

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 23 (244)

Суббота, 10 июня 1961 г.

Год издания седьмой
Цена 1 коп.

Первый государственный

...Мы в аудитории, где выпускники заочного факультета экзаменуются по истории КПСС. Это первый государственный экзамен пятикурсников.

Сосредоточенно готовятся к ответу Д. Филатов, Н. Круглеевский, К. Слюнченко, В. Копытов. Они показали глубокое знание предмета. Их ответы государственная комиссия признала лучшими.

Но доброе слово, к сожалению, можно сказать не обо всех сдававших. Очень слабыми были ответы Н. Шелковой, Ю. Митрофанова, А. Амирова.

Итак, первый экзамен сдан. Отличных оценок — 22, хороших — 22, удовлетворительных — 18, неудовлетворительных — 3.

Н. ТЕСТОВ

На снимке: готовится к ответу студент Д. Филатов.

Фото К. Короткова



В тесной связи с практикой

Руководствуясь решениями XXI съезда партии и постановлением ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях», партийная организация нашего института в 1960/61 учебном году проделала значительную работу.

Главное место в политико-воспитательной работе занимала учеба в системе партийного просвещения. Следует отметить, что на занятиях в теоретических семинарах, которые в целом проходили на должном уровне, накоплен известный положительный опыт. Например, заслуживает одобрения опыт работы семинара при кафедре психологии (руководитель профессор А. Ц. Пуни), где практиковалось проведение конференций (в частности, по материалам Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий). В теоретическом семинаре кафедры спортивных игр (руководитель И. А. Мещерягин) по проблеме «Идеологическая борьба в странах народной демократии» удачно были использованы интересные личные впечатления ряда преподавателей, посетивших эти страны. На кафедре плавания (руководитель семинара Л. В. Басалаева) введено в практику проведение экскурсий и т. д.

Занятия в теоретических семинарах оказывают известное положительное влияние на практическую деятельность кафедр. В десяти семинарах изучались проблемы, связанные с производственной деятельностью преподавателей, что способствовало улучшению учебного процесса. Например, многие теоретические положения и фактический материал, обсуждаемый на теоретических семинарах кафедры марксизма-ленинизма, успешно использовались в лекциях ряда преподавателей по курсу истории КПСС и

политической экономии. На кафедре истории и организации физической культуры на основе материалов, изложенных в теоретическом семинаре, были переработаны конспекты лекций по темам «Возникновение физкультуры при первобытно-общинном строе», «Физкультура в капиталистических странах».

Жизнь показывает, что занятия в теоретических семинарах помогают преподавателям, особенно прикрепленным к студенческим группам, усилить политико-воспитательную работу в этих группах.

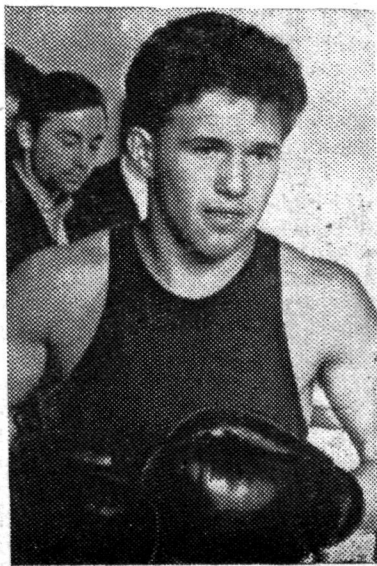
Однако нам предстоит сделать еще многое, чтобы выполнить задачи, поставленные партией в области политического воспитания трудящихся. Надо улучшить работу с пропагандистскими кадрами, и прежде всего с руководителями кружков текущей политики. Этого требует и недавнее соответствующее Постановление ЦК КПСС. Нужно шире пропагандировать опыт лучших теоретических семинаров и кружков текущей политики. Видимо, следует продумать вопрос о разукрупнении теоретических семинаров на кафедрах легкой атлетики, спортивных игр и гимнастики, где число слушателей составляет 23—42 человека. Такое большое количество участников семинаров не может обеспечить активную работу каждого слушателя. На наш взгляд, на теоретические семинары ряда кафедр целесообразно приглашать и вовлекать в их работу хорошо успевающих студентов, и прежде всего участников кружков СНО.

Организуя идейно-воспитательную работу среди преподавателей, рабочих и служащих, партийное бюро института много внимания уделяло политическому воспитанию студентов. Партбюро института работало в этом плане в тес-

ном контакте с факультетскими парторганизациями, библиотекой и др., используя разнообразные формы идейно-воспитательной работы: лекции, политинформации, беседы, диспуты, выступления старших большевиков на общестудентских собраниях и вечерах и т. д.

В пропагандистской работе в нашем институте в текущем учебном году широко использовалось кино.

В данной статье нет возможности дать широкий анализ всего, что проделано по улучшению политико-воспитательной работы. Следует обратить внимание, главным образом, на то, что еще надо сделать. Прежде всего необходимо усилить политико-воспитательную работу среди студентов, еще больше активизировать общественную жизнь института. Надо дойти до каждого студента, вовремя помочь ему преодолеть трудности, создать деловую и товарищескую атмосферу, с тем,



Подготовку

начать

заблаговременно

Несколько дней тому назад состоялось расширенное заседание кафедры марксизма-ленинизма совместно со студенческим активом. С сообщением о состоянии учебной работы по социально-экономическим дисциплинам в группах I, II и III курсов выступил заведующий кафедрой доцент В. М. Веселов, доцент Н. Н. Слесарь, декан педфака Е. К. Зайцева. Студенты Бакаев, Русанов, Дроздов, Добрицкий, Попков и другие высказали свое мнение о мерах по ликвидации задолженностей, имеющихся в некоторых группах, о работе комсомольской и профсоюзной организаций в период подготовки к сессии. Принято решение нацелить группы на заблаговременную подготовку к предстоящим экзаменам.

М. ЧУЕВА

Будем бороться за первое место

Живо прошло в нашей группе собрание, посвященное подготовке к экзаменационной сессии, итогам педагогической практики, соревнованию в честь XXII съезда КПСС. Студенты рассказали о готовности сдавать некоторые экзамены досрочно.

Принято решение бороться за первое место в соревновании на лучшую комсомольско-профсоюзную группу.

С. СТЕПАНОВА,
студентка 4-й группы II курса спортфака

чтобы все студенты в труде, учебе и быту следовали принципам и нормам коммунистической морали.

Предстоит улучшить политико-воспитательную работу среди рабочих и служащих АХЧ. Видимо, целесообразно организовать по этому поводу специальное совещание партийного и административного руководства института с начальниками отделов и служб и затем провести широкую организационную работу.

Скоро будут опубликованы материалы к XXII съезду партии. Изучение материалов съезда будет главной задачей в политико-воспитательной работе среди трудящихся. Наша задача будет состоять в том, чтобы не только довести решения XXII съезда КПСС до каждого преподавателя, рабочего, служащего и студента института, но и мобилизовать коллектив на практическое претворение этих решений в жизнь.

С. СЛАВИН,
заместитель секретаря партбюро института

Подробнее о работе теоретических семинаров читайте на 2-й стр.

На ринге

Три дня на ринге проходили бои между четырьмя группами второкурсников педфака. В командном зачете победила вторая группа.

Технично, проявив большую волю к победе, провел состязания студент Р. Юскаев (4-я группа), ставший победителем в весовой категории 67—71.

В. АРХИПОВ,
студент

На снимке: Р. Юскаев в перерыве между раундами.

Фото студента
В. Шубабно

Послезавтра — отчет

Послезавтра коммунисты института на своем отчетно-выборном собрании подведут итог проделанной коллективом работы. Считая своей главной задачей перестройку учебной, научной и воспитательной деятельности в свете Закона об укреплении связи школы с жизнью, партийная организация добилась в этом направлении некоторых успехов.

Давая оценку работе партийного бюро, коммунисты подвергнут принципиальной критике имеющиеся недостатки и, несомненно, найдут пути к их устранению.

Активное участие коммунистов в работе собрания, деловое обсуждение отчета партийного бюро явятся залогом того, что XXII съезд КПСС коллектив нашего института встретит достойно.

Партийное руководство газетой

На днях нам предстоит заслушать и обсудить отчетный доклад партийного бюро института, дать оценку его работе, наметить перспективы нашей деятельности под знаком приближающегося XXII партсъезда. Уже сегодня можно обобщить некоторый опыт руководства газетой, высказать суждения и предложения об улучшении работы этого важнейшего участка нашего партийного дела.

Несомненно, что газета «За физкультурные кадры» могла бы явиться более действенным помощником в учебно-воспитательной, партийной, комсомольской и профсоюзной работе, если бы партийное бюро постоянно воспитывало каждого члена нашего коллектива в духе самокритики, неукоснительно требовало откликаться на сигналы печати, быстро исправлять критикуемые недостатки. К сожалению, эта ленинская норма партийной жизни выполняется далеко не всеми коммунистами института. Об этом уже писалось в нашей газете.

Казалось бы, давно можно было вызвать отмахивающихся товарищей на заседание бюро, заслушать, что они сделали после выступлений газеты. К сожалению, в практике работы партбюро такая форма развития критики не получила распространения.

Время идет, а сигналы печати остаются без внимания. Пора понять, что нельзя добиться новых успехов в работе с оглядкой на старое, при нежелании потревожить покой тех, кто все еще пытается оставаться «глухим» к выступлениям газеты.

Новому составу партбюро следует наладить вокруг печатного слова большую организационно-партийную и воспитательную работу, помочь редакции газеты сделать ее выступления еще более действенными.

В. ЗВЕРЕВ

Диссертации защищены

Недавно на заседании ученого совета ЦОЛИФК имени И. В. Сталина защитили диссертации воспитанник нашего института, аспирант, заслуженный мастер спорта СССР В. В. Кузнецов и преподаватель кафедры лыжного спорта Е. А. Грозин (бывший аспирант ДНИИФК).

Обе диссертации получили хорошую оценку.

Д. СЕМЕНОВ

ГОД ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ ЗАВЕРШЕН

★ ★ ТРУДОЛЮБИЕ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

Далеко за пределами института известно имя Александра Ивановича Фаломеева — волевого спортсмена, неоднократного чемпиона страны по тяжелой атлетике, вдумчивого тренера и педагога.

Инициативно и целеустремленно подходит он к любому делу. Это стало правилом его жизни. Тренерская, преподавательская, общественная работа, хлопотные обязанности парторга кафедры... Человеку с таким диапазоном деятельности каждая минута ох как дорога! Но когда два года назад Фаломеев начал посещать теоретический семинар сети партийного просвещения, то и здесь он нашел время, чтобы заниматься исключительно серьезно.

В минувшем учебном году партбюро поручило Александру Ивановичу вести семинар на кафедре тяжелой атлетики. С приходом нового пропагандиста — Фаломеева — работа семинара очень заметно оживилась. Тщательно готовится он к каждому занятию, обстоятельно отвечает на вопросы своих слушателей. Замечательный пример трудолюбия показывает коммунист Фаломеев, парторг.

Еще более сложную тему предстоит вести начинающему пропагандисту в будущем году. В том, что это ему по плечу, сомнения нет.

В. ФЕДОРОВ

★ ★ НА ЗАНЯТИЯХ ВЫСТУПАЛ КАЖДЫЙ

Работа философского семинара, действовавшего на кафедре физиологии, проводилась в свете постановки ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях».

Изучение отдельных проблем марксизма-ленинизма велось в тесной связи с профилем научной и педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры. Для более глубокого изучения того или иного вопроса за 2—3 недели перед проведением занятий докладчики составляли тезисы своих сообщений с указанием литературы, члены семинара знакомились с первоисточниками. Это давало им возможность активно участвовать в обсуждаемом вопросе.

В первом семестре несколько тем было посвящено вопросу, изучение которого начали еще в прошлом году совместно с кафедрой психологии: «Современное понимание соотношения физического и психического» (руководители профессор Е. К. Жуков и профессор А. П. Пуни). Очень

интересные доклады на тему «О взаимном влиянии психических явлений и физиологических процессов» сделали профессор А. Б. Гандельсман и преподаватель А. С. Егоров.

Участники семинара глубоко изучили ряд произведений классиков марксизма-ленинизма в органической связи с произведениями выдающихся физиологов И. М. Сеченова, И. П. Павлова, И. Е. Введенского, А. А. Ухтомского и др., что позволило преподавателям обогатить читаемые ими курсы лекций.

На философском семинаре прорабатывались также темы, связанные с вопросами международной и внутренней политики нашей партии и правительства (консультант Э. А. Мариничев).

В течение учебного года почти каждый участник семинара выступал на занятиях с освещением того или иного вопроса.

Партийная группа кафедры хорошо подготовила и организовала занятия философского семинара. А. ДАРИДАНОВА, преподаватель

★ ★ НАШ ОПЫТ

Уже несколько лет педагогические коллективы кафедр гигиены и спортивной медицины совместно работают над повышением своего идейно-теоретического уровня. На теоретических семинарах прорабатывается проблема, тесно связанная с профилем обеих кафедр. С 1957/58 учебного года мы изучали труды К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина, связанные с вопросами здравоохранения, ознакомились с современным состоянием здравоохранения в странах социализма и странах капитализма. В истекшем учебном году предметом нашего изучения были решения КПСС и Советского правительства по вопросам здравоохранения.

Естественно, что проведенные по этой проблеме теоретические занятия неизменно вызвали большую заинтересованность и высокую активность всех слушателей. Четыре года работы семинара позволяют прежде всего сделать вывод о том, что такая система повышения идейно-теоретического уровня является самой желательной. Это расширяет идейно-теоретический кругозор преподавателей. Вместе с тем в результате занятий в семинаре препо-

даватели читали лекции для студентов на значительно более высоком уровне, чем раньше, широко используя многие данные, полученные на семинаре.

Примеров можно привести много. Профессор В. К. Добровольский во вводных лекциях дал картину развития спортивной медицины на основе становления и развития всего советского здравоохранения, безусловно опираясь при этом и на ряд решений партии и правительства; при характеристике проблемы физического развития он и другие сотрудники кафедры спортивной медицины привели много фактического материала об уровне физического развития населения в СССР.

Широко использовали материалы теоретических семинаров и сотрудники кафедры гигиены.

Всего в году проведено девять занятий, три из них были посвящены изучению материалов Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий. Все участники семинара единодушно выразили удовлетворение результатами работы.

Я. БОГДАНОВ, консультант

★ Наши пропагандисты



Г. Харабуга, доцент



А. Пуни, профессор

★ Семинар — важное подспорье в работе

Восемь занятий было проведено в течение учебного года в теоретическом семинаре на кафедре гимнастики. Преподаватели изучали один из важных разделов марксистско-ленинской эстетики: «Ленинский этап в развитии марксистской теории искусства».

Кроме этого, прорабатывались материалы XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН и Московского совещания коммунистических и рабочих партий (консультанты Л. П. Орлов и В. П. Буленок). Занятия по всем трем темам прошли на высоком теоретическом уровне при большой активности всех членов кафедры.

Учеба в теоретическом семинаре, несомненно, способствовала улучшению учебно-воспитательной работы и научным исследованиям. Участники семинара Л. Я. Микеладзе и Т. П. Маркова, например, избрали темой научно-исследовательской работы: первая — «Разработка средств и методов воспитания выразительности движений», а вторая — «О методической увязке курса музыкальной грамоты с практикой занятий по художественной гимнастике».

Участие в семинаре помогло нам и в агитационной работе в период выборных кампаний.

Решено в будущем учебном году продолжить изучение марксистско-ленинской эстетики, но теперь это будут вопросы, тесно связанные с физическим воспитанием. Предполагается большую часть семинарских занятий посвящать материалам предстоящего XXII съезда КПСС.

К. ИВАНОВ, старший преподаватель

★ ★ В творческой обстановке

В течение 1959/60 и 1960/61 учебных годов кафедра психологии работала над изучением двух проблем. Первая — «Ленинская теория отражения — основа теории познания диалектического материализма». Вторая — «Взаимоотношение психологии и физиологии». Сейчас план изучения этих вопросов завершен.

Можно с полной определенностью говорить, что углубление и расширение занятий по обеим проблемам, творческое обсуждение их на занятиях философского семинара способствовали дальнейшему повышению идейного уровня и качества преподавания психологии. Это очень существенно, так как психология — одна из дисциплин, не только вооружающая студентов необходимыми специальными знаниями, но и формирующая их материалистическое мировоззрение, очень активно воспитывающая их в коммунистическом духе. Положительно отразилось это и на научной работе кафедры. Почерпнутые на семинаре знания позволили, например, по-новому подойти к истолкованию конкретных фактов, полученных в исследованиях по проблеме волевой подготовки спортсмена. В ре-

зультате возникло новое понимание сущности препятствий и трудностей как необходимого условия проявления и развития воли спортсмена. Новые подходы были найдены в понимании соотношения чувственного и логического в создаваемых представлениях об изучаемых упражнениях у спортсменов.

Большую помощь в работе над изучением конкретных тем всем сотрудникам кафедры оказывали своими квалифицированными советами и выступлениями на занятиях семинара консультант доцент Б. И. Пручанский.

Весьма полезным оказался опыт совместных занятий философских семинаров кафедр психологии и физиологии, на которых обсуждались доклады по проблеме взаимоотношения психологии и физиологии.

В будущем учебном году кафедра предполагает работать над изучением решений и материалов XXII съезда КПСС. Намечена для изучения и одна специальная проблема: «Диалектика процесса развития».

А. ПУНИ, профессор, руководитель семинара

★ ★ Будем углублять знания

Я, как и весь коллектив нашей кафедры, из года в год стараюсь повышать свой идейно-теоретический уровень. В 1960/61 учебном году сотрудники кафедры иностранных языков самостоятельно изучали вопросы международных отношений и внешней политики Советского государства. Итоговые собеседования по каждой теме проходили интересно, каждый выступал с сообщениями, во многих случаях используя материалы иностранных газет. Руководитель на-

ших семинаров — старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма С. В. Ксенофонтов, обладая обширными знаниями, каждый раз давал новый, заинтересовывающий материал.

В будущем учебном году мы будем углублять наши знания в области международных отношений и внешней политики страны. Постараемся это изучение еще теснее увязывать с текущими политическими событиями.

Е. ЕФЕС

★ ★ В библиотеке

«Заветы В. И. Ленина и Н. К. Крупской в области библиотечного строительства и претворение их в жизнь» — так называлось последнее занятие семинара, в котором участвовали в нынешнем учебном году сотрудники библиотеки института. Руководила нашей учебной группой старший библиотечный работник, лично

знавшая Н. К. Крупскую, доцент библиотечного института Е. А. Горш.

Коллектив библиотеки решил в будущем учебном году продолжить изучение наследия В. И. Ленина в области развития науки и культуры.

З. СОЛИНА, библиограф

★ ★ Студенческий чемпионат

Тридцать три команды высших учебных заведений принимали участие в проходившем на стадионе «Динамо» студенческом первенстве города по легкой атлетике.

Отличный бросок диска был у рекорсменки мира в этом виде легкой атлетики студентки Инженерно-строительного института Т. Пресс — 53 метра 52 сантиметра. Победителем соревнований по прыжкам в высоту стал преподаватель нашего института В. Булкин, преодолевший 2 метра 4 сантиметра. На стометровке вновь блеснула мастерством победительница двух спартакиад народов СССР Г. Попова, финишировавшая в финале за 11,9 секунды. В одном из предварительных забегов чемпион СССР Э. Озолин пробежал эту дистанцию за 10,6 секунды.

★ ★ Беречь стадион

За последние годы силами студентов и преподавателей методом народной стройки была проведена реконструкция стадиона при институте, вновь выстроен стадион в Кавголово.

Однако неправильная эксплуатация сооружений, недостаточный уход за ними могут в конце концов вывести их из строя. Прежде всего на стадионах необходимы регулярная поливка и укатывание тяжелым катком. Дорожка не отгорожена от

трибун. Места для учебных, тренировочных занятий и соревнований не оборудованы, особенно места для метаний. А для бега на 3.000 метров с препятствиями нет барьеров, и яма для воды засыпана землей.

Задача кафедры легкой атлетики и хозяйственной части института — привести стадион в порядок.

Н. ОВСЯНКИН, старший преподаватель