

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 37 (215)

Суббота, 19 ноября 1960 г.

Год издания шестой
Цена 10 коп.

Перед СНО — большие задачи

СТУДЕНЧЕСКИЕ научные кружки при кафедрах организационно оформились и развернули свою деятельность. В нынешнем учебном году научная и научно-методическая работа студентов направляется не только на изучение общих и частных вопросов теории, методики и техники спорта, физического воспитания учащихся, физиологии, психологии и гигиены спорта и др. Она включает в себя также изучение и обобщение опыта подготовки и выступлений спортивных команд

и спортсменов на крупнейших соревнованиях, в том числе и на XVII Олимпийских играх в Риме. Как и в прошлые годы, центральными событиями в жизни нашего студенческого научного общества явятся XX институтская научная конференция, участие в научной конференции студентов физической культуры и подготовка к смотру студенческих научных работ вузов г. Ленинграда. Будут проведены также перевыборы совета СНО.

А. ПУНИ, профессор



Семинары по истмату у выпускников

У одних — скучно,
у других — интересно

ХОРОШО, а подчас увлекательно идут семинары в 1-х группах п/ф и с/ф и в 6-й гр. п/ф. Пытливо подходят к изучаемым вопросам спортировки 3-й гр. с/ф. Здесь иногда выплывает дискуссия.

Не беда, если она ненадолго уведет студента в соседнюю с темой область, зато сколько интересного выяснено, сколько сомнений рассеяно! Студенты охотно записывают названия книг, знакомство с которыми поможет им расширить кругозор педагога-воспитателя. И преподаватели радуются вдумчивым и глубоким ответам студентов: Ирины Турченко (6-я гр. п/ф), Николая Марченко и Анатолия Новикова (3-я гр. с/ф), Галины Кутуковой и Олега Закалина (1-я гр. с/ф). Но главное в том, что здесь растет интерес к изучаемому предмету.

Несколько хуже идут дела у легкоатлетов педфака и лыжников спортфака. Здесь есть свои передовики (Л. Сенюшкина и И. Потапченко, Л. Косарев и В. Нюхин, В. Кожокин и А. Шербаков), но немало и «среднячков». Есть здесь и студенты, все еще не успевшие «раскачаться».

За двойкой — двойка

СКУКА на семинарах нередко сопутствует в 4-й гр. п/ф, 2-й гр. с/ф, 5-й гр. п/ф. Не могут пока похвастать активностью и студенты 3-й гр. п/ф. Здесь

Урок пошел на пользу

К семинару по истмату наша группа не была подготовлена, за исключением Новожилова и Журавлева, отвечавших удовлетворительно. Я пытался ответить по чужому конспекту, но моя попытка не удалась. Мне было стыдно. Я осознал, что поступил неправильно.

На собрании группы было решено изменить отношение к семинару. Судя по ответам и ходу последних занятий, урок пошел группе на пользу.

Ю. ЦУНСКИЙ, студент

ряд студентов слабо участвует в работе. В этих группах актив не беспокоит «хвостистов». А надо бы спросить, например, К. Зарубину (3-я гр. п/ф), почему на ее счету три (!) двойки?

Могут же А. Буровцев и Г. Осипов отвечать только на «хорошо» и «отлично». Группа могла бы повлиять и на других двоечников: О. Панова, А. Капустина. Впрочем, Зарубину «обошла» лыжница А. Соболева (4-я гр. с/ф): у нее четыре двойки. Рядом плетется Л. Щеголева: три плохих ответа.

Дисциплина — не последнее дело

ВЫСТУПАЕТ комсорг 6-й гр. п/ф Валерий Бучин... После бурного собрания группы в деканате, в аудитории тишина, не слышно назойливой болтовни, из-за спин сидящих впереди товарищей, не видно парней, безучастно развалившихся на стульях. Дела в 6-й группе начинают налаживаться... 15 ноября обнадеживающий «счет»: три четверки, две тройки и даже «отлично».

Впрочем, крепкая дисциплина сопутствует далеко не всем сту-

дентам. На занятии во 2-й группе п/ф нужно было напомнить девушкам, что для чтения художественной литературы надо выбирать более подходящее время.

К сожалению, у нас далеко не редки случаи, когда на семинарах пытаются оформлять учебные документы по другим дисциплинам; ведутся разговоры, мешающие товарищам.

Работа над книгой — главное

И ПОДГОТОВЛЕННОМУ, и неподготовленному студенту одинаково скучно слушать плохо подготовившегося товарища. Хорошая подготовка к ответу — немаловажный фактор, влияющий и на интерес группы, и на ее дисциплину. Главное в семинаре — работа над книгой, а это связано с умением составить конспект, план, тезисы. Наша беда в том, что далеко не все четверокурсники сознают, что культура студента — будущего преподавателя — невозможна без вдумчивой работы над книгой.

Конференция по юношескому спорту

В ТЕЧЕНИЕ четырех дней — с 31.X по 3.XI — в стенах нашего института проходила научно-методическая конференция тренеров по юношескому спорту северной зоны Российской Федерации. На конференции по основным вопросам юношеского спорта выступили видные ученые и научные сотрудники институтов физической культуры, Академии педагогических наук РСФСР. С трибуны конференции тренеры поделились опытом спортивной работы с детьми по гимнастике, легкой атлетике, лыжному спорту, плаванию, конькобежному спорту, баскетболу и волейболу.

На двух пленарных и 14 секционных заседаниях было заслушано и обсуждено свыше 60 докладов. Среди них доклад доктора медицинских наук А. В. Коробкова «Физиологические основы физической культуры и спорта для детей, подростков и юношей»,

доцента В. В. Белорусовой — «Воспитательная работа среди детей и юношества при занятиях физической культурой и спортом», профессора А. Ц. Пуни — «Волевая подготовка спортсмена», кандидата педагогических наук В. А. Шкурдода — «Особенности методики физического воспитания детей и юношей», кандидата педагогических наук З. И. Кузнецовой — «Основные требования к содержанию занятий школьных спортивных секций», старшего научного сотрудника Л. И. Стоговой — «Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом в детском и юношеском возрасте», кандидата педагогических наук С. В. Калелина — «Развитие основных физических качеств в тренировке юных спортсменов», профессора Н. Н. Яковлева — «Физиолого-химические обоснования методики развития основных двигательных качеств у

Школа студжоров есть!

Репортаж с первого занятия

ШКОЛА студжоров создана. На первое ее занятие, состоявшееся на кафедре марксизма-ленинизма, пришли студенты обоих факультетов и школы тренеров. Настроение хорошей заинтересованности не покидает слушателей до последних минут занятия.

На первом занятии решены были некоторые организационные вопросы. О целях и задачах школы собравшимся рассказал редактор многотиражной газеты «За физкультурные кадры» В. М. Зверев. Ответственный секретарь редакции

В. А. Петрицкий познакомил слушателей с программой занятий.

От имени редакции городской и областной молодежной газеты «Смена» будущих журналистов-общественников приветствовал сотрудник физкультурного отдела Виктор Кошеванец. Он рассказал о том, как почетна и увлекательна работа спортивного журналиста, как трудно бывает сделать хороший материал, не имея журналистских навыков и знаний. В. Кошеванец подчеркнул, что знание нашими студентами тонкостей спорта и овладение основами журналистского мастерства помогут будущим корреспондентам в работе над интересным спортивным материалом. В заключение В. Кошеванец пригласил студенческих корреспондентов причислить активное участие в работе «Смены».

Первое занятие завершилось своеобразной пресс-конференцией. Студжоры задавали вопросы и высказывали разнообразные пожелания.

— А стихи можно принести?

— А если я на свободную тему напишу?

Мастер спорта, эстонец по национальности, М. Элисте выразил надежду, что занятия в школе студжоров помогут ему и в овладении языком.

Студенты — слушатели школы остались довольны первым занятием и выразили пожелание встречаться дважды в месяц. Следующее занятие состоится 21 ноября в 230-й аудитории кафедры марксизма-ленинизма. На втором занятии студжоры прослушают лекцию об истории журналистики и об основных принципах советской печати, ознакомятся с литературой по журналистике и разберут первые творческие опыты своих товарищей по опыту.

На снимке: идет первое занятие.

Фото К. Короткова

А пока приходится убеждать, например, тт. Коханова, Жданова и Малашенко (5-я гр. п/ф), что бессмысленно ходить на семинар, не проработав первоисточников.

Кого, как не себя, обманывали студенты 4-й гр. п/ф А. Слепушкин и Г. Лазарев, пытавшиеся отвечать по одному и тому же, весьма посредственному конспекту? Предубеждения против конспектирования литературы должны быть отброшены.

Ликвидировать перегрузку!

РАБОТА над книгой требует времени. Недостаточная подготовка наших студентов в ряде случаев связана с перегрузкой дня, когда для серьезного чтения времени остается слишком мало.

Этот большой вопрос уже поднимался на отчетно-выборном партсобрании. Пора практически предоставить студентам время для самоподготовки. Может быть, стоит серьезно поднять этот вопрос в нашей газете.

В. ЗВЕРЕВ

Выступает К. Коничев

СИТЕРЕСНЫМ рассказом о поездке по Объединенной Арабской Республике и Ливану 24 ноября в читальном зале библиотеки выступит ленинградский писатель Константин Иванович Коничев.

Константин Иванович Коничев вошел в литературу еще в 20-х годах книгой рассказов «Тропы деревенские». В 30-х годах он пишет цикл очерков о советских людях, занятых самоотверженным творческим трудом, а также неоднократно переиздававшуюся «Деревенскую повесть».

В годы Великой Отечественной войны писатель побывал на многих фронтах. Результатом его фронтных наблюдений явилась книга «От Карелии до Кореи».

В послевоенные годы К. И. Коничев создает также широко известные произведения, как «Повесть о Федоте Шубине», «Повесть о Верещагине» и «Повесть о Воронихине».

Писатель много путешествовал по родной стране, а также за рубежом. Румыния, Болгария, Албания, Чехословакия, Греция, ОАР, Ливан — вот маршрут его многочисленных поездок.

Замечательный рассказчик, К. И. Коничев, несомненно сообщит слушателям много интересного.

Г. НАРПОВА,
зав. библиотекой

Д. СЕМЕНОВ

Так поступают лесгафтовцы

★ ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

У НАС, на втором курсе спортфака, проходит сейчас педагогическая практика в школе без отрыва от учебы в институте. Всем известно, как трудно совмещать и успешное проведение практики и успешное учение в институте.

И тем более заслуживает внимания хорошая инициатива студентов-второкурсников А. Шишмолина и Г. Холманских. На практику они пришли в школу № 206. Посмотрели: снег на дворе, а лыжи в школе таковы, что дальше двора не уедешь. Друзья посоветовались и решили в свободное от занятий время отремонтировать все школьные лыжи. Нам приятно сообщить, что свое решение практиканты претворили в жизнь. Сейчас А. Шишмолин и Г. Холманских заняты сооружением пирамиды для школьных лыж.

А. ИВАНОВ,

студент

На снимке: А. Шишмолин и Г. Холманских в школьной мастерской.

Фото автора



САМООТВЕРЖЕННЫЙ ПОСТУПОК

В ночь на 8 ноября в институтской столовой лопнул стояк парового отопления. Хлынувшая фонтаном вода могла затопить нижние этажи и причинить институту большой материальный ущерб. Дежуривший по институту преподаватель кафедры плавания В. Г. Кольман поспешил на студенческий вечер, коротко рассказал о случившемся и спросил:

— Добровольцы есть?

Отозвались восемь студентов. В течение трех часов студенты А. Паюсало, В. Воробьева, Л. Сеньюшкина, Л. Курьшикина, В. Коршаков, В. Никанорова, С. Комлева и Л. Ка-

наурова ведрами вычерпывали бушующую воду и выливали ее в канализацию. Усталые и промокшие студенты добровольно находились на своем посту вплоть до ликвидации аварии водопроводчиками.

Самоотверженный поступок группы студентов лишний раз свидетельствует о готовности лесгафтовцев всегда прийти на помощь и выстоять в борьбе с любыми трудностями. В приказе директора института отличившимся объявлена благодарность. Все они представлены к награждению подарками.

В. ПЕТРОВ

О диспансерном обследовании студентов

«Без врачебного контроля нет советской физической культуры!» — этот лозунг, провозглашенный подвижником великого Ленина, первым наркомом здравоохранения Н. А. Семашко, по мере роста советского физкультурного движения и увеличения требований, предъявляемых к организму спортсменов «большим спортом», становится все более актуальным. В настоящее время трудно представить себе сколько-нибудь культурного тренера, не опирающегося на данные врачебных исследований в планировании тренировки. Опыт последних лет убедительно показывает, как тяжело расплачиваются спортсмены и тренеры за недооценку врачебного контроля и врачебных рекомендаций.

В нашем институте, готовящем кадры преподавателей и тренеров для советского спорта, ежегодное диспансерное обследование студентов следует считать весьма важной составной частью всей учебно-тренировочной и воспитательной работы.

Данные диспансерного обследования являются своеобразным итогом годовой спортивной деятельности студента и его руководителя — тренера. Однако полноценные выводы могут быть сде-

ланы врачами-диспансеризаторами только при обобщении всех данных рекомендованных специальных исследований (рентгеновских, лабораторных и др.). Отсутствие необходимых данных, а также несвоевременная явка студентов для врачебного обследования, существенно осложняют работу врачей, снижают ее ценность. Вот почему студенческий и комсомольский актив курсов и групп, преподавательско-тренерский состав и деканаты должны взять под неослабный контроль выполнение приказа директора о ежегодном диспансерном обследовании студентов.

М. БУКАЛОВ,
гл. врач института

А как проходит ваш выходной?

Воскресенье — единственный день, в который мы, студенты, располагаем большим количеством свободного времени. К сожалению, некоторые из нас не умеют использовать свободное время так, чтобы хорошо и культурно отдохнуть. Я хочу поделиться нашим опытом. Отдых не носит индивидуального характера. Живя дружной семьей в общежитии, мы стараемся и отдыхать коллективно. Недавно наши активисты Панов и Калиновский совместно с преподавателем организовали культпоход группы в Музей истории Ленинграда.

Сколько стихов, песен, книг сложено о Ленинграде, о его славной истории — и вот все своими глазами! Тем первокурсникам, кто не был с нами, можно только сожалеть о том, что они еще не познакомились с этим замечательным музеем.

Много интересного поведали нам экспонаты музея. Особое внимание привлекли документы, рассказывающие о Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года. Большой интерес вызвали отделы Отечественной войны 1941—1945 гг., рассказывающие о патриотизме советских людей в борьбе с врагами во время тяжелых дней блокады.

Мы гордимся тем, что живем и учимся в городе-герое. Вперед у нас много интересного. Мы решили побывать в музее, театрах; это — общее желание нашей группы, желание получить за годы учебы возможно больше знаний.

Хочется отметить заботливое отношение прикрепленного к нам преподавателя А. И. Виноградова к организации нашего досуга.

Ю. МОШНИКОВ,
студент школы тренеров

НОВЫЕ СТИХИ

Рождение дня

Звезды выцвели. Померкло вдалеке

Бронзовой луны литое донце.

Ночь ведет зарю на поводке,

У зари за пазухою солнце.

Солнце!

Вот оно из розовой печи

Вышло золотой ковригой хлеба,

Заспешило, разметав лучи,

По невидимым ступеням неба.

Август Ярковец, студент

ЗАКАТ НА МОРЕ

На гривах волн дрожат лучи заката,

Разгульный ветер ищет паруса.

Седые толпы туч спешат-спешат

куда-то,

И чайки падают — и снова в небеса.

Но вот последний луч угас в лиловом дыме...

И море,

и закат,

и корабли

Рисует вечер красками густыми,

Не доставая кистью до земли.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

□ Состоялась очередная игра на первенство вузов города по баскетболу. Наши спортсмены встретились с коллективом ЛЭТИ и одержали победу в пяти играх (1-я мужская 90:59, 3-я мужская 43:38, 1-я женская 61:40, 2-я женская — 62:15, 3-я женская 35:27).

Вторая мужская команда проиграла со счетом 42:49. Общий итог встреч 34:6.

□ Начался розыгрыш первенства вузов города по волейболу. Наши спортсмены встречались с коллективом Механического института и победили всеми коман-

дами, кроме третьей мужской.

Особенно упорной была встреча первых мужских команд. Прогривая со счетом 2:0, наши волейболисты сумели мобилироваться и одержали победу с результатом 3:2.

□ Баскетбольные команды юношей и девушек нашего института провели товарищеские встречи со сборными юношескими командами г. Калинин. Наши девушки выиграли встречу со счетом 87:48, а юноши проиграли четыре очка.

□ В институте проведен «открытый старт» по легкой атлетике. Спортсмены — мужчины и женщины соревновались в толкании ядра и прыжках в высоту.

В толкании ядра В. Березуцкий показал хороший результат — 16,31 м. Вторым был Демидович — 15,95 м, третьим — Колесников — 14,13.

У женщин в толкании ядра первенствовала с невысоким результатом — 11,61 м — Гультева (ЛГУ). Второй была Пономарева, проигравшая победительнице всего 1 см, на третье место вышла Федотова, с результатом 10,91 м.

В прыжках в высоту у мужчин были показаны весьма низкие результаты. Первое место занял Лебедев — 170 см. Второе и третье места — Шустин и Чимко с результатом 165 см.

У женщин в этом виде первенствовала Федотова — 140 см. С таким же результатом второе место заняла Бойкова. На третьем месте была Лазарева — 135 см.

«ВЕЧНЫЙ» ВОПРОС

Письмо в редакцию

— Ребята! Ребята! — ликующе разнеслось по залу. — В душе появилась теплая вода!

Но занимающиеся в зале тяжелоатлеты при слове «душ» лишь поежились, а кто-то явственно произнес: «Бр-р!»

Почему же такая реакция? Неужели после занятий им не хочется помыться под теплым душем? Оказывается, хочется, но... Но с начала этого учебного года боксеры и штангисты не мылись еще под теплым душем: душ был, но холодный. Многие студенты по этой причине перенесли простудные заболевания и, понятно, веры в теплый душ у них нет, тем более, что подобная история повторяется из года в год.

Первокурсники завидуют старшим товарищам:

— Вам хорошо, вы уже закапались, а нам...

— Не переживайте, ребята, —

ободрают их старшие товарищи. — Вы спортсмены, привыкайте. Холодная вода и полезна: меньше возмущаться будете.

Ребята смеются. А ведь на самом деле это не смешно. Спрашивается: до каких пор мы будем стоять под душем и трепетать — а вдруг неожиданно-негаданно хозяйственники охладят наши возликовавшие сердца? Нас особенно волнует это сейчас, когда наступает пора ответственных соревнований. Пора наконец хозяйственникам решить этот «вечный» вопрос.

Ю. НОСКОВ,
студент

Редактор **В. М. ЗВЕРЕВ**

М-02693 Заказ № 1665
Типография им. Володарского
Лениздата.

Ленинград, Фонтанка, 57.



Опять... «сюрприз»!

Рис. студента В. Маркевича