

## Комсомольская жизнь должна бить ключом!

Коллектив нашего института вместе со всем советским народом готовится достойно встретить очередной XXII съезд КПСС. Важную роль в дальнейшем улучшении работы института призвана сыграть комсомольская организация.

За последнее время в ее деятельности есть некоторые успехи. Так, комсомольцы института принимали активное участие в проведении выборов в местные Советы депутатов трудящихся. Однако уровень комсомольской работы в институте в целом все еще не соответствует сложным задачам, которые решает наш коллектив. Во многих группах члены ВЛКСМ не проводят собрания, не обсуждают основных вопросов жизни своих коллективов, часто терпимо относятся к нарушениям дисциплины, неуспевающим студентам, не организуют интересных мероприятий. За последнее время, например, резко снизилась посещаемость учебных занятий на IV курсе, имели место срывы занятий, но комсомольцы в учебных группах занимают позицию «нейтралитета», не принимают действительных мер к нарушителям дисциплины.

Комитет комсомола института слабо помогает в работе секретарям комсомольских организаций учебных групп. Многие группы не имеют планов работы, учеба комсомольского актива не организована.

Очень слабо используется такое важное средство активизации студентов, каким является комсомольское собрание. После отчетно-выборного собрания, комсомольцы института больше не собирались. Почти не было курсовых и факультетских собраний. Может быть, нет вопросов, которые необходимо решать? Это, конечно, не так. Например, пора серьезно поговорить о деятельности клуба института. Правление клуба не проявляет активности, в институте очень редко проводятся вечера отдыха, слабо работает художественная самодеятельность, мало бывает экскурсий и т. д.

Наша газета критиковала прав-

ление СКИФа, которое слабо работает с активом, мало проводит внутриинститутских мероприятий. Может ли комсомол института стоять в стороне? Правление СКИФа признало, что должной связи в работе с комитетом комсомола нет. Комсомольская организация института должна считать делом чести наладить массовую спортивную работу в институте, добиться, чтобы каждый студент, будучи активным участником СКИФа, не только повысил свое спортивное мастерство, но и получил опыт организаторской работы.

У нас имеется много хороших активистов, которые добросовестно, с выдумкой и инициативой выполняют общественные поручения. Хорошо работают комсорги Николаев (1-я группа II курса спортфака), Владимирова (3-я группа III курса спортфака), Шарикова (1-я группа I курса педфака). Примером может служить член бюро комсомола I курса педфака Чибисов, отвечающий за политмассовую работу, член профкома студент III курса спортфака Сарычев, много времени отдающий профсоюзной работе, и многие другие.

Но есть комсомольцы, безответственно, формально относящиеся к выполнению комсомольских поручений. Председатель совета общежития Михальниченко работает вяло, без огонька, не опирается на актив. Этим можно объяснить серьезные недостатки, имеющиеся у нас в общежитии. Многие члены комитета ВЛКСМ не проявляют должной инициативы, не связаны с активом. Секретарь курсового бюро III курса педфака Лоншакова, по существу, не приступила к работе. Комсомольская организация курса не проявляет признаков жизни, и это совсем не беспокоит секретаря.

Комсомольская организация института 3 апреля проводит отчетно-выборное собрание. Комсомольцы подведут итоги, наметят пути дальнейшего подъема работы. Комсомольская жизнь должна бить ключом в каждой учебной группе!

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 10 (231)

Суббота, 11 марта 1961 г.

Год издания шестой  
Цена 1 коп.

Наши

отличники

учебы



Зинаида Столярова вместе с другими выпускниками нынешнего года скоро получит диплом нашего института. Очень вероятно, что это будет диплом с отличием. Впереди, конечно, еще немало недель напряженной работы, весенняя сессия, государственные экзамены. Но если оглянуться назад, — зимняя сессия Зиной сдана на пятерки, отлично завершена практика, да и в предыдущие годы успех в учебе постоянно сопутствовал трудолюбивой студентке... Всего доброго, новых успехов тебе, Зина!

На снимке: отличница учебы студентка I-й группы IV курса спортфака З. Столярова.  
Фото К. Короткова

**Навстречу XXII съезду КПСС**

1961  
ОКТАБРЬ  
17  
XXII съезд  
КПСС

**Подготовим новые печатные работы**

Г  
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАФЕДРЫ  
СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наше стремление — встретить XXII съезд КПСС дальнейшим улучшением учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы. Кафедра спортивной медицины взяла на себя обязательство подготовить в этот период к печати сборник научных работ по врачебно-педагогическому контролю, материалы которого должны разрешить ряд практических вопросов режима тренировки и контроля за здоровьем спортсмена. Кроме этого, для Дома санитарной культуры г. Ленинграда сотрудниками кафедры будет написан ряд листовок-брошюр по лечебной физической культуре.

В. ИКОВА

### Преподаватели института — в цехах

Приятно, уходя из цеха, слышать слова благодарности и приглашение приходить почаще. Такое нередко доводится испытывать преподавателям кафедры марксизма-ленинизма. Вот уже три года они не реже чем каждый месяц читают лекции и проводят беседы в цехах кондитерской фабрики им. Самойловой. Это не одиночные посещения. Обычно семь-восемь преподавателей одновременно читают лекции в разных цехах.

У многих из них завязалась тесная дружба с рабочими фабрики. Недавно здесь были прочитаны две лекции: по материалам Московского совещания коммунистических и рабочих партий и по материалам январского Пленума ЦК КПСС.

Связь фабрики и кафедры играет положительную роль и для рабочих, и для преподавателей.

М. ЧУЕВА,  
преподаватель

### Сборы могли бы пройти лучше

Закончились лыжные сборы в Кавголове. Прежде всего они отличались от предыдущих сборов тем, что на них присутствовали студенты I курса спортфака и II курса педфака. Кроме того, на сборах находились студенты III и IV курсов групп специализации по лыжам. В этих условиях все аудитории (кроме одной) были заняты под жилье студентами, обнаружилась нехватка лыж и коньков. Все это безусловно затрудняло проведение лыжных сборов. Мало было преподавателей по лыжному спорту.

Но и в этих условиях учебная программа выполнена полностью, большинство студентов сдало зачеты по хоккею и экзамены по лыжному спорту.

Упрека заслуживают наши комсомольская и профсоюзная организации.

Руководство сбора и кафедра лыжного спорта с первого же

### Встречи хоккеистов

В очередной игре финальной пухлики хоккейного первенства города первая команда нашего института проиграла динамовцам (1:2).

Команда хоккеистов института, выступающая в первенстве вузов города, играет более успешно. Она не имеет ни одного поражения. Ее встреча с хоккеистами института инженеров железнодорожного транспорта закончилась вничью — 4:4.

А. РОГОВ, студент

дня нацеливали студентов на проявление инициативы как в учебе, так и в организации отдыха. Однако некоторые студенты всеми путями пытались освободиться от занятий, плохо посещали лекции по лыжам и практические занятия. Студенты II курса Вялых, Бондаренко и некоторые другие пошли на подстановку других вместо себя при сдаче зачетов по лыжам и хоккею. При этом эти действия не были по-настоящему осуждены самими студентами. Прошли безнаказанно грубость и пререкания с преподавателями студентам Пашкову и Кепп. Секретарь комсомольского бюро II курса Атрошенко чувствовал себя на сборах не полноправным членом, а гостем, сторонним наблюдателем.

Для студентов были прочитаны лекции о международном положении, о новинках советской литературы, организована беседа по январскому Пленуму ЦК КПСС, проведена викторина на тему «Знаешь ли ты свой город?», вечер художественной самодеятельности студентов и другие мероприятия. Плохо то, что не было возможности показать художественные фильмы. Но это, конечно, не может служить оправданием, например, поступку студента II курса Семечкова, напившегося пьяным. Самими же студентами почти ничего не было сделано для организации отдыха.

Слабая активность в работе комсомольцев и членов профсоюза — вот основная причина недостатков, имевших место на сборах.

Н. СЕМЕНОВ,  
преподаватель

## Завершая решающий этап

### ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ПРАКТИКА ТРЕТЬЕКУРСНИКОВ

Через две недели у третьекурсников закончится последний этап педагогической практики в школах с отрывом от учебных занятий в институте.

Оценивая ход практики на сегодня, можно сказать, что в целом она проходит нормально, в соответствии с программными требованиями и намеченным планом. Бригады соревнуются за лучшие показатели в развертывании спортивно-массовой работы в школах.

Но наряду с положительными результатами имеется много и недостатков, которые на завершающем этапе практики не могут быть терпимы и требуют немедленного преодоления. Так, далеко не все бригады проявляют активность; многие пока не заслужили одобрения со стороны педагогических коллективов. Особенно слаба деятельность бригад в школах №№ 10, 232, 221, 278. Некоторые студенты приступили к практике после каникул с опозданием (А. Притчин, М. Мымриков, Л. Юдина, Д. Московская, Е. Григорьева, П. Китайский, А. Губарева, В. Геккель и др.), имеются слу-

чай пропусков занятий без уважительных причин (Е. Сеничев, Н. Атлас, В. Максин, И. АLEXIN, К. Ажицкий и др.).

Особое опасение вызывает безответственное отношение некоторых студентов к практике и явное нежелание готовиться к проведению занятий. Так, студент Р. Загайнов уроки проводит настолько слабо, что был предупрежден об отчислении с практики. Низкое качество уроков у студентов Э. Здановской, Г. Волковой, И. Сурайкина, Л. Менгден и ряда других. Студент Ю. Щеников отчислен с практики за невыполнение заданий и систематические пропуски занятий.

Несмотря на то, что студенты III курса проходят практику в школах в течение четырех семестров, они не избавились от многих общих недостатков. До сих пор мало видно примеров правильной подачи команд; содержание уроков продолжает оставаться трафаретным и не соответствующим возрастным особенностям учащихся; слабо используется игровой материал; часты случаи игнорирования структуры урока: почти у всех студентов

недостаточны знания по нормированию нагрузок и т. д. К этому следует добавить небрежное отношение к плано-учетной документации.

До окончания практики остается небольшой срок. За этот период всем практикантам необходимо проявить высокую активность и избавиться от указанных недостатков.

Многое здесь зависит и от качества работы учителей и методистов. До 18 марта должно быть закончено проведение контрольных и зачетных уроков. Нужно восполнить пробелы в воспитательной работе и добиться стопроцентного выполнения всего объема программных заданий. На всех кафедрах спортивных дисциплин следует обсудить ход практики и активизировать участие в руководстве практикантами преподавателей специализации, роль которых, за некоторым исключением, до сих пор остается пассивной.

Долг третьекурсников — завершить практику с отличными показателями в проведении всех форм учебно-воспитательной работы.

П. БОЛЬШЕВ,  
старший преподаватель, руководитель практики в школах

## Ждут выпускников дороги

Третий день работает государственная комиссия по распределению выпускников института.

Предварительно на факультетах были проведены беседы с четверокурсниками, они ознакомились с возможными местами своей будущей работы. Ежедневно десятки выпускников приходят в отдел кадров проконсультироваться по разным вопросам, узнать, не пришел ли на них вызов. Было получено индивидуальных заявок на присылку 70 с лишним молодых специалистов, проходивших практику на предприятиях, в учреждениях и проявивших себя с лучшей стороны.

Дирекция Верхне-Исетского металлургического завода просит направить к ним выпускника Ю. Ульянова, в Воркуте ждут А. Козлова, на Череповецком металлургическом комбинате — В. Александрова и А. Пискунова, В. Нюхин поедет на Котласский бумажный комбинат...

Распределение началось организованно, в деловой обстановке.

**П. КОРЕШЕВ,**  
заведующий отделом кадров

## На юбилее в Риге

По приглашению Латвийского государственного института физической культуры в связи с пятидесятилетием его существования делегация нашего института в составе студентов-гимнастов А. Сычева, О. Малышевой, Б. Локосова, С. Колчуновой приняла участие в праздновании.

На торжественном заседании от имени нашего института были вручены юбилейный выпел и адрес с приветственным текстом. Вечер был хорошо организован, прошел в теплой, дружеской обстановке.

**А. ИГНАШЕНКО,**  
доцент.



## Успех любит трудолюбивых

Мне хотелось бы поделиться некоторыми мыслями, подсказанными собственным опытом. Думается, что вам, студентам, будущим специалистам спорта, людям, стоящим у порога самостоятельной работы, будут полезны мои несколько напутственных слов.

Перебираю в памяти своих сверстников, и невольно напрашивается вопрос: почему части из нас удалось добиться некоторых достижений, а другим это оказалось не под силу? Прежде всего, не все из нас в студенческие годы относились к своим обязанностям одинаково. Истина эта не мною открыта, но повторить ее лишней раз не мешает.

Были, например, в нашей среде «знатоки», активно сопротивлявшиеся тренерам в их стремлении изживать все мешающее правильному воспитанию спортсмена, привитию нужных для него навыков. Это касалось и теоретических, и практических дисциплин. А ведь трудно представить себе, чтобы даже самый знающий и опытный педагог смог научить че-

му-нибудь человека, не желающего учиться.

Многим мешали неорганизованность, беспорядочность в жизни и учебе. В числе таких часто оказывались очень способные юноши и девушки. Имея в своем активе эти способности, они не желали трудиться. «Авралы» как-то вырвали их на очередной экзаменационной сессии, но такие знания, конечно, были неглубокими. И в последующие годы эти молодые люди сполна заплатили за все. В спорте они сначала быстро прогрессировали, а затем, когда к способностям требовалось присоветовать еще и труд, быстро павали.

Как мешало потом этим людям отсутствие трудолюбия в их педагогической деятельности! Не сумел заставить трудиться самого себя — не заставишь и своего воспитанника.

Вспоминаю сейчас наших преподавателей, профессоров, тренеров. Что греха таить, нередко популярностью у нас пользовались педагоги, «добрые» на отметки,

не пресекающие наше довольно, я бы сказал, буйное поведение на занятиях. Многим нравились тренеры, захваливавшие за мизерные успехи и не замечающие неправильного поведения вне тренировок. Однако большинство студентов изменило свое мнение. Наиболее долгой и доброй осталась память как раз о строгих наших учителях, не дававших спуска даже в мелочах, и о тренерах, для которых процесс воспитания спортсменов не кончался за порогом стадиона или спортивного зала.

Всегда помните, что мы, ваши старшие товарищи, дадим вам знаний и умения намного больше, если будем чувствовать ваше горячее желание научиться. Поверьте, правильный режим трени-

## ЗАМЕТКИ ПЕДАГОГА

## Непростительная пассивность

Меньше месяца осталось до конференции СНО института. Судя по всему, нынешняя конференция обещает быть более интересной, чем предыдущая. Большинство кружков СНО, имеющихся в институте при различных кафедрах, представило по одной работе и больше на обсуждение конференции. Большинство, но не все.

Вызывает удивление отсутствие докладов кафедры анатомии. Чем это объяснить? Отсутствием у студентов интереса к предмету или же нерасторопностью руководителей студенческого кружка? Подобная нерасторопность явилась, например, причиной того, что опоздали со сдачей тезисов докладов научного кружка на кафедре вело-коньки. В результате, доклады студентов не будут включены в программу конференции. Не представил ни одной студенческой работы кружок кафедры фехтования. Неужели нет интересных тем для исследований в этом виде спорта?

**И. ВОЛКОВ,**  
член совета СНО

ровки, разумное распределение учебной работы, отдыха, развлечений иногда важнее утонченных разборов техники.

Много, очень много раз доказано и проверено, что успеха в спорте достигают иногда несколько менее талантливые, но гораздо более трудолюбивые люди.

Чем раньше вы, педагоги и тренеры наших будущих рекордсменов, усвоите все это, тем плодотворнее будет ваша работа в школах, вузах, коллективах.

**Л. СУЛИЕВ,**  
доцент кафедры легкой атлетики

## Обзор стенной печати

### «БЬЕМ И НЕ СТЕСНЯЕМСЯ!»

„БИН“ («Бьем и не стесняемся») — таковой заголовок дан новой сатирической стенной газете, которую начали выпускать комсомольцы школы тренеров.

«Наш сатирический листок, — говорится в редакционной заметке первого номера, — ставит своей целью бороться со всеми недостатками, имеющими место в нашей студенческой жизни... Успешный выпуск газеты зависит от вас, товарищи студенты. Пишите нам, не проходите мимо безобразных фактов. И будьте уверены, что «БИН» поможет вам в устранении недостатков».

Хороший боевой тон взяла газета в первом же номере. Первокурсник В. Кардаш не оправдал доверия товарищей, избравших его в бюро ВЛКСМ, в сессии по двум предметам получил двойки, не обеспечил ни одного меро-

приятия, порученного ему комсомольцами. «Выступление на соревнованиях для меня важнее, чем комсомольские дела», — заявил В. Кардаш. И правильный вывод делает в заметке о нем редколлегия: «Не место в бюро комсомольцу, наплевавшему на доверие товарищей!» И не только в бюро, но и в комсомоле вряд ли нужны такие разгильдяи.

За недобросовестное отношение к порученным обязанностям выговор с занесением в личное дело объявили члену бюро ВЛКСМ Е. Кокореву. В газете помещены рисунок и стихотворная подпись, остро критикующая Кокореву.

В другой стихотворной заметке высмеиваются два больших дитяти, играющих во время занятий в «морской бой».

Не много заметок в № 1 «БИНа», невелик и формат этой газеты. Но, как говорится, мал золотник, да дорог. Сатира ее зубастая и оперативная, потому и читается она с интересом.

Вероятно, следующий номер «БИНа» не заставит себя ждать. Чем оперативнее, тем действеннее будет ее критика. И пусть с самого начала редколлегия газеты не забывает о необходимости доводить каждое дело до конца, бороться за действенность каждой заметки.

**В. АЛЕШИН**

Редактор **В. М. ЗВЕРЕВ**

М-36655 Заказ № 387

Типография им. Володарского

Ленинград, Фонтанка, 57.

## Шутки в сторону!



## Не намылить ли шею?

Случайные посетители плавательного бассейна института в санитарный день, 4 марта, были «растроганы» необычным зрелищем: заслуженные преподаватели с кафедры плавания Г. П. Кузнецова и Е. Н. Караманенко мыли полы и шкафчики в раздевалке для студентов, где должны ступать нежные студенческие ножки!

Говорят, что кафедра плавания установит в душе дежурство пожилых преподавателей для намывания и обмывания студентов.

А может быть, действительно, стоит за это кому-нибудь «намылить шею»? **А. ГАНДЕЛЬСМАН,**  
профессор

Студент спортфака В. Курькин на зачете по истории КПСС не смог перечислить республики Союза ССР. Зачет он получил только с третьего «захода».

Рис. В. Макушенко

## Почта пришла

Юза спортивных обществ и учреждений», «Министерство высшего образования», «Кемеровский медицинский институт»... Через полчаса их доставят на кафедры, в отделы, деканаты института. Рядом — высокая горка корреспонденции для студентов, со всех концов Союза. Здесь есть несколько писем и со штампами «Международное».

Кафедре гимнастики кто-то адресует письмо из Новгородской области, кафедре теории физического воспитания — из Ставрополя. Преподаватель В. П. Игнатев из Коми АССР пишет о своем

желании поступить в школу тренеров. Одна из телеграмм — для четверокурсника Эдуарда Дубровского. Телеграфируют друзья: «Поздравляем первым местом. Желаем успехов учебе, спорте».

На имя директора института пришло письмо от матери первокурсника спортфака Александра Корнилова: «Почему сын ничего не пишет, беспокоимся». Видно, отвечать придется все же не директору, а самому Корнилову...

О многом говорят эти письма — о самых различных деловых связях наших кафедр, о крепнувшей дружбе с зарубежными друзьями, о том, что имя нашего института повсюду пользуется большим уважением.

**В. ФЕДОРОВ**