

НА
КОНКУРС



«Выступают
лесгафтовцы»

Фото К. И. КОРОТКОВА

Маска сорвана

ПАРИЖСКОЕ совещание глав правительств четырех держав оказалось сорванным. И повинны в этом правящие круги США. Американские заправилы пытались прикрыть свои агрессивные действия, но не тут-то было: Никита Сергеевич Хрущев сорвал с них маску, показав их истинное лицо.

Американские империалисты хотели говорить с нами с позиции силы. Они хотели продиктовать нам свои условия, но советский народ не встал и никогда не встанет на колени.

Обидно за американский народ, который, как и наш народ, хочет жить в мире и дружбе, а если и вести «бой», то только на спортивной арене. Советский народ, как и все миролюбивые народы мира, ждал от совещания в верхах плодотворных результатов, но, как говорит Никита Сер-

Дело мира
победит

Я, КАК и мои товарищи по группе, как все студенты и преподаватели нашего института, с чувством гнева воспринял известие о вероломных действиях правящих кругов США, сорвавших совещание на высшем уровне.

Заявление Н. С. Хрущева главам великих капиталистических держав, его выступления на пресс-конференции в Париже и на митинге трудящихся в Берлине сделаны им от имени всех миролюбивых людей земного шара.

Мы, советские люди, искренне хотим мира и дружбы со всеми народами. У нас достаточно сил, чтобы обуздать агрессоров, но мы верим, что дело мира неизбежно, что дело мира победит. Я и мои товарищи полностью поддерживаем мудрую политику Советского правительства, смело отстаивающего великое дело мира.

А. ПЕРШАКОВ, студент

геевич, нельзя с теми садиться за один стол, у кого камень за пазухой. Мы хотим жить в дружбе с теми американцами, у кого открытое сердце и чистая душа.

Пусть растет и крепнет дружба между всеми народами. Пусть развиваются дружеские отношения, ширятся связи между учеными, молодежью, спортсменами разных стран. Мы за мир, но если враги мира захотят помешать нашему мирному труду, мы дадим агрессорам сокрушительный отпор.

Все советские люди готовы подписаться под словами Никиты Сергеевича Хрущева: «Мы хотим участвовать в переговорах только на равных основах, при равных возможностях той и другой стороны».

Г. МИХАЙЛОВА,
студентка

СОДЕРЖАТЕЛЬНО и интересно проходила работа всех форм партийного просвещения в 1959/60 учебном году. Этому способствовало прежде всего постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях», которое помогло глубоко проанализировать работу коллектива института по повышению идейно-теоретического уровня и устранить часть недостатков, мешавших плодотворной деятельности теоретических семинаров и кружков.

Опыт работы системы партпросвещения в заканчивающемся учебном году свидетельствует о том, что сделан новый серьезный шаг по пути дальнейшего преодоления отрыва идейно-теоретической учебы от жизни коллектива, от его практической деятельности. Ярким доказательством этого является стремление участников теоретических семинаров и кружков глубоко изучать марксистско-ленинскую теорию в непосредственной связи с событиями внутренней и международной жизни нашей страны. Декабрьский Пленум ЦК КПСС, четвертая и пятая сессии Верховного Совета СССР, постановление ЦК КПСС о пропаганде, визиты Н. С. Хрущева в США, Францию, страны Азии, твердая и неуклонная

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 22 (200)

Пятница, 27 мая 1960 г.

Год издания шестой
Цена 10 коп.

Хороший результат

Экзамен по гигиене не из легких: усвоение большого фактического материала требует систематических занятий в течение семестра. Наша 4-я группа IV курса педфака в основном добросовестно подготовилась к экзамену. В группе нет ни одной неудовлетворительной оценки. Из 13

студентов семь сдали экзамен на «отлично» и «хорошо».

К сожалению, хороший результат экзамена по гигиене снижен тем, что пять студентов группы получили удовлетворительные оценки. Это С. Бут, Ю. Васильев, В. Ермаков, В. Мельник и Е. Саликов.

В. СЕРЕБРЯКОВ, студент

Уроки одного экзамена

23 мая 5-я группа IV курса педфака сдавала экзамен по историческому материализму. На экзамен группа явилась неорганизованно: студенты тянулись по одному, и столы часто пустовали. Экзамен затягивался.

В чем же дело? Почему наши мужественные тяжелоатлеты так пасовали перед этим экзаменом?

Впрочем, этот упрек не относится к В. Бизикову, В. Вязьменскому, А. Полежаеву, Ю. Сержантову, отлично сдавшим предмет. Хорошо отвечали Г. Поляков, А. Скуратов и А. Письменный. Но основной состав 5-й группы отвечал слабо. «Неудовлетвори-

тельно» за беспомощные и бессодержательные ответы имели Б. Егоров и Б. Красиков. На семинарах они не работали. Юрий Лаптев и Аркадий Ананин были удалены с экзамена за попытку использовать шпаргалку.

Удовлетворительные оценки получили шесть студентов. Многие из них «подкачали» только из-за отсутствия систематической подготовки в семестре. Например, Е. Бондаренко, В. Раков.

Из полученного на экзамене по истмату урока 5-й группы мы должны сделать соответствующие выводы на будущее.

В. ЗВЕРЕВ, преподаватель

Суд товарищей — суровый суд

На собрании нашей группы разбирался поступок нашего товарища П. Ланцберга, который на экзамене по истмату передал шпаргалку В. Дулову. Группа осудила поступок П. Ланцберга. Выступавшие говорили о том, что его поведение недостойно студента-лесгафтовца. Это не помощь товарищу.

Ланцберг признал, что поступил нехорошо, и обещал, что в будущем не допустит подобных поступков.

В. БЛИНОВ, студент

привлечь внимание и других кафедр, ибо задачи воспитания — это основа нашей практической деятельности.

Идет сессия!

12... страниц

Уничтожение книг до сих пор считалось привилегией мракобесов и реакционеров всех мастей. Студент 6-й гр. IV к. п/ф Геннадий Васильев решил опровергнуть эту сложившуюся традицию.

Геннадий Васильев — отнюдь не реакционер. Он комсомолец, студент советского вуза. Однако... вот что произошло на экзамене по истмату 24 мая.

За столом сидел и дрожал Г. Васильев. Он силится вспомнить хоть что-нибудь из курса исторического материализма и не мог. На память приходило другое: в первом семестре на семинарах он не появлялся, во втором отвечал дважды. Результаты — «двойка» и «тройка». А вот сейчас...

Сейчас Г. Васильев мигнул дружку и, как по волшебству, перед ним легли шесть листов, вырванных из книги «Основы марксистской философии».

А финал? Конечно, двойка. Но это еще не все. Г. Васильев должен возместить стоимость испорченной книги. Его поступок должен сурово осудить товарищи по группе.

Ф. КОНИЧЕВ

священо одно из партсобраний института. Видимо, вопрос о работе кружков будет предметом обсуждения на заседании местко-

Году плодотворной работы — успешное завершение

политика Советского правительства в отношении совещания в верхах — вот далеко не полный перечень событий одного года, нашедших отражение в работе кружков и теоретических семинаров.

В тесной связи с жизнью проходила учеба коллективов кафедр гимнастики, педагогики, физиологии, психологии и других. Высокую оценку слушателей получили форма и содержание учебы на кафедре гимнастики, где в истекшем году изучались основы марксистско-ленинской эстетики. Наиболее характерная черта этих занятий — учет специфики работы коллектива, связь идейно-теоретической работы с практической деятельностью. Знания, полученные преподавателями при изучении марксистско-ленинской теории, уже сейчас используются на занятиях со студентами. Возникла мысль об интересных научно-исследовательских проблемах, над которыми решено начать работу в ближайшее время.

Не меньший интерес вызывает опыт работы кафедр педагогики и теории над проблемами коммунистического воспитания. Эти вопросы на будущий год должны

Окончание учебного года в системе партпросвещения установлено на 25 мая. Работающим в институте 17 теоретическим семинарам и 8 кружкам текущей политики предстоит организованно и успешно завершить выполнение намеченных в начале года планов. Завершающие занятия должны быть обобщающими и подводными итог годовой работы. Важно, чтобы каждый занимающийся сумел осмыслить результаты своей работы и объем полученных знаний. Особенно необходимо проведение итоговых собеседований с самостоятельно занимающимися. На собеседованиях следует выносить наиболее актуальные и крупные вопросы марксистско-ленинской теории, которые позволяли бы использовать значительную часть материалов, изученных в течение учебного года.

Завершение учебного года предполагает также обсуждение итогов работы по изучению марксистско-ленинской теории, которое должно проводиться на заседаниях партгруппы, партбюро или на партсобраниях факультетов. Этому же вопросу будет по-

ма. Цель широкого обсуждения итогов минувшего года — обобщить положительный опыт работы и вскрыть недостатки, а они еще есть: слаб контроль и помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию, никто не учится в Вечернем университете марксизма-ленинизма, нарушался график и план проведения занятий и т. д.

Подведение итогов работы и успешное завершение учебного года — важнейшая, но не единственная задача всех форм партийного просвещения. Уже сейчас необходимо подготовить условия для работы по изучению марксистско-ленинской теории в 1960/61 учебном году, что предполагает выбор форм работы, определение тематики занятий, подбор пропагандистов и т. д.

Успешное завершение учебного года в системе партпросвещения и предварительная подготовка 1960/61 учебного года является сейчас одной из наиболее важных задач, стоящих перед нашей партийной организацией и ее необходимо решить своевременно и по-деловому.

В. ВЕСЕЛОВ,
зам. секретаря партбюро



На конкурс

Вверху: «БАСКЕТБОЛ». Фото студентов IV курса Е. ЯХОНТОВА и Е. КОЖЕВНИКОВА.

Внизу: «НЕВСКИЕ КАПИТАНЫ». Фото студента IV курса В. РУБАНОВА.

Товарищи! Присылайте ваши фотоработы в редакцию газеты «За физкультурные кадры». Напоминаем, что последний срок представления работ на конкурс — 15 июня с. г.



На ринге — сильнейшие

ЗАКОНЧИЛИСЬ жаркие бои на ринге Зимнего стадиона. Кто же они, счастливые обладатели золотых медалей и алых маек чемпионов страны?

Говоря о прошедшем первенстве, прежде всего хочется отметить, что все бои проходили очень остро и напряженно. Оно и понятно: ведь на ринге встретились сильнейшие! Наряду с маститыми мастерами кожаной перчатки успешно выступала способная молодежь.

Правда, некоторые поединки нельзя было назвать красивыми. Боксеры подчас слишком нервозно вели бой, превращая иногда бокс в борьбу.

Мы, студенты института, болели, естественно, за ленинградских

боксеров, многого от них ожидали, но наши надежды оправдались далеко не полностью. Из десяти ленинградцев, выступавших в соревнованиях, лишь двое добились звания чемпионов: это И. Соболев и Г. Кокошкин.

С хорошей стороны зарекомендовали себя Н. Селецкий и студент нашего института А. Чуков, впервые выступавшие в чемпионате страны среди взрослых.

В целом прошедшее первенство страны нам очень понравилось. Мы смогли посмотреть на сильнейших наших боксеров, увидеть школу их подготовки. Особенно большое впечатление произвел на нас новый чемпион страны в наилегчайшем весе С. Савко. По-

равились нам выступления и других чемпионов Б. Никонорова, Г. Кокошкина, В. Каримова, И. Соболева, Ю. Радоняка, А. Лясоты, Е. Феофанова, А. Абрамова и старейшего участника многих первенств страны Б. Степанова.

Интересно отметить, что в этих соревнованиях не было ни одного нокаута, а семь из десяти чемпионов страны — моложе 24 лет. Это говорит, во-первых, о том, что грубый силовой бой уступает место красивому бою на обыгрывание противника и что, во-вторых, в советский бокс приходит способная молодежь. Последнее — залог дальнейших его успехов.

Ю. НОСКОВ,
студент

Больше внимания заочному обучению

С КАЖДЫМ годом растет число обучающихся на заочных факультетских и вечерних отделениях вузов нашей страны. Значительно выросло количество студентов-заочников и вечерников и у нас в институте. На заочном факультете и вечерних отделениях занимается 750 человек.

За время своего существования заочный факультет организационно окреп. Кафедры накопили известный опыт работы со студентами-заочниками. Однако деятельность заочного факультета нуждается в дальнейшем совершенствовании. Нужно добиться такого положения, чтобы качество преподавания и изучения всех предметов на заочном факультете и вечернем отделении было не ниже, чем на дневном.

В текущем учебном году методический совет заочного факультета и учебно-курсовой отдел обсудили вопросы перестройки работы с заочниками. Было написано методическое письмо, в котором давались рекомендации по вопросам перестройки и совершенствования методики преподавания. Такие кафедры, как марксизма-ленинизма, гимнастики, иностранных языков, спортивной медицины, тяжелой атлетики, истории и организации физической культуры, педагогики обсуждали работу с заочниками и наметили меры ее улучшения. Од-

нако некоторые кафедры до сих пор не обсуждали методическое письмо и не представили свои предложения по перестройке работы на заочном факультете.

При перестройке работы на заочном факультете необходимо, прежде всего, четко определить содержание лекционного курса, т. е. установить, какие темы или отдельные вопросы программы должны быть освещены в лекциях. Планы лекций следует утвердить на кафедрах. Пора определить и типы лекций для студентов-заочников: тематические, обзорные или установочные.

Особенно важно поднять удельный вес семинарских занятий, которые лучше, чем другие формы учебного процесса, расширяют и углубляют лекционный материал, стимулируют самостоятельную работу студентов.

Серьезного пересмотра требует проведение практических занятий на спортивных кафедрах. До сих пор времени преподаватели, встречаясь с недостаточной подготовленностью студентов, все время и внимание уделяли их спортивной подготовке и выполнению нормативов. Однако в результате недостатка времени студенты поверхностно овладевали элементами техники. Особенно страдала их педагогическая подготовка.

Задача, следовательно, состоит в том, чтобы студенты самостоятельно у себя на местах овладе-

вали элементами техники упражнений, приехали подготовленными на сессию, сдавали нормативы, а в процессе учебных занятий во время сессий, все внимание должно быть сосредоточено на методике преподавания. Таким образом, занятия должны носить методический характер. Это не исключает того, что в процессе занятий должны вноситься коррективы и в технику выполнения студентами отдельных видов упражнений.

Большое количество контрольных работ, выполняемых студентами требует постоянного контроля и руководства со стороны преподавателей. Надо исключить практику приема экзаменов и зачетов вне связи их с выполненными контрольной и курсовой работами. Назрел вопрос о замене некоторых контрольных работ другими видами учебной работы. Больше внимания должно быть уделено вопросам самостоятельной работы заочников.

Имеется много и других вопросов учебной работы на заочном факультете и вечернем отделении, которые нуждаются в серьезном изучении и совершенствовании. Решить их можно только в том случае, если этими вопросами повседневно будут заниматься кафедры и деканат заочного факультета.

Р. ХЕНТОВ

А где были товарищи?

говала за товарища, и Степанов остался в институте. Ему бы задуматься, правильно оценить полученный урок, однако этого не произошло.

Двоюродная сестра Геннадия показала на следствии:

— Одевался он модно, хотел выделиться этим из среды товарищей. Я ему говорила, что это нехорошо, но брат не послушал меня.

Наконец Степанова за нарушение правил внутреннего распорядка выселяют из общежития. Однако «сердобольные» товарищи позволяют ему жить в общежитии нелегально. Они-то и становятся первыми жертвами вора. Ложным пониманием товарищества, нарушением правил общежития они оказали и себе и Степанову дурную услугу.

За период с февраля по апрель сего года Степанов совершил четыре кражи у студентов института и слушателей курсов усовершенствования. Почему он крал? Сам Степанов объясняет это тем, что ему очень нужны были деньги. Не говоря уже о том, что подобным путем деньги в нашем обществе не добываются,

Из зала суда

следует лишь отметить, что к моменту первой кражи на берегательной книжке у Степанова лежало 650 рублей. Месячный его доход составлял 950 рублей. Как выяснилось в ходе судебного процесса, Г. Степанов не любил систематически трудиться: он нерегулярно посещал занятия, не убрал в комнате общежития, не вел никакой общественной работы. Странно, почему антиобщественное поведение Г. Степанова не нашло отклика в коллективе группы, где он занимался.

Народный суд, учитывая чистосердечное признание Г. Степанова, приговорил его к трем годам лишения свободы.

Но окончено ли на этом «дело» Г. Степанова? Нам кажется, нет. Тревожный сигнал поступил с фабрики им. Самойловой, откуда наши первокурсники вынесли кондитерские изделия. Имеются случаи нечестного отношения к сдаче экзаменов. Коллективы групп, курсов и факультетов не должны оставлять без внимания ни один из подобных случаев.

Строго следует спросить студентов, укравших в общежитии Степанова, правильно ли они поступали. Круговой поруке, ложному пониманию товарищества — не место в среде советских спортсменов! В. ПЕТРОВ

Впервые в институтском масштабе

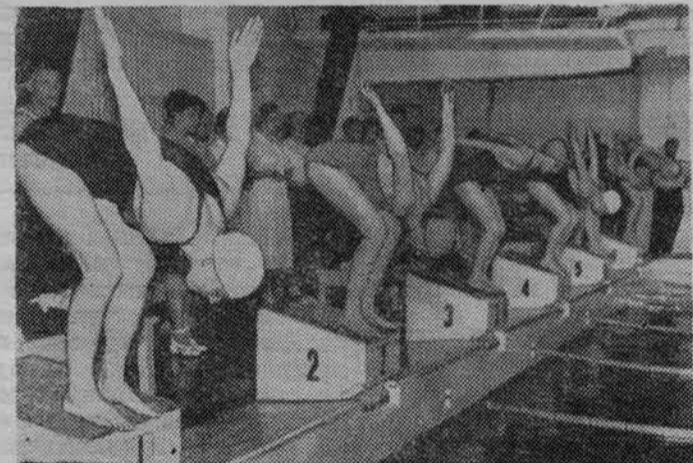
21 мая в нашем бассейне проводилось первое первенство института по плаванию.

Всего в соревнованиях участвовало 96 человек. В процессе соревнований разрядные нормы выполнили 85 человек. В том числе норму мастера спорта — 1 человек, 1-го разряда — 16, 2-го разряда — 42 и норму 3-го разряда — 27 человек. Командное первенство института выиграла команда II курса.

Первые места в разных способах плавания выиграла нижеследующие студенты. У женщин: И. Ляховская 1 к.

(100 м в/с — 1:08,3), К. Тишкова ШТ (200 м брасс — 3:09,4), Л. Воронкова III к. (100 м дельфин — 1:22,0 — рекорд института), Н. Шкурева ШТ (100 м на спине — 1:19,3), эстафета 10×50 м — III курс (6:09,1). У мужчин: И. Лужковский II к. (100 м в/с — 57,2), И. Сурайкин II к. (200 м брасс — 2:49,0), Е. Маркелов I к. (100 м дельфин — 1:03,2 — рекорд института и норма м/с), Е. Курьякин II к. (100 м на спине — 1:10,0), эстафета 10×50 м — I курс (4:39,2).

Н. ДЕМЕТЬЕВ



На снимке: старт сильнейшего женского заплыва способом брасс. Фото К. КОРОТКОВА.

По следам наших выступлений

«Их четверо. А чем они прославились?»

В номере 15 (193) нашей газеты от 9 апреля в корреспонденции «Их четверо. А чем они прославились?» рассказывалось о четырех студентах-выпускниках, отказавшихся от распределения.

Начальник отдела кадров П. Г. Корюшев сообщил нам, что Ю. Лаптев и Г. Мерзлов осознали свои заблуждения и согласились поехать на работу: Лаптев — в Восточную Сибирь, а Мерзлов — в г. Павлодар. А Басину предоставлен годичный отпуск в связи с болезнью отца.

До сих пор не подписал распределения Анатолий Некрасов, студент I-й группы IV курса спортфака (прикрепленный преподаватель А. А. Жиров).

В этой связи следует отметить, что в указанной статье педагогом-воспитателем А. Некрасова был ошибочно назван тов. Щенников. Исправляя допущенную ошибку, редакция выражает недоумение, почему тов. А. А. Жиров не откликнулся на критическое замечание, по существу направленное в его адрес.

Редактор В. М. ЗВЕРЕВ

M-03796

Заказ № 689

Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.