

# От всей души одобряем заявление Н. С. Хрущева!

## ★ Позор провокаторам!

ЗАЯВЛЕНИЕ Н. С. Хрущева в Париже нашло глубокий отклик в институтском коллективе. Актовый зал института не мог вместить всех желающих принять участие в митинге. Митинг открыл секретарь партбюро А. И. Кобзин. Он предоставляет слово В. М. Веселову.

В своем выступлении В. М. Веселов клеймит позором американских агрессоров. Правильно поступил Н. С. Хрущев, который дал решительный отпор сторонникам агрессивной политики. О каких переговорах может идти речь, когда одна из сторон хочет вести их с ножом за спиной?

Вслед за т. Веселовым на трибуну поднимаются студенты Л. Бокучава и Л. Екимова, член месткома Ю. З. Захарьянц, преподаватель И. П. Тарасов. В своих выступлениях они горячо одобряют заявление Н. С. Хрущева на совещании глав правительств четырех держав. Надо отсрочить совещание большой четверки, чтобы создать нормальную обстановку для переговоров и охладить некоторые горячие головы. Американскому правительству не удастся обмануть мировое общественное мнение.

А по поводу приезда президента Эйзенхауэра мы заявляем: нет пока у нас желания принимать за океанского гостя, который покровительствует воздушным разбойникам и провокаторам. Горячими аплодисментами была встречена резолюция, одобряющая заявление Советского правительства и клеймящая позором провокационную политику США.

**Б. СЕРГЕЕВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
**И. КЕРАЧЕВ,**  
студент

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 21 (199)

Пятница, 20 мая 1960 г.

Год издания шестой  
Цена 10 коп.

## Горячо и взволнованно

ГОРЯЧО и заинтересованно обсуждали студенты нашей 3-й группы IV курса спортфака исторические решения 5-й сессии Верховного Совета СССР. Студент В. Матросов сказал:

— Отмена налогов с рабочих и служащих означает новый рост их материального благосостояния, а переход на сокращенный рабочий день без снижения заработной платы свидетельствует о повышении производительности труда, о механизации и автоматизации про-

изводства. Оба этих факта взаимосвязаны и взаимоопределяют друг друга.

Нина Алтабаева отметила, что переход рабочих и служащих на семичасовой рабочий день высвобождает у трудящихся еще один час для занятий физкультурой и спортом.

С возмущением говорили студенты о наглых действиях американских империалистов, засланных в пределы нашей Родины шпионский самолет. Советские

люди знают, что их мирный труд надежно охраняется нашими славными Вооруженными Силами. Недаром на приеме в чехословацком посольстве Н. С. Хрущев сказал, что мы будем не только уничтожать засылаемые в наше воздушное пространство шпионские самолеты, но и ударим по базам в странах, с территорий которых эти самолеты будут стартовать.

**В. ЗАХАРОВ, Л. КААК, В. РУБАНОВ, В. МИХАЙЛОВ,** студенты

## Митинг коллектива педфака

13 мая прошел митинг студентов и преподавателей педагогического факультета, на котором с кратким сообщением о решениях пятой сессии Верховного Совета СССР выступил преподаватель кафедры марксизма - ленинизма Т. И. Поморцев.

Со словами горячего одобрения деятельности партии и правительства и решений сессии на митинге выступили студенты Серебряков и Шинкарчук. Отмечая в своих выступлениях исключительную заботу партии и правительства о росте материального и культурного благосостояния трудящихся, выступавшие особенно горячо говорили об условиях, созданных в нашей стране для молодежи, — о праве на бесплатное обучение, на государственные стипендии.

В ответ на эту большую заботу молодежь обязуется отлично и хорошо учиться и по окончании института образцово работать там, где молодые специалисты больше всего нужны Родине.

Резолюция митинга горячо одобряет решения пятой сессии Верховного Совета СССР, а также приветствует решительные действия нашего правительства и Вооруженных Сил СССР по борьбе с нарушителями советских границ.

**Н. ОВСЯНКИН**

## Патриоты — доноры

НА ДНЯХ 8 студентов и преподавателей института совершили поездку в институт переливания крови, где вступили в ряды безвозмездных доноров, сдав бесплатно по 200 граммов крови.

Новые патриоты-доноры студен-

ты С. Евсеев, Б. Сергеев, Р. Филиппова, А. Тимофеева, Г. Петрова, Г. Парфенов и преподаватели Н. Н. Овсянкин, З. В. Блинова чувствуют себя хорошо и призывают комсомольцев нашего института последовать их примеру.

**Е. ЕФЕС**

15 мая 1960 года в Советском Союзе осуществлен запуск космического корабля на орбиту спутника Земли. Вес корабля-спутника без последней ступени ракеты-носителя составляет 4 тонны 540 килограммов. На борту корабля-спутника установлена герметическая кабина с грузом, имитирующим вес человека, и со всем необходимым оборудованием для будущего полета человека и, кроме того, различная аппаратура, вес которой с источниками питания составляет 1.477 килограммов.

Из сообщения ТАСС

## Блестящая победа

Все громче, песня дружбы и весны,  
И все смелей звучи, вздымайся выше!  
Космический корабль моей страны  
В поход вокруг земного шара вышел.

С какой гордостью за нашу советскую науку воспринял каждый советский человек известие о запуске космического корабля-спутника! Это новая блестящая победа замечательных советских рабочих, инженеров, техников и ученых.

Полет человека в космос, всегда казавшийся людям фантазией, становится теперь реальностью. С помощью корабля-спутника советские ученые смогут изучить многие тайны космического пространства.

Запуск космического корабля — хороший урок империалистам, которые вместо мирного соревнования в научных исследованиях запустили накануне совещания глав правительств четырех великих держав воздушного лазутчика.

Мы, студенты, хорошо понимаем, что успехи нашей страны будут тем большими, чем лучше каждый из нас будет трудиться на своем участке.

**Ю. НОСКОВ,**  
студент

## Новый рывок

В КОСМОС

СОГРОМНОЙ радостью воспринял я сообщение о новой победе Советского Союза в покорении космоса. У меня в то утро было такое ощущение, словно я сам частичей своей мышечной силы сообщил чудо-кораблю стремительную энергию движения.

Сегодняшнее небо — поистине замечательное зеркало, отражающее две противоположные политики двух миров.

Мощь советской науки и техники, великое преимущество социалистической системы ощущают сейчас народы всех континентов. Замечательное тому свидетельство — запуск космического корабля с макетом человека.

**Н. КЛИМЕНКО,**  
студент

Кто следующий?  
Фото К. Короткова



## Их последняя сессия

В ОЗЛЕ аудиторий 303 и 304, с книгами и конспектами лекций в руках, собрались выпускники из 1-й и 2-й групп педфака. Сегодня здесь идет экзамен по историческому материализму. Взволнованные реплики, последние, подчас смешные вопросы:

— Расскажи мне хоть что-нибудь о религии! — умоляюще просит кто-то.

Вот из аудитории выходит Зоя Троицкая. Она улыбается. Ее ответ получил отличную оценку. В первой группе IV курса педфака, кроме Зои, отличные ответы дали Э. Красноглазова (Казарина), А. Колоскова, А. Ткачева, Г. Клименко, Э. Погодин, Л. Сагалков. Хороший итог!

Нет в этой группе плохих оценок, а удовлетворительных только две: подвели группу студенты В. Лебедев и В. Савосин.

Хуже результаты экзамена во 2-й группе: здесь 7 хороших, 8 удовлетворительных и ни одной отличной оценки. В чем же дело? Оказывается, что многие студенты этой группы слабо работали на семинарских занятиях, что сказывается и на экзамене.

У стола экзаменатора Г. Ланцев. Он подробно отвечает на вопрос билета «Критика современного ревизионизма в вопросе о диктатуре пролетариата», рассказывает о работе В. И. Ленина «Об отношении рабочей партии к религии», но на дополнительные вопросы отвечает неуверенно. Хорошей оценки не получилось.

На «хорошо» отвечал по билету В. Павлов, но, не ответив на дополнительные вопросы, он получил «удовлетворительно». На семинарских занятиях он работал плохо, а

при подготовке к экзамену, разумеется, не сумел глубоко усвоить весь пройденный материал.

Вывод: чтобы отлично и хорошо отвечать на экзаменах, надо систематически работать в течение семестра.

К сожалению, заключить наш репортаж приходится сообщением о весьма неприятном факте: кое-кто из студентов поместил билеты и сообщил об этом товарищам. Это плохая услуга: «крапленые» билеты будут изъяты, а товарищи, подготовив ответ лишь на один билет, могут попасть впрок.

У выпускников впереди еще много ответственных экзаменов. При подготовке к ним следует учесть уроки первого экзамена и не допускать впредь досадных просчетов и ошибок.

Желаем вам, товарищи, отличного финиша!

**В. ПЕТРОВ**



НА СНИМКЕ: студентка 1-й гр. IV к. п/ф А. Колоскова отвечает доценту Б. И. Пручанскому. Ее ответ получил отличную оценку.  
Фото К. Короткова

## Тревожные сигналы

Студенты 4-й гр. IV к. с/ф и рады бы приступить к сдаче экзаменов, да «хвосты» не пускают. К 10 часам утра 16 мая лишь четыре студента этой группы имели право сдавать экзамен по историческому материализму!

Не знал элементарных понятий

базиса и надстройки студент 2-й гр. IV к. с/ф В. Кардаш. В этой группе три неудовлетворительные оценки. Примеру В. Кардаша последовали М. Сараева и Ю. Степанов. Студентка М. Сараева Княжицына метила билет чернилами. Возмутительный факт!



## К спартакиаде вузов

**БЛИЖАЙШАЯ** задача наших спортсменов — отлично выступить на Всесоюзных летних студенческих спортивных играх, которые будут проходить в период с 17 по 28 июля в Харькове.

Этому огромному спортивному празднику предшествует ряд соревнований отборочного типа в масштабе Ленинграда, где 34 вуза будут бороться за право попасть в число трех лучших и получить тем самым возможность участвовать в финале соревнований в Харькове.

Сейчас уже девять команд (бокс, вольная и классическая борьба, художественная гимнастика, плавание и прыжки в воду, фехтование, тяжелая атлетика и ручной мяч — женщины) получили право поехать на эти соревнования. Пять команд (волейбол, баскетбол, спортивная гимнастика, велосипед, легкая атлетика) в ближайшие дни вступают в борьбу за право называться сильнейшими в Ленинграде. Особенно упорная борьба ожидается по волейболу и баскетболу, где нашим командам предстоит встретиться с очень сильными коллективами других вузов.

В соревнованиях 1958 года наш коллектив выступал по десяти видам спорта. Мы заняли первых мест четыре, вторых — одно, третьих — одно и четвертых — три. В соревнованиях приняло участие 137 человек.

По предварительным данным, в соревнованиях этого года мы предполагаем выступить по 14 видам спорта из 18 по программе. Примут участие в соревнованиях 182 участника-зачетника.

Всесоюзные летние студенческие игры 1960 года являются смотром спортивной работы всех вузов нашей страны, причем соревнования определяют победителя не только по группе институтов физической культуры, но и среди вузов СССР.

Главная трудность в подготовке к соревнованиям состоит в том, что основная работа падает на июль, когда у студентов будет в полном разгаре экзаменационная сессия. Поэтому тренерскому составу команд и, главное, самим студентам необходимо уже сейчас обратить серьезное внимание на подготовку к сдаче зачетов и экзаменов.

**И. ТАРАСОВ,**  
председатель СКИФа

## У ПОДВОДНИКОВ

На открытии нашего бассейна показательное выступление дали и подводники института. Это выступление явилось своеобразным экзаменом для студентов-подводников, посещавших семинар.

Сейчас секция подводного спорта произвела новый набор и начала занятия с новичками. Две группы студентов, прошедших семинар, приступили к сдаче экзаменов с целью получения удостоверения спортсмена-подводника. Лучшие подводники института готовятся к первенству Ленинграда, которое состоится в июле.

На снимке: практические занятия аквалангистов.

Бюро секции



## Начало положено

**НАЧАЛОСЬ** первое в истории института первенство по ручному мячу — 7:7. Соревнования начались парадом гандболистов. Командующий парадом студент Дьяков отдает рапорт главному судье соревнований.

Секция ручного мяча по почину баскетболистов решила провести первенство силами студентов. И надо думать, что такая организация соревнований, так же как и первенство, станет традиционной.

Празднично украшенный стадион спортивных игр, хорошая погода, торжественность парада — все это настраивало студентов на боевой лад. Флаг поднят. Соревнования начались.

Ни одно первенство института по спортивным играм не охватило такого количества команд: 8 мужских и 6 женских. За недостатком времени для проведения первенства некоторым командам было отказано в участии.

Состоялись первые игры, которые прошли очень интересно. Азартно, по-спортивному «болели» зрители. Чувствуется, что ручной мяч начинает завоевывать сердца наших студентов. И действительно, неуловимый маленький мяч, поистине акробатические броски вратаря, скоростное передвижение игроков — все это привлекает внимание, создает захватывающее зрелище. Приходите к нам на ручной мяч!

**Ю. ПОРТНОВ,** студент,  
главный судья соревнований

## Третье место есть!

С 1 апреля по 12 мая с. г. по решению Обкома профсоюз работников высших школ и научных учреждений прошли конкурсные вечера 26 вузов Ленинграда. Наш институт впервые принимал участие в подобном мероприятии.

Участники институтской самодеятельности упорно готовились к смотру-конкурсу. Они много поработали для того, чтобы вечер был ярким и интересным. И вот итоги конкурса подведены: коллектив художественной самодеятельности нашего института занял третье место, опередив такие вузы, как Политехнический, Пединститут им. Герцена, Электротехнический, коллектив которого в прошлом году занял первое место.

Коллективу художественной самодеятельности нашего института присуждена премия в размере трех тысяч рублей. Эта победа свидетельствует о том, что наш прославленный дважды орденосный институт может показывать себя с лучшей стороны не только на стадионах и спортивных площадках, но и на сцене.

**В. САВОСИН,**  
председатель профкома

## Приходите в хор!

**ЕСЛИ** вы были на конкурсном вечере-смотре институтской художественной самодеятельности, вы наверняка аплодировали выступлению недавно созданного в институте хорового коллектива. Руководит им Аркадий Львович Коган, который за короткое время сумел отлично подготовить со студентами большую программу.

Коллектив хора дружный, слаженный, горящий желанием добиться новых успехов, но явно малочисленный. Нам очень нужны энтузиасты песни, студенты, которые смогут развить пусть еще

молодые, но хорошие традиции нашего хора.

В работе хора есть и другие затруднения: у хористов, нет, например, костюмов. Работает хор от случая к случаю, а необходимо, чтобы он работал постоянно. Только тогда мы сможем порадовать наших слушателей новой, содержательной программой.

В заключение еще раз хочется обратиться к вам, товарищи: вступайте в хор! Добьемся того, чтобы институтский хор стал одним из лучших студенческих хоровых коллективов города!

**Р. ФИЛИПОВА,** студентка

## Всесоюзное совещание по психологии спорта

С 7 по 11 июня 1960 года в нашем институте состоится III Всесоюзное совещание по психологии спорта. Начало такого рода мероприятиям в этой отрасли психологических знаний было положено в 1956 году. Тогда в нашем же институте было проведено первое совещание.

Нынешнее совещание, подготовка и проведение которого поручены научно-методическим советом ЦС Союза спортивных обществ и организаций СССР кафедре психологии ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта, посвящено целиком проблеме волевой подготовки спортсмена. На восьми заседаниях его будет заслушано 46 докладов по общим теоретическим вопросам

волевой подготовки спортсмена, ее физиологическим основам, по вопросам волевой подготовки гимнастов, баскетболистов, футболистов, волейболистов, пловцов, лыжников-прыгунов, современных пятиборцев, стрелков, конников, фехтовальщиков боксеров, штангистов.

На заключительном заседании будут рассмотрены рекомендации к методике волевой подготовки спортсмена, проект плана научной работы по психологии спорта на 1961 год и указания к методике исследований при изучении проблем психологии спорта.

Докладчики на совещании — видные ученые в области физического воспитания и спорта: пси-

хологи, физиологи и специалисты-тренеры по различным видам спорта. Они являются представителями институтов физической культуры Москвы, Ленинграда, Грузинской, Украинской, Узбекской, Казахской, Литовской ССР и факультетов физического воспитания Воронежского, Краснодарского пединститутов и Тартуского университета.

Такое объединение усилий ученых и специалистов по спорту при разработке и обсуждении одной проблемы нельзя не приветствовать.

Совещание обещает быть интересным.

**А. ПУНИ,**  
профессор

## Чтение дает ощущение полноты жизни

**ЕСТЬ** в институте место, мимо которого не проходит равнодушно ни один из студентов. Место это — библиотека. Волей или «неволей» сюда приходит каждый. Одни посещают библиотеку часто, другие — реже, но, несмотря на это, посетивший ее всегда испытывает удовлетворение, получив нужную книгу, пополнив свои знания.

Институтская библиотека располагает большим книжным фондом. В ней наряду со специальной литературой и учебниками имеется много художественной литературы и книг по другим отраслям знаний.

Естественно, что молодой специалист, окончивший вуз, должен быть широкообразованным человеком, не только знающим свою узкую специальность, но и разбирающимся в основных явлениях общественной жизни, в смежных областях знаний. В этом нам прежде всего помогает чтение книг. Студентам института физкультуры крайне необходимо читать как можно больше, так как в своей работе им придется сталкиваться с представителями науки и техники, литературы и искусства, с людьми самых различных профессий. Следовательно, посещая библиотеку, мы не долж-

### Заметки читателя

ны ограничиваться выбором книг только по своей специальности или только художественной литературой. Общие сведения о новейших открытиях в науке и технике дают научно-популярная литература, различные специальные журналы.

С большим интересом знакомился я, например, с созданной А. М. Горьким серией книг «Жизнь замечательных людей». В книгах этой серии в художественной, но популярной форме изложен биографический материал великих деятелей науки и истории важнейших научных открытий всех времен и народов.

Не менее интересны произведения мемуарной литературы. Читая воспоминания великих ученых, писателей, художников и музыкантов, словно сам переживаешь события далекого прошлого.

С наиболее интересными произведениями современной зарубежной литературы знакомит нас журнал «Иностранная литература». В нем всегда можно найти то, что привлечет внимание читателя.

Почему-то многие считают, что

трудно читаются стихи и произведения драматического жанра. Это, по-моему, неправильное мнение. Почитайте, товарищи, стихи Пушкина, Лермонтова, Блока, Есенина, Маяковского, Маршак, Симонова, Байрона, Бернса, Беранже, почитайте трагедии Шекспира и драмы Бернарда Шоу — и ваше предвзятое мнение, я уве-

рен, будет в корне изменено.

Чтение книг разнообразного содержания расширяет наш кругозор, позволяет критически оценить окружающее, делает человека свободным в беседе с представителем любой профессии. Чтение приносит замечательное ощущение полноты жизни.

**И. ВЕНЕДИКТОВ,** студент

## О КНИГЕ

\*\*\*

Положи твое сердце у чтения. Ничего нет выше.

(Из письма древнеегипетского писца Кхорди сыну своему Пепи)

\*\*\*

Я впервые прочел хорошую книгу — это удовольствие приобрести нового друга; я прочел уже читанную книгу — это свидание со старым другом.

\*\*\*

(Китайская пословица)

Перед созданием искусств и вдохновенья  
Безмолвно утопать в восторгах умиленья —  
Вот счастье!

**А. С. ПУШКИН**

\*\*\*

Книга — такой же предмет необходимости для людей, как хлеб, сон, воздух и солнце свободы... Книга — это хранилище человеческой культуры...

**И. ГРИНЕВСКАЯ**

\*\*\*

Чтение и письмо открывают человеку новый мир...

**Н. М. КАРАМЗИН**

\*\*\*

Скажи мне, какие книги ты читаешь, и я скажу, кто ты.

**Н. И. ПИРОГОВ**

## Неоценимый источник знаний

В наше время трудно переоценить значение книги. Книга — источник знаний, и этим, пожалуй, все сказано. Есть книги, о героях которых вспоминаешь затем на протяжении всей своей жизни.

За время учебы в институте мне приходилось широко пользоваться нашей замечательной институтской библиотекой. Следует сказать, что она удовлетворяла все мои потребности в чтении. Здесь есть произведения советских и зарубежных писателей, необходимые учебники и научно-методические журналы. Одним словом, в нашей институтской библиотеке можно получить те знания, которые затем очень пригодятся нам в нашей практической работе.

В заключение мне хочется от всей души поблагодарить работников нашей библиотеки за внимательное, чуткое и отзывчивое отношение к посетителям, за любовь к книгам, которую они нам прививают.

**В. КИРИЛЛОВ,**  
студент