

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 6 (227)

Суббота, 11 февраля 1961 г.

Год издания шестой
Цена 1 коп.

Итоги научной работы подведены

В содружестве,

комплексно

Характерным для деятельности кафедры психологии является комплексное решение проблем. Разработка вопросов волевой подготовки спортсменов ведется сотрудниками ряда спортивных кафедр под руководством профессора А. Ц. Пуни. Методика и организация физического воспитания в восьмилетней школе исследуются в содружестве с кафедрой теории физического воспитания.

С интересом были заслушаны на научной конференции психологов доклады Б. Н. Смирнова, М. Д. Касьяника, Т. Т. Варакиной и др.

Сообщение А. Ц. Пуни было посвящено вопросу непосредственной подготовки к исполнению упражнений в соревнованиях по некоторым видам легкой атлетики. Прения были оживленными.

Д. БОГДАНОВА,
доцент

Все теснее связь с практикой

Почти месяц продолжалась в институте научная конференция по итогам работы за 1960 год. На трех пленарных и 26 секционных заседаниях был заслушан 121 доклад. В их обсуждении приняло участие более 180 человек. В числе более чем полтора тысяч участников конференции были представители ленинградских спортивных обществ, физкультурных учреждений, вузов, научно-исследовательских институтов, а также работники физического воспитания из многих других городов.

Многие из научных заседаний были тематическими, т. е. посвященными обсуждению докладов по одной комплексной теме, например: «Анализ подготовки и выступлений сборных команд СССР на XVII Олимпийских играх», «Производственная гимнастика на предприятиях электропромышленности», «Содержание физического воспитания в восьмилет-

ней школе», «Волевая подготовка спортсмена» и другие. Целый ряд исследований вызвал большой интерес и оживленные прения, в частности доклады профессора А. Б. Гандельсмана («Физиология спорта и тренерская практика»), профессора Н. В. Зимкина («Оздоровительное значение физической культуры и повышение физическими упражнениями неспецифической устойчивости к неблагоприятным воздействиям на организм»), профессора В. К. Добровольского.

Большинство подготовленных к конференции работ выполнялось преподавателями института в тесной связи с практикой физического воспитания в общеобразовательных и спортивных школах во Дворце пионеров, в производственных коллективах физической культуры, сборных командах Ленинграда и СССР, а также в связи с учебно-воспитательным процессом в нашем институте.

Выступавшие в прениях, положительно оценивая доклады, признавая важность разрабатываемых вопросов, высказали и многие критические соображения, касающиеся методов исследования и существа дела, а также вносили ценные предложения по дальнейшей работе. Было указано на недостаточную четкий анализ приводимых фактических данных в ряде научно-методических докладов, что снижает их научную ценность.

Критические замечания и полезные советы, адресованные и авторам докладчиков, и институту в целом, помогут улучшить научную работу в дальнейшем.

Д. СЕМЕНОВ,
зам. директора института



ВЕДУЩИЕ ТРЕНЕРЫ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

На заседаниях конференции подведены итоги научной работы сотрудников института за минувший год. На заключительном пленарном заседании с докладами выступили преподаватели, являющиеся ведущими тренерами страны по разным видам спорта. Среди них заслуженные тренеры СССР Г. И. Никифоров и Л. Г. Сулиев, кандидат педагогических наук Е. М. Лутковский. Они поделились многолетним опытом своего сложного, многогранного тренерского труда. Воспитанными ими спортсменами знает весь мир. В. Куц, Л. Болотников, Э. Озолна завоевывали на олимпийских играх славу советскому спорту.

Г. И. Никифоров в течение многих лет успешно работал со стайерами. Он вырастил замечательную плеяду бегунов. Помогая устанавливать рекорды одним, он одновременно готовит и талантливую смену.

Педагогические успехи наших ведущих тренеров не случайны. Очень важным для правильной организации тренировочного режима является их рабочий контакт с врачами и физиологами. Докладчики подчеркнули большую практическую ценность такого контакта. Г. И. Никифоров и профессор А. Б. Гандельсман для контроля за развитием тренированности бегунов разработали целую систему педагогических нормативов и специальных функциональных проб.

Говоря о большом значении этих интересных докладов, необходимо, однако, отметить, что форма изложения материалов была неудачной. Докладчики не сумели подчеркнуть главное, не выделили основные принципы организации тренировочного процесса. Сообщая целый ряд цифр и фактов, они не сделали необходимых обобщений.

Не были в докладах освещены

в достаточной степени опыт совместной работы тренера с физиологом и трудности таких контактов.

Нет сомнения, что дальнейший рост спортивных достижений не может быть обеспечен увеличением объема тренировочных нагрузок. Необходимо искать новые пути повышения тренированности. Для этого надо знать индивидуальные особенности и возможности спортсмена, необходимо учитывать специфику воздействия на организм разнообразных видов спортивных упражнений. Все это не под силу одному тренеру, но может быть с успехом решено в его совместной работе с врачом и физиологом.

В. ВАСИЛЬЕВА,
доцент

На снимке: выступает заслуженный тренер СССР Г. И. Никифоров.

Фото Н. Короткова

С собрания по выдвижению кандидатов в депутаты местных Советов

7 февраля в нашем актовом зале состоялось собрание профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих института, посвященное выдвижению кандидатов в депутаты местных Советов.

Слово берет доцент Н. Н. Слесарь. Он выдвигает кандидатуру доцента кафедры марксизма-ленинизма И. С. Голованова. И. С. Голованов родился в 1913 году в семье крестьянина-бедняка. Когда окончил восемь классов, комсомол послал его на финансовые курсы в Москву. Работал инспектором доходов в райфинотделе. Затем был направлен в Ленинградский финансовый институт. В 1938 году призывается в Советскую Армию. После окончания войны И. С. Голованов окончил аспирантуру и защитил диссертацию. Успешно справлял-

С секционных

заседаний

На научной конференции кафедры спортивной медицины с докладами выступили М. Н. Губина («Диспансерное обследование студентов института им. Лесгафта»), А. В. Белорусова, В. В. Икова и старший преподаватель кафедры гимнастики Ф. И. Антонова («О сочетании врачебного и педагогического контроля в условиях физкультурного вуза»), В. В. Икова доложила также о многографических данных о влиянии спортивного массажа.

Участовавшие в обсуждении единодушно отметили большой теоретический интерес и практическую ценность проводимой кафедрой исследовательской работы.

Я. БОГДАНОВ, доцент

Более сорока специалистов участвовало в научной конференции кафедры тяжелой атлетики. Доклад «О некоторых особенностях техники выполнения классических упражнений со штангой» сделал М. Т. Лукьянов. Эта работа поможет спортсменам рациональнее использовать свои возможности. Вопросу применения общеразвивающих и специальных упражнений в тренировке тяжелоатлета посвятил свою работу А. И. Фаламеев. А. Н. Кудрин разработал вопросы методики проведения занятий по боксу в группах специализации на III курсе педагогического факультета. Это во многом поможет правильному планированию курса в связи с современными требованиями преподавания в физкультурных вузах.

В всем выступлении «О режиме на тренировочном сборе по подготовке борцов к XVII Олимпийским играм в Риме» Ю. П. Замятин дал анализ физической подготовки. Но как осуществлялась волевая подготовка борцов, о причине поражения команды, об этом подробно сказано не было.

А. ВИНОГРАДОВ,
преподаватель

Интересные доклады были заслушаны на секционном заседании кафедры гигиены. Кандидаты биологических наук Я. М. Богданов и З. И. Знаменская выступили с работами «О режиме тренирующегося пловца» и «О режиме студентов IV курса института им. Лесгафта». Гигиене юношеского спорта было посвящено исследование кандидата биологических наук Г. М. Краковяка. Сугубо теоретический, но серьезный и заинтересовывающий материал содержится в докладе А. Н. Браславского «Капиллярное проникание в модели пористых тел и значение теории проницаемости для спортивной практики».

В. ВИКТОРОВА

ся с порученной ему руководящей финансовой, а также административной и преподавательской работой в вузах Ленинграда. В нашем институте И. С. Голованов — с сентября 1958 года. Зарекомендовал себя квалифицированным преподавателем, ведет большую общественную работу, является культпромом спортивного факультета. В районном Совете будет полезен как опытный финансовый работник.

Г. М. Краковяк предлагает кандидатуру Г. Б. Чукардина. Тов. Чукардин является кандидатом педагогических наук, исполняет обязанности доцента кафедры лыжного спорта. В прошлом — воспитанник нашего института. Принимает активное участие в спортивной и общественной жизни.

Заведующий мастерскими А. С. Годиев выдвигает кандидатуру Н. И. Галкина. Тов. Галкин родился в крестьянской семье, трудился в колхозе, потом — слесарем в депо. В настоящее время — электромонтер мастерских. Работает хорошо, учится на заочном отделении института.

Все выдвинутые кандидатуры были единогласно поддержаны собранием. Доверенными лицами избраны Н. Н. Слесарь, Г. Б. Григорьев, И. Ф. Володин.

И. ТИМОНОВА,
преподаватель

Первая ступенька

Во втором семестре первокурсников ожидает много нового. Это полугодие явится для них начальной ступенькой на пути к практическому овладению будущей профессией педагога, тренера, воспитателя.

В первые две недели они ознакомятся с задачами и содержанием практики, прослушают вводные лекции по педагогике, гигиене, психологии и теории физического воспитания. 22 февраля студенты педагогического факультета приступят к делам в школе. Студентам предстоит ознакомиться с особенностями деятельности школы в связи с перестройкой системы народного образования; они получат первые навыки наблюдения за учащимися, будут практически участвовать в учебно-воспитательной работе с младшими школьниками на уроках и после занятий.

В отличие от прошлого года, каждый студент должен будет выполнить ряд обязательных заданий по выбору — в зависимости от условий работы школы, потребностей прикрепленного класса, пионерского отряда.

Кафедра педагогики совместно с другими кафедрами института организует для студентов, методистов и учителей школ обмен опытом работы, консультации, выставку литературы по вопросам педагогической практики. Кафедра спортивных игр ознакомит студентов с подвижными играми для младших школьников.

З. БЛИНОВА,
преподаватель

На стенде — работы преподавателей кафедры

На кафедре марксизма-ленинизма организована выставка печатных работ преподавателей в помощь студентам вечернего и заочного факультетов. Большой интерес представляют сборник статей по XXI съезду КПСС, работы «В. И. Ленин о значении роста производительности труда для победы коммунистического общества», «В. И. Ленин и современное мировое коммунистическое движение», «О партийности философии» и другие.

П. АКИМОВА, зав. методическим кабинетом

За доброе имя института

Лишить диплома!

На очередном заседании кафедры легкой атлетики были обсуждены материалы, свидетельствующие, что воспитанник кафедры А. Копейкин сбежал с работы, о чем уже говорилось в фельетоне институтской газеты «Копейкин не хочет на периферию».

Первым выступил старший преподаватель П. С. Нижегородов. Он сказал о том, что и раньше у Копейкина проявлялись такие черты, как эгоизм, трусость, пренебрежение к интересам коллектива. За годы учебы в институте он показал себя с отрицательной стороны. Группа неоднократно обсуждала его поведение. Считаю, сказал в заключение т. Нижегородов, что Копейкина нужно лишить диплома.

О поведении Копейкина в Челябинском институте механики и электрификации сельского хозяйства, — рассказал старший преподаватель В. Ф. Матвеев, — я подробно услышал от нашего выпускника Дорохина, работающего ныне в Челябинске. Молодым специалистам, бывшим лесгафтовцам, находящимся сейчас в этом городе, было стыдно за лодыря и разгильдяя Копейкина.

Преподаватель Г. М. Меерович, знавший Копейкина во время его пребывания в Ленинградском техникуме физкультуры, охарактеризовал его с сугубо отрицательной стороны. Ставился в свое время вопрос об исключении Копейкина из техникума.

Преподаватель И. И. Шустер напомнил, что не было ни одной экзаменационной сессии, на которой Копейкин не пересдавал бы один из предметов.

— Нужно, — сказал И. И. Шустер, — стараться уже в начале учебы в институте выяснить действительные способности студента, иметь ясное представление о его моральных качествах.

Затем взял слово старший преподаватель А. А. Филиппов, который был тренером Копейкина.

— В последние два года учебы в институте, — рассказал т. Филиппов, — Копейкин под различными предлогами уваливал от тренировок. Не снимаю с себя долю ответственности, но должен сказать, что было приложено немало усилий для перевоспитания Копейкина. К сожалению, это ни к чему не привело.

Преподаватели кафедры единодушно выразили мнение, что людям, подобным Копейкину, нельзя доверять воспитание молодежи, и обратились к дирекции института с просьбой возбудить ходатайство перед Министерством высшего образования о лишении А. И. Копейкина диплома преподавателя физического воспитания. Коллектив кафедры считает: дезертиров надо судить судом общественности.

А. ФРОЛОВ, В. УХОВ, преподаватели кафедры легкой атлетики

Нужен постоянный суд

Нет-нет да и появится вдруг в среде нашей молодежи человек, подобный герою фельетона «Копейкин не хочет на периферию». И обиднее всего, что такой дезертир наводит тень на тысячи своих сверстников — замечательных наших юношей и девушек.

Откуда такое самодовольство, такая самоуверенность у молодого человека, только вступающего в жизнь? Как случилось, что они в грош не ставят честь своего института, звание молодого специалиста? Мне кажется, что здесь, прежде всего, дело в нас самих. Значит, мы недостаточно хорошо воспитываем нашу молодежь, плохо еще прививаем ей чувство долга, любви к своему делу, уваже-

общественности

ния к коллективу. А ведь Копейкин, Мерзлов и другие пробыли в нашем коллективе четыре гола. Нам, преподавателям, надо крепко подумать об этом.

Поступки этих дезертиров должен разобрать общественный суд коллектива института. Если у нас будет такой постоянный орган воздействия на всякого рода нарушителей, позволяющих себе не считаться с общественным мнением — не будет у нас ни копейкиных, ни мерзловых, ни им подобных.

В. ИИОВА, и. о. заведующего кафедрой спортивной медицины

Наказать сурово

Мне очень тяжело слышать о фактах дезертирства наших выпускников. Кто виноват в том, что у нас пока такие случаи не редкость? Во многом — коллектив института. Мы мало еще знаем каждого из студентов. Подчас слишком терпимо относимся к тем, кто совершает проступки. Одно из самых действенных средств в подобных случаях — суд коллектива. Нужно такие

вопросы выносить на обсуждение группы, курса, всего института. Тогда не будет среди выпускников нашего вуза мелких людей вроде Копейкина, которые пренебрегают интересами воспитавшего их государства, живут только для себя.

Мы должны сурово наказывать таких проходимцев.

М. ЭЛИСТЕ, слушатель школы студкоров

На лыжной вылазке

В прошлое воскресенье рабочие и служащие института уже в четвертый раз побывали на лыжной вылазке в Кавголово. И с каждой неделей все больше желающих поехать с нами.

Полчаса езды на автобусе, который предоставляет нам институт, — и мы на базе, где получаем лыжи, ботинки. И вот перед нами снежные просторы,

петляющая по лесу лыжня, бодрящий, чистый воздух. Настроение отличное. Возраст участников нашей «команды» очень разнообразен: от 17 до 50 лет и выше.

Несколько часов на лыжах — самый лучший отдых. Каждый из нас ожидает теперь воскресенья с особым нетерпением: снова поедem в Кавголово. **Б. ШАПИРО**

ВНИМАНИЮ СТУДКОРОВ!

13-го февраля с. г., в 17 час., в аудитории 230 состоится очередное занятие слушателей школы студкоров. Выступит радиокомментатор мастер спорта В. Набутов.

Коллектив кафедры осуждает

В газете «Советский спорт» недавно была помещена статья под названием «Хамелеон». В ней говорилось о недостойном поведении выпускника нашего института В. Ф. Пушкина, выразившемся в антипедагогических поступках и в зазнайстве. Коллектив преподавателей кафедры гимнастики обсудил выступление газеты и единодушно осуждает поведение В. Пушкина, позорящее высокое звание советского педагога. Коллектив кафедры вынес решение обсудить статью со студентами в группах специализации.

Преподаватели считают необходимым усилить воспитательную работу среди студентов, чтобы в дальнейшем не повторялись подобные факты, позорящие славное имя нашего института.

П. МИКУЛИЧ, зав. кафедрой гимнастики

Воздать дезертирам по заслугам

Многие сотни наших товарищей-лесгафтовцев, получив дипломы, трудятся сейчас во всех уголках страны. И трудятся на совесть. За них краснеть не приходится.

Таких, как Копейкин, Шифрин и компания, единицы. Но тем не менее они есть.

Почему же до сих пор среди воспитанников нашего вуза еще встречаются шифрины и копейкины? Вероятно, всё-таки, потому, что факты недостойного поведения не выносятся у нас на широкий суд общественности, не воздается по «заслугам» виновникам. Именно такой суд и должен решать, имеют ли право Копейкин и другие на диплом института. Решение должно быть суровым и поучительным. И пусть среди самых активных обывателей будут студенты выпускного курса.

В. АТРОЩЕНКО, Л. ЛЕОНТЬЕВ, студенты

Мы отдыхали так...

Мне, студенту Монголии, не удалось съездить во время каникул на родину. Но я очень доволен, что остался отдыхать в Ленинграде. Профком института предоставил мне возможность бывать на вечерах отдыха, во Дворцах культуры, на стадионах города. Я ближе познакомился со студентами других вузов, в том числе и с представителями других стран. Отдохнул я хорошо.

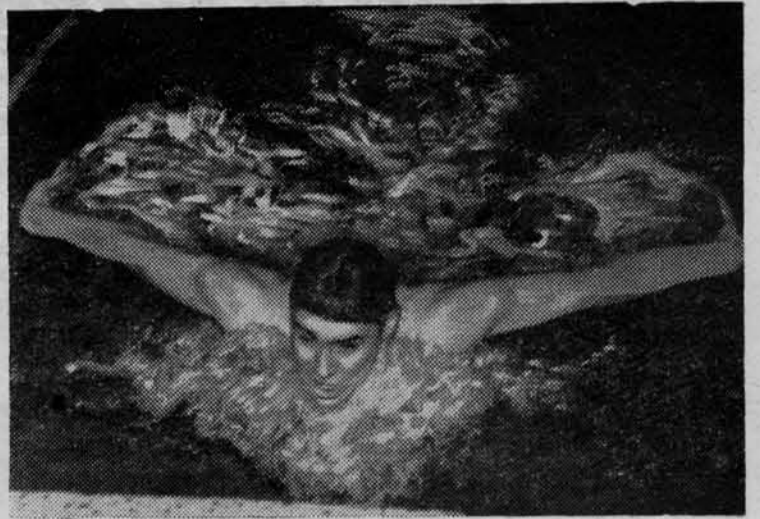
Д. САМУУДАМБА, студент (МНР)

Некоторым студентам нашего института, в том числе и нам, посчастливилось провести замечательное время зимних каникул в доме отдыха «Учитель», расположенном в живописном месте на берегу Финского залива, в парковой зоне Петергофа.

Было много студентов, в том числе и молодежи из Венгрии, ГДР, Китая, Монголии, Болгарии, обучающейся в вузах Ленинграда. Жили мы очень дружно. Наши ребята учили кататься на лыжах и коньках китайских друзей. А вечерами под аккомпанемент гитары слышались мажарские, немецкие, русские песни. Танцы, игры, аттракционы, шутки, смех были неизменными спутниками нашего отдыха.

Ю. ПРИСУХИН, А. КОРНЕЕВ, студенты

Приз завоевали лесгафтовцы!



В бассейне института четыре дня проходили соревнования пловцов на первенство ЦС студенческого ДСО «Буревестник». В группе спортивных вузов, набрав 21.068 очков, победителями вышли пловцы нашего института. Команда награждена дипломом и переходящим призом. У москвичей и киевлян, основных своих конкурентов, лесгафтовцы выиграли с большим преимуществом.

Большой успех выпал на долю студента II курса педфака нашего института В. Пушкарева: он лучше всех проплыл дистанцию 100 м вольным стилем. Его результат — 57 сек. — является нормой мастера спорта.

Мастер спорта Е. Маркелов (I курс с/ф) выиграл стометровку в заплыве стилем «баттерфляй», показав высочайший результат — 1.03,1 сек.

В. МЕДЯНИКОВ, преподаватель

На снимке: на дистанции мастер спорта Е. Маркелов.

Фото К. Короткова

Изучение важнейших документов

Коллектив кафедры иностранных языков приступил к изучению важнейших документов Московского Совещания представителей коммунистических и рабочих партий. С обстоятельными сообщениями выступили Е. И. Ефес, Г. А. Коротышева, Л. А. Белина. В обсуждении материалов приняли участие все члены кафедры. Семинар прошел живо и интересно. Решено провести еще два семинара по этой актуальной теме.

А. МОРОЗ, партгрупорг

ЧЕТВЕРОКУРСНИКИ НА ПРАКТИКЕ

□ □

ДА, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

Наша бригада проходила организационно-методическую практику в коллективе физкультуры завода полиграфических машин. Все пятеро мы с первых же дней включились в спортивно-массовую работу цехов. Каждый получил задание вести занятия в различных секциях. Сразу почувствовали, что наша практика недаром называется организационно-методической. Нам пришлось столкнуться с организацией новых секций, подготовкой соревнований, проведением цеховых вылазок на лыжах и коньках и т. п. Оказывали также методическую помощь инструкторам-общественникам завода.

Многое явилось неожиданным. Например, мне, лыжнику, поручили шефство над секцией бокса. А Антипину, спортировку, предложили создать секцию подводного плавания на заводе.

Приходилось составлять сметы и спортивно-массовый календарь на 1961 год, заключать договоры на аренду баз и т. д.

Члены бригады проводили беседы-лекции в цехах и по радио, регулярно давали заметки о соревнованиях в заводскую газету. Мы подробно ознакомились, как поставлена на предприятии производственная гимнастика, принимали активное участие в организации и проведении соревнований. Бригада получила благодарность от инструктора завода за оказание ему всесторонней помощи в период всей практики.

Администрация завода не всегда охотно идет на организацию различных спортивных мероприятий, особенно в конце года и ме-

сяца. Зачастую приходилось долго доказывать важность того или другого мероприятия. Мой совет будущим практикантам — побольше бывайте в цехах, а с заводской и цеховой администрацией договаривайтесь только лично, не по телефону.

Работать в коллективе предприятия интересно. Дел непочтительный край. Рабочие, молодежь всегда готовы помочь — нужно только суметь правильно подойти к людям, увлечь их. На заводе просто нельзя работать плохо. Авторитет нужно завоевать с первых же дней, и тогда можно поднимать людей на что-нибудь новое, просто на соревнования. К концу практики мы очень сроднились с заводскими ребятами.

Организационно-методическая практика в заводском коллективе помогает перед самостоятельной работой ясно представить всю важность и ответственность деятельности преподавателя-тренера, выявляет также и пробелы в наших знаниях, которые нам предстоит ликвидировать. Окончательно укрепилась уверенность, что, окончив институт, мы не завершим учебу. Нам нужно еще много-много работать, чтобы стать настоящими специалистами своего дела.

И. РОЩИН, студент IV курса спортфака

Редактор **В. М. ЗВЕРЕВ**

М-34806 Заказ № 236
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.