

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 4 (268)

Суббота, 27 января 1962 г.

Год издания восьмой  
Цена 1 коп.

## СТРАДА ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ

### ЭКЗАМЕН ДЕРЖАТ ТРЕТЬЕКУРСНИКИ

РЕПОРТАЖ

#### «Ложка дегтя»

...Групповое собрание окончено. Но обсуждение вопроса о предстоящей сессии продолжалось и в коридоре. Да разве мог этот вопрос не волновать кого-нибудь? Оказывается, мог. Этим равнодушным был студент А. Попов. Решение группы и на этот раз словно и не касалось его. А кому, как не ему, нужно было серьезно отнестись к критике со стороны товарищей и понять, наконец-то, что своим отношением к учебе он тянет назад всю группу.

И вот у 2-й группы III курса наступили экзамены. Первый — физиология. Картина сессии всем знакома: много волнений — за себя, за товарищей, лихорадочно перечитывается вдруг забытое...

Почин сделал студент В. Коршаков. Он получил «хорошо». Обстоятельно ответил на все вопросы студент В. Пахомов. Оценка — «отлично». И так шло почти до конца экзамена, в группе не было даже троек.

Дошла очередь и до А. Попова. Он тоже волновался. Но тревоги у него были особые: как бы не достался материал, который он не успел прочитать. Шел-то он сдавать, даже не дочитав до конца учебник. Профессору Н. В. Зимкину, конечно, не составило особого труда определить объем знаний представшего перед ним студента. Некоторые ответы А. Попова звучат как мистической воды анекдоты (печально, но факт).

Например: — Что такое ацетилхолин? — задает вопрос профессор. И вот ответ: «Ацетилхолин — серое вещество». Не правда ли, почти как у С. Маршака в его стихотворении о плохом ученике, не знавшем, что такое баобаб и что такое гипотенуза.

Последующие ответы Попова были не намного полнее. Результат ясен — «двойка». Это и есть «вклад» студента А. Попова в усилия всей группы — огромная «ложка дегтя в бочку меда». «Отличился» этот студент и несколько дней спустя — он

отказался писать зачетную работу по гигиене.

Неожиданностью был неудовлетворительный ответ по физиологии В. Захарова.

#### Аналогичное...

Да, к сожалению, аналогичный случай произошел и у спортистов III курса. Экзамен идет, действительно, на высоком уровне. В течение полутора часов в активе группы было пять отличных оценок.

Выходят из аудитории все новые студенты. На вопрос товарищей: «Ну, как?» отвечают: «Пять, четыре!»

Но... Весь ритм успешной сдачи сбивает Г. Воробьева, а ее печальному примеру следует и Э. Миронова.

Однако, несмотря на явно фальшивую ноту этого «дуга», хочется еще раз подчеркнуть, что ответы многих студентов доставили большое удовлетворение экзаменаторам. Отличные знания показали В. Атрошенко, В. Дьяков, Ю. Пицаев, Р. Тимашев и другие. Группа получила десять отличных оценок.

Послушаем мнение экзаменатора — кандидата биологических наук доцента Э. Б. Коссовской:

— Группа подготовилась хорошо. Ответы многих студентов были очень глубокими. Жаль, что хорошее впечатление в какой-то мере «смазано» неудовлетворительными оценками двух студентов.

#### Курс прежний — самый правильный!

Китайская пословица гласит: «В мире нет трудных дел —

Недаром так упорно готовилась к экзамену по политэкономии Валентина Долгинская: в ее зачетной книжке по этому предмету появилась оценка «хорошо».

Большинство студентов 4-й группы II курса педфака, где учится В. Долгинская, сдало политэкономии на «4» и «5». Отлично отвечали А. Дурашнев, А. Кузнецов, В. Наумова, Л. Паташова.

Фото К. Короткова

нужны лишь усердные люди». Ее целиком можно отнести к 1-й группе III курса педфака.

На протяжении трех лет этот по-настоящему дружный студенческий коллектив является одним из лучших в институте. Прежним курсом он идет и в нынешней сессии. Об этом наглядно свидетельствует первый экзамен: по политэкономии в группе никто не получил оценки «неудовлетворительно». 13 пятерок и столько же четверок!

— Здесь трудно выделить лучший ответ, — сказал о группе преподаватель политэкономии Р. М. Орлов, — большинство студентов показало очень глубокие знания и в области теоретического обоснования социалистического производства, и в понимании практических вопросов коммунистического строительства. Этого, к сожалению, нельзя сказать о 4-й группе курса: ответы студентов были гораздо слабее.

Вот те результаты, которые принесло начало сессии третьекурсникам педфака: много хорошего, но от многого необходимо избавиться как можно скорее, при сдаче очередных экзаменов.

С. СОКОЛОВ

#### Ниже своих возможностей

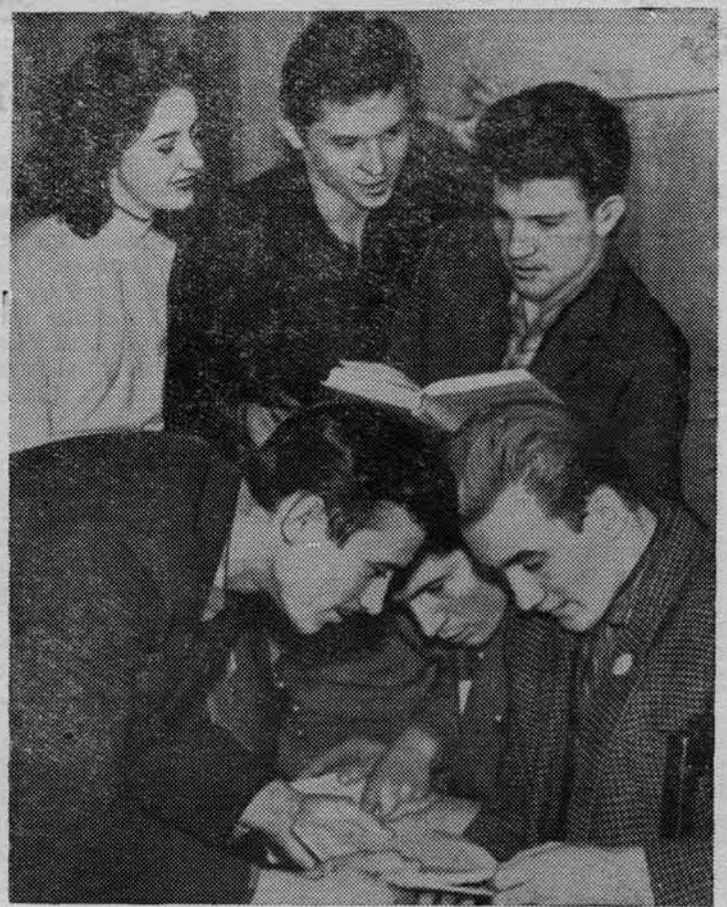
В газете уже сообщалось о неудачном начале экзаменов у первокурсников спортивного факультета. Многие из них несерьезно отнеслись к сессии. Это, в конечном счете, может сделать невозможным дальнейшее пребывание ряда студентов в институте.

Лучше подготовились к сессии студенты II и III курсов. Первая группа III курса сдала экзамен по политэкономии со средним баллом 4,0. Такой же результат был в четвертой группе этого курса после того, как она проэкзаменовалась по физиологии. Без двоек сдала первый экзамен 4-я группа второкурсников. Правда, у них нет и ни одной отличной оценки. Восемь студентов группы гимнастов получили пятерки по политэкономии, но наряду с этим здесь же ответы двоих были оценены как неудовлетворительные.

Неудачно провели экзамен по политэкономии студенты 3-й группы III курса: пятеро из 14 сдававших получили двойки.

Ниже своих возможностей сдали свой первый экзамен третьекурсники 5-й группы, где ряд студентов получил двойки. Не порадовала и 5-я группа II курса, закончившая экзамен по истории физической культуры со средним баллом 3,4. Есть на курсах и недопущенные к экзаменам. У спортфаковцев есть еще время поправить свои учебные дела до конца сессии. Будем надеяться, что они сделают для этого все возможное.

А. ИГНАШЕНКО,  
декан спортивного факультета



Очень хорошо сдали экзамены по политэкономии студенты I группы 3 курса педфака. Но и они перед экзаменом волновались...  
Фото К. Короткова

С научной конференции института

#### Отчитываются физиологи

Очень оживленно прошли секционные заседания на кафедре физиологии. На первом из них были заслушаны доклады, посвященные электрофизиологическим исследованиям. Большой интерес у присутствующих вызвало сообщение Ю. З. Захарьянца. Изложенные им материалы по новому охарактеризовали деятельность мышц-антагонистов у человека. Отношения между этими мышцами при динамической работе, по-видимому, сложнее общепринятых представлений, полученных путем экспериментов на животных.

Несомненно практическое значение работы аспирантки Хуан Жуй-син, изучавшей движения гребцов. Ее исследования показали особенности в иннервации мышц спортсменов различной степени тренированности.

Перспективным для физиологии спорта является изучение электрических потенциалов мозга человека при физических напряжениях. Исследования, проведенные Е. Б. Сологуб, профессором А. Б. Гандельсманом и В. П. Пономаревым, показали, что электрическая активность мозга резко изменяется при недостатке кислорода в крови. Однако эти изменения сравнительно легко переносятся тренированными спортсменами. По-видимому, в процессе тренировки во всех тканях организма, в том числе и в центральной нервной системе, происходит адаптация к изменениям внутренней среды.

Активно было обсуждено сообщение В. В. Васильевой о радиотелеметрических исследованиях частоты сердечбиений при беге. Большинство выступавших в прениях поддержало мнение докладчика о том, что оптимальная частота сердечбиений при спортив-

ной деятельности не превышает 180—200 ударов в минуту. Другие же, однако, считают, что при спортивных напряжениях у тренированных спортсменов может быть значительно большее учащение сердцебиения. Они рассматривают высокую степень учащения сердцебиения как один из путей приспособления органов кровообращения к повышенным требованиям, возникающим при мышечной деятельности.

Доклад Э. Б. Коссовской был посвящен особенностям восстановительных процессов у спортсменов.

Большой интерес у участников конференции вызвал доклад профессора Я. А. Эголинского. Длительные наблюдения за животными, находящимися в различных условиях, показали, что систематически выполняемая мышечная деятельность повышает устойчивость организма к воздействию многих неблагоприятных факторов (голодание, действие наркотиков, ускорения и т. д.).

Итоговая конференция физиологов закончена. В новом году встают новые задачи. Одной из них является дополнительное оснащение кафедры современной научной аппаратурой.

Следует организовать физиологические исследования в сборных командах, тренирующихся к предстоящим Олимпийским играм. На эти спортивные сборы физиологи должны выехать, имея аппаратуру, которую можно использовать в полевых условиях. Исследования в сборных командах дадут ценный теоретический материал, способствующий развитию физиологии спорта.

В. ВАСИЛЬЕВА,  
доцент

#### Календарь очередных заседаний научной конференции:

27 января, 13 час., ауд. № 422 — кафедра истории и организации физической культуры.

27 января, 17 час., ауд. № 305, зал № 3 — кафедра гимнастики.

30 января, 11 час., ауд. № 409 — кафедра спортивной медицины.

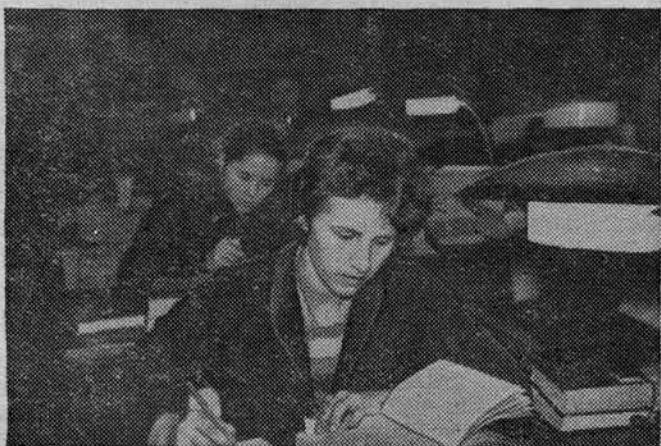
30 января, 17 час., зал № 5 — кафедра спортивных игр.

30 января, 19 час., зал фехтования (канал Грибоедова, 101) — кафедра фехтования.

31 января, 11 час., ауд. № 419 — кафедра легкой атлетики.

31 января, 17 час., ауд. № 322 — кафедра тяжелой атлетики.

Пленарные заседания конференции состоятся 1 и 2 февраля в 17 час. в Актовом зале института.





## Кодекс самой высокой морали

**ПАТРИОТИЗМ** советского человека проявляется прежде всего в сознательном труде на благо своего народа. Трудиться по-коммунистически — это значит трудиться творчески, с любовью. В нашем замечательном коллективе немало подлинных энтузиастов труда. Всеобщим уважением пользуются наши заслуженные профессора Г. Г. Шахвердов, А. Ц. Пуни, В. К. Добровольский, преподаватели В. А. Кокарев, Н. И. Овсянник, молодые преподаватели Г. А. Цатурова, М. А. Чуева и многие другие. Немало у нас и студентов-отличников учебы и целых студенческих групп, для которых трудолюбие в учебе, постоянная тяга к труду стали нормой поведения.

Однако есть среди нас и равнодушные, с грехом пополам перебирающиеся с курса на курс. За прогулы исключен студент IV курса спортфака Лебедев; в один голос жалуются преподаватели на нерадивого второкурника этого же факультета Троицкого; полнейшее безразличие к учебе проявляет студент 2-й группы II курса спортфака Кузнецов. В дни, когда по всей стране идет грандиозная социальная работа, можем ли мы спокойно смотреть на тех, кто отсиживается в институте и не хочет трудиться по-настоящему?

**Б ОЕВОЙ**, наступательный характер имеет моральный кодекс строителя коммунизма. Он призывает к страстным исканиям, к высокому сознанию общественного долга, к заботе о сохранении и умножении общественного достояния. Хороший пример показали студенты 1-й группы III курса педагогического факультета, сами перестроившие свою комнату в общежитии. Постоянно в творческих исканиях студент IV курса педагогического факультета И. Волков. Можно назвать и других наших товарищей, проявляющих действительно коммунистическое отношение ко всему, с чем им приходится сталкиваться в жизни.

Но откуда, например, у нас в аудиториях сломанная мебель, изрезанные столы, мусор? Почему не разбираются проступки таких студентов, как Загайнов, Печкин, Тыртышный, Черченко (III курс спортфака), которые уносят книги из читального зала и являются, таким образом, расхитителями общественного достояния.

**ЦЕЛЫЙ** ряд студенческих групп проявляет подлинную нетерпимость к нарушителям норм нашей морали, показывая настоящий коллективизм, заботу друг о друге. Студенты 2-й группы II курса спортивного факультета сами просят ректорат об исключении из института студента Заварзина. Студенты 3-й группы

**«В процессе перехода к коммунизму все более возрастает роль нравственных начал в жизни общества, расширяется сфера действия морального фактора».**

(Из Программы КПСС)

III курса педагогического факультета на собрании группы выносят решение: работать самостоятельно без прикрепленного преподавателя, все студенческие дела решать самому активу. А не пора ли больше доверять активу студентов, чаще давать им ответственные поручения? Только такая высокая ответственность за жизнь и учебу каждого своего товарища поможет воспитать в наших питомцах черты строителя коммунизма.

Лжи, обману, лицемерию старого общества моральный кодекс строителя коммунизма противопоставляет честность, правдивость, подлинное уважение и любовь к человеку. Надо подходить к каждому с высокой требовательностью. Тогда не будет таких фактов, когда студент не несет никакого наказания за подделку подписи в экзаменационном листе, а через год наш коллектив

узнает о его нечестности в семье. Так было с неизвестным нам Шувалом.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ** качествами человека нового общества являются простота и скромность. У нас есть замечательные спортсмены, прекрасные студенты, которых можно поставить в пример также и за их большую скромность. Это А. Артынюк, С. Попов, Э. Озолин и др. Но разве нет у нас зазнаек, людей кичливых, считающих себя выше коллектива? Нескромным и излишне самоуверенным показал себя, готовясь к студенческой научной конференции, студент III курса спортфака Пузынин. Бывали срывы в поведении, грубость у известной спортсменки, студентки спортфака Э. Озолиной. Правда, коллектив ее группы и она сама исправили положение. Много нам всем надо еще поработать над воспитанием и у себя, и у других настоящей скромности и высокой требовательности к себе.

**П ОВЕДЕНИЕ** в семье, забота о детях в моральном кодексе строителя коммунизма характеризуются также как важнейшие нравственные принципы. А хорошо ли мы знаем, как каждый из нас относится к своей семье, к детям, к родителям? Надо не упускать из поля зрения и эти стороны жизни каждого члена нашего коллектива.

\*\*\*

Наша мораль — самая благородная и справедливая. Наше время — время высокой человечности. Быть строителем коммунизма — это значит быть борцом за все новое, передовое, это значит и у себя и у других воспитывать высокие нравственные принципы, без которых немисливо наше продвижение вперед.

**В. БЕЛОРУСОВА,**

доцент

В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛИ ПИСЬМА

## Наши знания здесь нужны

Итак, наша группа, возглавляемая преподавателем В. В. Медяниковым, прибыла на место, где мы, четверокурсники, должны пройти практику, — в г. Пермь. В. Шеголев, Д. Моисеева, Г. Кузнецов и А. Бурдин остались в самом городе, а оба автора этого письма изъявили желание поработать в коллективах физкультуры области.

Позади уже целая неделя практики. Работы много, и она очень

интересна. И что самое главное — наши знания нужны здесь. Теперь мы с уверенностью можем сказать, что приобретенные в институте знания мы можем применить и на практике.

Надеемся потрудиться здесь успешно.

**Б. АНТИПОВ, Ю. НОВОСЕЛЬСКИЙ,** студенты IV курса г. Пермь.

## «Ждем вас в сельских коллективах!»

Для того чтобы усовершенствовать свои знания, прибыла в прошлом месяце на курсы при нашем институте группа тренеров-общественников по лыжному спорту. Это были представители сельских низовых коллективов физкультуры из различных областей Российской Федерации.

Участники курсов выразили глубокую признательность преподавателям нашего института за интересные, содержательные беседы, за практические занятия.

«Среди сельской молодежи, — говорится в их письме в редакцию нашей газеты, — немало спортивных талантов. Эти таланты надо только раскрыть. А для этого необходимы квалифицированные тренерские, преподавательские кадры, которых, к сожалению, на селе еще очень мало. Ждем выпускников Института имени П. Ф. Лесгафта у себя, в низовых сельских коллективах, — пишут они в заключение.

## Стыдно так поступать, Роза Львовна!

Мы — строители коммунистического общества. Сознание этого обязывает каждого из нас, советских людей, по-новому, особенно строго относиться к своему поведению в быту, в общении с другими людьми. Но есть люди, для которых бескультурье, неуважение к окружающим остаются определяющими чертами их поведения.

За два-три дня до Нового года произошел со мной такой случай. После занятий вечером мне необходимо было зайти к сестренке (она студентка нашего института, живет в общежитии на канале Грибедова, 101). Вхожу уверенным шагом в здание общежития, и вдруг из-за угла раздается оглушительный баритон:

— Куда и зачем идете?

Ответа:

— В 18-ю комнату, к сестренке, но документов у меня с собой нет.

Объясняя, что нужно срочно поговорить с сестрой. Это займет всего несколько минут. Но дежурная — Роза Львовна Скопигер — и слушать ничего не хочет. «Понесла», как говорится,

меня так, будто я совершила преступление. Совершенно не зная человека, обозвала «аферисткой», сама, вероятно, не понимая смысла этого слова, вытаскивала из общежития и кричала на весь дом, грозя вызвать милицию за то, что я настаивала, чтобы меня пропустили.

На шум собрались студенты, выбежала из кухни комедант с метлой в руках и, не разобрав сути дела (очевидно там так уж заведено), выпалила: «Не пускать ее! Много вас всяких здесь ходит!». И снова скрылась.

Все студенты были возмущены, а я стояла в недоумении, не веря тому, что нахожусь в общежитии студентов, будущих преподавателей. Мне было больно за себя, стыдно за них.

Вероятно, такое здесь происходит не впервые. Эти невоспитанные женщины не задумаются, чтобы оскорбить, наплевательски относиться к любому человеку.

Стыдно за вас, товарищи комедант и дежурная!

**В. ГУСЕВА,** студентка III курса вечернего отделения

## Когда команда не подготовлена

Седьмой календарный день первенства Ленинграда по хоккею для наших спортсменов оказался роковым — обе команды проиграли коллективу мясоеднаты: первая — со счетом 3:6, вторая — 7:12.

Первая команда к этой игре не была готова. За последние дни, как сообщил старший тренер В. Лапин, тренировочные занятия проводились неполноценно. Причины этого: во-первых, не было льда, и, во-вторых, подготовка к сессии и сдача экзаменов не позволяли проводить занятия команды в полном составе. В результате была утрачена сыгранность, что главным образом и повлияло на весь ход игры.

Однако это может быть только частичным оправданием проигрыша. Основная беда в другом — в том, что мало было проявлено со стороны самих игроков волевого качества, к тому же некоторые из спортсменов слишком часто штрафовались (Бабич, Кудряшов), что еще в большей степени усугубляло и без того неблагоприятное состояние команды.

Проигрыш команде мясоеднаты является, конечно, досадным, тем более, что наши хоккеисты имели все данные для того, чтобы занять первое-второе место среди сильнейших команд города.

**И. МЕЩЕРЯГИН,** доцент

## ПОПРАВКА

В № 3 нашей газеты от 20 января с. г. в заметке «Позади — год плодотворных исканий» были допущены неточности. Вносим уточнения: профессором Н. В. Зимкиным на первом пленарном заседании был сделан доклад «Об особенностях утомления при физических упражнениях»; авторами доклада «Физиологические сдвиги у человека, находящегося в состоянии ограниченной под-

вижности» являются профессор А. В. Коробков и кандидаты биологических наук Н. А. Матюшкина и С. А. Разумов.

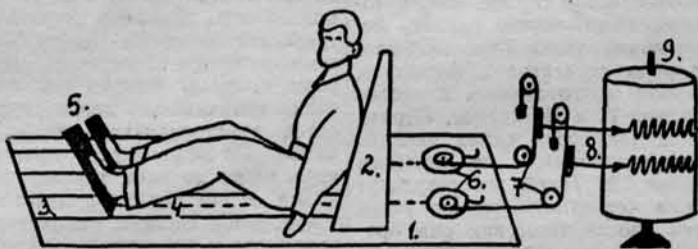
Редактор **В. М. ЗВЕРЕВ**

М-34744 Заказ № 87  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонганка, 57

## УГОЛОК ИЗОБРЕТАТЕЛЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРА

### Динамограф для регистрации

#### усилий ног



### Победа в матче дружбы

Недавно из Петрозаводска возвратилась наша мужская баскетбольная команда, принимавшая участие в матче дружбы трех городов: Петрозаводска, Архангельска и Ленинграда. В упорной, интересной борьбе победителями вышли лесгафтовцы, показавшие умную, грамотную игру. Особенно удачным был дебют молодого игрока Ю. Попова, впервые включенного в основной состав команды.

Нашими студентами В. Мирзояном и Ф. Матковским была оказана помощь в осуществлении судейства соревнования.

**Ф. МАТВЕЕВ,** студент

Авторы — профессор **А. Б. Гандельсман**, кандидат педагогических наук **Н. Б. Прокопович**

Прибор предназначен для измерения усилий, производимых мышцами ног при физической работе. Он состоит из разборной деревянной площадки (1), на которой укреплена съемная спинка (2) для упора (2). По металлическим угольникам (3) передвигаются две педали (4), предназначенные для нажатия на них ногами. Для производства записи от педалей идут тросики к станковому динамометру. Далее через блоки (7) показания динамометров передаются на записывающее устройство (6). Записывающе-регистрирующее устройство состоит из кимографа (9) и писчиков (8).

Прибор может быть использован как в лабораторных условиях, так и на стадионах.

## Приз не меняет прописку

В соревнованиях на приз Зимнего стадиона, ставших у нас в городе традиционными, участвовали сборные «Буревестника», «Труда», «Динамо», «Трудовых резервов», Советской Армии и другие команды.

В командном зачете упорная борьба окончилась победой сборной «Буревестника», большую часть которой составили студенты нашего института. На втором месте оказались армейские легкоатлеты. Это большой успех спортсменов ленинградского СКА.

В ходе соревнований легкоатлеты показали много хороших результатов. Студент В. Липснис толкнул ядро на 17 м 36 см. Э. Озолин бег на 100 м закончил со временем 10,6 сек., Н. Морозова пробежала 800 м за 2 мин. 14 сек., Л. Мотина в беге на 100 м показала результат 12,0 сек. Преподаватель В. Булкин взял высоту 205 см.

На этих соревнованиях были учреждены три приза лучшим спортсменам. Два из них достались В. Липснису и В. Булкину, а третий — Е. Денисовой («Трудовые резервы») за победу в толкании ядра (15 м 24 см).

Первые соревнования легкоатлетов показали, что у мужчин спортсменов нашего института благополучно обстоят дела в беге на короткие дистанции, в прыжках в высоту и в тройном и барьерном беге. У женщин результаты по прыжкам в высоту и длину и в беге на короткие дистанции пока что не радуют.

**Б. ЩЕННИКОВ,** старший преподаватель