

# За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 7 (271)

Суббота, 17 февраля 1962 г.

Год издания восьмой.  
Цена 1 коп.

## Воспитаем сильного, всесторонне развитого человека

Встреча с председателем Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций СССР Н. Н. Романовым

8 февраля в актовом зале перед профессорами и преподавателями института выступил председатель Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций СССР Н. Н. Романов.

Тов. Романов остановился на конкретных задачах, которые предстоит решить коллективу нашего вуза в осуществлении предначертаний Коммунистической партии.

— Все в нашей работе, — сказал тов. Романов, — должно быть направлено на воспитание сильного, гармонически развитого человека коммунистического общества. В частности, и спортивные рекорды мы должны рассматривать как следствие прежде всего хорошо поставленной массовой физической культуры и спорта.

Н. Н. Романов, критикуя существующие учебные пособия по теории физического воспитания, поставил задачу создания нового учебника в этой области силами коллективов Московского и Ленинградского институтов.

Предстоит также разработать всеобъемлющую программу по физическому воспитанию человека от его рождения до глубокой старости. Важным вкладом в этом направлении будут данные, полученные шестнадцатью физкультурными вузами в процессе работы в школах специально отведенных районов, а также материалы по развертыванию спортивно-оздоровительной работы среди граждан среднего и пожилого возраста.

Тов. Романов подробно остановился на программах физкультурных вузов. Он подчеркнул необходимость их совершенствования на основе новейших достижений науки. Необходимо, сказал т. Романов, подумать о правильном, самом целесообразном построении урока.

Большое место в его выступлении занимала проблема дальнейшего расширения и улучшения вечернего и заочного обучения, и особенно подготовки кадров общественных тренеров: мы должны дать возможность приобрести вторую, спортивную специальность многим труженикам самых различных профессий, любящим физкультуру и спорт.

Тов. Романов напомнил о необходимости пересмотреть все планы наших научных исследований в свете решения задач, поставленных историческим XXII съездом КПСС. Он сказал о той большой работе, которую предстоит проделать нашему студенчеству, и прежде всего по неуклонному соблюдению режима, повышению своего культурного уровня, непременно увеличению знаний в области медико-биологических дисциплин, совершенствованию спортивного мастерства.

Говоря о повышении мастерства спортсменов, Н. Н. Романов подробно рассказал о принципах новой спортивной классификации, введение которой является делом ближайшего будущего и необходимость в которой давно назрела. Тов. Романов подчеркнул, что в основу ее ляжет систематичность занятий физической культурой. Право на присвоение спортивного разряда будет иметь только тот, кто пройдет определенное количество занятий. Большие требования будут предъявлены к спортсменам, претендующим на звание мастера спорта СССР. Это означает, что всем работникам физической культуры предстоит поработать в полную силу.

В заключение тов. Романов ответил на многочисленные вопросы присутствующих; он пожелал коллективу института больших успехов в осуществлении задач, поставленных Коммунистической партией.

Ректор института Д. П. Ионов от имени всего коллектива заверил председателя Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций СССР в том, что лесгафтовцы приложат все силы к тому, чтобы с честью выполнить возложенные на них задачи.

### ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

#### В краю дальневосточном

Десять студентов четвертого курса проходят сейчас практику в Хабаровске и Комсомольске-на-Амуре. Как у них идут дела? Об этом рассказывает в своем письме на имя заведующего кафедрой теории физического воспитания председатель Хабаровского краевого совета Союза спортивных обществ и организаций тов. Бурмистров:

«Студенты института им. П. Ф. Лесгафта присланы к нам на педагогическую практику впервые. Это очень полезно, прежде всего, для самих выпускников. Они многое увидят в нашем дальневосточном крае, убедятся, что у

нас есть где применить молодые силы; может быть, изыщут желанные приехать к нам и после окончания института.

Все десять практикантов работают на крупнейших предприятиях. Устроили их хорошо. Относятся к делу серьезно. Руководитель их практики В. Ф. Матвеев не только интересуется своими подопечными студентами, но и сам оказывает нам помощь.

Большое спасибо институту за заботу о нас, дальневосточниках. Надеемся, что наши деловые связи будут укрепляться. Ваша помощь здесь очень нужна.

И. БУРМИСТРОВ»



## КОМСОМОЛИЯ, ТВЕРЖЕ ПОСТУПЬ!

Комсомолия... Это, прежде всего, люди задорные, энергичные, с неугасимой инициативой. Комсомолия — это первый помощник коммунистов, вожак и заводила многих нужных и интересных дел. Комсомольцы нашего института своими славными делами не раз доказали, что они всегда готовы и к доблестному труду на благо Родины, и к защите своей страны.

На недавно состоявшемся расширенном заседании партбюро института, слушавшем отчет секретаря комитета ВЛКСМ тов. Сергеева о работе комсомольской организации в свете решений XXII съезда КПСС, присутствовали преподаватели, актив комсомольских организаций курсов и факультетов, деканы и секретари партийных бюро факультетов. Многие из них в свое время отдали немало сил, чтобы имя комсомольца лесгафтовца звучало гордо. Что сделало младшее поколение за последнее время, чтобы поддержать славные традиции вуза? Какое место заняли комсомольцы в шеренге тех, кто претворяет в жизнь решения XXII съезда партии, осуществляет программу построения коммунизма? Вот о чем хотели услышать участники заседания партбюро от комсомольского вожака.

### «К СОЖАЛЕНИЮ, В ПРОШЛОМ...»

Из доклада тов. Сергеева и из выступлений студентов и преподавателей явствовало: комсомольцами в этом главном направлении сделано недостаточно. Нельзя не согласиться с секретарем партбюро института тов. Молодкиным, отметившим, что комсомольская организация института слава своими делами больше в прошлом.

Этот упрек касается прежде всего комитета комсомола. Не сумели члены комитета как следует организовать молодежь.

Главное звено в работе организации вуза — студенческая группа. А как обстоят дела в комсомольских группах факультетов? Прямо скажем, в большинстве из них — далеко не блестяще. И, вероятно, только равнодушием со стороны комитета комсомола можно объяснить то, что во многих группах комсоргами выбрали людей безынициативных,

### С заседания партийного бюро института

не авторитетных, не умеющих повести за собой товарищей.

А ведь в нашей же комсомольской организации есть с кого взять пример. Есть много замечательных комсомольцев и целых групп, проявляющих большое трудолюбие, любознательность, хорошо успевающих. Это первая группа третьего курса педфака, 4-я группа III курса спортфака, 2-я группа II курса школы тренеров. Такие и должны явиться той закваской, которая по-настоящему взбудоражит жизнь во всех студенческих группах. Жаль только, что комитет комсомола так до сих пор и не предпринял сколько-нибудь серьезных шагов для воспитания актива и внедрения опыта лучших повсюду.

### ГЛАВНЫЙ ВОПРОС НЕ РЕШЕН

Тов. Сергеев говорил о том, что сделано комсомольской организацией. Да, определенная работа по реализации решений XXII съезда КПСС комсомольцами института была проведена. Но многое ли из осуществленного сделано действительно по-комсомольски, с огоньком, с захватывающей широкие массы молодежи инициативой. Прав тов. Шустер, сказавший:

— Комсомольцы всё должны делать так, чтобы результат сделанного был виден всем, реально ощущим. По-боевому нужно браться за каждую работу и по-боевому же ее выполнять!

Тогда не будет, например, столько двоек на экзаменах, сколько их было в последней зимней сессии.

Вопрос успеваемости — основной. Но занимался ли им по-настоящему комитет комсомола? По результатам учебы этого не видно. Ничто не может заменить самого действенного средства, обеспечивающего высокую успеваемость, — систематической, настойчивой работы в группах в течение всего учебного года, каждодневного контроля за текущей успеваемостью студентов. В этом состоит трудность настоящей работы, но именно

## Агитаторы в квартирах избирателей

Один месяц остался до выборов в Верховный Совет СССР. Агитаторы 91-го избирательного участка всё больше активизируют свою деятельность. Сейчас одна из главных задач у них — довести до каждого избирателя обращение ЦК КПСС ко всем избирателям.

Особенно добросовестно относятся к порученной работе тт. Ефес, Быстрова, Войнюнская, Глотова, Ильичева и др.

Агитаторы проводят в квартирах беседы об избирательной системе нашей страны, о новой

Программе партии, о росте благосостояния трудящихся, о происках международной реакции, о борьбе народов за мир.

Р. ОРЛОВ

ПО-ПРЕЖНЕМУ очень оживленно идет работа агитаторов — сотрудников кафедры гимнастики на доверенном им 99-м избирательном участке. Еще несколько дней тому назад многие из них закончили проверку списков своих избирателей. Наш фотокорреспондент К. Коротков запечатлел группу агитаторов этой кафедры во время обсуждения ими очередных предвыборных дел.

В беседах с агитаторами избиратели, жители дома № 17/19 по проспекту Маклина, получают ответы на интересующие их вопросы. Есть у них и претензия — к нашему агитпункту.

— Почему у главного входа в институт, — спрашивают избиратели, — не установлена витрина, в которой вывешивались бы объявления о текущих мероприятиях, проводимых в агитпункте?

Предоставляем право ответить на этот вопрос заведующему агитпунктом тов. Акимовой.

здесь и соль всего, ключ к решению задачи.

Тов. Сергеев самокритично признал, что уровень комсомольской работы в институте сейчас недостаточен и во многом не соответствует требованиям, выдвинутым XXII съездом партии. Это в первую очередь относится к работе комитета в группах.

А посещаемость? Разве мало срывов и в этом направлении?

— Неужели обеспечение посещаемости занятий, — справедливо спросил тов. Молодкин, — это такое трудное дело, которое никак не разрешить силами комсомольцев (совместно, конечно, с другими организациями института)?

### ВОСПИТЫВАТЬ ВСЕСТОРОННЕ

Мало еще делается комитетом комсомола по воспитанию молодежи. А ведь здесь — непочатый край возможностей. Сколько интересного, поучительного, например, можно рассказать из истории комсомола нашего же института.

Нельзя не согласиться со студентом тов. Новиковым, напомнившим, что выпускник нашего института должен быть гармонично развитым, высокообразованным человеком, что специалист физической культуры должен интересоваться и искусством, и литература, и другие области культуры.

### СОБРАНИЙ НЕ БЫЛО

Комсомольское собрание — испытанное средство воспитания комсомольцев и связи комитета и бюро комсомола с массами. Тов. Овсянкин взволнованно говорил:

— Если вы, члены комитета, не будете ставить самые важные из задач перед своими комсомольцами на общих собраниях, во всеуслышание, трудно будет надеяться, что эти задачи будут успешно выполнены.

Сколько было проведено общепедagogических собраний с начала учебного года? Оказывается, ни одного. А необходимость поговорить сообща о важном, волнующем всех, у наших комсомольцев, несомненно, имеется. Почему же не стал предметом широкого обсуждения комсомольцами

(Окончание на 2-й стр.)

# КОМСОМОЛИЯ, ТВЕРЖЕ ПОСТУПЬ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)  
такой важный вопрос, как состояние педагогической практики и шефская работа с детьми в школах Октябрьского района? А сколько еще других таких же волнующих тем и вопросов!..

В деятельности нашей народной дружины, к сожалению, тоже не чувствуется комсомольской инициативы и твердой руки комитета комсомола.

## НЕ ЖДАТЬ, КОГДА СДЕЛАЕТ «ДЯДЯ»

Выступавшие студенты указали, что помехой в проведении воспитательной работы является, например, отсутствие красного уголка в общежитии. Но что сделали сами комсомольцы, чтобы освободить это помещение (сейчас такая возможность есть)? Да ровным счетом ничего. Комсомольцы ждали, когда кто-то другой займется этим, как и устройством других дел, которые позволили бы лучше организовать быт студентов в общежитии. А ведь нужно было только проявить инициативу и настойчивость, не ждать, когда обо всем подумает администрация и деканат.

## ЕЩЕ РАЗ О САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Нужна инициатива и еще раз инициатива самих студентов. Без нее немислима полноценная работа комсомольской организации. Мысль эту высказало и большинство выступавших на заседании.

Большой разговор шел и о роли прикрепленного преподавателя в жизни группы.

— Сам термин «прикрепленный преподаватель», — говорил комсомолец Новиков, — на мой взгляд, совершенно неподходящий. Не «прикрепленный», а «направляющий», направляющий нас, интересующийся всей нашей студенческой жизнью старший товарищ — вот кто нам нужен.

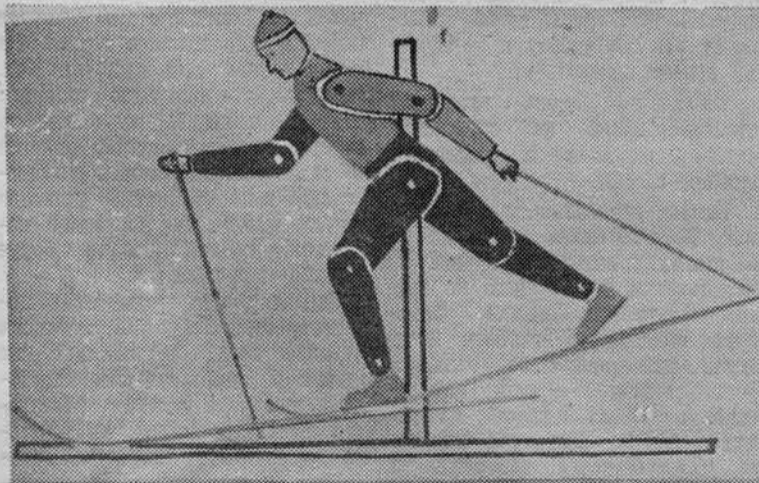
Разные точки зрения высказывались...

### Уголок изобретателя

## Учебный макет лыжника

Предложение преподавателей кафедры лыжного спорта В. К. Воронова и Б. Н. Медведева

Макет представляет собой фигуру спортсмена на лыжах. Фигура может быть выполнена из металла, фанеры или толстого картона. Все сочленения сделаны на шарнирах, что позволяет придавать фигуре лыжника различные положения. Рядом с фигурой для удобства объяснений установлены две перпендикулярно расположенные планки. Учебный макет позволяет тренеру наглядно воспроизводить технику лыжных ходов.



зывались по поводу того, нужен ли вообще прикрепленный преподаватель и в какой степени студенты группы должны быть самостоятельными в решении повседневных вопросов.

— Нужно дать студентам гораздо больше самостоятельности, — убежденно говорил преподаватель Ю. З. Захарьянц, — но и спросить с них надо со всей строгостью.

## НУЖНО: 280 ПОМНОЖЕННОЕ НА ДВА

В СНО у нас сейчас состоит 280 с лишним студентов.

— Это число молодых исследователей нужно удвоить, и пусть застрельщиком этого дела будет комсомол, — предложил ректор Д. П. Ионов. — Каждый студент должен получить в стенах института элементарные навыки научной работы. Пусть студент начинает писать курсовую работу четвертого курса в первый же год своего пребывания в институте. Тогда многие из этих работ явятся началом диссертационных исследований.

## КРИТИКА ОСТРАЯ, НО ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ

Почти совершенно не участвует комитет комсомола в работе институтской многотиражной газеты. Невелика его помощь редколлегии и в деятельности школы студкорв.

Докладчику, секретарю комитета комсомола т. Сергееву были заданы десятки вопросов. Критика со стороны студентов и пре-

подавателей была острой. Но критика эта доброжелательна: каждый из нас, членов коллектива института, хочет видеть свою комсомольскую организацию сильной, инициативной, всегда в стремительном движении вперед.

Но в том, что комитет ВЛКСМ работал недостаточно хорошо, — вина и партийного бюро института, и в первую очередь т. Б. Хрущева, ответственного за комсомольскую работу. Партийное бюро отменило это в своем решении.

— Для меня, — сказал в конце заседания тов. Сергеев, — критика, которую я услышал здесь, — большая и полезная школа. Хотелось бы только, чтобы в дальнейшем такие заседания партийного бюро, посвященные работе комсомольской организации, стали системой.

\*\*\*

Партийное бюро приняло решение, в котором указаны конкретные первоочередные задачи, стоящие перед комсомольской организацией института, — это такая постановка всей комсомольской работы в институте, которая сможет обеспечить выполнение решений XXII съезда КПСС по воспитанию студентов, будущих активных строителей коммунизма. Выполнение этой задачи на высоком уровне является подтверждением того, что комсомольцы-лесгафтовцы, комитет комсомола являются надежными помощниками партийной организации во всех ее делах.

**И. ГОЛОВАНОВ,**  
зам. секретаря партбюро  
института,  
**В. ТУРКИН**

## Математика — помощник исследователя

9 февраля на расширенном заседании кафедры теории физического воспитания состоялся доклад преподавателя ГЦОЛИФК В. М. Зацюрского «О применении математики в исследованиях по физическому воспитанию». (За день до этого В. М. Зацюрский на заседании Ученого совета нашего института с успехом защитил кандидатскую диссертацию. Интересно, что материалы диссертации были обработаны молодым исследователем с применением методов вариационной статистики). Сама тема доклада вызвала у преподавателей нашего института большой интерес. Аудитория № 322 не могла вместить всех желающих присутствовать, и заседание было перенесено в 419-ю аудиторию.

В. М. Зацюрский остановился в своем выступлении лишь на одном, но весьма важном вопросе: на применении методов вариационной статистики в обработке экспериментальных ма-

териалов. Применение указанного метода позволяет сделать на основании собранного материала наиболее правильные (как обобщенные, так и конкретные) выводы, рационализирует труд исследователя.

Доклад был прослушан с большим вниманием. Затем т. Зацюрскому был задан ряд вопросов. Большинство из слушателей интересовало, сколько времени следует затратить, чтобы овладеть практически методами вариационной статистики, какими пособиями при этом надлежит пользоваться. Из ответов докладчика следовало, что можно научиться методам вариационной статистики за сравнительно небольшой срок. Так, например, в Центральном институте физкультуры был прочитан 30-часовой лекционный курс для сотрудников института, что позволило нашим московским коллегам ориентироваться в этом чрезвычайно важном разделе современной математики. Сейчас в ГЦОЛИФКе даже студенты используют математические методы для обработки полученных материалов.

Ректорату нашего института стоит позаботиться о том, чтобы помочь преподавателям, аспирантам, студентам — членам кружков СНО — овладеть основами вариационной статистики. Другие методы современной математики: теория информации, линейное программирование, теория игр и исследование операций — также должны стать предметом изучения для специалистов физического воспитания и спорта. Все это может поднять уровень исследований в нашем институте на новую ступень.

**Ю. КИСЕЛЕВ,**  
аспирант

Мы шефствуем над школами своего района

## На здоровье, дорогие ребята!



На катке стадиона нашего института на прошлой неделе проведен очередной День здоровья. На этот раз гостями лесгафтовцев были учащиеся 5—7-х классов 253-й школы Октябрьского района. Состоялись забеги на первенство школы по конькам. Победитель определился в упорной борьбе. Им стала ученица 7-го класса Маргарита Николаева. На снимке вы видите старт решающего забега (М. Николаева — слева).

— Ваш институт, — рассказал корреспонденту газеты «За физкультурные кадры» преподаватель физического воспитания 253-й школы Ю. В. Гордеев, — оказывает нам очень большую

помощь. Два дня нам выделено в этом месяце для пользования базой института в Кавголово, мы проведем там соревнования лыжников. Пять раз предоставляется школе плавательный бассейн.

Студенты института, проходящие у нас педагогическую практику, создали секции лыж, баскетбола, легкой атлетики. Активное участие приняли они в организации большого спортивного вечера в школе. Это только часть помощи института школе.

...Приятно было услышать доброе слово о нашем вузе. Довольные, уходили ребята с проведенного на стадионе Дня здоровья. Спортсмены института могут сказать школьникам района: «Помощь наша будет еще ощутимее. На здоровье, дорогие ребята!»

Фото К. Короткова

## Памяти А. С. Пушкина

В библиотеке и читальном зале института к 125-летию со дня смерти А. С. Пушкина организованы выставки произведений великого русского поэта и литературы о его творчестве.

В читальном зале на двух стенах экспонируются также фотографии, иллюстрирующие различные моменты, касающиеся жизни А. С. Пушкина.

Библиотечный совет в очередном номере бюллетеня «Голос читателя» предоставляет слово преподавателям, студентам и служащим института, где читатели делятся своими впечатлениями о творчестве Пушкина.

**Г. КАРПОВА,**  
зав. библиотекой

## Оживить работу ДОСААФ

Каждая первичная организация общества ДОСААФ стремится внести свой вклад в кровное дело советских людей — всеми силами содействовать укреплению оборонной мощи нашей социалистической Родины.

ЦК КПСС обязал ДОСААФ обеспечить резкое улучшение оборонно-массовой работы. Однако эта работа в нашем институте поставлена далеко не удовлетворительно. Это было отмечено и конференцией ДОСААФ Октябрьского района, подводящей итоги деятельности первичных организаций общества на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях района за 1961 год.

В частности, в институте недостаточна деятельность по вовлечению в члены ДОСААФ. Институт имеет значительную задол-

женность по членским взносам за истекший год. Из всего возможного разнообразия оборонных кружков в институте работают только три, в том числе стрелковый и мотоциклетный. Кружок подводного плавания, начавший работу в начале года, прекратил свое существование из-за отсутствия воды в бассейне, принадлежащем институту. Нет парашютного и автомобильного кружков, хотя условия и средства для их работы в институте имеются.

Институт мало участвовал в соревнованиях ДОСААФ.

Все эти недостатки — следствие слабой работы комитета ДОСААФ. Сейчас избран новый комитет института. Однако не все члены комитета достаточно работоспособны. Бездействуют ответственный за IV курс т. Абрамов и т. Бахтеев, которому поручено проводить работу среди рабочих и служащих.

Проходит уже второй месяц года, а выборы уполномоченных ДОСААФ по группам проведены еще не везде. Плохо обстоит дело с вовлечением в члены ДОСААФ студентов на первых курсах и сбором членских взносов на II, III, IV курсах.

Так продолжаться не может. Пора, товарищи члены комитета ДОСААФ, браться за работу как следует.

**Б. ПАВЛОВ,**  
председатель комитета ДОСААФ

### ИЗВЕЩЕНИЕ

Ректорат института предлагает кафедрам, отделам, лабораториям института, а также комендантам общежитий **В СРОК ДО 1 АПРЕЛЯ 1962 ГОДА** представить заявки на оборудование, материалы и инвентарь, которые им будут необходимы в 1963 году.

Форму заявки получить в отделе снабжения.

**РЕКТОРАТ**