

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 28 (206)

Суббота, 9 июля 1960 г.

Год издания шестой
Цена 10 коп.

Лучший в сезоне

На днях на проходивших в Москве легкоатлетических соревнованиях памяти братьев Знаменских студент нашего института Александр Артынюк в беге на дистанцию 10.000 м завоевал приз имени замечательных советских спортсменов.

Его результат — 28 мин. 58,0 сек. — лучший в мире в легкоатлетическом сезоне этого года.

Горючо поздравляем тебя, Саша, и желаем новых успехов!

ВЫСОКАЯ ЧЕСТЬ

Нынешняя летняя экзаменационная сессия имеет особое значение в жизни коллектива института. Институту предоставлено право по результатам летней сессии определить трех ленинских стипендиатов.

Назначение на ленинскую стипендию — это большая честь. Ленинский стипендиат должен не только отлично учиться по всем предметам учебного плана, но и быть активным участником общественной жизни.

Деканаты и общественные организации института должны с особой требовательностью подойти к выдвижению кандидатов на ленинские стипендии.

Каждая кандидатура должна быть всесторонне рассмотрена. Первое и главное требование — это действительно отличная учеба, активное участие в работе студенческого научного общества, высокая активность в общественной жизни, безупречное поведение в учебе, спорте и личной жизни. Комсомольские и профсоюзные организации должны дать развернутую характеристику учебной и общественной дея-

тельности каждого кандидата.

Выдвинуть достойных кандидатов, развернуть борьбу за право быть кандидатом на получение ленинской стипендии — такова наша задача!

С. НИКОЛАЕВ



Сдала!

Фото В. Короткова.

Обязательства — в действии

Подводя итоги первого года работы по выполнению взятых институтом обязательств в деле оказания помощи массовому физкультурному движению, следует отметить, что институтский коллектив проделал большую работу. При содействии различных кафедр в низовых коллективах физкультуры за это время подготовлено 500 инструкторов-общественников, 904 судьи по различным видам спорта, 338 инструкторов по производственной гимнастике. Проведено 570 лекций и бесед, 6500 учебно-тренировочных занятий. Создано 44 новых коллектива физической культуры и 950 спортивных секций.

Значительная работа проведена по агитации и пропаганде физического воспитания и спорта путем показательных выступлений на заводах, фабриках, в школах, совхозах и воинских частях. Вы-

ступления были просмотрены 15 тысячами зрителей. Преподаватели кафедр выступали с беседами и проводили семинары в Ленинграде, Новгороде, Вологде, Череповце, Новосибирске, Ярославле, Кирове, Мурманске, Архангельске, Пензе и других городах. Всего их было проведено около 400.

За учебный год силами преподавателей и студентов института в коллективах физкультуры было проведено 1543 соревнования по различным видам спорта с охватом 18 тысяч человек. В ходе этих соревнований 14.074 человека выполнили нормативы ГТО 1-й и 2-й ступеней.

Штаб соревнования надеется, что после отдыха все сотрудники института с еще большим подъемом включатся в работу по оказанию помощи массовому физкультурному движению.

Штаб соревнования

Важная победа

5 июля женская волейбольная команда, выступающая на первенстве СССР по классу А, провела свою очередную встречу. Выступая против московской команды «Динамо», наши девушки одержали важную победу, выиграв встречу с результатом 3:1. Желаем новых побед — так держать!

Хороший результат

На днях наша группа сдавала экзамен по истории КПСС. В основном группа подошла к экзаменам хорошо подготовленной. Тот, кто хорошо занимался в течение года, хорошо готовился к семинарским занятиям, — тот сдал экзамен на «хорошо» и «отлично». Можно отметить отличные ответы командира нашей группы Б. Замова и комсорга группы Е. Чаркина, а также С. Воробьевой, Ивановой Т., Григорьевой Т.

Наряду с отличными ответами были и удовлетворительные. С. Сакун и Л. Захарова в течение года хорошо занимались по истории КПСС, но вот ответы

их не порадовали преподавателя, а они могли бы сдать экзамен на «отлично».

В целом экзамен показал, что студенты нашей группы любят этот предмет и интересуются современной жизнью как нашей страны, так и других стран. Можно надеяться, что на II курсе студенты нашей группы еще больше будут уделять внимания изучению истории КПСС.

М. МИХАЙЛОВ, студент

На верхнем снимке: преподаватель Ю. З. Захарьянц поздравляет студентку III курса заочного факультета Э. Лонгинову с отличной оценкой по физиологии спорта.

□



На нижнем снимке: интересно, как отвечают товарищи?

Фото К. Короткова

ЗАЧЕТЫ — В СРОК!

Сессия — проверка работы студентов в течение семестра. Нам, студентам III курса педфака, кроме четырех экзаменов, предстоит сдать девять зачетов. И хотя экзамены приближаются, некоторые студенты все еще не могут рассчитаться с зачетами по практическим дисциплинам. В 3-й группе не получили зачета по легкой атлетике О. Панов, В. Размыслов, В. Пискунов и др. Некоторые товарищи не имеют еще зачета по гимнастике.

В других группах также есть такие студенты, например Тихонов, Зайцев, Гафуров и др.

С подготовкой к экзаменам дело обстоит лучше. Часть студентов курса сдала экзамены досрочно. Однако тем, кому еще предстоит сдача экзаменов, следует своевременно сдать зачеты, чтобы затем отдать все силы изучению теоретических курсов.

В. СОЛОВЬЕВ, студент

Мечта экзаменуемого



Рис. В. Макушенко

Отвечают заочники

Экзаменационная сессия у студентов-заочников II курса началась 29 июня. Большинство студентов аккуратно посещали обзорные лекции, практические занятия и консультации и поэтому добились хороших результатов на экзаменах и зачетах.

По гимнастике прочные знания показали студенты Куревин, Крылов, Татауров, Федулова, по легкой атлетике — Соболев, Баринов, по плаванию — Гусев, Тезина, по истории КПСС — Татауров, Маслов, по физиологии — Федоров, Сизых.

Слабо подготовились к сессии и не получили зачетов студен-

ты Сиднеев, Толропова (по истории КПСС), Анкудинов, Гольтман (по плаванию) и Рыбалов, Соловьев (по гимнастике).

Нам хотелось бы высказать и пожелания по улучшению организации сессии. Первое: не следует планировать ежедневную сдачу зачетов и экзаменов. Это трудно. Второе: желательно, чтобы зачетные нормативы по гимнастике и легкой атлетике были снижены. Третье: целесообразно, чтобы зачеты и экзамены принимал ведущий занятия по этим дисциплинам преподаватель.

А. ГУСЕВ, студент

Активность на семинарах — отличные ответы на экзаменах

Диалектический материализм — очень важный предмет. Это понимали все студенты нашей 5-й группы III курса педфака, и, однако, на первых лекциях материал усваивался нами с трудом: новые понятия, термины — все это затрудняло его восприятие. Но слушать лектора было интересно, и этот интерес помог нам перебороть трудность восприятия.

На семинарских занятиях первые ответы были робкими, но эта робость была вскоре преодолена. Семинары стали проходить

интересно, в живых и острых дискуссиях.

Сейчас изучение курса диалектического материализма завершается. Некоторые студенты нашей группы уже сдали досрочно экзамен по этому предмету. Результаты хорошие: 3 «пятерки» и 2 «четверки». Этому, конечно, помогла хорошая работа на семинарах. Можно не сомневаться в том, что и остальные наши товарищи сдадут экзамен по диалекту успешно.

А. ПУХОВ, студент

30 лет на трудовом посту

6 июля 1960 года состоялось расширенное заседание кафедры марксизма-ленинизма, посвященное чествованию преподавателя кафедры Людмилы Васильевны Басалаевой в связи с 55-летием со дня рождения и 30-летием педагогической деятельности.

Л. В. Басалаева является воспитанницей нашего института. В течение последних 10 лет она

отдавала все свои силы воспитанию студентов в стенах ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. Сотрудники кафедры и представители общественных организаций института тепло поздравили Л. В. Басалаеву с ее юбилеем, преподнесли ценные подарки, цветы и пожелали здоровья, счастья и долгих лет жизни.

М. ЧУЕВА

Готовятся к студенческим играм:

волейболисты

ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ * команда нашего института завоевала право на поездку в Харьков. Студенческие игры в этом году проводятся по иной системе. Нам придется встретиться не только с сильнейшими командами физкультурных вузов, но и с волейболистами других институтов.

С первого июля у нас начался тренировочный сбор. Нам предстоит большая работа: до 15-го надо отобразить и подготовить команду, способную защитить честь нашего института. Игроки и тренер А. Н. Русанов полны решимости сделать все от них зависящее. Казалось бы администрация должна помогать нам в этом, но... тренировки проходят на неподготовленной площадке. Горячего душа нет. Чем быстрее эти недостатки будут устранены, тем полноценнее мы подготовимся.

Р. ТХАРКАХОВ, студент

баскетболисты

ПОДГОТОВКА баскетболистов-мужчин ко II Всесоюзным летним студенческим играм в полном разгаре. Сейчас команда находится на учебно-тренировочном сборе, который начался с 1 июля. Сбор проходит успешно. Команда тренируется два раза в день. Тренировки проходят очень интересно. Игроки относятся к ним со всей серьезностью, создавая этим благоприятные условия для успешной подготовки команды к студенческим играм.

Утренние тренировки проходят по индивидуальному плану, составленному тренером для каждого игрока. Вечерние тренировки направлены на повышение тактической грамотности команды, на сыгравание отдельных

звеньев и команды в целом. Большую работу с командой проводит тренер Ю. И. Портных.

Кроме тренировок, нам предстоит провести несколько контрольно-тренировочных игр с сильнейшими командами г. Ленинграда.

Команда настроена по-боевому и намерена сделать все необходимое, чтобы успешно выступить в Харькове.

В. ГАВРИЛЕНКО,
студент, капитан команды

Памяти П. Т. Кашуро

7 июля после тяжелой непродолжительной болезни, скончался один из старейших деятелей советского физкультурного движения, воспитанник института, заведующий кафедрой спортивных наук, доцент, член КПСС Кашуро Петр Тимофеевич.

Вся жизнь Петра Тимофеевича связана с коллективом нашего института, под его руководством воспитаны тысячи специалистов физического воспитания высшей квалификации, под его редакцией написан ряд учебников и учебных пособий по спортивным играм для

институтов и техникумов физической культуры.

Скромность, принципиальность, исключительная работоспособность, большая любовь к физической культуре и спорту, исключительная доброта и отзывчивость — вот качества, характерные для светлого образа Петра Тимофеевича Кашуро.

Коллектив института глубоко скорбит по поводу безвременной кончины П. Т. Кашуро и выражает соболезнование семье покойного.

Группа товарищей

боксеры

Как готовится ко II Всесоюзным летним студенческим играм команда институтских боксеров? Можно на этот вопрос ответить очень коротко: усиленно тренируется. Неоднократно боксеры выезжали в Шувалово, где проводились тренировки на воздухе.

Подготовка команды осложняется тем, что зал бокса сейчас ремонтируется, а тренироваться на улице не всегда позволяет погода. Кроме того, досрочная сдача экзаменов, требующая нервного напряжения, также сказывается на качестве подготовки. Несмотря на эти трудности, члены команды и ее тренеры А. Н. Кудрин и А. И. Вино-

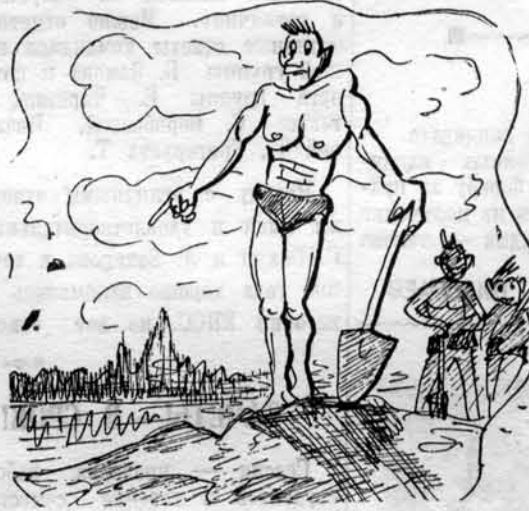
градов прилагают все силы к тому, чтобы подготовиться хорошо. Проведены спарринги с коллективами ДСО «Спартак», «Трудовые резервы» и др. На днях начался сбор в Кавголово. Все тренировки планируется проводить на свежем воздухе, что подготовит боксеров к тем условиям, в которых будут проходить соревнования. Для членов сборной установлен твердый режим дня.

Очевидно, 10 июля кандидаты в сборную примут участие в «открытом ринге», по результатам которого будет окончательно определен состав сборной команды института по боксу.

Ю. НОСКОВ, студент

Впечатление замечательное

ПОДХОДИТ к концу сбор студентов II курса спортивного и педагогического факультетов. Этим сбором возобновлена старая традиция института — сочетание учебы с трудом.



Здесь будет стадион!..

Рис. В. Макушенко

Что же показал прошедший сбор? С первого дня сбор увлек студентов. Работа планомерно чередуется с учебными занятиями. Работы в Кавголово очень много, на хоккейном поле делаются баскетбольные и волейбольные площадки, выравнивается легкоатлетический стадион, футбольное поле.

Очень много труда было затрачено на выравнивание полей. Черновая работа уже сделана. Теперь надо покрыть стадион, баскетбольные и волейбольные площадки специальным составом. И здесь свою лепту вложили студенты второго курса: хоккейное поле засыпано смесью!

Подготовке к сдаче экзаменов и зачетов мы также уделяем много времени. Преподаватели, приезжая в Кавголово, проводят консультации, принимают экзамены и зачеты. Правильность чередования труда и занятий подтвердилась при сдаче экзамена по политэкономии 4-й группой спортивного факультета. Только три человека из 24 получили удовлетворительные оценки, остальные сдали на «хорошо» и «отлично».

Хватает времени у студентов и на отдых. Регулярно проводится купание. Сейчас проходит комбинированная эстафета.

Общее впечатление о сборе замечательное.

Ю. ПОРТНОВ, студент

ЧТО ЧИТАЮТ НАШИ СТУДЕНТЫ

В ВОПРОСАХ коммунистического воспитания молодежи видное место занимает книга. В течение ряда лет группа преподавателей института, членов библиотечного совета, с помощью работников библиотеки проводила наблюдение над чтением литературы нашими студентами.

В результате обобщения данных анализа выяснилось, что принципиального различия в чтении студентов двух факультетов нет и что характер специализации студента не влияет на его интерес к чтению.

АНАЛИЗ показывает, что наши студенты любят читать и в большинстве своем читают много и разносторонне. При изучении дисциплин, которые проходятся на курсах, большинство студентов использует дополнительную литературу. Так, свыше 70 процентов берет за учебный год от 15 до 50 книг учебной и научной литературы, и только около 10 процентов удовлетворяются минимумом обязательных учебников.

Наибольшим спросом пользуется литература по физической культуре и спорту и по общественно-политическим вопросам.

Любопытен такой факт: после прохождения какой бы то ни было дисциплины студенты больше не возвращаются к чтению литературы по этим вопросам. Исключение составляют члены СНО.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ литература читается нашими студентами значительно шире. Ее читают от 85 до 95 процентов студентов в каждой группе. Наи-

большим спросом пользуется советская художественная литература — до 65 процентов выданы. На зарубежную литературу падает 30 процентов и только 5 процентов — на произведения русских классиков и дореволюционных русских писателей. Например, в 1958/59 учебном году было выдано студентам института 8319 книг художественной литературы, а среди них только 361 произведение русских классиков.

Существовало мнение, что наши студенты в основном увлекаются детективом, или, как у нас говорят, «шпионской» литературой. Анализ убеждает в обратном. Большинство студентов совсем не читают литературу такого рода, и даже любители военной тематики предпочитают высококачественные произведения о Великой Отечественной войне.

СРЕДНЯЯ читаемость художественной литературы — 15 книг в год, но отдельные студенты (Поляков, Кожевников, Зиновьев, Турченко и др.) берут свыше 50 книг за учебный год. Например, выпускник этого года Игорь Венедиктов с первого курса читал серьезно и разносторонне. Помимо большого количества учебной и дополнительной литературы, он прочел много книг по искусству, широко интересовался вопросами физики, биологии, географии. Уже на I курсе проявил интерес к вопросам теоретическим — прочел «Эстетическая сущность искусства» А. Букова, избранные труды В. Стасова и др. С большой серьезностью читал он художественную литературу, начиная от произведений

античных писателей до новинок современной литературы, следил за литературно-художественными журналами, прочел много книг зарубежных и русских поэтов.

Так же много читал и выпускник спортфака Евгений Яхонтов. За четыре года он прочел 303 книги: из них, на I курсе — 31, на II — 77, на III — 92 и на IV — 103 книги. Прочел много произведений классиков зарубежной литературы, следил за новинками, читал много журналов. Серьезно интересуется поэзией.

ЕСТЬ и на младших курсах активные читатели. Так, студент II курса педфака А. Васильев много читает по физиологии, психологии, интересуется высшей математикой, вопросами общественно-политическими, литературой о великих русских писателях, широко знакомится с зарубежной художественной литературой. Прочел всего Джека Лондона, Фейхтвангера, читал Роллана, Хемингуэя и других.

Яковлев (II курс педфака) интересуется литературой о Греции (мифологией, философией, историей), много читает художественной литературы и особенно новых журналов.

К СОЖАЛЕНИЮ, объем статьи не позволяет рассказать о многих десятках таких же активных читателей.

Но есть еще студенты, которые совсем не берут в библиотеке художественную литературу или берут по 2—3 книги за учебный год. Бывает, что мало читающие студенты ссылаются на свою загруженность общест-

венными делами или на усиленные тренировки в связи с высоким спортивным разрядом. Данные объективного анализа выявили многих студентов, которые умеют успешно совмещать большую общественную работу и высокое спортивное мастерство с хорошей и отличной успеваемостью и широким, разносторонним чтением. Очевидно, главным критерием в этих вопросах является желание. Например, студенты, выполняющие большую общественную работу, и ведущие спортсмены института, защищающие честь нашей Родины и города, находят время и для чтения. Так, студентка II курса спортфака заслуженный мастер спорта Т. Тышкевич является активной общественницей на своем факультете и много читает. Выпускник этого года В. Булкин, мастер спорта, успешно совмещает повышенные тренировки и поездки на соревнования с хорошей успеваемостью и серьезным, разносторонним чтением. К тому же В. Булкин рисует, пишет стихи и последние три года занимался в литературном объединении института. Г. Лазукова, являясь членом комитета ВЛКСМ двух созывов, членом библиотечного совета, хорошей гимнасткой, в течение четырех лет была активной читательницей.

РАБОТА по анализу чтения студентов у нас в институте проводилась впервые, и это заставило нас искать пути к разрешению многих вопросов. Для того чтобы установить какие-то закономерности в своих выводах, каждый курс проверялся четыре раза. Таким образом, перед нами прошли четыре выпуска, и многие студенты вышли из нашего института не

только хорошими специалистами, но и широко образованными людьми, так как благодаря систематическому, разностороннему чтению они приобрели эрудицию в вопросах литературы, искусства и в ряде отраслей знаний.

МЫ НЕ считаем наши данные о чтении студентов исчерпывающими, так как анализ проводился лишь по данным выдачи книг на дом. Многие студенты пользуются литературой в читальном зале, в кабинетах при кафедрах, некоторые из них имеют собственные книги, читают у друзей или же пользуются другими библиотеками, но тем не менее проведенный нами анализ книговыдачи на 90 процентов является анализом чтения студентов и позволяет сделать много обобщений и выводов. Суммирован материал о чтении каждого студента за все годы его пребывания в институте. Данные анализа могут дать ответ еще на очень многие вопросы, которые окажут большую помощь в работе библиотеки (по повышению качества руководства чтением и усилению пропаганды книги), в работе пропагандистов, прикрепленных преподавателей и комитета комсомола. Много еще предстоит работы всем нам для того, чтобы приохотить к разностороннему, широкому чтению каждого студента.

В. ИКОВА,
преподаватель, член бибсовета
Г. КАРПОВА,
зав. библиотекой

И. о. редактора Н. Н. СЛЕСАРЬ
М-47132 Заказ № 1013
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.