

ВТОРАЯ ГРУППА ПОДГОТОВИЛАСЬ ПЛОХО

Третьекурсники приступили к сдаче одного из самых ответственных экзаменов — по диалектическому материализму. Умение правильно разобраться в теоретических вопросах современной науки и проблемах общественной жизни показали студенты 4-й группы спортфака (старший преподаватель Э. М. Матвеев). У большинства из них есть хорошая основа для освоения исторического материализма, который им предстоит изучать на четвертом курсе.

К сожалению, их доброму примеру не последовали студенты второй группы педагогического факультета (старший преподаватель Е. М. Лутковский): большинство из них оказалось явно неподготовленным, семеро получили неудовлетворительные оценки. Здесь сказались многочисленные пропуски занятий рядом студентов в течение года, слабое усвоение материалов семинарских

занятий. Понятно, что несколько дней, отведенных для подготовки к экзамену, оказались для них совершенно недостаточным сроком.

Студент Шувалов, например, не смог ответить на вопрос: что изучает диалектический материализм? А Серебряков из этого предмета твердо знал только то, что «все течет, все изменяется». Студентка Иванова прибегла к помощи шпаргалки, но и это ей не помогло.

Следует отметить, что ряд «отличившихся» подобным образом студентов не потрудился даже использовать предэкзаменационные консультации.

Такое несерьезное отношение к экзаменам — тревожный сигнал. Он должен послужить уроком прежде всего для самих студентов.

Э. МАРИНИЧЕВ,
преподаватель

ОЛИМПИЕЦ ПОЛУЧАЕТ ДИПЛОМ

Этого высокого, атлетически сложенного спортсмена знают не только в институте. Скромный и спокойный до флегматичности в обычной обстановке, Анатолий Албул совершенно перевоплощается на борцовском ковре. Незаурядная воля, техника и сила неизменно приносят ему спортивные лавры.

С мальчишеских лет Анатолию полюбилась борьба. Он зачитывался книгами о И. Поддубном, И. Шемакине, И. Заикине и других русских богатырях. Сначала схватки с ребятами-сверстниками, затем детская школа «Динамо».

Молодой фрезеровщик Кировского завода А. Албул все свободное время отдавал тренировкам. В 1954 году Анатолий стал чемпионом Советского Союза по борьбе среди юношей.

Победа окрылила. Снова упорные тренировки. В соревнованиях на Кубок мира в 1958 году в Софии Анатолий занял первое место, выиграв у грозного соперника — иранца Тахти.

Во всей полноте овладеть техникой, тактикой и методикой тренировки, поднимающихся на все более высокий уровень, можно было только на основе специальных современных знаний. И Анатолий, студент заочного отделения института имени П. Ф. Лесгафта, изучает физиологию, психологию, методы и принципы тренировки. А. Албул уверен, что для активно действующего мастера заочный факультет — самая удобная форма обучения.

Каждое соревнование, каждая схватка на ковре всесторонне анализировались им, и в этом немало помогали новые знания, по-

лученные в институте. Результаты вдумчивой работы не заставили себя ждать. Анатолий Албул, член сборной команды борцов Советского Союза, едет в Рим на XVII Олимпийские игры. Здесь он выигрывает у швейцарца Кольсхера, болгарина Вылко Костова, венесуэльца Чезаре Ферареса, американца Бранта. Проиграв двукратному чемпиону мира Тах-



ти, Анатолий занял третье место в полутяжелом весе.

Пятилетний путь учебы в вузе закончен. Анатолий со смешанным чувством грусти и радости расстается с институтом. С благодарностью не раз он вспомнит преподавателей, не забудутся неповторимые студенческие годы. Впереди у Анатолия большие события большого спорта. Доброго пути тебе, Анатолий!

Н. ТЕСТОВ

На снимке: А. Албул.

Проведем двухмесячник здоровья

Общественность института откликнулась на обращение Ленинградского областного и городского Советов депутатов трудящихся о проведении Дня здоровья и на расширенном заседании, где присутствовал партийный и профсоюзный актив кафедр и отделов, было принято решение: в нашем институте День здоровья превратить в двухмесячник здоровья, с тем чтобы привести все объекты в надлежащее санитарное состояние к новому учебному году.

За кафедрами и отделами закреплены отдельные участки, учебные помещения, спортивные залы, спортплощадки и т. д., за санитарное состояние которых

они отвечают. Контроль за выполнением этого решения возложен на инициативную тройку.

Мы призываем всех работников института — преподавателей, студентов, рабочих и служащих — включиться в работу по приведению в образцовое санитарное состояние учебных помещений, кафедр, общежитий, столовой, спортивных площадок и каждого участка территории вуза. Пусть наш институт в результате активной работы всего коллектива после проведения ряда субботников станет образцом чистоты и санитарной культуры.

Е. ЕФЕС,
председатель комитета Красно-го Креста института

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 29 (250)

Суббота, 22 июля 1961 г.

Год издания седьмой
Цена 1 коп.

За лучшее качество работы

На недавнем совещании работников высшей школы в Кремле были подробно обсуждены вопросы перестройки работы высшей школы в соответствии с законом об укреплении связи школы с жизнью. В нем приняли участие руководители партии и правительства. Это еще больше подняло значимость совещания. Все присутствующие особенно остро сознавали большую ответственность, возложенную на них.

Совещание прошло под знаком горячего стремления работников высшей школы добиться еще больших успехов в работе, огромного желания внести еще более значительный вклад в строительство коммунизма. Все это нашло яркое отражение в обращении к Центральному Комитету КПСС и Совету Министров СССР и в решениях, принятых совещанием.

Разговор на совещании шел о дальнейшем усовершенствовании структуры производственной и педагогической практики, о повышении научного уровня преподавания в высшей школе, об усилении воспитательной работы, о совершенствовании всех ее форм. Выступавшие говорили о том, что в воспитательной работе самое

активное участие должны принять как педагогический состав, так и общественность вузов.

Большое внимание было уделено также вопросу дальнейшего повышения теоретической и практической подготовки преподавательского состава, которая должна в полной мере осуществляться в системе самого вуза. Обсуждался вопрос о более интенсивной подготовке научных кадров из числа молодых специалистов.

В работе совещания активно участвовали представители министерств высшего образования стран народной демократии. Решения совещания они приняли как боевую программу для дальнейшего улучшения системы высшего образования в своих странах.

К новым достижениям

В послевоенный период институт успешно справился с выдвинутыми партией и правительством задачами. В завоевании нашей Родины ведущего места на международной спортивной арене заложен труд и нашего коллектива. Но было бы непросчитательно продолжать жить только достигнутыми успехами и не замечать серьезных недостатков, мешающих нам успешно выполнять задачи, поставленные всем ходом коммунистического строительства.

Расширенное заседание ученого совета института, состоявшееся 12 июля с. г., и прошло под знаком вскрытия недостатков и определения путей для улучшения работы. Был заслушан доклад тов. Громадского «О ходе перестройки учебного процесса в институте в свете Закона об укреплении связи школы с жизнью».

Принято постановление по реализации замечаний комиссии, обследовавшей институт. Ректором института Д. П. Ионовым по этому же вопросу будет сделан доклад Центральному совету Союза спортивных обществ и организаций СССР.

Усилить теоретическую подготовку студентов

Многие на спортивных кафедрах чрезмерно увлеклись спортивной тренировкой, ослабили разработку теоретических вопросов своих дисциплин. Это отразилось на учебно-воспитательной работе. Появилась опасная недооценка студентами теоретических курсов по анатомии, физиологии, психологии, спортивной медицине, теории физического воспитания и др. Наша молодежь совершенно недостаточно работает над научной литературой. Читальные залы пустуют от сессии до сессии, когда наспех читаются учебные пособия и некоторые «наиболее важные» статьи. Многие студенты до IV курса не ведут систематически конспектов лекций, оканчивают институт, так и

не приобретя навыка работы с книгой.

Семинары по общественным наукам показывают, что значительно число студентов, не работающих регулярно над первоисточниками. Не случайно только считанные единицы выпускников получают диплом с отличием.

Некоторые работники института (и среди них — давно работающие в спорте) говорят о необходимости подготовки нашим институтом специалистов узкого профиля. На наш взгляд, это мнение совершенно неправильное. Страна ждет от нас специалистов с широким диапазоном знаний по физической культуре, людей высокого, разностороннего развития, способных организаторов и воспитателей молодежи.

И были вполне правы выступавшие на заседании Ученого совета гг. Гандельсман, Добровольский, Белорусова, Каневец, Шахвердов, требовавшие изменить отношение к теоретическим курсам, серьезно улучшить учебно-воспитательную работу и усилить педагогическую требовательность к студентам.

Диссонансом с общим духом заседания прозвучали слова т. Петровича, выступившего против изменения структуры спортивной специализации педагогического факультета, который теперь вплотную займется подготовкой специалистов по физической культуре с широким профилем. Этому помогут и намечающиеся перспективы. В ближайшие годы, например, появится возможность принимать в институт все большее количество первокурсников. К сожалению, взгляд т. Петровича разделяют еще некоторые наши товарищи. Они убеждены, что ГДОИФК — «спортивный институт», а раз так, то и теория должна быть в втором плане.

Комиссия справедливо отметила, что ряд преподавателей превратил занятия по спортивным дисциплинам в простые тренировки, тогда как студентам требуется прививать педагогические навыки уже с первых шагов их учебы.

И эти дела — тоже неотложные

В нашем институте накоплен немалый положительный опыт педагогической и организационной практики. Исходя из этого опыта, мы должны осуществить и перестройку планов и программ студенческой практики, совершенствовать все ее формы.

Нельзя откладывать и осуществление усиленного повышения уровня знаний наших преподавателей. Желательно, чтобы это важное дело получило в будущем учебном году самый широкий размах.

(Окончание на 2-й стр.)

По следам спартакиады

За третье-призовое

Первый день соревнований спартакиады физкультурных вузов страны по классической борьбе прошел для нашей команды неудачно: из восьми участников четверо потерпели поражение. Второй и третий день лесгафтовцы боролись с большим напряжением сил, стали выигрывать схватки, и в результате команда заняла третье место.

Нужно отметить студента I курса мастера спорта А. Васильева, который спокойно и уверенно провел все схватки и занял 1-е место. Очень ровно, с полной отдачей сил боролись первокурсники студенты Г. Бельский и В. Городничин, выступавшие на одну весовую категорию выше своего собственного веса.

Хорошо держался во время схваток выступавший в наилегчайшем весе лыжник по специализации, первокурсник П. Перевалов. Несмотря на то, что Перевалов занимается борьбой всего пятый месяц, он упорно сопротивлялся в поединке с мастером спорта — москвичом.

В целом команда выступила в силу своих возможностей. Команда борцов отмечена как наиболее дисциплинированная на соревнованиях.

В. СОЛОВЬЕВ,
преподаватель

