



Семь дней в подшефном совхозе

Еще одна бригада студентов нашего института побывала недавно у сельских спортсменов: восемь комсомольцев-второкурсников во главе с преподавателем А. Ф. Константиновой неделю провели в совхозе «Победа» подшефного Киришского района.

Разбившись на группы, участники этой поездки выехали в отделения совхоза. В пос. Оломна немалую работу провели В. Соловьев и И. Чванов. С помощью местных спортсменов они восстановили волейбольную площадку, где ежедневно, после трудового дня, у сетки разгорались жаркие спортивные встречи. Была оборудована также яма для прыжков. Кроме того, студенты подготовили к выступлению коллектив совхозной художественной самодеятельности.

В другом поселке развернули свою деятельность М. Михайлов и М. Лаптев. Они провели показательные выступления по гимнастике, состязания по волейболу, организовали прием норм комплекса ГТО.

Семь дней в коллективе физкультуры Леспромхоза работали В. Сорокожердиев и В. Михайличенко. Здесь есть гимнастические снаряды, необходимый спортивный инвентарь, и у студентов было широкое поле деятельности. В. Черченко и Ю. Вялых были оставлены в Будогощи, где тренировали команду легкоатлетов района. Большой популярностью пользовалась организованная Ю. Вялых секция, где обучались плаванию дети. Занятиям не мешал даже дождь.

Многое успела сделать преподаватель А. Ф. Константинова, организовавшая спортивную работу в одном из отделений совхоза.

Немало полезного сделали наши студенты для сельских спортсменов во время этой поездки. Это еще одна крупная, внесенная комсомольцами института в выполнение обязательств, взятых ими в честь XXII съезда партии.

В. ФЕДОРОВ

Работать четче

На недавно прошедшем собрании рабочих и служащих института, организованном местным комитетом, сделал сообщение о ходе соцсоревнования отделов и служб в честь XXII съезда КПСС т. Гурович.

Социалистическим соревнованием охвачены все рабочие и служащие института. Передовыми являются коллективы бухгалтерии, стадиона, кинолаборатории, лабораторий спортивного инвентаря и кафедры вело-коньков, АТС, библиотеки.

Хуже обстоит дело в гараже, плавательном бассейне и на кавголовской базе. Здесь не только не выполняются сообразительности, но и имеют место нарушения трудовой дисциплины, не ведется борьба за экономию средств и материалов. В гараже и бассейне есть случаи аморального поведения членов этих коллективов.

В своих выступлениях шефер т. Пошибалов, комендант общежития т. Кухтина, начальник снабжения т. Шапиро и другие отметили, что многие недостатки в работе являются следствием нечеткого планирования работы служб.

Некоторые руководители отделов и служб, не имея перспективного плана материального обеспечения учебного процесса,

подают заявки отделу снабжения в день, когда появляется необходимость в тех или иных материалах.

Проректор института т. Файвист проинформировал собрание о состоянии работ по подготовке к новому учебному году. Предстоит проделать ряд трудоемких работ. Первоочередные из них: по студенческому общежитию — переоборудовать отопительную систему, водопроводную сеть, санузлы, заменить рамы, двери, кровлю; по учебному корпусу — переоборудовать душевые, водоснабжение; по всему зданию — переоборудовать электросеть и т. д. Эти работы выполняются подрядчиками, и наша задача — своевременно подготовить объекты для ремонта, а также в полном порядке принять произведенные работы.

На собрании выступили председатель месткома т. Серебряный и секретарь партбюро института т. Молодкин, которые указали на значительные недостатки в работе хозяйственных служб и в воспитательной работе с рабочими и служащими.

Собрание приняло решение, направленное на устранение отмеченных недостатков и активизацию социалистического соревнования в честь XXII съезда КПСС.

Г. МАЙСКИЙ,

секретарь партбюро АХЧ

НАШЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Приемная комиссия получила более 1500 устных и письменных запросов об условиях поступления в институт и школу тренеров. В большинстве своем они приходят от молодежи, которой предстоит демобилизоваться из рядов Советской Армии, а также от юношей и девушек, имеющих производственный рабочий стаж.

С 20 июня начали поступать документы и заявления о приеме. Пока их немного — около 200. Половина из них — от тех, кто изъявляет желание учиться на спортивном и педагогическом факультетах; в их числе три мастера спорта, 47 спортсменов первого и 46 — второго разрядов.

Надо полагать, что в ближайшее время поток заявлений усилится, так как большинство поступающих — приезжие и сдавать документы будут лично, по прибытии на экзамены. Однако это только предположение, основанное на опыте прошлых лет, и оно не должно приводить к успокоенности. До начала приемных экзаменов более 20 дней. Это время должно использоваться для проведения неослабевающей агитации среди лучших спортсменов, для привлечения их на учебу в наш институт.

В. ЧУДИНОВ,

ответственный секретарь приемной комиссии

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 27 (248)

Суббота, 8 июля 1961 г.

Год издания седьмой

Цена 1 коп.

ВЫШЕ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ!

В прошлый понедельник коммунисты спортивного факультета собрались, чтобы заслушать информацию декана т. Г. В. Каневца об итогах государственных экзаменов на факультете.

Докладчик критически обобщил результаты государственной проверки выпускников, сосредоточив внимание коммунистов на имевшихся у нас серьезных недостатках в воспитательной работе со студентами IV курса. Выступившие затем коммунисты поделились мыслями о состоянии учебно-воспитательной работы и единодушно поддержали тов. Каневца. Собрание постановило: сообщение декана, подготовленное для доклада ученому совету института, принять к сведению.

Какие же вопросы волнуют коммунистов спортфака?

Прежде всего — воспитание

О подготовке четверокурсников к выпуску деканат начал беспо-

Идут экзамены

★ ГРУППА СДАЕТ УВЕРЕННО

Очень хорошо занимались в году по анатомии студенты второй группы первого курса школы тренеров. Не удивительно, что и экзамен по этому предмету группа сдала с высокими оценками. Из десяти сдававших пятеро — В. Куприянов, Я. Васильев, Н. Глушков, В. Беззубов и командир группы В. Родичев получили «отлично». И только один получил тройку.

На снимке вы видите студента второй группы I курса школы тренеров С. Хрусталева, готовящегося к ответу на экзамене по анатомии. Еще несколько минут, и преподаватель, удовлетворенный ответом Хрусталева, поставит в его зачетку заслуженную четверку.

Фото студкора А. Рогова

С партсобрания спортивного факультета

коитья еще в начале учебного года. Провели студенческие собрания в группах, собирали командиров групп и старших преподавателей. Однако к весенней сессии и госэкзаменам многие группы лихорадило. Так, у ряда студентов 1-й группы (старший преподаватель т. Иванов) не было необходимых спортивных разрядов. Во 2-й группе (старший преподаватель т. Сулиев) задерживалась сдача курсовых работ. В 3-й группе (старший преподаватель т. Таланов) 7 студентов — обладателей «хвостов» не были допущены к сдаче экзаменов. В 4-й группе (старший преподаватель т. Кудрявцев) 14 студентов должны были заново сдавать комплекс ГТО второй ступени. Четверо студентов — Пустовая, Шляров, Степанов и Разумовская — так и не были допущены к госэкзаменам (трое последних до сих пор не сдали экзамен по диамату за III курс!)

Все это говорит о том, что большинство старших преподавателей основной упор делает на достижение их питомцами спортивных успехов, а не на воспитание студентов. Да и трудно серьезно говорить о воспитательной работе с выпускниками, об их плодотворном участии в общественной жизни института: ведь с легкой руки старших преподавателей (и, добавим от себя, при слабом сопротивлении деканата и безучастном отношении профкома и комитета комсомола) четыре пятых выпускников «совмещали» учебу с платной, преимущественно тренерской работой в городе. А это отрицательно сказывалось на академической успеваемости многих четверокурсников, ибо для чтения учебной литературы времени уже не хватало.

Требовать, а не нянчить!

Коммунист В. К. Добровольский указал, что на четвертом курсе нельзя принижать роль старшего преподавателя до положения няньки великовозрастных детей. Деканату следует решительнее поступать по отношению к студентам, известным своей нерадивостью, не допускать их до экзаменов. Нельзя «перетаскивать» такой «балласт» с курса на курс.

Коммунист Зверев рассказал о работе семинара по историческому материализму, где у студентов имелись попытки не утруждать себя изучением первоисточников по программе, ограничиться чтением наспех популярного учебника. Высокая требовательность преподавателя воспитывает студентов, отсутствие требовательности порождает у людей безволие, неспособность к воспитательной работе.

Поднять роль теоретических дисциплин

Не все присутствовавшие в зале были склонны горячо поддерживать эту мысль. Кое-кто пожимал плечами: «Ведь мы же спортивный институт» (забыв, видимо, что они работают в институте физической культуры, в вузе, готовящем педагогов-воспитателей!).

Выступления тт. Добровольского и Белорусовой были направлены против принижения роли теоретических дисциплин и теоретических разделов спортивных дисциплин. Итоги госэкзаменов по теоретическим дисциплинам хуже, чем по специализации.

Обсуждение доклада т. Каневца, несомненно, поможет ученому совету найти пути к улучшению учебно-воспитательной работы на четвертом курсе.

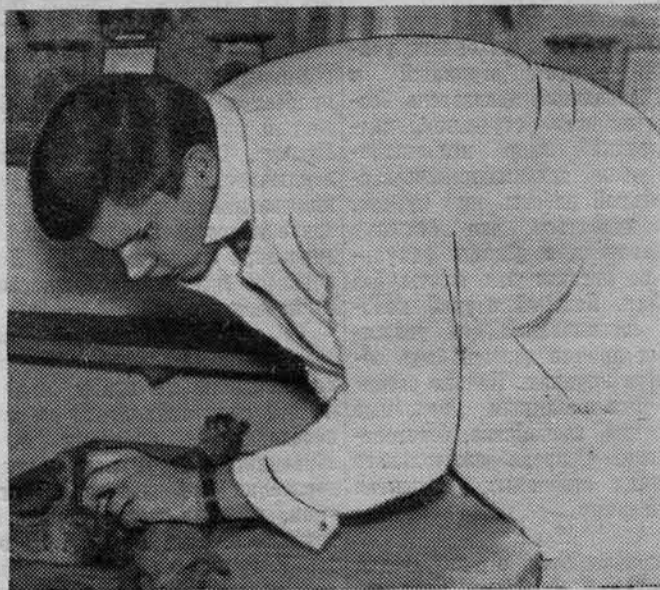
В. ЗВЕРЕВ

На приз братьев Знаменских

Международные легкоатлетические соревнования на приз братьев Знаменских с каждым разом становятся все более массовыми. В этом году в них приняла участие представители 23 стран.

Для нашей сборной команды эти соревнования явились и отборочными к предстоящему матчу США — СССР. В составе сборной команды СССР в состязаниях на приз братьев Знаменских участвовали и наши студенты.

Отличного результата в метании копья добилась Э. Озолина (55 м 12 см), занявшая в этом виде программы первое место. В метании диска второе место заняла А. Золотухина (51 м 87 см). Удовлетворителен результат в беге на 100 м у Л. Мотиной — 12 сек.



Знакомство с профессией состоялось

Итоги педагогической практики студентов первого курса еще и еще раз подтверждают правильность путей, которые избрал институт в осуществление закона об укреплении связи школы с жизнью. В текущем учебном году 238 студентов ознакомились с учебно-воспитательной работой начальных классов школы, принимали участие в беседах с руководителями школ, пионервожатыми, учителями физической культуры, проводили индивидуальные беседы с учениками и родителями.

Позволю себе привести несколько цифр. За время практики студенты присутствовали на 1611 общеобразовательных уроках и 583 уроках физической культуры, участвовали в проведении более чем пятисот уроков физической культуры, оказывали помощь в подготовке и проведении дней здоровья, спортивных соревнований, праздников, пионерских сборов, культурных и других массовых мероприятий. Всего они провели около 130 таких мероприятий с охватом более трех тысяч человек. Проведено 193 групповых беседы на этические и физкультурные темы для пяти тысяч школьников. Первокурсники оказали помощь в дежурстве по школе, в оформлении многих десятков фотоальбомов, выставок, стендов. Практиканты семи бригад оказывали помощь в ремонте спортивного инвентаря, оборудования, школьных помещений, в изготовлении наглядных пособий и т. д.

Большинство студентов с интересом и любовью отнеслось к первой практике в школе, они были активными помощниками учителей в проведении воспитательной работы. Студент Я. Савицкий провел сбор-соревнование октябрятской звездочки, на котором разучил с октябрятами упражнения утренней гимнастики; он провел также беседу с классом о дисциплине, организовал экскурсию в Летний сад и на Марсово поле, где провел беседу о возникновении пионерской организации, и организовал подвижные игры.

Студент Л. Демин (5-я группа

педфака) организовал шахматно-шашечный турнир, провел вечер загадок, пионерский сбор на тему «Пионеры-герои», организовывал игры на переменах, побывал у родителей одного из учеников, выполнял задание на уроках физической культуры, помог ученикам выпустить стенную газету.

Отличную оценку получили все студенты, проходившие практику в школе № 222. Заслуженные пятерки по практике у Ф. Стрельцова, Ю. Шариковой, С. Галкина, М. Плоткина, А. Никаandroва и у многих других.

Абсолютное большинство студентов с удовлетворением отзывались о педагогической практике, одновременно они вскрыли ряд недостатков в содержании и организации практики. «Практика еще более утвердила меня во мнении, что профессия преподавателя физического воспитания очень почетна и вместе с тем ответственна», — говорит студент 4 группы педфака Л. Потапов.

«Мне очень понравились школа и класс, где к нам так хорошо относились ученики и педагоги, — сказал первокурсник педфака В. Каневец. — Но встретились нам и трудности. В частности, сказались незнание нами многих вопросов педагогики и теории физического воспитания. Кроме того, в день практики, проходившей раз в неделю, мы не могли долго задерживаться в школе, так как нужно было спешить в институт на учебные занятия».

«Необходимо, чтобы студенты в день практики были полностью освобождены от занятий, чтобы можно было лучше подготовиться к проведению тех или иных мероприятий. Нужно чаще по ходу практики собирать студентов на консультации», — предлагает студент Я. Савицкий.

Однако многие студенты отнеслись к этому важному этапу учебы безответственно. А. Афанасьев, Н. Гаврилов, А. Дворцов, В. Иванов (3-я группа педфака), братья Березуцкие и В. Веретенов (2-я группа спортфака) не закончили практику. Девять студентов: М. Шитяков, Л. Суслорова,

Б. Покрышев, Е. Маркелов и другие — до сих пор не сдали задания по психологии, педагогике.

Кроме того, практика показала, что отдельные студенты, хотя и получили положительные оценки, относились к практике с холодком, не проявляли инициативы, интереса к делу. Это спортсменки Г. Березина, В. Москвин, В. Бушуев, а также Б. Самолетов, В. Толмачев, В. Майоров и А. Васильев из второй группы педфака. Студент 3-й группы спортивного факультета В. Черный не всегда добросовестно выполнял поручения, которые он получал в школе. При составлении отчета он дважды пользовался данными, взятыми, как говорится, «с потолка».

Большую помощь студентам в прохождении педагогической практики оказывали преподаватели специализации Е. Ф. Ехлакова, Г. П. Чукардин, Н. Н. Овсянкин, П. И. Ульянов и другие. Некоторые же преподаватели, особенно те, что первый год принимали участие в педагогической практике первого курса, недостаточно серьезно отнеслись к порученному делу. Оставляет желать лучшего и подготовка многих учителей в классах, где студенты проходили практику.

З. БЛИНОВА,
преподаватель, руководитель педагогической практики

СБОР ТУРИСТОВ



200 туристов нашего города провели недавно свой сбор в районе озера Люблинского. В составе команды Октябрьского райкома ВЛКСМ было и четверо наших студентов.

Туристы соревновались в быстрейшем прохождении маршрута, в умении рыbachить, вкусно приготовить походный обед. Составились волейболисты, упорной была борьба в соревнованиях по перетягиванию каната. В этом виде команда нашего района заняла третье место.

Хорошо отдохнули туристы!
На снимке: финальные соревнования туристов по перетягиванию каната.
Фото студкора А. Рогова

ПЕРВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ

Центральный совет студенческого спортивного общества «Буревестник» проводит 1-ю Всесоюзную спартакиаду спортивных клубов институтов физической культуры, которая подведет итоги учебно-тренировочной и спортивной работы за учебный год.

Спартакиада началась в апреле и закончится в октябре. В ее программу включены соревнования по баскетболу, боксу, борьбе вольной, борьбе классической, велосипедному спорту, волейболу, гимнастике, легкой атлетике, плаванию, тяжелой атлетике и фехтованию. Зачет комплексный: первое место оценивается в 18

очков, второе — в 15, третье — в 14 и т. д. Это значит, что успех коллектива зависит от результатов каждой команды, от успешного выступления отдельных спортсменов.

Уже закончились соревнования по вольной борьбе, боксу, борьбе классической, тяжелой атлетике, гимнастике. Успешно выступили команды наших борцов вольного стиля и гимнасты, завоевавшие первые места. Команда по классической борьбе завоевала 3-е место. Ниже своих возможностей провели состязания боксеры и тяжелоатлеты, занявшие шестые места.

После пяти видов соревнований на первом месте команда спортивного клуба института физической культуры г. Киева, набравшая 75 очков, на втором месте — спортсмены нашего вуза, набравшие 70 очков; на третьем, с 67 очками, — москвичи.

Соревнования по велосипедному спорту состоятся в Москве 23—28 августа, по волейболу — 25 сентября в г. Харькове, по баскетболу — 25 сентября в г. Минске, по легкой атлетике — 12 октября в Батуми.

Н. ГЕРАСИМОВ,
председатель СКИФ

В СЕРЕДИНЕ июня было проведено первенство института по легкой атлетике. Первое место, набрав 52.342 очка, занял четвертый курс, второе место — первый курс (47.786 очков), далее идут II курс, школа тренеров, III курс.

В ходе соревнований было показано только четыре результата мастера спорта (один у мужчин и три у женщин). Результаты первого разряда показали 32 человека. Для нашего института, где свыше 200 студентов специализируются по легкой атлетике, это неоправданно мало. В подавляющем большинстве участниками были выполнены нормативы третьего (166 результатов) и второго разрядов (162 результата). К нашему большому стыду, 28 студентов не смогли выполнить нормативы даже третьего разряда.

Уже при беглом взгляде на результаты ясно видно отставание спортсменов института в таких технически трудных видах, как бег на 110 м с барьерами, копье у женщин (и это в вузе, где воспитаны прославленные мировые рекордсменки и победительницы Олимпийских игр в этом виде!), метание диска и толкание ядра у женщин и др.

По-прежнему не блеснули спринтеры и бегуны на средние дистанции. Из принявших участие в соревнованиях по спортив-

О том, что должно тревожить

ЗАМЕТКИ О ПЕРВЕНСТВЕ ИНСТИТУТА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

ной ходьбе только один участник не имел замечаний, добрая половина захода была снята с дистанции за нарушение техники ходьбы. В прыжках в длину с разбега у мужчин не было показано ни одного результата первого разряда.

Самое большое число нулевых оценок (20) — у команды школы тренеров. Но немало их и у второкурсников (16), и у преподавателей III курса (15).

126 неявок и 74 нулевых оценки на 275 заявленных участников — это огромный и очень тревожный показатель безответственности студентов, подтверждающий явно недостаточный уровень организационно-воспитательной работы на курсах. Нужно надеяться, что старшие преподаватели и деканы факультетов не оставят эти факты без внимания. Каждый случай неявки на соревнования без уважительных причин должен быть обречен в группах. Нельзя оставлять безнаказанным подобные проявления зазнайства, безответственного, пренебрежительного отношения отдельных студентов к коллективу.

Несколько слов о подготовке соревнований и об их проведении. Судейская коллегия, выпол-

няя указание кафедры, своевременно составила подробный план подготовки и проведения соревнований, в котором были учтены вопросы оборудования, обеспечения инвентарем, ремонт стадиона, его украшение, график соревнований и т. д. Очень большую помощь судейской коллегии в реализации этого плана оказали проректор института П. И. Файвест и начальник ОКСа Э. А. Мамчур. Особо следует отметить исключительно добросовестную, инициативную работу по подготовке и проведению соревнований директора стадиона А. Д. Логиновского и всего обслуживающего персонала.

Но даже при таком хорошем отношении к делу работников стадиона им одним было бы не под силу справиться со всеми необходимыми работами. И мы обратились за помощью к преподавателям кафедры легкой атлетики, которые также немало потрудились. Так, П. С. Нижегородов с группой студентов заново подготовил и забетонировал круги для толкания ядра. Препода-

ватели Б. Н. Абрамов, В. Ф. Матвеев, В. А. Булкин оборудовали места для прыжков и т. д. Большую работу провел преподаватель кафедры, заместитель главного судьи по оборудованию Е. А. Лосин. Н. Н. Овсянкин возглавил работу по разметке стадиона.

Кроме этого, все преподаватели возглавляли судейские бригады по видам состязаний. И, несмотря на то, что ливень заставил нас в первый день отменить соревнования и осуществить программу трех дней в два дня, все соревнования были проведены четко, организованно. Отлично справился со своей работой секретариат (главный секретарь Т. Н. Васильева).

Отрадно, что после двадцатилетнего перерыва вновь были проведены у нас соревнования по бегу на 3000 м с препятствиями, причем бегуны преодолевали барьеры, сделанные в нашем институте, в нашей мастерской, из наших материалов.

Странно, что на соревнованиях почти не было представителей

учебно-курсового отдела, преподавателей спортивных, а также и теоретических кафедр. А очень жаль, что они не посещают соревнований. Они увидели бы своих учеников в совершенно новой обстановке, где проявляются в полной мере их морально-волевые и нравственные качества. Нам кажется, что такое общение преподавателей со своими студентами вне аудитории создало бы условия для большей дружбы между ними и значительно помогло бы преподавателям в их работе.

Хочется посоветовать руководству СКИФа и бюро легкой атлетики составить постоянное Положение о подготовке и проведении соревнований. Прежде чем выпускать его в свет, нужно, во-первых, как следует его отредактировать. Нужно признать, что Положение о прошедших соревнованиях было кучным, не была соблюдена необходимая форма, немало упущений и в содержании. В заключение хочется внести предложение: пора нам подумать о проведении в институте комплексной спартакиады.

Г. МЕЕРОВИЧ,
главный судья соревнований

Редактор В. М. ЗВЕРЕВ

М-34853 Заказ № 1074
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.