

СЕГОДНЯ вновь ожили аудитории, кабинеты, спортивные залы и площадки института. Начался новый учебный год — второй год перестройки работы института в свете закона «Об укреплении связи школы с жизнью».

Дальнейшее повышение идейного и научно-теоретического уровня читаемых курсов, приближение обучения к практике, всемерное улучшение методики и форм организации заочного и вечернего обучения, органическое сочетание учебной работы с повседневной воспитательной работой, повышение уровня и совершенствование всех форм воспитательной работы в соответствии с требованиями жизни — вот основные задачи, стоящие перед профессорско-преподавательским коллективом в новом учебном году.

Все большее место в учебной работе должна занимать самостоятельная работа студентов. Кафедры должны оказывать студентам всяческую помощь в этой работе, помочь организовать ее, наладить руководство ею. Следует шире привлекать студентов к научной работе кафедр. Необходимо умело сочетать учебную работу со спортивной.

В деле поднятия уровня учеб-

но-воспитательной и развития самостоятельной работы студентов громадная роль принадлежит студенческим общественным организациям — комсомольской и профсоюзной. Борьба за укрепление учебно-трудовой дисциплины, за высокую успеваемость, пропаганда передового опыта студентов-отличников, решительное осуждение лодырей и разгильдяев должны стоять в центре внимания всей студенческой общественности.

Особое внимание необходимо уделить новому пополнению, пришедшему в институт. Более половины студентов нового приема пришли к нам с производства или из Советской Армии и им надо помочь быстрее войти в учебную работу.

Начиная новый учебный год, коллектив профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих нашего дважды орденноносного института приложит все усилия, чтобы с честью выполнить поставленные перед ним задачи и ответить на повседневную заботу КПСС и Советского правительства отличной работой и учебой.

С. СИНИЦЫН,
зам. директора

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 31 (209)

Суббота, 1 октября 1960 г.

Год издания шестой
Цена 10 коп.

Одобряем великую миссию мира и дружбы

Идеи мира близки всем

ВЫСТУПЛЕНИЕ Н. С. Хрущева на XV сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций является громадным историческим событием. Призывы к скорейшему разоружению, к полной ликвидации колониального рабства близки и понятны всем людям на земле. Заботой о будущем человечества проникнуты и предложения Советского правительства, вынесенные на рассмотрение Генеральной Ассамблеи.

Мы, спортсмены, будущие педагоги и тренеры, от всего сердца одобряем историческое выступление Н. С. Хрущева и предложения Советского правительства. Мы, как и все советские люди, хотим дальнейшего укрепления дружбы народов, расширения международных спортивных связей. Пусть в большую семью спортсменов мира вольются и спортсмены освобождающегося от рабства африканского континента.

Мы желаем Н. С. Хрущеву и советской делегации на Генеральной Ассамблее ООН больших успехов в работе, направленной на благо всех народов земли!

В. МОРОЗОВ,
Я. СИДОРОВ, студенты

Всенародное спасибо

Мир нужен всем, но нам, женщинам, особенно. Понятно поэтому, с каким волнением знакомилась мы с выступлением Н. С. Хрущева на сессии Генеральной Ассамблеи ООН. В ясных и мудрых словах посланца советских людей народы всей земли услышали горячий призыв к миру, к решению спорных вопросов путем переговоров. Наша Родина еще раз продемонстрировала свое искреннее стремление к миру.

Всенародное спасибо Н. С. Хрущеву, неколебимо отстаивающему дело мира, будущее всего человечества.

Л. АНОКИНА, засл. мастер спорта СССР, **Т. ВАСИЛЬЕВА,** кандидат педагогических наук

Благородная инициатива

Вот уже несколько дней я, как и многие мои товарищи, живу под впечатлением знакомства с историческим выступлением Н. С. Хрущева на сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Какие смелые и благородные цели поставил Н. С. Хрущев перед Организацией Объединенных Наций — колониализм должен быть уничтожен, разоружение осуществлено!

Я во время каникул отдыхал дома, на Украине, и своими глазами видел те изменения, которые произошли и происходят в братских республиках СССР и о кото-

рых так ярко рассказал Н. С. Хрущев. Покончив с колониальным гнетом, все народы Азии и Африки, так же как и народы Советской Украины, Советской Туркмении и других советских республик, смогут возродить национальную культуру и экономику, смогут строить новую, свободную жизнь.

Я верю, что благородная инициатива Советского правительства найдет горячую поддержку у всех свободолюбивых народов.

П. КОЛОДНИЦКИЙ, студент

Слово первокурсникам

Выбрал правильно

ПРИЕХАЛ я в институт из Свердловска. Очень хотелось учиться обязательно в прославленном Институте физкультуры имени П. Ф. Лесгафта. Поступил успешно на первый курс спортивного факультета, хочу стать тренером, педагогом по физическому воспитанию.

Выбор мой не случаен. До поступления в институт я окончил Свердловский техникум физкультуры, служил в рядах Советской Армии работал на заводе инструктором по производственной гимнастике. Спортом занимаюсь с 1954 года. Работая, выполнил норму мастера спорта.

Я считаю так: чем лучше мы будем учиться, тем легче нам затем станет работать. Вот поэтому я поступил в институт, поэтому выбрал трудную, но благородную профессию педагога-тренера по физическому воспитанию.

Б. ЛОКОСОВ,
студент

Учиться и учить других

Я очень рад, что стал студентом педагогического факультета такого замечательного института, как дважды орденноносный Институт имени П. Ф. Лесгафта. Все мне здесь нравится, хочется поскорее все узнать, со всем познакомиться.

До института я служил в рядах Советской Армии. С 1953 года начал заниматься борьбой, имею первый разряд. Свою спортивную специальность люблю, хочу совершенствовать свое мастерство. Надеюсь, что институт поможет мне в этом.

У меня твердое убеждение, что для того, чтобы самому хорошо выступать и готовить молодую смену спортсменов-борцов, надо много и упорно учиться. Стать высококвалифицированным тренером — моя мечта.

С. ГАЛКИН,
студент

Лесгафтовец — это звучит гордо!

СПОРТОМ я занимаюсь давно: работал тренером в учебных заведениях, летом этого года в республиканской велогонке на приз М. И. Калинина выполнил норму мастера спорта. Однако все время я ощущал необходимость больше знать, чтобы работа и занятия спортом были еще более успешными. Именно это желание учиться привело меня в школу тренеров при Институте физкультуры имени Лесгафта. Об этом старейшем физкуль-

турном институте я давно слышал много хорошего и поэтому мой выбор пал именно на него. Надо сказать, что ожидания мои оправдались: институт замечательный!

Я хочу получить в школе тренеров глубокие теоретические знания, чтобы затем успешно вести тренерскую и преподавательскую работу. Постараюсь своей учебой оправдать гордое имя лесгафтовца.

О. БИЗЯЕВ,
студент

ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СОЮЗА ССР О НАГРАЖДЕНИИ ОРДЕНАМИ И МЕДАЛЯМИ СССР СПОРТСМЕНОВ И ТРЕНЕРОВ

За успешные выступления в XVII летних и VIII зимних Олимпийских играх 1960 года, а также за выдающиеся спортивные достижения наградить:

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
Ждановича Виктора Францевича — заслуженного мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Озолину Эльвиру Анатольевну — заслуженного мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Попова Сергея Константиновича — заслуженного мастера спорта СССР, г. Ленинград.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Борейко Валентина Васильевича — заслуженного мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Бречко Бориса Силовича — заслуженного тренера СССР, г. Ленинград.

Голованова Олега Сергеевича — заслуженного мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Кирсанова Владимира Александровича — тренера по академической гребле, г. Ленинград.

Рылову Тамару Николаевну — заслуженного мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Федорова Валентина Ивановича — тренера по фехтованию, г. Ленинград.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Баженова Алексея Николаевича — заслуженного тренера СССР, г. Ленинград.

Москвина Станислава Васильевича — мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Никифорова Григория Исаевича — заслуженного тренера СССР, г. Ленинград.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Атаманова Виктора Васильевича — тренера по легкой атлетике, г. Ленинград.

Липниса Виктора Ивановича — мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Мелихова Юрия Афанасьевича — мастера спорта, г. Ленинград.

Озоллина Эдвина Сигизмундовича — мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Портного Владимира Владимировича — мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Федорова Бориса Дмитриевича — мастера спорта СССР, г. Ленинград.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Л. БРЕЖНЕВ

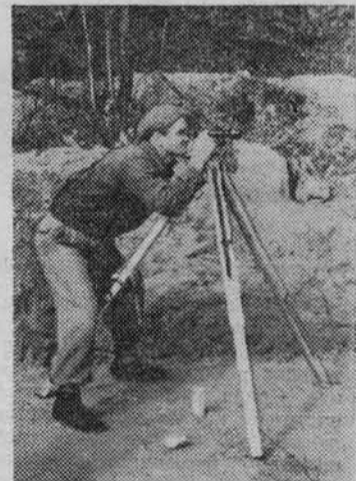
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ

В Кавголове

В Кавголове методом народной стройки возводятся новые спортивные сооружения. Все лето студенты первого и старших курсов успешно работали над завершением строительства стадиона и спортивных площадок. Сделано много. Вскоре институт получит новую спортивную базу, которая позволит улучшить учебную и тренировочную работу на сборах в Кавголове. Студентам вдвойне приятно будет заниматься здесь: ведь все вокруг сделано своими руками.

На снимках: студенты на строительстве.

Фото К. Короткова



ЛЕСГАФТОВЦЫ — ОЛИМПИЙСКИЕ ПРИЗЕРЫ

Замечательную победу одержали советские спортсмены на XVII Олимпийских играх в Риме. В общую копилку очков и медалей внесли свою лепту и наши студенты. От олимпиады к олимпиаде число лесгафтовцев, входящих в советскую олимпийскую команду, постоянно растет. И хотелось бы, чтобы в будущем этот рост стал одной из наших хороших традиций. Но для этого всем студентам надо равняться по нашим олимпийцам Э. Озолиной, В. Ждановичу, Э. Озолину, С. Москвину, В. Портнову и др.

Наибольший успех на олимпиаде выпал на долю тех, кто завоевал золотые олимпийские медали. Олимпийской чемпионкой в метании копья стала Э. Озолина. Бросок копья на 55 м 98 см принес ей не только победу, но и олимпийский рекорд. В. Жданович на олимпиаде еще раз подтвердил звание сильнейшего рапириста мира. Он заслуженно награжден золотой медалью. Золотые медали завоевали наши студенты В. Борейко и О. Голованов. Их лодка быстрее всех пришла к финишу.

Серебряной медалью награжден один из сильнейших спринтеров СССР Э. Озолин, участвовавший в эстафетном беге 4×100 м, а бронзовые медали С. Москвина и В. Портного не уступают по значимости ни золотым, ни серебряным. Советских велосипедистов в командной гонке преследования на 4 км никто не считал конкурентами на призовое место, но советские гонщики А. Бельгард, Л. Колум-

бет, В. Романов, С. Москвин, выдержав труднейшую борьбу, вышли на почетное третье место. Борьба за олимпийские медали в гимнастике была, пожалуй, самой трудной. И тем более важным является успех гимнаста нашего института В. Портного, завоевавшего бронзовую медаль в опорных прыжках.

Победам наших студентов рады все и, в первую очередь, их тренеры. Такие преподаватели института, как Г. И. Никифоров, Б. С. Бречко, В. А. Кирсанов, В. П. Федоров, В. В. Атаманов, отмечены правительственными наградами, много потрудились для того, чтобы их воспитанники выступили успешно.

Интересно отметить, что лесгафтовцы на олимпиаде завоевали больше золотых медалей, чем спортсмены таких стран, как Великобритания, Швеция, Франция, Бельгия, Югославия и др.

В. УХОВ,
засл. мастер спорта

Подтвердили звание сильнейших

С 17 по 20 июля в городах Харькове и Киеве проходили II Всесоюзные летние студенческие игры. Коллектив нашего института завоевал право выступить на играх по 13 видам спорта. Большая подготовительная работа, проведенная партийно-комсомольским активом, кафедрами и бюро спортивных секций, обеспечила успешное выступление на играх наших спортсменов.

Наиболее успешно выступили, завоевав переходящие призы, команды легкоатлетов, гимнастов, волейболистов, пловцов и гимнастов-художниц. Вторые места заняли команды боксеров и баскетболистов, третьи — велосипедистов и женская команда по ручному мячу.

Ниже своих возможностей выступили баскетболисты и волейболисты, а также фехтовальщики. Плохо подготовились и выступили борцы, занявшие шестое место. Переоценив свои силы, команда прыгунов в воду уступила первое место спортсменам ГПОЛИФК.

На играх пять студентов (Мо-

тина — легкая атлетика, Чуков — бокс, Пустовая — гимнастика, Захарова и Моисеева — художественная гимнастика) впервые выполнили норму мастера спорта.

В целом команда нашего института завоевала первое место среди физкультурных вузов, набрав 73 очка. У Московского института — 65 очков, у Киев-

ского — 54, у Алма-Атинского — 39, у Минского — 35 очков и т. д.

Задача наших спортсменов состоит в том, чтобы на предстоящих зимних студенческих играх закрепить за собой звание сильнейших среди спортивных клубов институтов физкультуры.

Н. ГЕРАСИМОВ,
председатель СНИФа

Мужественный поступок

Пожар вспыхнул неожиданно. На территории Кисловодского нарзанного завода, как свечка, запылал деревянный паггауз. Пламя быстро перебросилось на котельную завода, которая находилась в десяти метрах от спиртохранилища соседнего винного завода. Десять метров! Если огонь доберется до спиртохранилища, его не остановить!

В этот критический момент на помощь рабочим, борющимся с огнем, пришли студенты и преподаватели ряда институтов физкультуры, находившиеся в Кисловодске на Всесоюзном сборе ЦС «Буревестник». Среди находчивых и смелых были и преподаватели кафедры тяжелой атлетики наше-

го института Ю. Замятин, а также студент-лесгафтовец, мастер спорта Б. Григорьев.

Общими силами пожар был ликвидирован. Дирекция, партбюро и местком Кисловодского нарзанного и винного заводов горячо поблагодарили студентов за помощь. В адрес института пришли теплые письма, в которых отмечается, что Ю. Замятин и Б. Григорьев проявили при тушении пожара большую четкость и организованность, а также смелость и находчивость. От имени заводских общественных организаций Ю. Замятину и Б. Григорьеву объявлена благодарность.

М. ЛУКЬЯНОВ

Рим. 1960

Много впечатлений у нас, советских туристов, осталось от пребывания в Риме во время проходивших там XVII Олимпийских игр. Надолго сохраним мы в памяти воспоминания о площадях и фонтанах древнего города, о замечательных спортивных сооружениях, музеях и других достопримечательностях столицы Италии. Наибольшую же радость доставили нам советские спортсмены, добившиеся убедительной победы над своими аме-

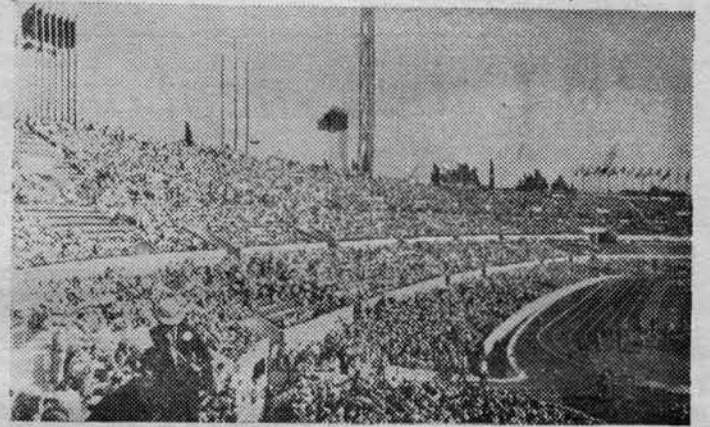
риканскими коллегами в национальном общекомандном зачете. Перевес в 32 медали и более чем в 200 очков говорит сам за себя.

Особенно приятно, что советские легкоатлеты на Олимпийских играх завоевали 11 золотых медалей и на 5,5 очка обогнали команду США.

За короткий срок пребывания в Италии советские туристы стремились побольше увидеть, узнать. Каждый день, кроме присутствия на соревнованиях, проводились экскурсии по городу и за город. Мы побывали в музеях Рима, познакомились с Неаполем, посетили раскопки древнего города Помпеи.

Советские туристы встречались с людьми многих национальностей, обменивались памятными значками. Особенно популярными были советские значки со спутниками и олимпийские.

Большое впечатление оставила церемония закрытия Олимпийских игр. После парада знаменосцев были исполнены гимны и подняты флаги Греции, где зародились Олимпийские игры, Италии, на территории которой проводились XVII Олимпийские игры, и Японии, в столице которой



будут проводиться XVIII Олимпийские игры.

В конце церемонии на олимпийском стадионе был выключен электрический свет, и на трибуне зрители зажгли факелы из газет. Десятки тысяч факелов создали очень красивую картину. Гремил артиллерийский салют. Спущен олимпийский флаг. Гаснет олимпийский огонь. На световом табло на итальянском языке появляется прощальное приветствие:

— До свидания в Токио!

Д. СЕМЕНОВ

На снимке справа: общий вид стадиона «Форо Олимпико».

На снимке слева: «базар» значков. Фото автора

Вниманию

ПОДПИСЧИКОВ

РЕДКОЛЛЕГИЯ газеты «За физкультурные кадры» объявляет подписку на газету на 1960/61 учебный год. Стоимость годовой подписки (с 1 октября 1960 г. по 31 июля 1961 года) — 4 рубля 40 копеек. Подписка принимается уполномоченными кафедрами, отделами и учебными группами.

Подписную плату необходимо сдать до 1 ноября в редакцию (комната № 397, 3-й этаж учебного корпуса, над залом бокса).

РЕДКОЛЛЕГИЯ



Роль лекции в высшей школе исключительно велика, и невозможно переоценить ее воспитательное и образовательное значение. Среди учебных занятий в институте видное место занимают лекции: на них отводится почти половина времени в расписании. Лекциям принадлежит ведущая роль в деле формирования специалистов.

ЧТОБЫ ЛУЧШЕ УСВОИТЬ

Слушая лекцию, следует обращать внимание на план ее, основные вопросы темы, подчеркивание лектором отдельных положений и другие приемы, которыми он оттеняет степень важности того или иного положения. В конце лекции надо особенно внимательно прослушать заключительную часть, обобщение и выводы, которые делает лектор, подводя итог всему сказанному.

Учитывая роль лекций в процессе обучения в высшей школе, их нужно слушать очень внимательно. Яркость, глубина и точность первоначального восприятия способствуют лучшему усвоению содержания лекции.

ЛЕКЦИЯ И УЧЕБНИК

Лекция и учебник тесно взаимосвязаны; они дополняют, а не ис-

Как слушать и записывать лекцию

ключают друг друга. Для того чтобы хорошо усвоить весь объем знаний, предусмотренный программой, надо параллельно с чтением конспекта лекций изучать учебник, который, по образному выражению великого русского педагога К. Д. Ушинского, «является фундаментом хорошего преподавания».

Кроме того, не следует забывать, что записи лекций оказывают также серьезное влияние и на формирование мышления, вырабатывают у студента умение схватить основное, изложить мысль точно, ясно и последовательно.

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ КОНСПЕКТ

Естественно, невозможно записывать все подряд, слово в слово, что говорит лектор, да это и не требуется.

Ведение конспекта приносит наибольшую пользу в том случае, когда студент записывает содержание лекции своими словами в возможно более кратком виде, стремясь передать только основной смысл сказанного. При таком конспектировании лекций студент

успевает вести запись и одновременно понимать записанное. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не позволяет студенту рассеяться и перейти на механическую запись. Словами лектора ре-

В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

комендуется записывать лишь наиболее важный, ответственный материал: определения, законы, выводы.

Для конспектирования лекций по каждому предмету должна быть заведена отдельная тетрадь. Запись лучше вести чернилами; карандашная запись неряшлива, она быстро стирается и обесценивается.

Конспектировать следует сразу: для переписки у студента не хватит времени, да и не приносит никакой пользы механическая переписка.

Для того чтобы конспект был удобочитаемым, позволяющим быстро найти необходимое, в тетра-

ди надо обязательно оставлять поля, писать не особенно тесно, чаще прибегать к красным строкам.

Очень полезно, перечитывая конспект, отмечать в нем цветным карандашом наиболее важные положения, определения, законы и формулы, выделять отдельные вопросы темы. На обложке тетради некоторые составляют оглавление, нумеруют страницы конспекта. Это позволяет им быстрее ориентироваться в записях.

Неплохо сравнивать свои конспекты с записями товарищей, верить их, время от времени показывать лектору, который даст полезные советы в улучшении конспектирования по своему предмету. Известно, что разные лекции по-разному записываются.

К ЛЕКЦИИ НАДО ГОТОВИТЬСЯ

Для того чтобы хорошо усвоить содержание лекций, надо обязательно готовиться к предстоящей лекции: без предварительной подготовки слушание лекции мало полезно.

Подготовка к лекции прежде всего должна заключаться в изучении содержания предыдущих лекций.

Каждая лекция — звено в цепи других лекций, и поэтому, не зная содержания предыдущих лекций, трудно понимать новый материал, так как он основывается на ранее изложенных положениях науки. Полезно накануне просмотреть по учебнику раздел, соответствующий теме лекции, которую предстоит прослушать.

Дорабатывать записи по учебнику и закреплять материал лекции лучше в тот же день или по крайней мере в ближайшие дни. Если отложить доработку и усвоение материала лекции на длительный срок, то придется впоследствии затратить дополнительное время на восстановление знаний до того уровня, на котором они были в первые дни после лекции.

Редактор **В. М. ЗВЕРЕВ**

М-56221 Заказ № 1341

Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.