

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 25 (203)

Суббота, 18 июня 1960 г.

Год издания шестой
Цена 10 коп.

О стипендиях им. В. И. Ленина

В ознаменование 90-летия со дня рождения В. И. Ленина Совет Министров СССР учредил стипендии его имени для наиболее выдающихся студентов-отличников по 800 рублей в месяц. Для студентов нашего института выделены две стипендии им. В. И. Ленина. Назначение стипендии им. В. И. Ленина по нашему институту будет производиться приказом Всероссийского Совета Союза спортивных

обществ и организаций на основании представления Совета института. Назначение стипендий им. В. И. Ленина будет производиться дважды в год по результатам экзаменационных сессий.

Первые кандидаты на получение стипендий им. В. И. Ленина должны быть выявлены по результатам предстоящей экзаменационной сессии.

Экзамены не за горами

СКОРО у первокурсников школы тренеров начинается экзаменационная сессия. Чтобы успешнее сдать экзамены, надо уже сейчас активно готовиться к ним. Студенты нашей группы В. Осипов, М. Разумовский, Е. Федоров, В. Вишковская начали подготовку к экзаменам. Они регулярно готовятся к семинарским занятиям, хорошо отвечают. Им легче будет перед экзаменом повторить хорошо знакомый материал.

А что думают такие товарищи, как Селиков, В. Калиновский, А. Литвинова, которые пропускают занятия и часто по неважным причинам? Эти студенты плохо готовятся к семинарским занятиям и слабо отвечают.

Одним из самых серьезных экзаменов этой сессии будет экзамен по истории СССР. Для того чтобы хорошо подготовиться к нему, следует уже сейчас проработать необходимую литературу, привлечь записи лекций.

Своевременная подготовка — залог успеха на экзамене.

С. МИРОНОВ,
студент ШТ

В приемной комиссии

Коллектив преподавателей и студентов провел большую работу по набору нового пополнения в институт. На сегодня приемной комиссией получено со всех концов страны более девяти сот писем

Хорошие результаты

Государственные экзамены по истории КПСС на заочном факультете закончились. Средний балл по курсу составляет 3,61. Экзаменующиеся, в основном, хорошо усвоили материал по истории КПСС. Более половины студентов ответило на «хорошо» и «отлично». Большинство студентов привлекало в своих ответах материал современности. Однако некоторые студенты неудовлетворительно разбирались в ряде вопросов международного положения. Например, отдельные студенты плохо представляют себе деятельность различных международных организаций в их борьбе за упрочение мира.

Есть студенты, слабо разбирающиеся в структуре законодательных и исполнительных органов нашей страны. Значительное количество студентов не представляет себе содержания и формы естественно-научной пропаганды атеистических знаний. Не

умеют студенты при изложении этого вопроса привлечь данные физиологии высшей нервной деятельности.

Указанные недостатки следует не допускать при подготовке к другим экзаменам.

И. БАЙЧЕНКО,
председатель ГЭК



Выпускница педфака Н. Калинина отвечает хорошо...

менных запросов об условиях приема. Ежедневно поступают десятки устных запросов от молодежи Ленинграда и пригородов.

Результаты проведенной работы позволяют надеяться на то, что набор в институт пройдет успешно. Однако следует обратить внимание на тот факт, что очень мало запросов поступает по вечернему отделению института и школы тренеров.

К приему заявлений комиссия приступает 20 июня.

З. ГУРОВИЧ



Как большой народный праздник прошел в Ленинграде День песни. Активное участие приняли в нем студенты нашего института.

На снимке: лесгафтовцы поют на площади Декабристов.
Фото К. Короткова

С ИНСТИТУТСКОГО ПАРТСОБРАНИЯ Стройка — наше общее дело

НА ДНЯХ на открытом партийном собрании института обсуждался вопрос о плане капитальных и ремонтных работ в институте в 1960 году.

Коллективу института предстоит проделать очень большую по объему работу. Намечено начать строительство легкоатлетического манежа, большого гребного эллинга, который должен вступить в строй уже в конце года, комплекса спортивных площадок и футбольного поля в Кавголово.

Кроме капитального строительства, необходимо осуществить большие работы по ремонту учебного корпуса и общежития. Совершенно ясно, что выполнение такого плана работ потребует особой организованности и четкости в работе административно-хозяйственной части и отдела капитального строительства института, а также серьезной помощи со стороны коллектива преподавателей и студентов.

Важное место в плане строительных работ занимает строительство спортивных площадок в Кавголово. Особенность этого строительства состоит в том, что оно будет осуществляться методом народной стройки, силами студентов и преподавателей института. Успех этого строи-

тельства будет решать правильная организация работ, активность и добросовестность каждого участника стройки.

Партийное собрание приняло решение — создать штаб строительства из представителей общественных организаций и администрации института, который должен обеспечить правильную организацию работ.

Строительство спортивных сооружений, необходимых для лучшего осуществления учебно-тренировочного процесса, — наше большое общее дело. Все студенты и сотрудники института могут внести свой положительный вклад в осуществление большого плана строительных работ.

20 июня для участия в строительстве спортивных площадок в Кавголово выезжают студенты II курса спортивного и педагогического факультетов. Все необходимое для начала работ уже подготовлено.

Комсомольская и профсоюзная организации должны вместе с руководством сбора продумать организацию работ, порядок учета работы каждого студента, каждой группы. С первых же дней следует организовать социалистическое соревнование на лучшее выполнение ежедневных заданий. Инициаторами этого дела должны стать комсомольцы.

Нужно уделить внимание и вопросам отдыха. Вечера самодельности, спортивные встречи и соревнования, рыбная ловля, катание на лодках — все это должно быть использовано для полноценного и хорошего отдыха.

Студенты II курса должны показать пример организованности и высокой трудовой дисциплины на сборе в Кавголово.

Счастливого пути, дорогие товарищи, больших вам трудовых успехов!

С. НИКОЛАЕВ

АУДИТОРИЯ для лекций. Давайте помечтаем

В оконных нишах шторы затемнения. Позади кафедры специальном лотке лежат мел, аккуратно обернутый в бумажку, и чистая, влажная тряпка. На стенах набиты рейки с крючками для таблиц. Рядом с доской размещены ослепительной белизны киноэкран. На некотором удалении от экрана помещается специальная тумбочка с эпидиаскопом, который укрыт прочным футляром.

Начинается очередной учебный день. В аудиторию за 15 минут до начала лекции входит старший лаборант: развешивает таблицы, опускает на окна черные шторы, маленьким ключом открывает футляр эпидиаскопа, снимает его и проверяет готовность аппарата к демонстрации. Рядом с эпидиаскопом располагается

аккуратная стопочка диапозитивов. Ну, кажется, все готово!

Наконец, звонок — лекция началась! Приятно преподавателю читать лекцию с таким хорошим оформлением! Уж теперь самая взыскательная обследовательская комиссия не сможет записать в свой акт: «На лекциях мало наглядных пособий». Еще бы! Таблицы в любом количестве, есть куда повесить, эпидиаскоп в течение всего учебного года стоит на своем месте. Его не надо где-то раздобывать, тащить с этажа на этаж и устанавливать только для того, чтобы по ходу лекции, в дополнение к развешанному иллюстративному материалу, показать еще 1—2 диапозитива.

Да... Но так, к сожалению, бывает только в мечтах да, может

быть, еще в каком другом вузе, но только не у нас в институте. А ведь как было бы хорошо, если бы в действительности наши лекционные аудитории наконец приобрели «культурный» облик! Как выиграли бы от этого наши лекции! А то ведь подчас обходится без нужного количества учебно-наглядных пособий только потому, что в аудиториях их некуда девать.

Надеюсь, что учебная часть института к началу нового учебного года обратит свое благосклонное внимание на состояние наших учебных аудиторий и превратит мечты в действительность. Это ведь не сложно! А если вспомнить, то давно уже и обещано.

М. ВОЛЬФ, ст. лаборант

На повестке дня — волевая подготовка спортсмена

В течение пяти дней в нашем институте проходило Третье Всесоюзное совещание по психологии спорта. 11 июня оно закончило свою работу. На совещании было заслушано 43 доклада по различным вопросам волевой подготовки спортсмена. Заключительное заседание было посвящено обсуждению проекта рекомендаций к волевой подготовке спортсмена и проекта плана научных исследований в области психологии спорта на 1961 год.

В девяти заседаниях совещания приняло участие свыше 600 ученых (психологов, педагогов, физиологов, врачей), преподавателей физического воспитания и тренеров по различным видам спор-

та. Активно проходило обсуждение докладов: в прениях выступило свыше 50 человек.

На совещании были представлены многие кафедры психологии и педагогики институтов физической культуры, некоторые техникумы физической культуры, 10 факультетов физического воспитания пединститутов и университетов, научные учреждения АПН РСФСР, ГИДУВ им. Кирова, кафедры физического воспитания ленинградских вузов и др.

Совещание прошло успешно. Оно явилось новой формой комплексного решения проблемы волевой подготовки спортсменов.

А. ПУНИ, профессор

Говорят студенты-заочники

★ Эстетике — внимание

ФИЗИЧЕСКОЕ воспитание тесно связано с эстетическим. Однако в программе материала, изучаемого на заочном факультете, этой связи не ощущается. Мало внимания уделяется у нас художественной гимнастике, которая распространена в школах и других спортивных учреждениях.

Мне как преподавателю физического воспитания в своей работе приходится сталкиваться с музыкой, плясками, танцами. Этим важным моментом в работе педагога по физвоспитанию у нас также не уделяется никакого внимания. Может быть, следует подумать и о небольшом курсе эстетики?!

А. ВОЛКОВ,
студент

Ближе к жизни

ПЯТЬ лет учебы в институте дали нам очень много, обогатив нас знаниями теории физвоспитания, расширив политический и культурный кругозор. Возросло наше спортивное и педагогическое мастерство, что позволило нам лучше работать.

Занятия со студентами-заочниками проводились на высоком теоретическом уровне и все же хотелось бы, чтобы богатый теоретический материал лекций чаще подкреплялся показом передового практического опыта физкультурной работы в школах, на заводах, в коллективах физкультуры.

Гораздо больше пользы принесли бы теоретические занятия, если бы на них студентов-заочников, особенно приезжающих с периферии, знакомили с опытом работы лучших тренеров образцовых коллективов физкультуры и спортивных школ.

Целесообразно, на наш взгляд, больше внимания уделять в лекциях вопросам работы в детских спортивных коллективах, так как именно они являются могучим резервом большого спорта.

Н. АБРАМОВСКИЙ, В. ГУСЕВ, Е. МЯЗИН, О. РЕЙС-НЕР, студенты



На снимке: председатель государственной экзаменационной комиссии доцент И. Байченко беседует со студентами-заочниками. Фото Н. Короткова

★ ЗА 1959/60 учебный год дирекцией и парторганизацией института проведена большая работа по перестройке всей системы заочного обучения. Вопросы заочного обучения слушались на заседании партбюро, совета вуза, на заседаниях кафедр и совета заочного факультета.

Значительно повысилось качество проведенных для студентов-заочников лекций, семинарских занятий и практических специальных дисциплин. Заведующие кафедрами стали вынуждены в работу старших преподавателей по заочному обучению, контролировать ход занятий, выполнение

контрольных и курсовых работ. Положительным является и то, что в этом году впервые кафедры марксизма-ленинизма, химии, анатомии и физиологии подготовили краткие методички, в которых даются установки на объем требований к предстоящим занятиям и экзаменам летней сессии у заочников. В будущем это нововведение необходимо практиковать каждой кафедре.

Следует упрекнуть наши кафедры в том, что постоянной связи со студентами-заочниками преподаватели кафедр не имеют, а между тем письменный совет пе-

дагога очень помог бы студенту-заочнику.

Наша общая задача — помочь студентам выполнить все задания в сроки, определенные учебным графиком. Не менее важная задача — развернуть борьбу с второгодничеством и условным переводом с курса на курс.

Заочное обучение с каждым годом будет расширяться и в недалеком будущем, возможно, станет главным каналом по подготовке высококвалифицированных специалистов по физическому воспитанию.

В. КОНСТАНТИНОВ,
декан заочного факультета

Госэкзамены или диплом?

ЗАОЧНОЕ обучение, пожалуй, один из самых трудных путей получения образования. Среди студентов-заочников, как правило, почти не бывает случайных людей, охотящихся за дипломом. Здесь люди учатся потому, что не учиться нельзя.

Для того чтобы успешно учиться, студенту-заочнику необходимо бережливо использовать свое рабочее время, заниматься систематически. Однако слишком много времени отнимает у нас процесс написания контрольных работ, который, по моему мнению, не дает объективной оценки степени усвоения студентом материала. Боязнь неоднократного возврата работы толкает студента на механическое переписывание из учебника того, что проверено и определено и, следовательно, возвращено не может быть. Контрольные работы поэто-

му следует заменить чем-то более полезным и действенным.

Хотелось бы увидеть перемену и в изжившей себя практике сдачи государственных экзаменов. Не пришло ли время отказаться от биквадратной сдачи одних и тех же предметов? Целесообразнее заменить их дипломной работой на тему из любой отрасли физкультурной науки с привлечением данных смежных наук.

В заключение хочется от имени всех студентов-заочников выразить нашу горячую признательность В. И. Константинову за его отеческую заботу о нас: недаром студенты называют его «Человечком».

Хочется также от всей души поблагодарить педагогический коллектив института и пожелать нашим педагогам здоровья и долгих, плодотворных лет творческой работы.

В. ПИСЬМЕННЫЙ, студент

Этих часов мало

Студентам заочного факультета при сдаче практических нормативов по легкой атлетике предъявляются почти те же требования, что и студентам, занимающимся очно.

Как показала практика, наибольшие трудности встречались нам именно при сдаче этих нормативов, так как число часов, отводимое нам на овладение ими, ничтожно мало. Как бы студент-заочник ни тренировался дома, достаточно хорошо изучить, например, барьерный бег, прыжки с шестом и др. технические сложные виды легкой атлетки очень трудно, да и не всегда осуществимо.

Поэтому, если есть возможность, следует увеличить число часов, отводимое на практические занятия по легкой атлетике, может быть, даже за счет теоретических дисциплин.

В. СМЕХОВ,
студент

★ О контрольных работах

ЗАНИМАЯСЬ в институте заочно, мы по каждому предмету обязаны ежегодно выполнять несколько контрольных работ, предусмотренных учебным планом. Иногда за семестр приходится выполнять до 8—10 работ, которые отнимают у нас много времени.

Нам кажется, что зачастую эти работы ничего не дают студентам в смысле расширения и углубления их знаний по предмету. Чаще всего получается бессмысленная переписка учебника. Поэтому, по нашему мнению, следует либо сократить число контрольных работ, либо отменить их вовсе. Тогда у студентов-заочников будет больше времени на теоретическую подготовку предметов.

Д. СМЕРНОВА, Т. ОПАРИНА, Г. КНЯЗЕВА, студентки

Нужна методика

В ПРОЦЕССЕ обучения в институте студенты-заочники изучают многие практические дисциплины: гимнастику, легкую атлетику и др. Изучение этих дисциплин складывается из овладения теоретическими знаниями и сдачи определенных нормативов.

В этой связи хотелось бы коснуться вопроса проведения практических занятий по этим дисциплинам. Студенты-заочники съезжаются со всех концов страны в свой центр — институт физической культуры, в котором должно быть сосредоточено все новое, что есть в методике обучения, в методике проведения занятий. Это новое преподаватели института должны передавать нам на практических занятиях. Но, к сожалению, занятия, как правило, превращаются в тренировки, в подготовку для сдачи норм.

Практические занятия, на мой взгляд, должны быть организованы так, чтобы основным в них было ознакомление с передовыми методами обучения. При сдаче же нормативов в первую очередь следует добиваться достижения студентами высокой техники выполнения упражнений, может быть, даже за счет снижения нормативов.

Все это даст возможность студентам-заочникам более полно освоить предмет и более успешно применять все новое в своей практической деятельности.

В. ТИМОШЕНКОВ,
студент

Успех подводников

Недавно в нашем бассейне проходили соревнования по подводному спорту на первенство Ленинграда. В соревнованиях приняли участие 15 коллективов, культивирующих подводный спорт, которые выставили 33 мужских и 25 женских команд. Всего в соревнованиях приняло участие 170 спортсменов.

Успешно выступили в соревнованиях подводники нашего института, заняв первое и второе командные места среди женщин (Комлева, Стааль, Миронова, Шурепова) и второе среди мужчин (Быстров, Мерзлов, Пономарев). Первое место по двоеборью (плавание и ныряние) заняли также представители нашего института: у мужчин — Быстров, у женщин — Комлева.

Лучшие результаты по пла-

ванию в комплекте № 1 у наших студентов: у мужчин (дист. 500 м) — Быстров — 6:09, у женщин — (дист. 300 м) — Комлева — 3:54,8.

Сейчас команда нашего института готовится к первенству Ленинграда на открытой воде.

Н. ДЕМЕНТЬЕВ

По итогам первого дня

14 июня начался розыгрыш лично-командного первенства института по легкой атлетике. После первого дня соревнований (по 12 видам) на первое место вышел III курс, на второе — IV, на третье — I и на четвертом и пятом местах оказались II курс и школа тренеров.

В ходе соревнований показаны хорошие результаты. А. Ляскин

Спортивная хроника

♦ В розыгрыше звания абсолютного чемпиона города по волейболу наша мужская команда потерпела поражение во встрече с командой «Трудовые резервы» (2:3). Женская команда идет без поражений.

♦ В очередной игре на первенство города по баскетболу наша

женская команда со счетом 44:34 одержала победу над баскетболистками «Динамо».

♦ Первое поражение в очередной встрече на первенство города по футболу наша первая команда потерпела от футболистов СКА. Проиграли также вторая и третья команды.

♦ В розыгрыше первенства города по ручному мячу наши девушки и юноши во всех пяти играх одержали победу (тренер В. И. Румянцев). Мужская команда выступает менее удачно: из пяти игр она выиграла только две (тренер Э. Д. Гурович).

Редактор **В. М. ЗВЕРЕВ**

М-40463 Заказ № 857
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.



На снимке: инструктор Кеבלко проводит первое занятие на открытой воде со студентами Быстрым и Комлевой.