

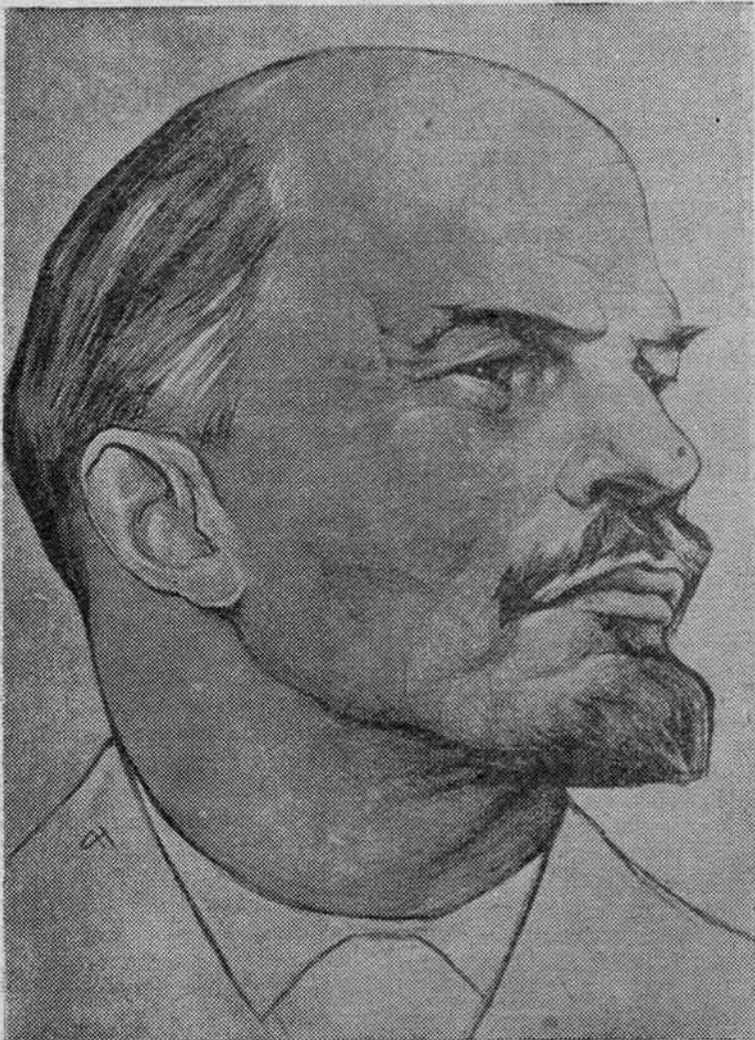
За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 16 (237)

Суббота, 22 апреля 1961 г.

Год издания шестой
Цена 1 коп.



Время Ильича

Весна 1961 года. Мы встречаем 91-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Мы помним, что революционная деятельность вождя неоднократно связывалась с именем нашего института.

И все же наша память обращается вперед, к великому делу Ленина, которому мы служим, для которого самоотверженно трудится весь наш народ. А сегодня...

Время рванулось вперед, и в подвиге советского космонавта Юрия Гагарина восхищенное человечество еще острее почувствовало, что социализм и коммунизм стали знаменем нашей эпохи.

Имя Ленина не стареет в делах революционных борцов, на великих стройках социализма и коммунизма!

Вечно живой Ильич! Его титанический революционный подвиг сообщил поистине космическую скорость нашему общественному развитию. Внуки и правнуки Ленина успешно возводят здание мировой социалистической системы. Великое знамя Ленина, поднятое ввысь героическим трудом советских ученых, инженеров, рабочих и колхозников, взвилось в космосе. И как символично, что эту задачу блестяще выполнил молодой коммунист Юрий Гагарин!

В 91-ю ленинскую годовщину молодое поколение страны Советов приняло в свои крепкие руки великую эстафету коммунизма и уверенно шагает по пути, намеченному Коммунистической партией Советского Союза.

Чествование юбиляра

18 апреля общественность института с большой теплотой отмечала 60-летие со дня рождения и 33-летие научно-педагогической деятельности доцента, кандидата педагогических наук Сергея Дмитриевича Синицина.

Юбиляра поздравляет директор института Д. П. Ионов, он зачитывает приветствие от Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций и вручает грамоту. Затем С. Д. Синицина приветствуют представители спортивных организаций, кафедр института, товарищи по работе и его ученики. Они говорят о том, какой большой вклад внес юбилляр в науку о физическом воспитании.

Сергей Дмитриевич горячо поблагодарил собравшихся за сердечные поздравления и пожелания дальнейших успехов в его творческой деятельности и в личной жизни.

Н. ЛУКАЧ

Внуки Ленина штурмуют космос!

Подвиг вдохновляет!

Подвиг Ю. Гагарина вдохновляет всех нас. Хочется все делать лучше, интереснее. Мы знаем, что в подготовку полета Ю. Гагарина в космос вложен труд специалистов и нашей профессии. И мы гордимся этим.

В. БОБРОВ,
студент

Бесконечна любовь к Родине

Подвиг Юрия Гагарина является самым ярким свидетельством всемогущества науки, таланта, трудолюбия и мужества советских людей, их бесконечной любви к Родине и своему народу.

Ю. ЦУНСКИЙ,
студент

РУКИ ПРОЧЬ ОТ КУБЫ!

МЫ С ВАМИ

Гнев, возмущение переполняют душу. Американские империалисты спустили на героический кубинский народ свору контрреволюционного отребья. Озлобленные потерей кубинских сверхприбылей, «рыцари» бизнеса жаждут наступить на горло кубинской социалистической революции. Не позволим!

Советское правительство и Н. С. Хрущев напоминают зарвавшимся американским империалистам, что Куба не одинока, что агрессорам придется иметь дело с Советским Союзом, со всем социалистическим лагерем, со всеми миролюбивыми странами.

Мы с вами, герои Кубы!
Ю. ВЕРХАЛО, зав. лабораторией

Кубе не заступите дорогу

Старые злоеющие слова:
«Интервенция»,
«десант»,
«бомбардировка».
Знаем мы, чья
грязная рука
Хочет вздернуть Кубу
на веревку.

Не пройдет! Не ваш
сегодня век!
Кубе не заступите
дорогу!
Прекратить
разбойничий набег!
Люди мира,
общая тревога!
В. ЗВЕРЕВ

Коммунист в ответе за всю группу

На заседании кафедры марксизма-ленинизма обсуждался вопрос о работе студентов-коммунистов по усвоению социально-экономических дисциплин. Преподаватели и студенты, члены и кандидаты КПСС всех факультетов института заслушали по обсуждаемому вопросу сообщение парторга кафедры Н. Н. Слесаря. Докладчик подчеркнул важность глубокого усвоения марксистско-ленинской теории для специалистов физического воспитания, и особенно в период развернутого строительства коммунизма в нашей стране, подробно остановился на анализе самостоятельной работы студентов-коммунистов.

В большинстве своем коммунисты-студенты не только сами хорошо работают над изучением социально-экономических дисциплин, но и помогают отстающим товарищам по группе. Они проявляют непримиримость к нарушителям дисциплины, оказывая тем самым положительное влияние на всю учебную группу. Так, коммунист Мельников, командир

4-й группы II курса, регулярно изучает рекомендованную литературу, помогает товарищам, принципиально реагирует на нарушения дисциплины, чем и завоевал авторитет в коллективе группы. Содержательно выступают на семинарских занятиях, что свидетельствует о хорошем знании ими первоисточников, коммунисты первой и второй групп I курса Куприянов, Безубов, Васильев и др. Это же можно сказать о Миронове из 2-й группы II курса школы тренеров и Немцове из 1-й группы II курса школы тренеров. Всегда отлично подготовлен к занятиям Гордиенко (3-я гр. II курса спортфака). Умело сочетает учебу и занятия спортом третьекурсник коммунист Артынюк.

Благодаря регулярной работе заметно «вырос» студент IV курса педфака Носков. Хорошо работают коммунисты Илятов, Тесаловский, Пищаев.

Одновременно ряду студентов было указано на недостатки в их работе по изучению социаль-

но-экономических дисциплин. Неправильно готовятся к занятиям Маркевич (IV курс педфака), Тимашев (II курс педфака). Неправданно много пропусков у секретаря комитета ВЛКСМ т. Сергеева.

Выступавшие в прениях В. М. Веселов и С. Н. Славин подчеркивали, что авангардная роль коммуниста должна заключаться не только в его собственной отличной учебе, но и в том влиянии, которое он оказывает на успеваемость и дисциплину всей группы. Например, Тесаловский и Илятов занимаются хорошо, а влияния на группу оказывают мало. В 5-й группе четвертого курса педфака три коммуниста — Зедгенизев, Маркевич и Носков, а группа отнюдь не является лучшей.

Было принято решение, направляющее студентов-коммунистов на дальнейшее повышение их авангардной роли в учебе.

З. МАРИНИЧЕВ, преподаватель

На пути к высотам

Ликующий мир рукоплещет герою космоса, люди всех континентов с огромным интересом узнают мельчайшие подробности жизни Юрия Гагарина. Историческое утро 12 апреля. Как оно началось для Юрия Алексеевича Гагарина? С физзарядки. Да, с обычной физзарядки, давно ставшей жизненной потребностью летчика. Собранный и целеустремленный, обладающий железной волей, он остался верен своему привычному распорядку дня и в этот исключительный момент.

Спорт всегда занимал в жизни космонавта видное место. Об этом говорит и сам Юрий Гагарин. Его товарищи по школе, ремесленному училищу, индустриальному техникуму вспоминают его как разностороннего спортсмена. В школе он очень любил подвижные игры, плавал, бегал. В ремесленном училище, а затем в индустриальном техникуме постоянно занимался волейболом и футболом, упражнениями с гириями и гимнастикой, плаванием, баскетболом и бадминтоном, зимой — лыжами и коньками. Однако больше всего он любил баскетбол — игру, позволяющую проявить ловкость и выносливость, осмотрительность и точность расчета. Ценность этих качеств Юрий ощутил уже при первых полетах, а затем и на реактивных истребителях.

Занимаясь различными видами спорта, но больше всего увлекаясь баскетболом, Юрий Гагарин добился всесторонней физической подготовленности.

Примечательно для Юрия Гагарина еще и то, что свою личную тренировку он сочетал с активной организаторской и тренерской работой. В техникуме он был секретарем совета коллектива физкультуры и одновременно редактировал студенческую спортивную газету «Баскетбол». Получив первый спортивный разряд и судейскую категорию по баскетболу, Юрий Гагарин не только играл сам, но и тренировал вторую команду.

Так, изучая физику, математику, механику, овладевая летным делом, Юрий Алексеевич Гагарин находил время для регулярных занятий спортом. Упорные тренировки дали свои результаты. В историческом полете Юрия Гагарина в космос его физическая подготовленность сыграла не последнюю роль.

Н. ТЕСТОВ,
методист отделения заочного обучения

