

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 37 (258)

Суббота, 18 ноября 1961 г.

Год издания седьмой
Цена 1 коп.

20 ноября — конференция месткома

С искрой творчества

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ профсоюзная конференция проходит в знаменательный период, период, когда XXII съезд партии с предельной ясностью определил задачи на пути построения коммунизма.

Профсоюзная организация нашего института, руководствуясь решениями вышестоящих партийных и профсоюзных организаций района, под непосредственным руководством партийного бюро направляет свои усилия на улучшение учебно-воспитательного процесса, на укрепление творческого содружества с коллективами физической культуры и перестройку работы института в свете Закона об укреплении связи школы с жизнью.

Большое место в работе профактива занимала забота об улучшении условий труда и быта наших сотрудников, предоставление путевок в санатории и дома отдыха, организация загородных прогулок, работа оздоровительной группы по плаванию, профилактический медицинский осмотр, оказание безвозмездно материальной помощи — вот далеко не полный перечень мероприятий,

проводимых профсоюзной организацией.

Значительная работа проведена по воспитанию трудящихся. Сюда входят систематическое повышение идейно-теоретического уровня в семинарах и кружках, организация кинофестивалей для рабочих и служащих, организация экскурсий, читательских конференций и докладов, встречи с писателями и поэтами, проведение вечеров отдыха и т. д.

За отчетный период израсходовано около 4 тыс. рублей (в новых деньгах) — отчислений от профсоюзных взносов — на культурно-массовую работу, оказание материальной помощи, для пионерлагеря и т. д.

В нашей организации более 700 членов профсоюза, 40 профгрупп, около 100 членов постоянно действующего профсоюзного актива — профоргов, культоргов, страделегатов. Это большая сила!

Однако имеется еще немало недостатков. Многие профгруппы слабо используют свои права, недостаточно проявляют инициативу и активность в постановке и

решении вопросов улучшения учебной работы, в регулировании педагогической, производственной и общественной нагрузки. Мало, слишком мало обобщали лучший опыт учебно-воспитательной работы на кафедрах и в производственной деятельности в наших хозяйственных подразделениях, недостаточно проявляется инициатива в улучшении организации труда, бытового и культурного обслуживания рабочих и служащих, не проводится еще должная борьба за экономию материалов, электроэнергии, топлива, за образцовое содержание рабочих помещений.

Задача нашей профорганизации, каждого члена профсоюза — устранять недостатки, с искрой творчества бороться за выполнение задач, начертанных XXII съездом КПСС.

Важное дело

В настоящем году работа жилищно-бытовой комиссии месткома (Н. Нижегородов, Т. Большакова) была направлена на решение актуально важных задач по улучшению жилищно-бытовых условий сотрудников института.

Комиссия и ее многочисленный актив (51 человек) провели большую работу по обследованию условий жизни сотрудников института. В результате проверки составлено около 200 актов, свидетельствующих о необходимости улучшения жилищно-бытовых условий. 15 преподавателей вообще не имеют жилплощади, снимают углы. Жилкомиссия, руководствуясь инструкцией о порядке приема на учет и предоставления жилплощади, совместно с активистами Е. Лутковским, К. Ивановым, Л. Гаврилюди, В. Медяниковым, А. Соколовой, Е. Виноградовой и др. провела очень большую работу, в результате которой около 60 рабочих и служащих были поставлены на очередь в различных районах города. Из них 6 человек уже получили жилплощадь.

По ходатайству ректората, партийной организации и месткома для института были выделены Ленгорисполкомом четыре четырехкомнатные квартиры (общим метражом 146 квадратных метров).

В настоящее время ректоратом, партийной организацией и месткомом вновь поставлен вопрос перед Ленгорисполкомом о выделении жилплощади для сотрудников института. Учитывая просьбу общественности и ректората, исполком решил рассмотреть этот вопрос.

Несмотря на проделанную работу, жилищная комиссия не решила всех стоящих задач по улучшению условий жизни и быта сотрудников института (особенно проживающих в общежитии и в Кавголово). Еще бытуют плохие санитарно-гигиенические условия, плохо организован досуг служащих института и др.

П. НИЖЕГОРДОВ



Для нашей детворы

Наша комиссия по работе среди детей ведет регулярную работу с детьми сотрудников нашего института и в подшефных детских учреждениях. Главное в нашей работе — оздоровительные учебно-воспитательные и культурно-массовые мероприятия. К оздоровительным мероприятиям, помимо распределения детских путевок в пионерские лагеря и санатории, в первую очередь относится работа нашего спортивного пионерского лагеря в Кавголово. Здесь в последние годы с увлечением проводят свои летние и зимние каникулы наши ребята. Об этом дети вспоминают с большой любовью.

Для физического воспитания ребят организованы также кружки по плаванию. Если спросить наших ребят, что им больше всего нравится, то они прежде всего расскажут об уроках плавания под руководством опытного преподавателя Виктора Павловича Родимцева, которые проводятся в нашем бассейне. Многие ребята уже хорошо научились плавать, для них этот вид спорта стал просто необходимостью.

По линии учебно-воспитательной мы оказываем помощь школьникам, отстающим по иностранному языку, в виде систематических занятий в кружках английского и немецкого языков. Заботясь об успеваемости и дисциплине ребят, комиссия поддерживала связь со школами. Учащиеся 6,

7 и 8-го классов проводили производственную практику на территории института, помогая на строительстве стадиона и спортивных площадок.

Культмассовая работа включала культпоходы в ТЮЗ, Кукольный театр, цирк, музеи, зоосад. Ежегодно в нашем здании яркими огнями загоралась новогодняя елка, сопровождаемая играми, танцами и спектаклями. Дети получали билеты на елку в дома культуры и клубы. По договоренности с Домом народного просвещения наши дети могут заниматься в разных кружках — хореографическом, конструкторском и т. п. Важным участком работы является устройство малышей в ясли и детсад. Надо не забывать и о детях подшефного детдома № 7, которых мы должны окружить заботой и вниманием. Несомненно, у нас много недостатков и недочетов на этом участке работы. Например, комиссии месткома в новом составе следует особое внимание уделить работе с родителями, чаще проводить собрания. Нужно создать новые спортивные кружки для ребят.

Решения XXII съезда КПСС должны осуществляться во всех областях жизни, а забота о малышах и воспитание подрастающего поколения — важнейший вклад в дело построения коммунистического общества.

С. ТРЕСКУНОВА

СНОВА СТУДКОРЫ!

Состоялось первое в этом году собрание студкоры. Присутствовали студенты Ю. Добрицкий, М. Элисте, В. Лямин, В. Соловьев, Б. Чумаков, занимающиеся в школе студкоры не первый год, и вновь вступившие студенты Ф. Матковский, В. Косарев, А. Карпеев, В. Мироненко, а также редактор газеты «За физкультурные кадры» В. М. Зверев, зам. декана заочного факультета Н. Л. Тестов, члены редколлегии В. В. Ухов, В. В. Икова. К сожалению, отсутствовали студкоры 2-го и 3-го курсов спортфака, а также первокурсники.

В. М. Зверев рассказал о возможностях и перспективах, от-

крывающихся перед студкорами, о большом значении для будущего педагога-тренера умения владеть пером. Материала для работы масса, необходимо только проявлять активность и инициативу, решительнее вскрывать недостатки на страницах газеты.

Член комитета ВЛКСМ Ю. Добрицкий пожелал вновь вступившим в ряды корреспондентов смелее выступать с критикой, активно помогать комсомольской организации.

Первое занятие школы студкоры 2-го и 3-го курсов спортфака, а также первокурсники.

А. КАРПЕЕВ,
студкор

Не в ладах с географией



Перераспределившись в Ленинградскую область, выпускник Першиков решил устроиться в Стрельне, причислив ее... к областному подчинению.

Прыжок отнюдь не спортивный!

Рис. А. Синюрина

Чествование юбиляра

11 ноября в одной из аудиторий собрались представители общественных организаций, ректората, товарищи по работе и учебе, чтобы отметить 50-летие заведующего кафедрой вело-коньков доцента Николая Ивановича Петрова. Выступавшие с приветствиями отмечали большие заслуги Николая Ивановича в раз-

витии конькобежного и велосипедного спорта.

Сейчас Н. И. Петров, находясь в расцвете научной и педагогической деятельности, успешно передает свой опыт молодым спортсменам, вносит достойный вклад в науку о физическом воспитании.

И штукатурки

МЫ И ПЛОТНИКИ...

Теперь приятно взглянуть, наша идея осуществлена «...Молодцы, ребята!» — сказал ректор института Дмитрий Павлович Ионов, обходя студенческое общежитие. Эта похвала была адресована третькурсникам, проживающим в 312-й—313-й комнатах.

Чем отличились эти ребята? А вот чем. Решили своими силами сделать из одной комнаты две и жить до окончания института по 4—5 человек. Почин первыми поддержали в ректорате, одобрили хозяйственники и деканат.

«Все сами» — таков был девиз, и мы его оправдали. Хозруководитель Э. А. Мамчур (начальник ОКСа), ежедневный гость и помощник, поддерживала нас, как могла; давала практические советы, короче говоря, помогала во многом. Лучшим штукатуром и плотником был Н. Мусатов — трудился на «отлично». Его подсобики В. Нахимов и Э. Сульженко равнялись по нему, а В. Подлесных, А. Карпеев и Б. Чумаков готовили раствор и поднимали его на третий этаж. Работа, прямо сказать, не из легких, но не пасовать же перед трудностями. Словом, ремонт комнаты закончили, сэкономив около 200 рублей. Студенты из других комнат, преподаватели приходят оценить наш труд, и нам приятно показывать сделанное собственными руками. Правда, немалую помощь оказал нам плотник А. Усенко, взявший на себя часть работы.

Ремонт окончен. Но, увы, не обошлось без курьезов от нас не зависящих. Совет общежития решил за инициативу наградить комнату приемником к 44-й годовщине Октября. Но праздники прошли, а это решение, как видно, все еще не вошло в силу. Дело, конечно, не в наградах, а во внимании. И подобный факт не охладит пыл возможных последователей нашего дела.

Б. ЧУМАКОВ

«Просим не направлять...»

Ежегодно мы провожаем в путь-дорогу новые отряды специалистов. Едут юноши и девушки во все края и области Российской Федерации, чтобы еще выше поднять нашу физическую культуру. Проходят недели, месяцы, и почта подтверждает: прибыли, трудятся! А потом в институте появляются его питомцы, прилетевшие навестить родное гнездо, поблагодарить за знания, дать хороший практический совет.

«НАЗАД В ЛЕНИНГРАД»

Прямой взгляд, кипучая энергия, плещущая через край. Это наши выпускники, участники соревнований, приехавшие защищать спортивную честь своей области, своего края. Но все они с гордостью говорят: мы — леспромхозцы! И как не порадоваться: выпускник Эдуард Погодин — директор ДСН в Суоярви (Карельская АССР), в Новосибирске трудятся наши тренеры Юрий Аристархов, Евгений Яхонтов, Лида Каак, в Челябинске — Надежда Горбачева, Алла Самсонова, в Хабаровске — Валя Титорова... Всех не счесть!

Вот почему особенно больно, когда приходят дурные вести, когда говорят о тех, кто создает худую славу доброму имени нашего института, о тех, чье имя сопровождает короткая, но красноречивая приписка: «Просим не направлять подобных специалистов».

...Виталий Бизиков получил направление тренером в спортивный клуб «Молот» ДСО «Труд»,



Пермь). В комиссии по распределению он подписался под назначением на работу. А про себя рассудил: «Пермь не Ленинград, но ничего, как-нибудь выберусь!» И выбрался... Приехав в Пермь, Бизиков, не приступая к работе, предъявил «ультиматум» руководству ЦС ДСО «Труд»: «Назад в Ленинград, и никаких гвоздей!»

Развязный молодой человек заявил, что не желает работать в Перми, соглашаясь, правда, поучить подъемные и «временно поработать... недельки две». Пермские товарищи просили передать, чтобы мы в будущем избили их от подобных «специалистов».

Выпускники Ю. Жуков, В. Вязьменский, А. Пушкин, Е. Трищенко числятся в бегах. Напрасно псковские товарищи ждали их к началу 1960 учебного года. К месту назначения они не явились... И в этом году телефонные звонки из Ленинолоно досаждали работникам отдела кадров: «Учебный год начался, а учителя не прибыли, и в школах области срываются уроки по физкультуре...» Сейчас как будто дела уладились, но эти сигналы настораживают: видимо, еще не все у нас сделано для воспитания у молодежи чувства высокой моральной ответственности, сознания общественного долга.

ПРОТОКОЛ № 11

Выпускник текущего года Геннадий Баврин стоит перед президиумом Сахалинского областного совета кооперативного спортивного общества «Урожай». Слушается его персональное дело. Вид у Геннадия помятый, неряшливый. На заседании присутствует председатель обкома профсоюза сельскохозяйственных рабочих И. Кузнецов. Немалые деньги затратил народ, чтобы Геннадий получил высшее образование — 8—9 тыс. новых рублей! А как ждали специалиста в Южно-Сахалинске! Надеялись,

В. Подлесных без пяти минут плотник. Еще мгновенье... и работа закончит.

Фото К. Короткова

средств не пожалели, чтобы за 10 тыс. километров привезти в совхоз «Комсомолец» молодого методиста производственной гимнастики: «Поднимай, дорогой, нашу спортивную целину!..» Заседание президиума было бурным, но невеселым. «За время нахождения в совхозе (и трех месяцев не прошло!), — читаем мы в присланном протоколе, — т. Баврин не принял никаких мер к внедрению производственной гимнастики, по развитию физкультуры и спорта среди тружеников совхоза, развалил футбольную команду Южно-Сахалинского района (спустилась на последнее место!). По разрешению областного совета общества Баврин получил право на ведение секции с почасовой оплатой труда. Вскоре он представил совету отчет, чтобы получить деньги за 18 дней работы секции, но, как оказалось при проверке, секция существовала лишь... на бумаге».

Чем же занимался наш дипломированный специалист? Выступавшие товарищи указывали, что Баврин часто появлялся в рабочее время в пьяном виде, своим аморальным поведением отрицательно действует на спортсменов, совершенно перестал следить за своим внешним видом.

Персональное дело Баврина разбирает Южно-Сахалинский райком комсомола. Наложное комсомольское взыскание не повлияло на его поведение. Сахалинские товарищи просят нас решить вопрос о дальнейшем пребывании Баврина на поприще физкультуры и спорта.

ВСЕ ЛИ МЫ СДЕЛАЛИ?

В докладе ректора на первом заседании Ученого совета отмечалось, что число молодых специалистов, уклоняющихся от работы по распределению, остается значительным. Высылавалась критика в адрес старших преподавателей тт. Лукьянова и Игнашенко, чьи воспитанники Першиков и Мулевский позорно «цепляются за Ленинград, прибегаю ко всевозможным хитро-

РАЗГОВОР О НАШИХ ВЫПУСКНИКАХ

стям». Но не только товарищи Игнашенко и Лукьянов, но многие из наших педагогов-воспитателей с горечью прочитают сегодня имена своих бывших студентов. Встает вопрос, все ли мы сделали, чтобы наши воспитанники высоко держали честь родного института?

Нет, мы не использовали еще богатейшие возможности, не привели в действие все средства коммунистического воспитания молодежи! В нашей среде еще бытует порочный взгляд о «неизбежности» брака в воспитательной работе. Некоторые товарищи склонны все недостатки распределения относить за счет бюрократического, бездушного отношения на местах к молодым специалистам. Но вместо сигналов ректорату и общественным организациям института в каждом конкретном случае (только так мы можем оказать поддержку и помощь нашим выпускникам), товарищи ограничиваются советами и «общими разговорами».

Совершенно случайно, например, мы узнали, что Галине Горячевой Новосибирский облсовет не предоставил обещанного общежития. А ведь давно можно было помочь молодому специалисту! Хуже всего то, что аморальное поведение отдельных молодых специалистов не становится предметом обсуждения в учебных группах, предметом разбирательства товарищеского суда. А в «узком кругу» много не сделаешь. Персональными делами занимается в основном лишь начальник отдела кадров П. Г. Корешев. С превеликими трудами разыскал он и добился на днях отъезда на работу в Инту (АССР) долго уклонявшегося выпускника Мерзлова, о котором писала газета. А ведь полномочная общественная комиссия могла бы сделать гораздо больше. Помните, что такую комиссию пытались организовать, но она благополучно «скопчалась», не приступив к работе. Почему? Секрет простой. Не все еще уверовали в силу общественного воздействия. А жаль!

В. МИХАЙЛОВ

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Как лучше организовать педагогическую практику?

За последние два года в нашем институте проведена большая работа по улучшению организационно-педагогической практики студентов. Значительно увеличилась ее продолжительность, повысилась активность студентов. Заметно улучшилась практическая работа в школах и коллективах физической культуры. Организованы занятия по повышению квалификации учителей.

К руководству практикой сейчас привлечены почти все кафедры института. В целом институт имеет определенные успехи на пути приближения школы к жизни.

Но есть еще у нас немало недостатков. Не все еще усвоили большое образовательное и воспитательное значение педагогической практики.

Наряду с преподавателями, отдающими работе все свои силы (П. Е. Большев, Т. М. Каневец и др.), есть и такие, которые стараются ее избежать.

Вопрос о том, как лучше организовать педагогическую практику, недавно обсуждался на совете института. В обсуждении принимали участие не только наши работники, но и также учителя школ. По многим вопросам были высказаны различные, иногда да-

же противоположные точки зрения. Некоторые вопросы требуют дальнейшего обсуждения. О них и хотелось бы поговорить в первую очередь.

Прежде всего, нужно определить, как оценивать проделанную студентами работу? До последнего времени эта оценка определялась в основном умением студента провести занятия, выполняя задания кафедр, а также посещаемостью и составлением отчетных документов. Учитывалось также отношение студентов к практике.

Но этого теперь недостаточно. Важно в первую очередь учитывать практические результаты, достигнутые студентом на практике. Насколько он улучшил работу в классе или спортивной секции? Какую воспитательную работу он провел в школе? Сумел ли он привить детворе настоящую заинтересованность спортом? По этим показателям будет оцениваться и вся работа института при подведении итогов конкурса, объявленного Центральным советом на лучшую постановку работы в школах своего района.

Иными словами, оценивать нужно не только знания, умения и навыки, приобретенные студен-

том во время практики, но и плоды его труда.

Второе, что требует обсуждения, — это организация руководства практикой. Совет института принял решение создать комиссию из представителей кафедр, деканатов и учебного отдела. Такая комиссия будет, конечно, весьма авторитетной. Однако не ясно, как будет она проводить повседневную работу: встречи с учителями, индивидуальные беседы с директорами школ, как будут разрешаться мелкие конфликты, возникающие во время работы, и т. д. Кроме того, организационные вопросы невозможно отделить от методических. Опыт показывает, что учителя школ приходят после работы на кафедру теории и методики физического воспитания со многими, самыми разнообразными вопросами. Исчерпывающие ответы на эти вопросы смогут дать члены специально подобранной комиссии.

На совете было высказано мнение, что такая комиссия должна быть при учебном отделе. Однако с этим трудно согласиться. Прав был профессор А. Ц. Пуни, предлагавший создать комиссию при кафедре.

В самом деле, практика —

очень важный педагогический процесс. Можно ли обеспечить полноценное руководство силами комиссии, хотя и очень авторитетной? Конечно, нет. Ни в одном высшем учебном заведении это не делается. Ведь практика тесно связана с курсом методики. Только кафедра может правильно координировать учебные занятия студента в школе, включая и вопросы организационные.

Созданной комиссии нужно принять и другие меры по улучшению практики. Чтобы повысить активность и интерес студентов к школьной работе, для 3-го курса педагогического факультета курсовые работы должны быть только по теории и методике физического воспитания. Необходимо также перестроить читаемый студентами курс по этому предмету (да и не только по этому).

Большие расхождения во мнениях на заседании совета института вызвал вопрос о принципе комплектования студенческих бригад. По всем этим, да и по другим вопросам хотелось бы знать мнение других преподавателей и студентов, принимающих активное участие в проведении педагогической практики.

Г. ХАРАБУГА, доцент

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

НАЧАЛСЯ розыгрыш первенства Ленинграда и ЛОС ДСО «Буревестник» по ручному мячу (7:7). На первенство «Буревестника» наш коллектив выступает одной мужской и одной женской командами.

Женщины в трех календарных играх одержали убедительные победы над студентками ЛИТМО, ЛПИ и ЛТИХП. Наши гандболисты, выиграв у спортсменов ЛИТМО (28:15) и ЛТИХП (20:19), проиграли четыре мяча одной из сильнейших команд города — ЛПИ.

На первенство Ленинграда проведена игра с коллективом ЛТИХП. Мужчины выиграли со счетом 16:12, а женщины остались верны себе и победили с большим преимуществом.

НА ПЕРВЕНСТВО «Буревестника» по баскетболу наш коллектив выставил три мужских и три женских команды. Это ставляет спортсменов с большой серьезностью относиться к каждой календарной игре. В первые два календарные дня леспромхозцы встретились с коллективами ЛГУ и ЛМИ и одержали победы всеми шестью командами. Набрал 80 очков, мы лидируем.