

ГЛУБОКО ИЗУЧИМ
ПРОЕКТЫ
ПРОГРАММЫ
И УСТАВА ПАРТИИ

Считанное время осталось до дня опубликования и начала всенародного обсуждения проектов Программы и Устава КПСС. Задача членов партии состоит в изучении этих документов и разъяснении их трудящимся.

Партийное бюро 24 июля на заседании утвердило состав агитаторов отделов. Эти товарищи должны организовать чтение проекта Программы и Устава и все замечания и пожелания трудящихся доводить до сведения партийного бюро института для обобщения и направления их в высшие партийные организации.

Долг каждого коммуниста и сотрудника института — глубоко изучить эти важные для жизни партии и страны документы и своими замечаниями и дополнениями содействовать успешной работе предстоящего XII партсъезда.

И. ГОЛОВАНОВ,
заместитель секретаря партбюро института

В преддверии
спартакиады

Все ближе день, когда наши легкоатлеты будут защищать честь института на спартакиаде спортивных вузов страны. В преддверии спартакиады они приняли участие еще в двух состязаниях — VII спартакиаде профсоюзов и первенстве города среди низовых коллективов.

В состязаниях команд профсоюзов победа досталась студентам города.

Многие лесгафтовцы не только боролись за призовые места, но и добились высоких результатов.

На первенстве города среди низовых коллективов победили наши легкоатлеты.

Б. ЩЕННИКОВ,
преподаватель

За физкультурные
КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 30 (251)

Суббота, 29 июля 1961 г.

Год издания седьмой
Цена 1 коп.

Заканчивая учебный год

НА ВЕЧЕРНЕМ ОТДЕЛЕНИИ

Заканчивается учебный год у студентов вечернего отделения нашего института. Сейчас проходит летняя экзаменационная сессия первого и второго курсов. Студенты со всей серьезностью отнеслись к заключительному этапу учебного года. Многие, умело сочетая производственные дела с учебой, досрочно сдали все экзамены и зачеты. Среди них технолог Волкова, учитель 121-й средней школы Журавлев, электросварщик завода «Большевик» Воронцов, мастер производственного обучения технического училища Васильев, механик-сборщик Соколов, слесарь завода «Кинап» Власюк, лаборант нашего института Розенкова и другие. Все они проявили немало настойчивости, осваивая учебную программу.

Хочется пожелать всем студентам нашего отделения после летнего отдыха добиться еще больших успехов в предстоящем учебном году.

Г. МАЙСКИЙ, начальник вечернего отделения

ВОПРЕКИ ЛОГИКЕ

Студенты специализации школы тренеров закончили сдачу экзаменов по педагогике.

Абсолютное большинство студентов добросовестно отнеслось к изучению предмета, правильно считая его одним из ведущих.

Однако, к великому сожалению (и здесь уже не по вине студентов), в процессе учебных занятий мы постоянно сталкивались с большими трудностями в усвоении педагогических понятий, в толковании закономерностей процесса обучения и воспитания, так как студенты не знают пси-

хологии. Чтобы как-то выйти из положения, нам приходилось из минимального бюджета времени, выделенного учебным планом на педагогику, значительную часть затрачивать на разъяснение психологических понятий.

Непонятно, почему курс психологии до сих пор изучается в школе тренеров после прохождения курса педагогики. Ведь всем известно, что раскрытие содержания, методов, организации как обучения, так и воспитания требует знания психологии.

З. БЛИНОВА,
преподаватель

Трое — не в ногу
с группой

Четвертой группой II курса спортфака еще до Кавголовского сбора был сдан иностранный язык (13 «отлично», 11 «хорошо» и 6 «удовлетворительно»). Ободренная первым успехом, группа хорошо сдала и второй экзамен — педагогику (9 «отлично», 15 «хорошо» и 4 «удовлетворительно»). Только один из студентов — Кувыркин — умудрился получить двойку. Это вызывает тревогу у группы.

Среди отстающих и студент А. Нестеренко, еще не сдавший курсовой работы, и М. Баленков, не имеющий зачетов по двум предметам.

К экзамену по истории КПСС группа начала готовиться еще на Кавголовском сборе.

На «отлично» сдали оба первых экзамена А. Иванов, В. Черников, Б. Чащин, Т. Щекина и ряд других — всего 9 человек.

Хочется верить, что к концу сессии вся группа придет без плохих оценок.

В. БАКАЕВ,
студент

Более месяца назад в отчетном докладе секретаря партбюро отмечалось, что многие коммунисты не реагируют на критику в печати. Тогда не были названы фамилии отмалчивающихся. Вот почему, может быть, большинство из них до сих пор не отвечает.

Каждому ясно, что люди, не желающие считаться с нормами партийной жизни, превращаются в тормоз деятельности института; по существу, они бросают вызов всему коллективу вуза.

Например, т. Строганова, заведующего нашей Кавголовской базой, неоднократно критиковали в газете за неудовлетворительное руководство, а с него все «как с гуся вода». Известно, что тов. Строганов в летний период получает нетрудовые доходы от сдачи комнат своего дома и не платит партзности с этих доходов. Стоит ли говорить (в «Правде» за последнее время немало писалось о подобных людях), что при такой сделке со своей совестью коммунист т. Строганов не может быть партийно принципиальным в своей повседневной работе.

Мы ждали ответа от партбюро АХЧ и партгруппы кафедры лыжного спорта В. П. Чудинова, думая, что коммунисты этих подразделений института обсудят вопрос об улучшении работы на базе. Но и здесь явно потворствуют т. Строганову.

Не приходится после этого удивляться, что начальник ОКБ беспартийная т. Мамчур, например, игнорировала замечку студента Н. Алифанова и Ю. Паршина, а коммунист т. Файвест не обратил на это внимания.

Парторганизация не должна проходить мимо фактов зажима критики. Если раньше были попытки заглушить голос газеты, то сейчас те, кому не по душе критика, рассуждают примерно так: «Отсидимся, переждем». И отсиживаются, пользуясь невниманием партийных бюро к этому важнейшему партийному делу.

В. ЗВЕРЕВ

ЗАВТРА заканчивается проходящий в Кавголове двадцатидневный учебно-трудовой сбор студентов первых курсов педагогического и спортивного факультетов. За это время студенты должны были выполнить учебную программу и сдать зачеты по легкой атлетике, ручному мячу и другим видам спортивных игр, закончить работы по сооружению футбольного поля, трамплина, расчистить и благоустроить лыжную трассу. Таким образом, необходимо было соединить обучение студентов по различным видам спорта с производительным трудом.

Как же сбор справился с поставленной задачей? Основная масса студентов под руководством опытных преподавателей успешно сдала зачеты в течение первых 15 дней. Не вызывает сомнения, что все студенты — участники сбора выполняют учебную программу.

Одновременно закончена трудоемкая работа по резке и укладке дерна на футбольном поле и насыпи на легкоатлетическом стадионе. Продолжались строительство трамплина и прокладка лыжной трассы. Закончены подготовительные работы по цементированию площадки для настольного тенниса. В строительстве спортивных сооружений студенты и преподаватели проявили большое усердие. Особенно заслуживают похвалы 1, 2 и 3-я группы педагогического факультета и 1, 2 и 4-я группы спортивного факультета. Умело руководили работами преподаватели И. С. Самсонов, Б. Н. Медведев, М. И. Шумайлов и другие.

Успехам в учебе и труде во

ОДНОГО ЭНТУЗИАЗМА МАЛО

многим способствовало четкое выполнение студентами режима рабочего дня. Большая работа проделана многими из сотрудников пищеблока.

В часы досуга проводилась политико-массовая работа. Студенты прослушали доклад о международном положении, сообщение ректора института Д. П. Ионова о Всесоюзном совещании работников высшей школы и т. д. Было организовано массовое спортивное соревнование между факультетами и нашими и университетскими баскетболистами, волейболистами и т. д. Выпускались фото- и юмористические газеты.

Заметна была на сборе помощь комсомольского актива, работали общественные комиссии по культурно-массовой, санитарно-гигиенической работе и др.

Во время сбора имели место и существенные недостатки. Главными из них, на наш взгляд, являются: перенаселенность сбора и перегрузка столовой, где питание осуществляется в три смены. При этом ощущается большая нехватка посуды, вовсе не было ножей. Директору столовой следует обеспечить столовую инвентарем, а работников — спецодеждой. Были случаи небрежной транспортировки продуктов. Нужно переоборудовать столовую, открыть раздаточное окно, прекратить доступ посторонних на кухню.

Учитывая особенности факультетов, целесообразнее было бы проводить сбор педфака и спортфака раздельно. В целях лучшей организации воспитательной работы необходимо присутствие

старшего преподавателя группы. Многие группы на сборе работали без преподавателей. Это отрицательно сказалось на учебе и дисциплине студентов.

База является сейчас чем-то вроде дороги от станции к пляжу. Надо огородить и очистить территорию базы, посадить здесь цветы и деревья.

Необходимо организовать тщательный уход за спортивными сооружениями, построенными нашими руками.

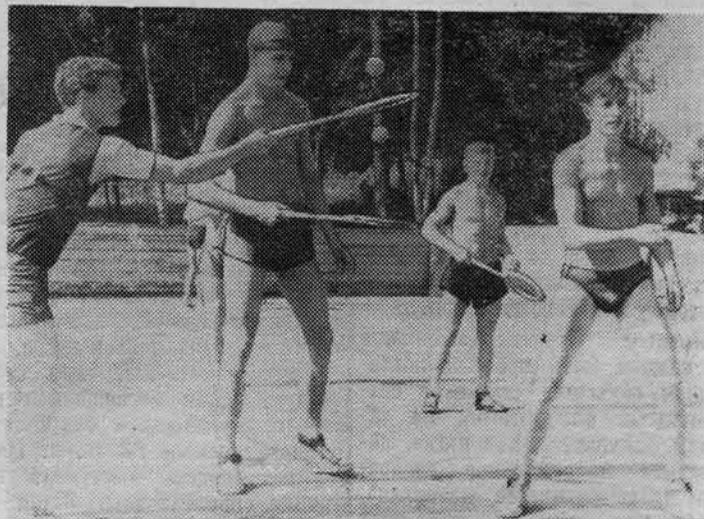
Крайне плохо руководством базы осуществляется контроль за сохранностью имущества, транспорта. Комнаты не закрываются. К сожалению, база до сих пор не имеет оборудованного места для купания, мало лодок.

Медицинская часть института не проявляет должной заботы о состоянии санузлов, столовой, колодцев, которыми пользуется большинство проживающих на базе и в других домах института.

Надо прямо сказать: учеба, работа, спортивное совершенствование не срываются только благодаря везению и энтузиазму студентов и преподавателей. Энтузиазм — отлично, везение — хорошо, но руководству института надо все же постоянно думать о людях.

В. ЕВСТАФЬЕВ,
старший преподаватель
Т. ПОМОРЦЕВ,
доцент

На снимке: первокурсники 3-й группы педфака на практических занятиях по теннису в Кавголове. Фото студкора А. Рогова



Ю. Агапов и Р. Крымский — в «хвосте» коллектива

Третья группа 2-го курса спортивного факультета сдала экзамен по истории КПСС. Большинство готовилось к нему основательно. Много поработали Ю. Ануфриев, Г. Кудряшов, В. Сычев и другие студенты. Итог экзамена: две отличные оценки, пять хороших и пять удовлетворительных.

Нельзя не сказать о двух членах группы, учебные дела которых обстоят очень и очень плохо. Это Ю. Агапов и Р. Крымский, выступающие за футбольные команды мастеров класса «Б». В какой-то степени, конечно, здесь повинна и вся группа,

не сумевшая вовремя подтянуть товарищей. Агапов не сдал ни одного экзамена, а Крымский не имеет даже зачетов.

А. ГОРДИЕНКО

Внимание фотолюбителей!

В октябре — ноябре нашей газетой будет проведен очередной конкурс на лучший фотоснимок. Победители будут награждены. Условия конкурса мы объявим позже.

Фотолюбители! Готовьтесь к этому конкурсу!
Редколлегия

Мы побывали в Риге

Право на эту поездку наша группа заслужила успехами в зимней сессии. И вот после сбора в Кавголове наступил день, когда автобус, предоставленный нам институтом, взял курс на Ригу.

Хорошо встретили нас в Латвийском институте физкультуры. Сразу же мы отправились знакомиться с достопримечательностями города.

Рига — своеобразный город со множеством памятников старины. Есть что-то особенно привлекательное в лабиринтах маленьких улочек, где, на первый взгляд, легко заблудиться, в домиках необычной архитектуры, в старинных соборах с неизменными петушками на остроконечных куполах. Это старая Рига. А в новой Риге — такие же, как и у нас, широкие и прямые улицы, многоэтажные громады домов, множество людей.

Очень красив новый Рижский вокзал, величаво возвышающийся в центре города обелиск Свободы, а неподалеку — знаменитые

часы «Лайма», традиционное место свиданий рижан. Мы осмотрели академический театр оперы и балета, цирк, старинную крепость на берегу Даугавы.

Вечером приятно было пройтись по набережной, побродить в тенистых парках, полюбоваться Ригой.

На следующий день с утра мы отправились на Рижское взморье, купались, загорали. Познакомились с живописными курортами Дзинтари и Майори.

Вечер перед отъездом провели в парке — гуляли, танцевали, веселились, а рано утром — в обратный путь. До свидания, Рига!

Впечатлений много. Поездка была замечательной!

Хочется отметить одно обстоятельство: с группой не смогли поехать преподаватели, но у нас не было ни одного нарушения дисциплины.

В. ЛЯМИН,
студент (1-я группа II курса педфака)

Нет, Кузьмич — не Мюнхгаузен

Позиция Кузьмичом была выбрана исключительно удачно — в самом центре вестибюля главного здания института, в двух шагах от группы преподавателей, остановившихся здесь поговорить о своих делах. Пора было начинать. И Кузьмич задумчиво, слегка нараспев, произнес:

— Ах, Англия...

— А что Англия, Кузьмич?

Что там такого произошло? — невольно заинтересовались стоявшие поблизости студенты и преподаватели.

— Да нет, ничего особенного. Стоит старушка на том же самом месте... Я только сегодня из Лондона.

— Вот здорово! Расскажи-ка...

— Да что рассказывать. Сами понимаете, часть суши, омываемая со всех сторон океаном... Наша сборная страны по ручному мячу ездил туда — ну и меня конечно, взяли. Известное дело,

совершили турне — Лондон, Бирмингем, Шеффилд. Разложили мы их на обе лопатки...

— Так ты же, Кузьмич, играть не можешь, — заметил кто-то из присутствующих.

— А там и уметь нечего; — бодро парировал Кузьмич. — У них, в Англии, игроков в команду по знакомству, а не по мастерству подбирают. А вообще оригиналы. Культура кой-какая есть. Не без того. Все говорят по-английски: сэр... мисс... гудбай...

Воодушевленный вниманием со стороны, студент Кузьмич, не жалея красок, продолжал рассказывать:

— Эксплуатация рабочих нещадная... В городах черно от дыма... Есть у них парламент, буржуазный, конечно...

...Товарищи Кузьмича по учебе, узнав об этом его интересном выступлении, от души рассмея-

лись:

— Да не верьте вы ему, врет ведь он. Ни в какой Англии он не был.

— А зачем же он все это выдумал?

— Вот в том-то и дело: зачем? Помните барона Мюнхгаузена?

Тот, извините за выражение, «работал» языком безо всяких меркантильных целей, так сказать, ради искусства. Кузьмич не таков, он болтать зря не станет. Ему экзамены сдавать нужно, а готовиться к ним все, знаете ли, недосуг. Значит, нужно как-то «умаслить» преподавателей. «Как-никак, — скажут, — человек за границу ездил, спортивную честь защищал. Тройку-то ему уж можно поставить».

А на то, чтобы соврать лучше Мюнхгаузена, он не претендует. Ему лишь бы сдать экзамен.

В. АЛЕШИН

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«А НЕ МНОГО ЛИ НАТОЩАК?»

Как сообщил нам проректор института по административно-хозяйственной части т. Файвест, деньги, полученные с экскурсантов шоферами Извековым и Швалевым сверх суммы, о которой договорились до начала экскурсии, будут взысканы с указанных шоферов и возвращены экскурсантам.

«НЕНУЖНЫЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ»

Работники административно-хозяйственной части считают правильной постановку вопроса о закреплении за одними и теми же студентами постоянных комнат в общежитиях на весь период обучения. Это мероприятие позволит улучшить состояние нашего общежития, повысит ответственность проживающих в нем.

Факультету работает нелегко

*Зависим от жилплощади. *Наглядность и еще раз наглядность.

*Каждый срыв занятий — это «ЧП»

Опыт показывает, что имеются серьезные недостатки, мешающие развитию заочного обучения в нашем институте.

Специфика физкультурного вуза сама по себе представляет значительные трудности для заочного освоения его программы. Трудно, например, без квалифицированного руководства овладеть техникой бега на различных дистанциях, барьерным бегом, прыжками в высоту и длину. Трудно также изучать анатомию без учебных препаратов. Все это может быть предоставлено в распоряжение заочника в период лабораторно-экзаменационной сессии. Однако организация и проведение сессии зависят у нас от ряда, казалось бы, не первоочередных причин. Решающим фактором здесь является, как ни странно, студенческая жилплощадь. В этом отношении факультет заочного обучения всецело зависит от дневных факультетов. Только при выезде студентов стационара можно вызывать на сессию наших заочников. При этом следует отметить сильную «конкуренцию» по вопросам размещения студентов со стороны курсов усовершенствования.

Процесс обучения заочников не должен быть простым повторением обучения студентов стационарных факультетов. На заочном факультете, как нигде, необходимо максимальное внедрение иллюстративного материала, применение кино, магнитофонных записей. Показные и инструкторско-методические занятия, встречи с выдающимися спортсменами и тренерами и беседы с ними — все это должно иметься в арсенале наших средств обучения, все это поможет совершенствовать нашу работу.

На практических учебных занятиях студенту-заочнику совершенно необходимо показывать выполнение изучаемого упражнения, он должен воочию воспринять сложную технику спортивных движений.

При крайне ограниченном количестве времени, отводимом на сессию, срывы занятий со студентами-заочниками следует считать чрезвычайными происшествиями. Тем не менее за время летней сессии были сорваны четыре занятия — по гимнастике,

физиологии, диамату, легкой атлетике.

В ряде случаев практические занятия по спортивным дисциплинам с заочниками проводят преподаватели, работающие у нас на почасовой оплате. Это, на наш взгляд, не способствует улучшению качества учебно-воспитательного процесса.

Среди студентов-заочников немало тренеров, учителей, руководящих работников, которым свыше сорока лет. Некоторые из них имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья (ранения, контузии и т. д.). Неужели так уж необходимо требовать от них выполнения третьего разряда по спортивной гимнастике или сдачи норматива в барьерном беге и прыжках с шестом? Нам думает-

ся, что делать это не обязательно.

К недостаткам в заочном обучении следует отнести также и то, что часто контрольные работы, присланные для проверки, задерживаются на кафедрах сверх положенной нормы.

Заочное обучение в нашем институте развивается. Сделано уже семнадцать выпусков специалистов по физическому воспитанию. Однако для закрепления успехов и устранения мешающих нам недостатков необходима реальная помощь факультету со стороны парторганизации, местного и комитета комсомола института.

Н. ТЕСТОВ,
младший научный сотрудник

ЦЕННЫЙ ОПЫТ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

За последнее время стало характерным все более частое появление на страницах нашей газеты коллективных тематических выступлений работников различных подразделений института, явившихся своеобразными самоотчетами об их деятельности.

Первой ласточкой была страница, целиком посвященная работе педагогического факультета. В первом номере газеты за 1961 год возможность выступить получили спортфаковцы. Затем со страниц многоотражки прозвучало слово студентов школы тренеров, кафедр легкой атлетики и гимнастики и т. д.

С большим энтузиазмом готовил материалы студжоров школы тренеров студент Н. Алифанов. И не удивительно, что подборка заметок получилась разнообразной и интересной. Здесь была и критическая заметка, и корреспонденция о хороших делах в учебных группах, и фото, и даже басня. Ее написал студжор Ю. Мошников. Немалая доля труда в организации этого коллективного выступления принадлежит студжору А. Посадскому.

Материалы для страницы «Слово — нашим легкоатлетам» организовал член редколлегии В. Ухов. Собрать статьи и заметки на полгазеты — дело очень трудоемкое. Но т. Ухов хорошо

справился с ответственным поручением. Он представил редколлегии более чем достаточно материалов на разнообразные темы. Страницу украсили рисунки члена редколлегии В. Булкина.

Редколлегия с удовлетворением встретила желание работников кафедры гимнастики выступить в многоотражке. Много положил трудов на сбор материалов преподаватель кафедры молодой коммунист Р. Хачатуров. И не его вина в том, что добрая половина заметок оказалась неконкретной, непригодной для напечатания. Молодому преподавателю должны были активно помочь старшие товарищи — коммунисты, партгруппорг кафедры т. Буленок. На деле этого не произошло.

Хочется отметить, что Хачатуров собрал много иллюстративного материала, среди которого его собственные рисунки.

Широко, как говорится, замахнулись наши пропагандисты, попросив предоставить им целую газетную страницу для рассказа об итогах учебного года в сети партийного просвещения. Нужно сказать, что материалы в редакцию были представлены ими без задержки. Заметок было изрядное количество, однако написаны они были очень сухо, и хотя в них разными людьми рассказывалось

о разных кружках и семинарах, писал их словно один человек по одной и той же схеме. «Оживить» такой материал было невозможно.

Дело здесь вовсе не в неумении авторов написать, а просто в формальном подходе к делу. Если бы каждый из них рассказал на ту же тему, как говорит-ся, своими словами, поведав о жизни кружка или семинара — о хорошем и о недостатках — на интересных примерах, тогда страница читалась бы с гораздо большим интересом.

В подготовке номера, посвященного очередному выпуску нашего вуза, участвовали и студенты, и старейшие наши педагоги, много было рисунков и фотоснимков. Читателям этот номер газеты понравился. Материалы организовал без спешки, заранее, выпускник института Ю. Носков.

Редколлегией нашей газеты было запланировано еще одно тематическое выступление — кафедры спортивных игр. Как нам сообщили с кафедры, многие заметки, а также снимки были уже собраны. Но все пошло насмарку только потому, что человек, у которого они хранились, потерял эти материалы. Классический пример полнейшей безответственности, явного непонимания значения выступлений в печати!

Итак, среди главных недочетов тематических выступлений, организованных за прошедший учебный год, — слабое участие в них студентов. Почти не видно было здесь помощи со стороны парторганизаций на местах. Больше нужно писать об отдельных людях — лучших наших тружениках, острее говорить о недостатках в работе. Каждое такое выступление кафедры, факультета и т. д. необходимо готовить заранее, более продуманно.

Редколлегия со своей стороны всегда охотно окажет необходимую помощь в этом.

Так или иначе, у нас теперь есть уже опыт организации тематических выступлений. И то, что мы в этом небольшом обзоре установили главным образом на недочетах, без которых не обходится всякое начинание, — это только поможет делу, позволит нам в будущем учебном году избежать промахов, публиковать на страницах газеты гораздо более интересные тематические выступления.

В. ФЕДОРОВ

Редактор **В. М. ЗВЕРЕВ**

М-34947 Заказ № 1074
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.

Однажды на рыбалке

Рис. Р. Хачатурова

