Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 38 (259) | Суббота, 25 ноября 1961 г. | Год издания седьмой | Цена 1 коп.

«За работу, товарищи!»

Этот призыв, прозвучавший с трибуны XXII съезда КПСС, нашел горячий отклик у преподавателей и студентов, рабочих и служащих нашего института. Творческими поисками, активным трудом заполнены дни, прошедшие после съезда.

Ставить и разрешать острые вопросы

ОТЧИТЫВАЕТСЯ МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ

20 ноября в актовом зале делегаты и приглашенные члены профсоюза собрались на отчетно-выборную конференцию месткома. Собравшихся интересовало, как работала самая массовая общественная организация института, насчитывающая около 900 членов.

С докладом выступила председатель местного комитета тов. Блинова. Докладчик рассказал о достижениях, имеющихся в области трудовой, учебно-воспитательной и научной деятельности.

Останавливаясь на работе комиссий, докладчик касался почему-то только положительных сторон. К сожалению, не было сказано, какая из многочисленных комиссий работала лучше, какая работала плохо. Не было дано оценки и отдельным работникам из состава месткома. Разве все работали одинаково?

В докладе правильно поднимались вопросы об экономии электроэнергии и материалов, об улучшении научно-исследовательской работы: ведь за последние годы институт даже не выпускает «Ученых записок».

Тов. Блинова призвала улучшить работу по охране труда, жилищно-бытовые условия рабочих и служащих, работу с детьми, подчеркнула необходимость уделять больше внимания общественному питанию.

С отчетом о работе ревизионной комиссии выступила тов. Центнер. Финансово-хозяйственная деятельность месткома признана правильной.

Выступавший тов. Цветков рассказал о трудовом подъеме рабочих и служащих факультета, которым руководит т. Кошелев. Особенно больших результатов достиг коллектив типографии, руководимый тов. Лапиным и профоргом тов. Евсеевой. Он выполнил годовую программу к началу работы XXII съезда КПСС и сейчас борется за звание коллектива коммунистического труда. Хорошо работали санитарная часть и гараж.

Делегат тов. Шурыгин свое выступление посвятил улучшению организации культурного отдыха преподавателей, рабочих и служащих. Этот участок работы должен привлечь внимание месткома.

Секретарь партбюро тов. Молодкин отметил имеющиеся недостатки в учебной работе, говорил об усилении воспитательной работы среди рабочих и служащих. Острые вопросы быта не решаются до конца; забота о наших тружениках должна быть первичной обязанностью месткома. Большая текучесть рабочих и служащих вызывает тревогу всех общественных организаций института. Тов. Молодкин предложил возродить художественную самодеятельность среди преподавателей.

Тов. Нижегородов говорил о работе жилищно-бытовой комиссии. Известные достижения есть, но работы еще много. Ведь ряд преподавателей живет в Кавголове. Он поднял вопрос о строительстве нового здания для нашего института. Имеющуюся площадь мы давно переросли.

Тов. Ефес рассказала о работе Красного Креста и столовой, предложила организовать молочный буфет.

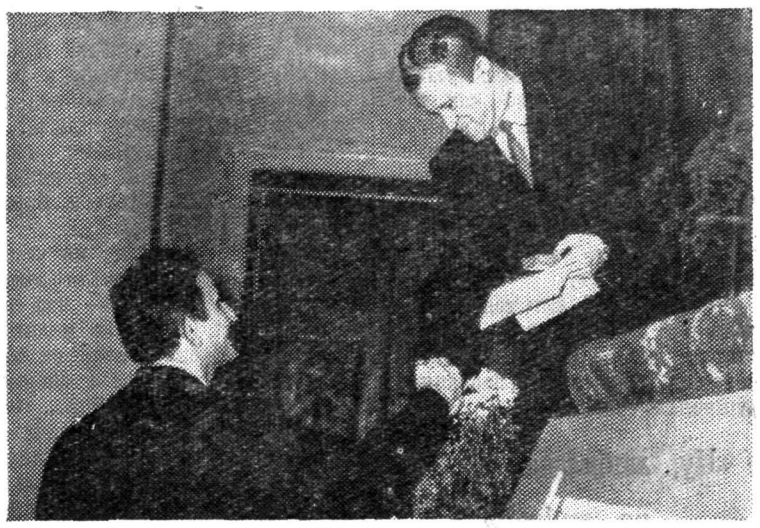
Тов. Строганов высказал претензии от работников в Кавголове. Плохая работа по охране труда. Не согласуются проекты, не выполняются заявки по строительству.

Тов. Ионов в своем выступлении говорил о привлечении всех рабочих и служащих к воспитательной работе. Местный комитет еще недостаточно уделяет внимания индивидуальному подходу в воспитании. Мы имеем случаи прогулов и нарушений порядка в общежитии. Выступавший остановился на работе с детьми, говорил о детских лагерях в Кавголове.

Тов. Шестаков, председатель обкома союза, в своей речи говорил о воспитательной роли педагога, о связи ученых института со школой, о культурно-просветительной работе со студентами, об оздоровительной работе с детьми и ответственности преподавателей за воспитание своих детей.

Конференция избрала новый состав местного комитета, в который вошли К. А. Цатурова, З. В. Блинова, М. А. Чуева, А. С. Годиев, И. Т. Подпокровский, Т. Н. Васильева, В. П. Чудинов, Ю. Л. Карпухина, О. В. Константинов, В. А. Евстафьев, В. Г. Соловьев, В. В. Корешков, Е. Д. Шмидт.

Н. ТЕСТОВ



НА СНИМКЕ: ректор института Д. П. Ионов вручает именные часы дружиннику В. Калиновскому, проявившему самоотверженность при задержании опасного преступника.

Спортивная хроника

В Ленинграде закончились предварительные встречи сборных команд обществ по боксу. Студент нашего института А. Чуков (III к. педфака), выиграв у мастера спорта Радоняка, внес свою лепту в победу «Буревестника» над командой «Спартак» (6 : 4).

Эта победа дала право студенческому коллективу выступать в финальных встречах на первенство СССР в Киеве.

* * *

Наша мужская команда волейболистов в соревнованиях на кубок вузов г. Ленинграда, выиграв у таких сильных команд, как ЛГУ и ЛПИ, вышла в финал, где встретится со спортсменами ЛЭТИ.

* * *

В Москве состоялось первенство ЦС ДСО «Буревестник» по боксу. В соревнованиях участвовали и боксеры нашего института мастера спорта Семинихин, Смирнов, перворазрядники Максимов, Солнцев.

Хорошо выступил студент IV курса спортфака мастер спорта Семинихин. Он стал чемпионом ЦС ДСО «Буревестник».

В целом команда заняла четвертое место.

«Если взялся за гуж...»

Об изучении иностранных языков

Когда меня спрашивают — а сейчас особенно часто слышишь подобные вопросы, — сколько же времени требуется для того, чтобы выучить один из иностранных языков, я обычно задаю два встречных вопроса: зачем он вам нужен, какую цель вы преследуете, желая им заниматься? И многие усматривают в этих встречных вопросах нечто расхолаживающее. Вместе с тем эти вопросы самые естественные, так как целенаправленное изучение любого предмета придает занятиям определенный темп, не превращает их в скучную обязанность. Целеустремленность изучающего может удивительно сократить сроки обучения. Из моей практики запомнился случай, когда, начав занятия немецким языком с алфавита, сорокалетний физиолог через девять месяцев не только успешно сдал кандидатский экзамен по языку, но и свободно разбирался в любом оригинальном тексте по специальности, лишь изредка заглядывая в словарь. Я тогда, помню, считала, что этому человеку трудно будет осилить немецкий язык за один год, тем более, что был он человеком не первой молодости, никогда не занимался ранее никаким иностранным языком и был основательно загружен на работе. Приятно было констатировать тогда, что я просчиталась.

В ноябре на нашей кафедре иностранных языков начинают работать кружки, в которые записалось 45 человек. Из них 8 человек хотели подготовиться к сдаче кандидатского минимума. Если они поставили себе такую цель, то, очевидно, будут относиться к занятиям со всей серьезностью.

20 записавшихся хотят научиться разговаривать по-английски или по-немецки. Задача гораздо более трудная! При одноразовом занятии в неделю (большим количеством кафедра обеспечить не может) возможно иметь группы пассивно владеющих языком, с тем чтобы развить у них разговорные навыки или поддержать имеющиеся. Что касается людей, не умеющих читать и писать, не знающих основ грамматики, то они должны себе ясно представить, что их обучение не может уподобиться обучению ребенка, который с легкостью повторяет фразы на иностранном языке, не задумываясь над их конструкцией или над грамматическими формами. Взрослый человек не может изучать другой язык бездумно. А исключить грамматику из обучения означало бы исключить у взрослого человека логическое мышление, что, конечно, было бы не только невозможным, но и неправильным. Иное дело, что на занятиях иностранным языком должна звучать разговорная речь, к которой нужно привыкать. Самая нехорошая ошибка начинающих заключается в том, что они каждое обращенное к ним слово преподавателя или простой вопрос тут же вслух переводят на русский язык, вместо того чтобы, поняв вопрос, постараться ответить на иностранном языке, использовав слова, прозвучавшие в вопросе преподавателя.

Записавшиеся в кружки должны также понимать, что работать над иностранным языком надо каждый день, хотя бы по часу. Пропуски же занятий, как мы это знаем из практики, приводят к распаду групп.

«Взялся за гуж — не говори, что не дюж!» — гласит мудрая русская пословица. А сколько интересных пословиц вы узнаете на иностранных языках! Иностранный язык — это новый интересный мир, который откроется вам.

Пусть моя несколько «устрашающая» заметка не отпугивает вас.

М. ЮЗБАШЕВА,
зав. кафедрой иностранных языков

Жизнь студенческая

ПЕРВЫЕ ЗАЧЕТЫ

Прошло два месяца упорной учебы. Недалеко то время, когда начнется зимняя экзаменационная сессия. По некоторым дисциплинам первокурсники уже начали сдавать зачеты. И, надо сказать, успешно. Так, 2-я группа I курса педфака сдала зачет по тяжелой атлетике. Сдали все. Доволен преподаватель Н. С. Ипполитов «Молодцы, ребята». Многие уже сдали зачет по анатомии. Скоро начнутся зачеты и по баскетболу, а также по другому разделу анатомии.

Пришли на стройку...

Уже целый год строится легкоатлетический манеж. А конца работам пока еще не видно. В этом прежде всего повинна организация, которая его строит.

Чтобы как-то ускорить возведение манежа, было решено продолжать строительство своими силами. Правда, и прежде студенты не стояли в стороне. И теперь каждый день по три человека от каждой группы трудятся на стройке. Каждый день группа из 15 человек, вооружившись лопатами и ломами, закладывает фундаменты под колонны, роет ямы. Вот один из таких дней. Одни ребята с первого курса заканчивали рыть яму под фундамент, а студенты В. Ричко и В. Столяренко носили на носилках бетон, делали фундамент для колонны. А. Серебряков и В. Фирсов нагружали носилки и сбрасывали бетон в яму. Другие рыли следующую. Работа спорилась: то здесь, то там слышались возгласы ребят... Трудились до пяти часов вечера.

Манеж строится...

П. ВОРОНОВ,
студкор

Сессию — во всеоружии

Интересно и оживленно прошло собрание студентов 3-й группы II курса спортфака совместно со старшим преподавателем З. Я. Старорусской. Был подведен итог полуторамесячной учебы, работа актива группы. Запомнились содержательные выступления студентов Ю. Зятьковского, Р. Бовзея, Я. Новикова и других. Беспощадной критике подверглось поведение О. Кузина и Ю. Рубана. Спортфаковцы единодушно решили встретить зимнюю экзаменационную сессию во всеоружии.

Ф. МАТКОВСКИЙ,
студкор

ПИСЬМА, ЛЮДИ, НРАВЫ

„Дон“ – Шувал

...Речь идет о студенте спортфака Владимире Шувале. Пишут ректору института родители его молодой жены Нины: «Просим Вас, а также комсомольскую организацию, чтобы его как комсомольца прочистили хорошенько. Хорошие комсомольцы так не поступают. Как быстро ему жена надоела: год прожил и нашел другую!.. Так может поступать только подлец, но не порядочный человек...».

Человеческий документ... Как должно быть тяжко и обидно старым людям, семье! Близкому человеку нанесена непоправимая душевная травма...

«Ну, любил, а сейчас не люблю!»

8 ноября, когда все еще шли поздравительные открытки и телеграммы, секретарь комитета комсомола Борис Сергеев получил письмо от Нины Шувал. В конверте находились также письма Шувала... И каждое из них, кроме последнего, заканчивалось в общем так: «Крепко-крепко целую тебя, твой Владька».

Брак Шувала нельзя назвать случайным, скороспелым. Почти год встречался он с Ниной, студенткой медицинского техникума в Биробиджане и два года слал из Ленинграда письма, уверяя девушку, что «разлука только укрепила любовь».

«Читая письма, можно понять, что я не могла не верить ему», — пишет нам Нина. Да и как не верить, когда клятвы в любви и заверения сыпались как из рога изобилия.

«Я верила, любила и ждала. И все это оказалось ложным; красивыми словами он обманывал меня... Одного не могу понять: зачем?»

Да, зачем? В письмах, добиваясь «своего», Шувал не скупился на обещания, что он никогда не обидит Нину.

Наконец наступил момент «бури и натисков».

— Жениться, или все полетит к черту: и учеба, и все такое! — заявил нетерпеливый жених своим родителям, просившим его подождать до окончания учебы обоих. И вот в сентябре 1960 года Шувал, вызвав мать и Нину, переступил порог Ленинградского Дворца бракосочетания...

А в январе следующего года молодой муж, взяв академический отпуск, появился в Биробиджане.

«Было все хорошо, но через некоторое время я начала замечать, — пишет Нина, — что его отношение ко мне стало меняться. Он мог оборвать меня на полуслове, назвать грубым словом. Я ничего не могла понять... Через несколько месяцев я узнала, что причиной была замужняя женщина, мать одиннадцатилетней девочки... Я ее не знаю и не хочу судить, но только, в моем понятии, если бы она была настоящей матерью, то никогда не стала бы врываться так грубо в чужую жизнь. Ведь мы прожили всего четыре месяца... И как он может жить с женщиной, лишив ее дочь отца?..»

Но Шувал, по-видимому, совсем незнаком с таким понятием, как человечность, честность, совесть, долг. Удирая со своей новой женой в Кишинев, он бросил Нине в лицо: «А что я тебе такого сделал? Ну, любил, а сейчас не люблю...»

Неизвестно, как проводил «дон»-Шувал второй в этом году медовый месяц, только к началу учебного года он как ни в чем не бывало появился в стенах института. Никто и не подозревал о «страданиях» молодого повесы, если бы не письмо... Пишет нам секретарь Биробиджанского ГК КПСС тов. А. Хмелькова. Читаем и удивляемся...

«Соблазненная непорочность»

«Меня очень интересует судьба Владимира: как он занимается, участвует ли в общественной жизни института, обрел ли душевное равновесие и покой?» — пишет Хмелькова.

Во всем, оказывается, виновата одна ужасная женщина, соблазнившая «непорочного агнца».

Тов. Хмельковой очень хочется, чтобы мы помогли Шувалу «войти в колею, обрести силы и энергию, которые горы помогают свернуть».

Читаешь, и прямо не верится, что пишет не только сердобольная женщина... «Очень хочется, чтобы быстрее прошла боль разочарования, чтобы ушло все ненастное. Это поможет нормально заниматься. Он должен учиться, хорошо учиться».

А пока тов. Хмелькова торопится успокоить нас и Шувала, что Нина еще «очень верит ему и терпеливо ждет перемен, которые могут быть, не спешит с разводом...»

А между тем еще в сентябре Шувал писал Нине такие строки:

«Было бы очень хорошо, если бы ты подала на развод, так как тебе его быстрее дадут и будет меньше волокиты. Насчет денег не думай. В любой день, когда будет нужно, я телеграфом вышлю их тебе».

«Грустная история», — пишете Вы. Не только грустная. Нам гнусно и мерзко от поступков Шувала.

Судите сами: какие могут быть принципы у человека, которому чужда наша мораль, который надругался над лучшими человеческими чувствами? О характере Шувала говорит не только его личная жизнь, но и поведение в институте. Если посмотреть в его учетную карточку, то, кроме выговоров и записей, что он на экзамене пользовался шпаргалкой, ничего не найдете.

И как все это в целом увязать со вступительным сочинением абитуриента Шувала, где написано: «Мой любимый герой — Павел Корчагин, и я очень хочу быть похожим на него и молодогвардейцев».

Обрел ли Шувал «душевное равновесие» или нет, но сочувствию здесь не место. Нет, вопрос стоит по-другому! Может ли быть Шувал воспитателем?

Шувал еще молод (ему только 21 год). Михаил Иванович Калинин говорил, что молодость — это прекрасное, неповторимое время, источник всего светлого и хорошего в будущем.

Поэтому, до тех пор пока Шувал не встанет на путь честной семейной жизни, нельзя доверять ему диплом педагога-тренера.

«Время — лучшее лекарство», — пишет тов. Хмелькова.

Критика широкой общественности — наше всеисцеляющее лекарство. И лечить Шувала и ему подобных будем только ею!

Владимир СОЛОВЬЕВ,
студкор

«Соблазненная непорочность», или Владимир Шувал в представлении нашего корреспондента тов. А. Хмельковой.
Рис. **А. Синюрина**

Гимнастика пришла в библиотеку

По нашей просьбе доцент кафедры спортивных игр И. А. Мещерягин регулярно проводит с нами занятия производственной гимнастикой. В то же время т. Мещерягин разрабатывает разнообразные комплексы производственной гимнастики, учитывая особенности нашей работы.

Мы признательны ему за внимание и заботу о нашем здоровье.

По своей инициативе Иван Афанасьевич готовит для производственной гимнастики общественного инструктора из состава наших работников.

КОЛЛЕКТИВ БИБЛИОТЕКИ

По следам наших выступлений

Не проходите мимо

Статью М. В. Зверева «Следы очковтирательства», опубликованную в нашей газете, нельзя читать без гнева и возмущения. Действительно, как могло случиться, что в нашей среде до сих пор встречаются нечистоплотные люди, которые только ради того, чтобы сдать тот или иной экзамен или зачет, не утруждают себя серьезной подготовкой в течение семестра, вырывают страницы и целые главы из книг на шпаргалки? Они приводят в полную негодность учебную литературу, принадлежащую институту, оставляя своих же товарищей без учебников.

Давно пора присмотреться к таким «студентам» и выявить их подлинное лицо. Ведь если вдуматься в существо дела, то выходки этих недалеких, случайно оказавшихся в стенах нашего института лиц — наглый и вызывающий обман преподавателей, студентов.

Как можно положиться на таких людей? Сегодня они обманули преподавателя, получив незаслуженную положительную оценку, завтра они, ради личной выгоды, поступятся интересами коллектива. Кто может поручиться, что при более серьезном испытании они не предадут товарищей? Все начинается с «мелочей».

Невольно возникает вопрос: можно ли таким людям доверять воспитание нашей славной советской молодежи в коммунистическом духе? Ответ может быть только один: нет! А если так, то стоит ли их держать в институте, честью которого они не дорожат?

Здесь необходимо сказать, что наша студенческая молодежь в основном прекрасная, честная и деловая, почему-то самоустранилась от охраны социалистической собственности и порой равнодушно смотрит на безобразия, творимые отдельными разгильдяями, тем самым поощряя их на другие поступки и становясь их невольными пособниками.

Охрана социалистической собственности, в чем бы она ни проявлялась, — дело каждого советского человека, и каждый, где бы он ни находился, не должен об этом забывать. Ведь, кроме варварской порчи книг, у нас еще не изжиты случаи нерадивого отношения к учебным приборам, наглядным пособиям, к мебели и инвентарю лабораторий, кабинетов.

Долг каждого — остановить руку, посягнувшую на народное добро!

По поручению преподавателей кафедры анатомии
А. ОЩЕПКОВ

Уважительная причина: проспал...

Комитет комсомола, профком, совет общежития всячески борются за порядок в общежитии, за стопроцентную посещаемость занятий. Проводились неоднократные рейды. Но это не помогает, посещаемость занятий так и остается очень низкой. Приходишь на лекцию — половина курса, а иногда и больше отсутствует. Ну, «простительно» девушкам, им некогда: они, видите ли, ходят занимать очереди в парикмахерские с шести часов утра, а что до лекции, — это не важно. А почему юноши пропускают?

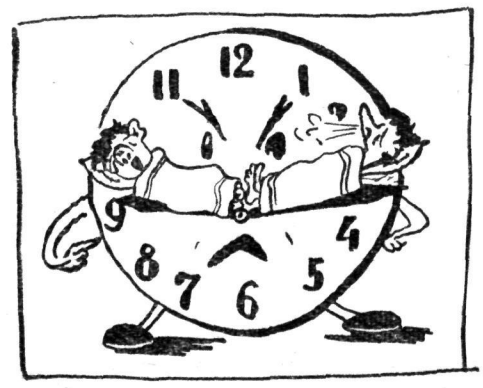
— Гена, почему ты не на практике? — спрашиваю Г. Козлова, студента 5-й гр. II курса спортфака.

— Да я, — говорит, — проспал.

Почему такие студенты, как Кривохижин, Морозов, Агапов, Савельев, имеют от 8 до 40 часов прогулов, а оправдательных справок у них нет?

В плохом посещении лекций виноваты в первую очередь треугольники групп, так как в группах не ведется никакой борьбы с прогульщиками, собрания по таким случаям не проводятся. Пора кончать с прогулами, а к наиболее зарвавшимся товарищам подходить со всей строгостью.

Б. ЧЕРНОВ,
член комитета ВЛКСМ



★

И снятся все юношам сладкие сны,
Их время уходит,
а им хоть бы хны...

★

Традиции под угрозой

Накануне октябрьских праздников секция волейбола взялась за проведение традиционной встречи между I и IV курсами. И что же? Оказалось, что продолжить традицию не так уж легко. Студенты столкнулись с равнодушием целого ряда лиц, которые должны обслуживать спортигры. Началось все с того, что обратились к зам. заведующего кафедрой т. Чумакову с просьбой выделить нам протоколы на ведение игр. Кроме ответа, что протоколов на кафедре нет и что «игра вряд ли состоится вообще», добиться большего от него мы так и не смогли. Ну, ладно, думаем, человек занят, ему не до нас... Но когда мы обратились к ответственным за спортинвентарь с вопросом, почему в 5-м зале сетка плохая, тов. Веселов ответил, что его это не касается. Но ведь и в этом году сетка была отвратительной, а в 7-м зале, где он сейчас работает, и по сей день нет душа. Где же ваша забота, тов. Веселов? Чем занимается заменившая вас в 5-м зале В. Семенова? А когда написали заявку и заикнулись о том, что не мешало бы микрофон установить в зале по случаю нашего торжества, радист т. Галкин попросту оборвал нас на полуслове: «Обойдетесь и без микрофона!»

...Традицию, тов. Чумаков, все-таки удалось отстоять; правда, ваша группа IV курса явилась на игру не в единой форме, но все-таки игры состоялись. Казалось бы, все хорошо, но не много ли еще у нас, товарищи, равнодушных людей?

Бюро секции

М-02830 Заказ № 1708 Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор В. М. ЗВЕРЕВ