

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 13 (234)

Суббота, 1 апреля 1961 г.

Год издания шестой  
Цена 1 коп.

## В студенческих группах

### ТАК ДЕРЖАТЬ!

Совсем скоро последняя сессия и госэкзамены. Курс на подготовку к ним нашей группой уже взят. Так, все мы получили только хорошие и отличные оценки на семинарских занятиях по историческому материализму. Преподаватель В. М. Зверев оценил как отличные ответы В. Медведева и В. Лонина. Хорошие оценки получили А. Соболева, А. Демаков и А. Халимов. Особенно радует А. Демаков, принимающий самое активное участие во всех семинарских занятиях.

Взятый курс группа будет держать. Теперь наша основная задача — в ближайшие сроки завершить курсовые работы.

**В. НЮХИН,**  
студент 4-й группы IV курса спортфака

### Время дорого

22 апреля для студентов IV курса педагогического факультета последний раз в стенах нашего института прозвонит звонок, возвещающий об окончании учебных занятий. Наступит ответственный период подготовки к экзаменационной сессии и государственным экзаменам.

Чем ближе эта пора, тем ценнее становится каждый день. Во время экзаменов каждый час будет на вес золота. Вот почему уже сейчас нужно сделать все, чтобы своевременно были сданы курсовые работы, экзамены по иностранному языку. Заранее нужно позаботиться об оформлении спортивных разрядов, судейских категорий и т. п.

Было бы неправильным закрывать глаза на то, что сегодня у наших четверокурсников с учебной и дисциплиной далеко не все благополучно. Экзамен по иностранному языку в 4-й группе, например, сдали только 7 человек, в 5-й группе — 6, в 6-й группе — 8 человек.

Снизилась за последние дни посещаемость занятий. Так, 23 марта в 6-й группе на семинаре по истмату присутствовало лишь семь студентов. И это не случайно: совершенно очевидно, что командир группы В. Афанасьев и комсорг Ю. Цунский ослабили работу в группе.

Студент 1-й группы В. Головченко ни разу не был на занятиях по борьбе. Имеют академическую задолженность В. Тихомиров, В. Лютвинский (3-я группа), Ю. Горбунов, В. Демьянюк, Э. Шелешнев, Б. Кулясов, Г. Дудников (4-я группа), Ю. Максимов, В. Филин (5-я группа), В. Митрофанов, Б. Полиронов (6-я группа).

В группах деканат провел собрания, нацелившие четверокурсников на своевременную подготовку к сессии и госэкзаменам. Этот разговор должен быть продолжен в наших общественных студенческих организациях.

**Е. ЗАЙЦЕВА,**  
декан педагогического факультета



Третьекурсники на практике. На снимке: занятия секции баскетбола в 261-й школе Октябрьского района, где практиковалась бригада студента А. Нехорошева.

Фото К. Короткова

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### Продолжаем разговор начистоту

В группе состоялось обсуждение заметки «Результаты несерьезности», опубликованной недавно в институтской газете, в которой говорилось об отношении некоторых студентов к занятиям по русскому языку. Беседа была пятиминутной, и не всем желающим удалось высказать свое мнение. Но о полезности разбора указанного сигнала можно судить по организованности и активности группы на очередных занятиях.

Этот «разговор начистоту» хочется продолжить. Вот еще несколько фрагментов. Самостоятельная работа, диктант. Какая-то неведомая сила пересаживает студентов с насиженных мест, группирует до того плотно за столами — водой не разлить. За чем бы это?

Или возьмем сочинение по литературе на дом. Нашелся «добрый человек», дал списать свое безграмотное произведение товарищу, тот — другому и т. д. В результате фраза «Чацкий плюет в глаза фамусовскому обществу» присутствует в отдельных работах студентов и третьей группы, и первой.

...На семинарах, например,

можно услышать от некоторых из нас: «Знаю, но не могу сформулировать». И это только от недостаточного знания родной речи, оттого, что человек перестал стремиться к повышению своей общей культуры.

Известна истина: чтобы грамотно писать, надо больше писать, упражняться; чтобы правильно говорить, надо больше говорить, читать. И мы, будущие воспитатели молодежи, не должны жалеть времени для этого. Разве не стыдно будет выпускнику ленинградского учебного заведения обнаружить вдруг, что его культурный багаж скуден?

**Ю. МОШНИКОВ,**  
студент (3-я группа I курса школы тренеров)

## Сто семьдесят схваток

Два дня в спортивном зале ДСО «Труд» проходили классификационные соревнования по классической борьбе среди студентов I и IV курсов педагогического факультета. Схватки прошли остро и интересно. Победителями в своих весовых категориях стали П. Первалов, Н. Качиев, А. Иванов, В. Логинов, В. Комра-

ков, Б. Ксендзов, С. Шульжицкий. Лучшую технику продемонстрировал первокурсник А. Иванов.

Судейство соревнований было организовано силами студентов-борцов кафедры тяжелой атлетики и прошло на высоком уровне. Хорошо было бы так же проводить соревнования и по другим видам

...начинает свою работу студенческая научная конференция. Ожидаются гости из многих вузов нашей страны. Приглашение высланы 13 институтам физкультуры страны, в том числе и молодому Сталинградскому институту физкультуры, в котором имеется пока только один курс — первый. Примут участие в конференции также представители кафедр физкультуры вузов города. Встретим в аудиториях конференции и студентов Санитарно-гигиенического института, с которым у нас давний контакт.

Будет организована выставка работ наших студентов — участников СНО, премированных на всесоюзных конкурсах.

XX конференция СНО откроется 3 апреля в 419-й аудитории. В первый день состоится пленарное заседание, 4 и 5 апреля — работа в секциях теории и методики физического воспитания, методико-биологической, легкой атлетики и плавания, гимнастики, спортивных игр и секции лыжного и гребного спорта.

Студенты — члены СНО — провели много интересных исследований. Одни из них посвящены вопросам техники различных видов спорта; другие анализируют материалы XVII Олимпийских игр в Риме; третьи ставили своей задачей проследить, как реагирует организм спортсмена на различные упражнения и нагрузки, и т. д. Многие работы впервые освещают различные вопросы спортивной науки и поэтому представляют особый интерес.

Со всеми работами студенты могут предварительно ознакомиться по тезисам, все темы указаны в пригласительных билетах.

**М. ЭЛИСТЕ,** студент

## Конференция друзей

23 марта кафедра марксизма-ленинизма провела теоретическую конференцию студентов из стран народной демократии, посвященную Московскому совещанию представителей коммунистических и рабочих партий.

Преподаватель кафедры марксизма-ленинизма т. Тимонова во вступительном слове отметила исключительное значение совещания в решении важнейших вопросов современного международного развития, в определении единой стратегии коммунистических и рабочих партий в современную эпоху.

С интересным докладом о пути перехода Монгольской Народной Республики к социализму выступил студент IV курса т. Долха. На основе большого фактического материала докладчик показал успехи социалистического строительства в МНР, которая осуществляет переход к социализму, минуя капиталистическую стадию развития. Особенно тепло говорит т. Долха о громадной помощи, оказанной в строительстве социализма в Монгольской Народной Республике со стороны Советского Союза и других стран социалистической системы.

С чувством гордости за свой народ аспирантка кафедры лег-

кой атлетики т. Хуан Жуй-синь рассказала об успехах социалистического строительства в Китайской Народной Республике. Эти успехи докладчик ярко показала на примерах борьбы за выполнение народно-хозяйственных планов.

Идя под тремя знаменами — «генеральной линии», «большого скачка» и «народной коммуны», китайский народ сплотил свои силы в борьбе за дальнейший подъем могущества своей родины. Докладчик подчеркнула исключительное значение дружбы со всеми народами социалистического лагеря и особенно с советским народом. В китайском народе говорят: «Дружба с советским народом тверда и несокрушима, как Гималайские горы, глубока, как Тихий океан, необозрима, как Инцзы и Волга».

Сообщение о строительстве социализма в Албанской Народной Республике сделал студент школы тренеров т. Пильку.

Интересные доклады получили всеобщее одобрение, участники конференции лучше узнали друг друга.

Почаще проводить такие мероприятия — вот мнение и докладчиков, и слушателей этой конференции.

**С. НИКОЛАЕВ**

## Гандболистки СКИФа — чемпионки города

Игра со спортсменами ЛИВТа была последней встречей нашей женской команды по ручному мячу на первенство Ленинграда. Пройдя соревнования без единого поражения, гандболистки заняли первое место. Высокого звания чемпионки города они добились не впервые.

Команда СКИФ выступала в чемпионате города в следующем составе: С. Левина (капитан команды), З. Лызикова, В. Пролесковская, Н. Пожидаева (все с IV курса педфака), Т. Петрова,

Г. Андреева, М. Шестакова, Т. Звонкина (все с III курса спортфака) и М. Розенкова (вечернее отделение). Особо следует отметить тренера команды Л. Бакучаву, плодотворно поработавшего с командой.

**И. МЕЩЕРЯГИН**

## На воздухе,

### В интересных играх

На время весенних каникул полновластными хозяевами основного здания базы института в Кавголове стали школьники — сто пятьдесят детей сотрудников нашего вуза. Надолго запомнятся ребятам эти дни, проведенные на воздухе, в интересных играх, в катаниях с гор, лыжных прогулках. За парты дети сядут отдохнувшими, посежевшими. Привезут они с собой в Ленинград и первый мартовский загар.

**А. ФОМИН**

**Ю. НОСКОВ,**  
**И. РЕДЧЕНКОВ,**  
студенты

## Обсуждая главное — работу в группах...

На состоявшемся недавно заседании Ученого совета института обсуждался важнейший вопрос — о состоянии учебно-воспитательной работы. Отчитывались декан педагогического факультета Е. К. Зайцева и начальник вечернего отделения института Г. Г. Майский.

Тов. Майский рассказал о делах вечернего отделения института, о трудностях, с которыми приходится сталкиваться при обучении студентов без отрыва от производства. Однако им была высказана неправильная мысль о решении отдельных проблем путем снижения требовательности к студентам-вечерникам.

Тов. Зайцева в своем докладе рассказала об учебе и дисциплине студентов факультета, о воспитательной работе сотрудников деканата. А преподаватели? Являются ли они постоянными, деятельными помощниками деканата? К сожалению, таких не много. Это Д. Я. Богданова, А. А. Крамаренко, Н. Н. Овсянкин, И. И. Шустер, Т. Н. Васильева.

Об основном — о воспитательной работе в группах — в докладе было сказано бегло. А ведь сказать было о чем, и прежде всего о недостатках. Старший преподаватель кафедры легкой атлетики тов. Филиппов — председатель комиссии, проверявшей деятельность деканатов, отметил, что часто отсутствует контакт деканатов с преподавателями кафедр по вопросам текущей успеваемости и посещаемости. Слаб контроль за ходом педагогической практики, нередки случаи срыва полиинформаций. На педфаке не проводятся семинары агитаторов, плохо посещаются институтские мероприятия для актива. Плохо работают со студентами в группах тт. Завада, Гуревич, Стааль, Копченев.

### «Критика — не лимонад...»

Критика была справедливой. Однако несколько странную реакцию вызвала она, например, со стороны т. Копченова: он потребовал объяснить ему, на каком основании и кто именно включил его в этот список. А основания были. Об этом можно судить хотя бы по довольно несамкритичному выступлению самого тов. Копченова. В частности, ничего положительного он не мог сообщить о состоянии политико-массовой работы в группе. Слабую успеваемость своих подопечных — студентов — он пытался объяснить во многом тем, что он длительное время отсутствовал в институте.

Невольно вспомнилась реплика, брошенная на заседании: «Критика не лимонад, но полезная».

### Актив — незаменимая опора

Очень хорошо ответил тов. Копченову выступивший на заседании тов. Овсянкин, коротко рассказавший о своем опыте работы.

— Есть ли я в группе или нет меня, — сказал тов. Овсянкин, — это дела не меняет. Я знаю, что комсомольцы моей группы умеют действовать самостоятельно, и поэтому, если даже приходится уезжать надолго, — я уверен, что они смогут успешно решать вопросы учебно-воспитательной работы. Надо смелее привлекать активистов к руководству.

Справедливо было возражение секретаря партбюро Т. М. Каневцев тем преподавателям, которые слишком спешат сложить с себя

кураторские функции, не подготовив актив к самостоятельной деятельности, не наладив предварительно учебно-воспитательную работу в группах.

И докладчик и выступавшие говорили о том, что надежными помощниками деканатов могут стать отличники учебы — наш золотой фонд. Однако на факультетах еще ничего не делается для их привлечения к работе.

Тов. Молодкин отметил, что часть преподавателей, прикрепленных к группам, безответственно относится к учебно-воспитательной работе, а заведующие кафедрами сняли с себя ответственность за это.

### Теоретические дисциплины на втором плане

В своем докладе тов. Зайцева как на серьезный недостаток указала на то, что теоретическая учеба у студентов сплошь и рядом оказывается на втором плане. Спортивные кафедры, в частности, не воспитывают у студентов интереса к теоретическим дисциплинам. Отсюда и многочисленные двойки по психологии, анатомии, химии.

— На лекциях по анатомии, например, — указал профессор А. А. Смирнов, — нередко присутствует лишь меньшая часть студентов, остальные, вопреки учебному плану, находятся на сборах. Нередко практикуют у нас досрочную посылку студентов на сборы. Это приводит к невыполнению студентами ряда работ.

Нужно в связи с этим напомнить, что хотя по плану 60 процентов учебного времени отводится на теоретические, а 40 процентов — на спортивные дисциплины, — тренировки, соревнования и т. д. поглощают почти все внеурочное время студентов.

### «Опять у вас двойки ставят...»

Эту фразу пришлось услышать профессору А. Ц. Пуни от преподавателя одной из спортивных кафедр во время экзаменов по психологии. К сожалению, это было сказано с упреком, и действительно, многие товарищи придерживаются того мнения, что преподаватели кафедры психологии излишне придирчивы к студентам: подавай им, например, физиологическое обоснование пси-

### С ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА

хологических процессов! А где его возьмешь, когда многие студенты берутся за книгу лишь перед самым экзаменом?

Этого же вопроса коснулся в своем выступлении преподаватель кафедры марксизма-ленинизма тов. Крамаренко.

— Многие студенты не утруждают себя конспектированием лекций, — сказал он.

### Опыт каждого — всем

Есть в работе преподавателей немало недочетов. Намечены пути подъема учебно-воспитательной работы. Нам кажется, что большую роль в этом деле сыграл бы обмен опытом учебно-воспитательной работы преподавателей и актива групп на страницах нашей газеты. Партбюро факультетов и школы тренеров должны помочь в осуществлении этого.

В будущем было бы полезно ежегодно проводить в институте конференции по обмену опытом работы в учебных группах.

### Обучение без обязательной специализации

Директор института Д. П. Ионов ознакомил участников заседания Ученого совета с планом перевода педфака на обучение без обязательной специализации. В стране велик спрос на кадры работников физического воспитания с широким профилем (например, учителей школ). Эту потребность должен удовлетворить, в частности, педфак нашего института.

Опыт такой перестройки будет использован физкультурными педвузами страны.

\* \* \*

Заседание Ученого совета прошло в деловой обстановке, здесь было высказано немало ценного. Принято решение решительно повысить роль педагогов в воспитании студентов. Теперь дело за тем, чтобы энергично претворить это решение в жизнь.

В. ЗВЕРЕВ

## С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Главное внимание на заседании Ученого совета было уделено нерешенным вопросам воспитательной работы. Недостатков немало. Отсутствует целенаправленность в работе. В целом ряде учебных групп еще не созданы сплоченные активы. Воспитатели недостаточно изучают характеры и склонности студентов. Преподаватели ряда теоретических дисциплин стоят в стороне от воспитательной работы, не оказывая помощи прикрепленным преподавателям и деканам факультетов. Значительным недочетом является отсутствие единства требований у разных преподавателей. Мало еще доверяем активу групп.

С чего начинать устранение недостатков? Позволю себе ответить на этот вопрос как рядовой преподаватель. Вероятно, основное, на чем необходимо сосредоточить внимание преподавателей, и в первую очередь прикрепленных, — это создание крепкого актива в каждой группе, который нужно научить работать самостоятельно. И делать

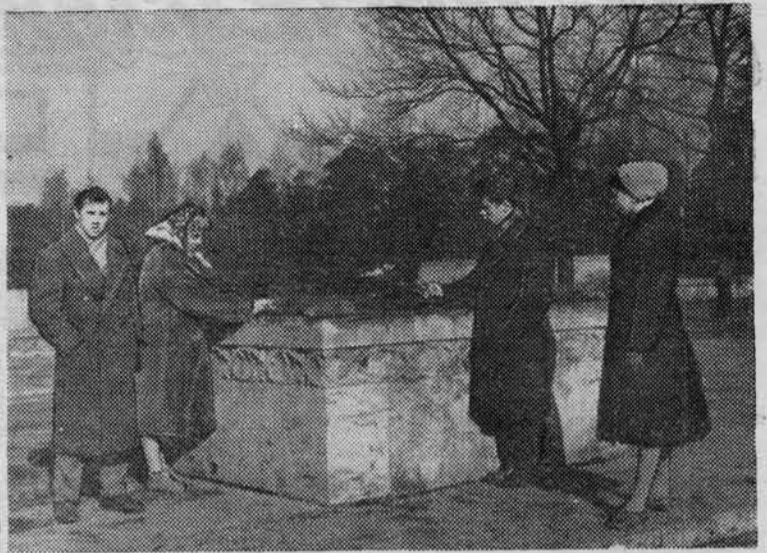
это нужно начиная с 1 курса. Тогда быстрее отпадет необходимость иметь в группе прикрепленных преподавателей, их роль будет в дальнейшем заключаться, главным образом, в контроле деятельности актива. Прикрепленными преподавателями должны быть лучшие из числа преподавателей практических, а также и теоретических дисциплин.

Первоочередной задачей остается также сосредоточение усилий на единстве требований всех преподавателей и на воспитании личным положительным примером каждого из нас.

Особое внимание студентам мы должны уделять во внеучебное время.

Поиски новых, самых эффективных форм воспитательной работы, использование общественных и административных мер воздействия — это, несомненно, даст положительные результаты в устранении недостатков.

И. ТАЛАНОВ,  
старший преподаватель



Группа наших студентов-гимнастов побывала недавно в Риге на юбилее Латвийского государственного института физкультуры. Они ознакомились с достопримечательностями города.

На снимке: лесгафтовцы у вечного огня, зажженного на братском кладбище.

Фото А. Игнашенко

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

### Царил самотек

В прошлый понедельник состоялось отчетно-перевыборное собрание комсомольцев II курса педфака.

— Главным в течение года, — сказал в своем отчетном докладе секретарь курсовой комсомольской организации В. Атрощенко, — была борьба за повышение успеваемости и дисциплины. В группах проводились собрания, на которых и обсуждались очередные вопросы, требующие разрешения. На собрании 2-й группы, например, присутствовало выездное бюро курса, которое строго потребовало от студентов взяться за учебу и ликвидировать академическую задолженность.

Результат — успешная сдача экзаменов.

В прениях по отчету выступили десять человек. Просит слова комсомолец В. Полесных.

— Мне не ясно, — говорит он, — почему перед собранием никто не проверил наличие комсомольских билетов у присутствующих. И это можно было наблюдать на всех собраниях последних двух лет.

Законный упрек. В следующий раз это упущение будет учтено. Выступавшие затем студенты Г. Козлов, В. Михайличенко критиковали бюро за недостаточную работу. Они напоминают в связи с этим случай, когда несколько дней назад половина комсомольцев не явилась на комсомольское собрание. Это ли не показатель низкого уровня идейно-воспитательной работы?

В дальнейшем выяснилось, что никакой работы не вел культурно-массовый сектор. А бытового сектор... даже не был создан.

Выступивший в прениях секретарь партийного бюро факультета Н. Н. Овсянкин отметил, что причина недостатков в том, что не был составлен конкретный план мероприятий на нынешний год. В результате работа шла самотеком и о конкретных делах бюро сказать нечего.

Подводя итоги, собрание все же признало работу бюро в целом удовлетворительной. Новому бюро дан наказ учесть все недостатки предшественников и наладить работу по-настоящему.

В. СОЛОВЬЕВ,  
студкор

### Они сорвали собрание

Идет внеочередное заседание комитета ВЛКСМ института.

— Почему ты не был на отчетно-перевыборном собрании?

Вопрос одного из членов комитета обращен к студенту Горяеву. Серьезных причин у Горяева на это не было...

Речь идет о сорванном комсомольском собрании второго курса педфака, на которое не явилась добрая половина членов этой комсомольской организации. Факт возмутительный!

К сему следует добавить, что большинство из вызванных по этому поводу пыталось под всякими предлогами избежать ответственности.

Члены комитета ВЛКСМ единогласно постановили вынести строгий выговор с занесением в личное дело комсомольцам Горяеву и Достойнову. Строгий выговор без занесения в личное дело получили Лапшин, Зондер, Пономаренко, Морозов. Комсомольцу Вялых был объявлен выговор. Всем остальным поставлено на вид.

Комитет комсомола обязывает курсовые бюро строго наказывать нарушителей дисциплины и надеется, что подобные факты больше не повторятся.

Ю. ДОБРИЦКИЙ,  
член комитета ВЛКСМ,  
студкор

### Важное исследование

Ученый совет нашего института присудил ученой степени кандидата педагогических наук одному из старейших преподавателей кафедры легкой атлетики — заслуженному тренеру СССР П. И. Козловскому.

В основу своей диссертации автор взял многолетние исследования по тренировке скороходов на дистанции 50 км. Работа обогащает богатейший опыт подготовки спортсменов к целому ряду международных встреч, в том

числе к XV и XVI Олимпийским играм, где с успехом выступали наши скороходы. Она, несомненно, послужит полезным материалом для тренеров и спортсменов.

А. ФИЛИППОВ,  
старший преподаватель

Редактор В. М. ЗВЕРЕВ

М-01508 Заказ № 387  
Типография им. Володарского  
Лениздата,  
Ленинград, Фонтанка, 57.