

Вчера наша Родина отметила День советской печати. Печать была всегда самым острым, самым сильным оружием Коммунистической партии. Основанная Владимиром Ильичем Лениным, наша печать мужала и крепла в трудных условиях революционного подполья, в годы революций, гражданской войны и социалистического строительства.

Советская печать глубоко партийна, а это значит, что она служит делу строительства коммунизма, делу революционной борьбы за переход всего человечества от капитализма к социализму. Наша печать не только агитатор и пропагандист бесмертных идей марксизма-ленинизма, но и живое творческое звено, связывающее партию с массами трудящихся, печать — наш коллективный организатор.

Все это полностью относится и к нашей институтской печати: к многотиражке «За физкультурные кадры», к стенным газетам факультетов и подразделений института.

Каковы же насущные задачи, которые нам необходимо решить? Прежде всего надо повысить действенность выступлений газет. Нечего греха таить, требования партии оперативно откликаться на сигналы печати, на критику недостатков, быстро исправлять вскрываемые недочеты еще не стали нормой жизни каждого работника нашего института.

Партийные бюро и административные работники не ставят на обсуждение вопросы, выдвигаемые газетой. Наш партийный актив редко выступает в газете.

Некоторые товарищи неправильно считают, что выпуск газеты — дело в основном только членов редколлегии, забывая, что необходимо развивать инициативу и творческое участие в газете всех студентов, преподавателей, рабочих и служащих.

Некоторые товарищи болезненно реагируют на критику в печати. Так было, например, после выступления с Ученого совета института по вопросу об улучшении учебно-воспитательной работы. Некоторые партийные активисты принялись обсуждать, чьи фамилии, названные на заседании Ученого совета, не следовало публиковать в газете, ставили под сомнение авторитет комис-

**В каждой группе — студкор**

Студкоровское движение в нашем институте сделало свои первые шаги, но впереди у нас непочатый край работы. В самом деле, есть учебные группы, в которых живут как будто тихо, так сказать, без происшествий... И вдруг обнаруживаются в такой «тиши» бироны и им подобные. Оказывается, что некоторые члены таких групп знали про воровство, но... молчали.

Есть и другие группы, где жизнь бьет ключом: проводятся диспуты, экскурсии, вводятся полезные новшества, но все это не выходит за рамки маленького дружного коллектива. А ведь как нужно, чтобы на страницах своей газеты студенты делились положительным опытом жизни групп, сообщали о событиях в коллективе курса и т. д. Поэтому каждая группа должна быть представлена в школе студкоров хотя бы одним товарищем. Тогда все хорошее будет быстро становиться достоянием всех, ни один недостаток не ускользнет от критики общественности.

**В. ЛЯМИН, студкор**

сии, проверявшей работу факультетов, но никто из них не посоветовал названным прикрепленным преподавателям обсудить материалы газеты в коллективах своих групп, самокритично выступить по этому поводу в печати.

Воспитание наших кадров в духе критики и самокритики является важной задачей не только газеты, но и партийных организаций. Пора понять, что критика в газете не порочит критикуемого работника, а нацеливает его на исправление недостатков. Безусловно, редколлегия должна быть более настойчивой, регулярно публикуя ответы по следам выступлений своих корреспондентов.

Нужно развивать движение наших студкоров и рабкоров. Нужно больше публиковать фотографий, рисунков, карикатур, выполненных авторами.

Слабым звеном являются наши стенные газеты. Выходят они крайне редко. Почему? Видимо, надо разжечь огонь студенческой инициативы, уделить этому делу наше партийное внимание и оказать редколлегии поддержку, организовать при школе студкоров постоянный семинар для членов редколлегии стенных газет.

Идя навстречу XXII съезду Коммунистической партии, мы должны сделать все газеты института настоящими агитаторами, пропагандистами и коллективными организаторами во всех областях деятельности коллектива нашего института.

**ДЕЛО ЖИВОЕ, ПОЛЕЗНОЕ, БОЕВОЕ**

Каждый из нас, будучи в стенах института, должен получить хорошую практику участия в общественной жизни. Пожалуй, ничто другое не может дать в этом отношении больше, чем постоянная связь с газетой. Мне это довелось уже прочувствовать.

Газета учит глубже смотреть на различные явления жизни, расширяет кругозор. Студенческий корреспондент многотиражной газеты, вторгаясь в различные области деятельности вуза, сталкивается с десятками разнообразных фактов и каждый раз узнает много нового.

**Вторым был Л. Норкин**

Выступая недавно в состязаниях на первенство Ленинграда по тяжелой атлетике, студент школы тренеров первокурсник Л. Норкин занял среди спортсменов среднего веса второе место, уступив только Ф. Богдановскому.

**О. БЕЗЛЕВ, студент**

**Четверть века в институте**

Кафедра плавания нашего института отметила недавно 50-летие со дня рождения и 25-летие педагогической деятельности старшего преподавателя института мастера спорта СССР Галины Петровны Кузнецовой.

Галина Петровна окончила наш институт в 1936 году. Педагогическую деятельность она успешно сочетает с участием в спортивной жизни. В числе сильнейших спортсменов она выступала в соревнованиях по прыжкам в воду, завоевывала звание чемпионки страны. В настоящее время Г. П. Кузнецова, судья Всесоюзной категории, хорошо знает не только в нашей стране, но и за ее пределами. Она участвовала в судействе на Олимпийских играх в Мельбурне и Риме.

Г. П. Кузнецова успешно занимается научной работой. Коллектив кафедры пожелал ей больших успехов.

**За физкультурные кадры**

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 18 (239)

Суббота, 6 мая 1961 г.

Год издания шестой  
Цена 1 коп.

**Шире студкоровское движение!**

Совсем недавно, когда страна готовилась к историческому январскому Пленуму ЦК КПСС, в нашем институте впервые прозвучало слово «студкоры». Организованная комитетом комсомола и редколлегией газеты «За физкультурные кадры» школа студкоров сделала тогда свои первые шаги. А сегодня студкоры уже представляют активно действующий, хотя пока еще и небольшой отряд институтской молодежи. Благодаря им наша газета стала энергичнее вторгаться в жизнь, укрепила свои связи с учебными группами.

Кто они, какие качества присущи нашим студкорам?

Юрий Мошников и Николай Алифанов — студенты школы тренеров. Они не боятся «испортить

отношения» с товарищами по учебе, смело вскрывают недостатки, имеющиеся в учебных группах. И от этого уважение к неутомимым общественникам со стороны студентов только крепнет.

Студенты педфака Владимир Лямин и Владимир Соловьев. Редколлегия знает, что порученное им задание они выполнят в срок, подскажут злободневную тему для выступления в очередном номере. С увлечением работает в газете студент педфака М. Элисте. Постоянно участвуют в нашей многотиражке студенты Ю. Добрицкий и Б. Чумаков. Интересно умеет написать Т. Золина.

Студкоры педфака и школы тренеров уже испытали свои силы в тематических выступлениях. Это хорошее дело, несомненно,

нужно продолжать. Однако пока еще не все студенты, записавшиеся первоначально в школу студкоров, стали студкорами. Почему? Потому что комитет комсомола, факультетские и курсовые бюро не ведут пока регулярной работы со студкорами, не контролируют это важнейшее комсомольское поручение, не привлекают всех студентов к выполнению ответственных поручений. Это — большое упущение.

Слабо поставлена работа со студкорами на спортфаке. Здесь числится четыре студкора. Но пока только числится...

Долг партийных бюро факультетов, обязанность каждого коммуниста, прикрепленного преподавателя — добиться того, чтобы студкоры были в каждой учебной группе, чтобы многие десятки наших студентов прошли хорошую школу общественной работы в печати.

Множьте ряды студкоров, товарищи!

**С. НИКОЛАЕВ**

**Содержательные семинары**

Активно проходят занятия преподавателей кафедры легкой атлетики в сети партпросвещения. В течение учебного года состоялось девять занятий по темам, рекомендованным партийным бюро института. Были изучены и обсуждены материалы о работе советской делегации во главе с Н. С. Хрущевым на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН, документы Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий в ноябре 1960 г., решения январского (1961 г.) Пленума ЦК КПСС, задачи идеологической работы на современном этапе и др.

Участники семинарских занятий тщательно готовятся к выступлениям, изучают рекомендованную литературу, принимают активное участие в обсуждении. Так, в семинаре по документам Московского совещания хорошо выступали тт. Горшков, Иванов, Шустер, Овсянкин, Пантелеев, Диордица, Козловский, Пожидаев, Лосин, Андреев и др.

В семинаре по январскому Пленуму ЦК КПСС активно участвовали тт. Петроченко, Мирзоев, Абрамов и др.

Следует сказать о хорошей посещаемости занятий, а также о большом стремлении участником семинара к глубокому усвоению проблем коммунистического строительства, внутренней и внешней политики нашей партии.

В конце учебного года предполагается провести теоретическую конференцию, которая подведет итоги годичной учебы коллектива кафедры в сети партийного просвещения.

**А. КРАМАРЕНКО, преподаватель**

**Новое отделение в школе тренеров**

Подводный спорт развивается в нашей стране очень бурно. Уже проведено три всесоюзных соревнования по подводному спорту. Наши спортсмены участвовали и в международных состязаниях.

Возникает потребность в квалифицированных тренерах по этому виду спорта. Учебных заведений, готовящих та-

ких специалистов, в Союзе не было. Наш институт является в этом отношении инициатором: с нового учебного года открывается вечернее отделение при школе тренеров по подготовке специалистов подводного спорта.

**Б. ИЗЮМОВ  
Н. ДЕМЕТЬЕВ**



Первое в этом сезоне состязание велосипедистов «Буревестника» состоялось недавно на Левашовском шоссе. В нашей команде лучше других выступила первокурсница Лариса Джаримова. На снимке: Л. Джаримова берет старт. Фото студкора А. Рогова

## О курсовой работе

Анализируя содержание курсовых работ, выполненных нашими студентами в этом году, необходимо отметить, что имеются в их числе и работы, далеко не отвечающие современным требованиям. Причиной во многом является то, что в большинстве своем эти работы осуществляются на последнем году обучения в институте. Естественно, что за такой короткий отрезок времени трудно более или менее исчерпывающе разработать взятую тему. Тем более, что перед студентом, по существу, ставится целый комплекс задач.

Из этого напрашивается вывод: курсовая работа по специальности должна выполняться студентом минимум в течение двух последних лет его обучения в институте. Причем тема должна быть определена в конце второго года обучения с таким расчетом, чтобы при выборе курсовой работы по другим, смежным дисциплинам на III курсе, в частности, по физиологии, теории физического воспитания или истории и организации физической культуры, кафедры должны

определять тему с учетом темы, избранной по специальности. К примеру, если по специальности освещается вопрос о содержании разминки для спортсмена того или иного вида спорта и методике ее проведения, то по физиологии целесообразно определять тему «Функциональное обоснование разминки».

Существенным моментом в работе над темой является хорошо продуманная организация работы на спортивных кафедрах и систематическое научное руководство.

При выборе темы нельзя ограничиваться названием. Нужно помочь студенту составить конкретный план работы, определить, какие вопросы он должен раскрыть в теме, и уточнить методику исследования. Ясное представление, как должна разрешаться тема, создает больший интерес у студентов.

Все это, несомненно, будет способствовать выполнению курсовых работ на уровне современных требований.

**П. МИКУЛИЧ,**  
зав. кафедрой гимнастики

## В забытом общежитии

В общежитии на канале Грибоедова, 101, студентам негде отдохнуть после занятий, послушать музыку, сыграть в шахматы. С начала учебного года не раз поднимался вопрос о комнате отдыха, но до сих пор ее нет, хотя можно выделить помещение. Видимо, заместитель директора по хозяйственной части т. Файвест считает, что это неподозволяемая роскошь для студента.

Но не только проблема отдыха волнует студентов. В комнатах №№ 7 и 16 с потолка падают куски штукатурки, а во время дождя на головы живущих в этих комнатах текут потоки воды, смешанной с известью. Мы пытались обращаться к начальнику ОКСа т. Мамчур, но она заявила председателю совета общежития В. Беззубову: вы, мол, сами

должны исправить крышу — тогда и вода не будет течь. Комментарии, как говорится, излишни.

**Ю. ПАРШИН, Н. АЛИФАНОВ,**  
студент

## Перевод посвящен съезду

Интересную и трудоемкую работу выполнили студенты второго курса педагогического факультета: они перевели на русский язык брошюру Арнольда Рейсберга «Ленинская идея сосуществования восторгается», изданную недавно в ГДР.

Свой перевод второкурсники посвящают предстоящему XXII съезду КПСС.  
**М. ЮЗБАШЕВА**

Позади XX студенческая научная конференция института. Подводя некоторые итоги, хочу привести сначала несколько цифр. На конференции было заслушано 40 докладов. Это — рекордное количество для СНО института. На заседаниях присутствовало 377 человек, из них 219 — студенты. Это, конечно, не рекорд, в особенности для студентов. Ведь их только в списках научных кружков при кафедрах значится свыше 270. Кафедр, деканатам, комсомольской и профсоюзной организациям, совету СНО, сопоставив эти цифры, нужно сделать очень серьезные выводы.

Тематика докладов была разнообразной. В них рассматривались результаты теоретических исследований, например, «Физическое воспитание и спорт как общественные явления и их роль в борьбе за мир на современном этапе» и экспериментальное электрофизиологическое изучение упражнений, подводящих к овладению горизонтальным упором на брусьях. Другие доклады были посвящены обобщению передовой практики производственной гимнастики в режиме дня коллективов коммунистического труда, результатам биомеханического анализа техники ряда гимнастических упражнений, анализу динамики роста результатов по легкой атлетике в СССР и США за послевоенные годы и причин проигрыша нашими гимнастами командного первенства на XVII Олим-

пийских играх. Демонстрировался электрорегистрирующий комплект счета игры и времени в баскетболе.

Отрадно актуальность, теоретическая и практическая значимость научных и научно-методических исследований студентов. Ряд докладов говорит об умении студентов владеть современной экспериментальной техникой (электромиографией, радиотелеметрией и т. д.). Многие работы (особенно членов кружков кафедр спортивных игр, физиологии, теории физического воспитания) подкреплены отличным иллюстративным материалом. Все это радующие факты, говорящие о росте уровня исследовательской

## УСПЕХ В РИГЕ

22 апреля в Риге закончилась VIII научная конференция студентов институтов физической культуры. Представленные здесь доклады убедительно свидетельствуют о том, что будущие специалисты физической культуры овладевают новейшими методами экспериментального исследования, их работы являются актуальными для практики и обогащают науку о физическом воспитании.

В конференции приняли участие и студенты нашего вуза: Б. Антипов, А. Васильев, К. Малолетко.

Центральным Советом Союза спортивных обществ и организаций СССР было установлено семь премий за лучшие доклады. Первая премия присуждена нашему студенту А. Васильеву за доклад «Электрофизиологическое исследование упражнений, подводящих к овладению горизонтальным упором на брусьях». Доклады Б. Антипова и К. Малолетко отмечены грамотами Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций СССР.

Продолжаем разговор о воспитании

## Лучше знать студентов

На заседании ученого совета обсуждался недавно вопрос о состоянии учебно-воспитательной работы в группах. Старший преподаватель И. Таланов в своей статье, опубликованной в газете «За физкультурные кадры», совершенно правильно говорит о том, что начинать нужно с создания крепкого актива в группах. **Прикрепленному преподавателю нужно лучше знать своих студентов, быть в курсе их интересов.** Но разве мало у нас преподавателей, не бывающих в общении у своих подопечных, не знающих семейного положения студентов и т. д.? Активное вторжение прикрепленного преподавателя в жизнь групп особенно необходимо на первых двух курсах. За эти первые два года и должен сплотиться крепкий коллектив. Тогда на третьем и четвертом курсах группа сможет работать самостоятельно под руководством комсомольского и профсоюзного актива.

Мы часто говорим о плохой посещаемости и дисциплине на лекциях. Но ведь во многом здесь повинны сами преподаватели. Нередко нарушения дисциплины их проступки легко сходят с рук.

**С. СТЕПАНОВА,**  
4-я гр. II курса спортфака

## Наклейка на подтяжках

Сколько Бушуев себя помнит, слово «заграничное» всегда производило на него гипнотизирующее действие.

Началось с пустяка. Однажды он увидел на сильно изношенных подтяжках одного своего знакомого броскую наклейку — ярлык одной иностранной фирмы. Именно с этого момента и свил гнездо в его душе вышеупомянутый злосчастный недуг. Сначала болезнь протекала довольно спокойно, без осложнений, но стоило Бушуеву приехать в Ленинград, как начались острые ее приступы.

«Исцеление» происходило у подъездов ленинградских гостиниц, где он старательно постигал премудрости подпольного ремесла комбинаторов-«фарцовщиков».

Зимой в этот процесс, так сказать, «овладения смежной профессией» вмешались силы природы: восприимчивый к температуре ниже нуля, Бушуев не нашел в себе твердости проставать на мо-

розе. Скрепя сердце, он сделал перерыв до весны.

Но принцип «Время — деньги» оставался для него руководящим и в дни вынужденной зимовки. Бушуев с завидным упорством стал штудировать англо-русский разговорник. К весне 1961 года теоретический курс был завершен. И здесь перед Бушуевым открылись просторы практической деятельности. Он вызывает некоторые знакомства, в частности, с убежденным «фарцовщиком» неким Нестеренко. У гостиницы «Дружба» они проводят «блестящую операцию» по добыче дамских нейлоновых блузок. Они стояли у подъезда гостиницы, протянутой рукой и просительной улыбкой встречая каждого иностранца. Позы их были слишком выразительны, чтобы не привлечь внимания народных дружинников. Обоим «бизнесменам» предложили пройти в пикет.

Нестеренко покорно следовал

## ВЕЛОГОНКИ... В КОРИДОРЕ

Первокурсников педфака Дураничева, Андреева, Блинова и Маляренко часто можно застать устраивающими настоящие велогонки в коридоре общежития.

Рис. студентки Т. Зуевой.



ФЕЛЬБЕТОН

по заданному дружинниками курсу. Но не таков Бушуев! «Разве я не спортсмен?» — вспомнилось ему вдруг, и, улучив подходящий момент, он пытался дать стрекача. Трижды по дороге в пикет он порывался брать старт, но каждый раз неудачно.

Спрашивается: зачем он пытался бежать? Бушуев отвечает на это обстоятельно: «Я ни в чем не виновен, но попади в милицию — там и разбирать не станут, прав ты или неправ». Из этих же, оказывается, соображений в пикете, когда иностранцев попросили отойти направо, Бушуев, не раздумывая, отошел вместе с ними. Хотя в это время он был так же похож на иностранца, как, например, его приятель по бизнесу — на японского императора. На тарбарском наречии, представляющем собой смесь английского с нижегородским, Бушуев попробовал объяснить, что у него нет документов. Когда же провалилась и эта версия, он уже на чисто русском языке дал неверный адрес. Но и эта уловка лопнула как мыльный пузырь.

Наконец документы найдены, акт составлен, а Бушуев с обиженно-гордым видом официанта дореволюционного кабака, не получившего на чай, удалился, предупредительно заявив, что никто ничего не покупал, а просто они с приятелем стояли, дышали воздухом и совершенствовались в знании английского языка.

То же самое Бушуев продолжал твердить и на собрании 5-й группы I курса спортфака, где он учится.

Группа вынесла решение ходатайствовать перед деканатом о том, чтобы Бушуева оставили в институте, объяснив ему строгий выговор с последним предупреждением об исключении.

Бушуеву поверили, что он навсегда оставит нечистоплотный, скользкий путь бархольщика, унижающегося перед иностранцами, и искренне остановит свой выбор на светлой дороге честного человека, всем своим поведением оправдывающего высокое звание советского гражданина, советского студента. Но выбирать Бушуеву нужно твердо и теперь же. Потом уже будет поздно.

**В. СОЛОВЬЕВ,**  
студент

Редактор В. М. ЗВЕРЕВ

М-01706 Заказ № 732  
Типография им. Володарского  
Лениздата,  
Ленинград, Фонтанка, 57.

риала. Ряд рукописей был оформлен весьма небрежно. Все эти недостатки должны быть устранены, что послужит дальнейшему улучшению качества научной работы студентов.

Необходимо изменить сроки проведения итоговых конференций. Следующая состоится в декабре 1961 года. Этот месяц и нужно сделать традиционным для конференций СНО.

Первой премии удостоены работы студента III курса спортфака Г. Кузнецова «Сравнительная характеристика скольжения на трамплинах с искусственным и снежным покрытием» и студента III курса педфака И. Волкова «Исследование гигиенических условий физического воспитания детей ясельного возраста». Вторые премии присуждены студентам К. Малолетко (II курс заочного факультета), Г. Шалагинову (IV курс спортфака), С. Теплову (I курс вечернего отделения школы тренеров). Третьей премии удостоены студенты И. Липницкая (IV курс заочного факультета), А. Васильев (III курс педфака), Э. Дубровский, В. Елкин, А. Черномазова и Л. Воронкова (IV курс спортфака), В. Провоторов и Ю. Агапов (II курс спортфака).

Семнадцать работ студентов отмечены грамотами института.  
**А. ПУНИ, профессор**