студентка-практикантка А. Рябова с группой лыжниц фабрики «Веретено».

Фото К. Короткова

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

В газете «Советский спорт» от 8 апреля 1960 г., на 6-й стр. опубликована корреспонденция Г. Попова «Отсидимся, переждем...», в которой рассказывается о недостойном поведении некоторых выпускников нашего института.

Очевидно, эта корреспонденция должна стать предметом широкого обсуждения на кафедрах и в учебных группах института.

С конференции СНО

Секция лыжного спорта

НА СЕКЦИОННОЕ заседание по лыжному спорту были отобраны семь докладов, отражающих исследования студентов по различным разделам учебно-тренировочной работы. Студент II к. спортфака В. Беляев посвятил свое выступление анализу движений лыжника-гонщика при переходе с одновременного хода на двухшажный попеременный. Исследование Беляева является хорошим дополнением к курсу теории лыжного спорта и имеет практическое значение для повышения техники владения лыжами гонщиков старших разрядов.

Студент III курса спортфака В. Медведев сделал второе сообщение о применении роликовых коньков в осенней тренировке юных лыжников. Опираясь на большой опытный материал, Медведев убедительно показал эффективность занятий на роликовых коньках для совершенствования техники ходьбы на лыжах в подготовительном периоде тренировки. Студентка II курса ШТ Г. Шекина доложила о своих наблюдениях за изменением частоты пульса в течение круглогодичной тренировки лыжниц-гонщиц.

Формированию тактического мышления у лыжников-гонщиков была посвящена работа студента III к. спортфака В. Кожокина, выполненная под руководством преподавателя кафедры психологии А. С. Егорова. О лейкоцитарной формуле крови у лыжников сделали сообщение студентки III курса спортфака Н. Демидова, Г. Петрова, А. Соболева, производившие свое исследование под руководством доцента кафедры физиологии В. В. Васильевой.

Все доклады были хорошо иллюстрированы, сопровождалась демонстрацией кинограмм, фотографий, графиков и таблиц. В конце заседания докладчики ответили на многочисленные вопросы и выслушали ряд замечаний, сделанных выступающими по докладам в прениях. Конференцию посетили 90 человек.

З. МАТВЕЕВ, доцент

Секция гимнастики

ДОКЛАДЫ, зачитанные на секционном заседании по гимнастике, представляют определенный теоретический и практический интерес и заслуживают хорошей оценки. Как положительный факт следует отметить, что все авторы предметом своих исследований избрали спортив-

ную деятельность гимнастов старших разрядов. При этом приемы, которыми осуществлялось исследование, были различны. Так, студенты Л. Богорад и В. Орлов использовали в своей работе кинографический метод исследования техники упражнений, И. Негребецкий — метод наблюдений и анализа результатов участия гимнастов в соревнованиях, В. Блохина и Г. Малых — метод физиологических исследований системы.

Глубокое содержание работ, правильно раскрывающих поднятые вопросы, и хорошая их иллюстрация, как было отмечено в выступлениях П. В. Микулича, Ю. В. Захарьянц и др., говорят о стремлении студентов к расширению своих знаний, необходимых им, как будущим специалистам.

Отмечая положительные стороны докладов, следует обратить внимание на некоторую небрежность в исполнении иллюстраций В. Орловым и отсутствие их у И. Негребецкого. Докладчики забывают и о таком факторе, как четкое и ясное доведение содержания докладов до аудитории. К этому необходимо также специально готовиться. На будущее желательно, чтобы тексты докла-

О ПЫЛИ, БЕСПОРЯДКЕ И... ВЕЖЛИВОСТИ

Вместо фельетона

НЕЛЬЗЯ сказать, что я с большим удовольствием посещаю студенческое общежитие. Причины... Причин много. А впрочем, судите сами!

На днях я зашла в комнату № 411, где живут студенты 5-й группы II курса педфака. На кроватях в верхней одежде лежали и беседовали ее обитатели. По полу не ползали ужи, но его нельзя было назвать и чистым. Я обратила внимание и на зеркало, покрытое толстым слоем пыли. Староста комнаты Бурачек заметил это и потихоньку пальцем стал стирать пыль.

— Здравствуйте! — сказала я. Студент Кузьмин, лежавший поверх одеяла, приподнял голову и с улыбкой поздоровался, а затем стал устраниваться удобнее: положил руки за голову, закинул одну ногу на другую. Студент Иванов, поговорив со мной стоя, решил, что гораздо удобнее продолжать разговор лежа. Повернувшись в его сторону, я увидела, что он покончил в удобной позе на своей кровати.

Надо отдать должное мужеству старосты комнаты Бурачека: у него хватило терпения выдержать мой визит до конца и не лечь в моем присутствии, но предложить мне, женщине, преподавателю, стул он все-таки забыл. Не дожидаясь, пока и его покинет мужество, я поспешила оставить комнату.

Может быть, вы подумаете, что я была в гостях у плохих студентов, отстающих в учебе, не принимающих участия в общественной жизни. Нет, все они студенты хорошие и общественную работу ведут, но... знают ли они о существовании таких понятий, как этика, чувство такта, наконец, элементарная вежливость.

Вежливым, воспитанным человеком можно и нужно стать! Это никогда не поздно.

В. К.

Слово матери

В деканат педагогического факультета пришло письмо от матери студента В. Сафонова. Ниже мы публикуем это письмо.

«Пишет Вам мать студента Вашего института Виктора Сафонова. Во-первых, я хочу Вас поблагодарить за воспитание и обучение моего сына. Я 25 лет уже работаю уборщицей в школе. Мой сын тоже вырос в школе и с детства помогал мне в работе. Я очень рада, что мой сын теперь учится в Ленинградском институте физкультуры. Я очень благодарна Коммунистической партии и Советскому правительству за то, что наши дети, дети простых тружеников, могут учиться.

Я всегда стараюсь работать как можно лучше и своей скромной работой быть полезной государству. Стараюсь помочь и сыну окончить институт. Прошу Вас сообщить об успехах в учебе моего сына Виктора. Еще раз благодарю за заботу о моем сыне. Прошу передать благодарность всему коллективу преподавателей института.

С приветом К. САФОНОВА»

Внимание — диспут!

27 апреля библиотечный совет совместно с работниками библиотеки проводит читательскую конференцию (диспут) на тему «Советские спортсмены в литературе и в жизни». Тема близка нашему коллективу студентов и преподавателей.

Мы рекомендуем вам прочесть книги: В. Собоко «Стадион», П. Капица «Боксеры», А. Кулешов «Две медали», П. Северцов и Халемский «Последний поединок», Л. Кассиль «Ход белой королевы» и др.

Готовьтесь к диспуту, товарищи студенты и преподаватели, подбирайте известные вам факты из жизни наших спортсменов, читайте рекомендованную литературу.

И. РЕШЕТЕНЬ,
член совета;
Г. КАРПОВА,
зав. библиотекой

Увлекательное соревнование

В минувшее воскресенье рыболовы-любители нашего института провели личные соревнования по подледному лову рыбы. Каждый участник мог ловить любой снастью, применяя различные приемы, и рубить лунки не ближе 10 метров друг от друга.

В течение 8 часов продолжалось это увлекательное соревнование. Все озеро было усеяно черными точками-фигурками, сидящими над лунками в ожидании поклевки. Каждый рыболов мечтал поймать крупный экземпляр. Некоторые рыболовы терпели терпение сидеть на одном месте и бродили по льду, разыскивая ста-

рые лунки или рубили новые в надежде отыскать стоянки рыбы.

Но в этот день рыба, словно сговорившись, неохотно клевала. Немногим рыбакам пришлось похвастаться хорошим уловом. Из наших рыболовов победителем соревнований оказался Л. Шемберг выловивший наибольшее количество рыбы. Второе место занял преподаватель кафедры лыжного спорта Е. Грозин и третьим был В. Смирнов. Победителям личного первенства были вручены грамоты института.

В. МЕДВЕДЕВ,
гл. судья соревнований

дов хотя бы за неделю до конференции имелись в читальном зале института, на кафедрах и в методических кабинетах.

Е. КОПЫТОВ, преподаватель

Секция спортив и легкой атлетики

ИНТЕРЕСНО и оживленно прошла научная студенческая конференция по секции спортивных игр и легкой атлетики, где присутствовали 55 студентов и 23 преподавателя.

Все шесть докладов, заслушанных на этом заседании, были посвящены актуальным вопросам спортивной тренировки, обучения и воспитания. С большим докладом, построенным на интересном фактическом материале, выступил студент IV курса Е. Яхонтов, посвятив свою работу особенностям игры центровых

игроков в баскетболе и методике их подготовки.

Основательный материал наблюдений за волейбольными командами собрали студенты II курса Ю. Батагов и И. Алексин. Интересную работу по изучению особенностей волевых проявлений школьников-баскетболистов провел в процессе педагогической практики студент III к. Р. Шаропов. Ценные физиологические исследования провела студентка III к. О. Пусина на легкоатлетических многоборьях.

Дискуссионный вопрос осветила в своем докладе об эффективности прыжка в высоту с разбега способом «волна» студентка II к. Т. Селезнева.

Выступившие по докладам преподаватели и студенты отметили практическую и научную ценность выполненных работ, основанных на большом фактическом материале.

В. БЕЛОРУСОВА, доцент