

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 13 (277)

Суббота, 31 марта 1962 г.

Год издания восьмой.
Цена 1 коп.

Совершенствуя практику, улучшая шефскую работу

Коммунисты института на очередном собрании, состоявшемся на прошлой неделе, обсудили один из важнейших вопросов, решаемых сейчас институтом, — о состоянии педагогической практики студентов и о шефской работе вуза в школах Октябрьского района. С докладом выступил заместитель председателя совета по практике и шефской работе Р. Я. Хентов.

Выполняя закон об укреплении связи школы с жизнью, — сказал докладчик, — наш институт, начиная с 1959-60 учебного года, начал перестройку в самом широком масштабе. Главным здесь явилось значительное увеличение удельного веса педагогической практики, пронизывающей обучение с первого до последнего курса: она составляет теперь более одной четвертой части всей учебной работы.

Сейчас можно сказать, что организация учебного процесса по новому позволила добиться лучших успехов в подготовке специалистов.

Более продуманно организована в нынешнем году практика первокурсников: задания различных кафедр даются им не одновременно, а последовательно; по мере прохождения практики студенты получают запланированные тематические консультации, практиканты сейчас, как правило, прикрепляются к младшим классам.

На хорошем уровне прошла практика второкурсников, в заключение ее была проведена на педфаке итоговая конференция. Студенты активно в ней участвовали. К сожалению, на конференции присутствовали только 4 преподавателя, и ни одного заведующего кафедрой.

Немало пробелов в проведении практики на III курсе. Первый ее этап прошел неудовлетворительно. Большинство студентов не выполнило основного задания — не составило соответствующей документации. Это является результатом недостаточного контроля со стороны руководителей практики, преподавателей школ и методистов.

Упущением было то, что на курсах не были своевременно подведены итоги первого этапа, и студенты после каникул продолжали практику без подробного анализа их ошибок, без постановки очередных задач.

Бригада третькурсников, практикующихся в 389-й школе, сорвала «День здоровья». Студент Сычев ушел без разрешения с «Дня конькобежца». Студент Коршаков руководствуется тем, что учителем он быть не собирается, а поэтому пропускает занятия, опаздывает, не знает программного материала. Плохо работала бригада студентов в 384-й школе, и мы вынуждены были снять ее с практики.

Сейчас принимаются серьезные меры для устранения недостатков.

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА

В коллективах физкультуры 52 городов страны проходили практику студенты IV курса. Результаты ее удовлетворительные. Большую подготовительную работу провела кафедра истории и организации. Выявился и ряд недостатков. Студенты на конференциях, проведенных на факультетах, внесли ряд дельных предложений.

Докладчик подробно остановился на недостатках в организации педагогической практики.

Одним из них, — сказал Хентов, — является то, что многие методисты из числа преподавателей института не владеют еще методикой подготовки педагогов.

Большую тревогу внушает то, что значительное число студентов плохо проводит занятия, далеко не достаточно участвует в воспитательной работе.

В чем причина недостатков в практике студентов? Прежде всего, многие студенты настроены так, что в будущем они никакого отношения к работе с детьми иметь не будут. Мы должны точно определить профиль выпускаемых нами специалистов. Они должны осознать, что только полноценно пройдя практику в школе они смогут стать настоящими педагогами, тренерами. Это изменит их отношение к работе на педагогической практике.

Особое внимание в докладе было уделено вопросу профессионально-педагогической подготовки студентов.

Повышая качество учебного процесса, улучшая содержание лекционных курсов и практических занятий, — сказал далее докладчик, — мы должны повысить и требования к студентам. Только тогда мы сможем избежать многих недостатков в подготовке выпускаемых нами специалистов. К сожалению, в ряде случаев спорт заслоняет воспитательную работу.

О ГРОМНУЮ работу проводит институт по оказанию шефской помощи школам Октябрьского района. Кафедры спортивных игр, психологии и гигиены идут здесь впереди других.

Основной задачей является изменение и улучшение в ближайшие 2—3 года содержания уроков физического воспитания в школах. Но нужно помнить, что только система мероприятий обеспечит хорошее физическое развитие наших школьников.

Не видно в шефской работе участия комитета комсомола и профкома института.

Докладчик остановился и на ряде других вопросов, связанных с педагогической практикой и шефской работой.

В прениях выступили гг. Бли-

нова, Пыльнов, Микулч, Молодкин, Т. М. Каневец, Писаревский, Ионов, Грантынь. Было высказано много ценных предложений. Собрание приняло решение, осуществление которого поможет улучшить дело педпрактики и шефской помощи школам района.



Кавголово. Железнодорожная станция. (Из рисунков, присланных на конкурс).

Туда, где передний край...

Прибыло полку добровольцев, едущих в Целинный край: Анатолий Нехорошев попросил государственную комиссию послать его в Кзылтусский район Кокчетавской области, где он будет работать преподавателем в восьмилетней школе.

Знакомы ему эти места по недавней практике. Да, трудностей там немало. Нет асфальта на улицах поселков, нет своего театра, многого пока еще нет в тех краях. Но больше всего запомнилось ему другое: в местной школе нет преподавателя физкультуры.

Много есть мест, где Анатолия приняли бы с распростертыми объятиями. Только вспомнились, может быть, Анатолию совхозные мальчишки, для которых каждое занятие физической культурой — радостное событие. А с каким почтением смотрели они на его значок мастера спорта!

Побыли практиканты в краях целинных и уехали. И снова заглохла, может быть, работа созданных ими коллективов физкультуры и спортивных секций... Нет, пожалуй, никогда не простил бы себе Анатолий, если бы не вернулся туда уже после окончания института. Да и мог ли он решить иначе? Совесть настоящего человека, долг выпускника вуза, святая обязанность мастера спорта СССР подсказали ему самый правильный выбор.

Самые трудные участки переднего края борьбы за массовый спорт проходят сейчас через сов-

Можно сказать, что в Кавголово, несмотря на неблагоприятную погоду в первой половине зимы, все сборы прошли значительно организованнее, нежели в предыдущие годы.

Трудности, вызываемые нехваткой помещений, не помешали точно выполнению распорядка дня. Перестали, наконец, быть проблемами своевременный утренний подъем студентов и самостоятельное проведение ими физзарядки.

Много сделали для повышения организованности и дисциплины начальники сборов В. Я. Смирнов и Е. Е. Лосин, замполиты Т. И. Поморцев и С. Н. Славин, преподаватели кафедр лыжного и конькобежного спорта и кафедры спортивных игр. Укрепление дисциплины, несомненно, положительно сказалось и на качестве учебного процесса. Студенты стали лучше готовиться к проведению инструкторской практики, проявлять больше самостоятельности в овладении отдельными разделами лыжного спорта. Несколько улучшились результаты выполнения нормативных показателей по лыжным гонкам. С большим спортивным азартом проходили хорошо

организованные курсовые соревнования по гонкам и по слалому.

Успешно прошли лыжные соревнования первой зимней спартакиады института. Следует отметить возросшую активность студентов в судействе соревнований. Так, состязания школьников Октябрьского района, в которых приняло участие свыше 1200 ребят, были организованы и проведены силами студентов, специализирующихся по лыжному спорту.

Наибольшие трудности создавались в период одновременного проведения сборов двух курсов. Перенаселенность базы создавала затруднения в пользовании столовой. Не хватало аудиторий для проведения занятий, негде было размещаться приезжающим группам специализирующихся.

Учебно-курсовому отделу необходимо в дальнейшем планировать проведение трех сборов (на каждом из них по одному курсу), начиная со второй половины декабря.

Давно назрел вопрос о перестройке хозяйства Кавголовской базы. Количество спортивных объектов в Кавголово быстро растет и необходимо значительно улучшить порядок их эксплуатации.

С каждым годом все больше и больше желающих провести выходной день на лыжах приезжает на Кавголовскую базу. Здесь и студенты, и преподаватели, и сотрудники института. Это отрадное явление, его можно только приветствовать. Но, к сожалению, именно по выходным дням на Кавголовской базе создается наибольший беспорядок. База заполняется посторонними людьми, которые проникают в нее при помощи студентов и сотрудников института. Помещений для переодования недостаточно, не хватает и лыжного инвентаря. В результате многие уезжают с испорченным настроением. В будущем году необходимо рассмотреть возможности пользования базой и лыжным инвентарем для приезжающих по выходным дням.

Очевидно, такая же проблема возникнет и в летнее время. Руководству института, местному и спортивным кафедрам необходимо уже сейчас, учтя опыт минувшей зимы, начать готовиться к следующему сезону.

Е. САЛТЫКОВ,
заведующий кафедрой лыжного спорта



«Еду в Астрахань», — говорит ленинградка Людмила Конторина.

когда-то не пойти первыми в бой лесгафтовцы другого поколения, которым лет было поменьше, чем ему, Анатолию.

Отличные попутчики и соседи будут у Нехорошева — Светлана Милованова и Александр Тертышный, его сокурсники. Первые лесгафтовцы на целине! Пройдет время, и выпускник нашего вуза уже не будет редкостью в тех местах. Но эти трое — первые.

Вот список распределения выпускников. Почти все клеточки в нем заполнены. Едут ребята в дальние и не очень дальние края. Игорь Волков и Николай Волков — в распоряжение областного совета ДСО «Урожай», Владимир Ионов и Евгений Сеничев — преподавателями школ области. На Псковщину, в Новосельскую среднюю школу поедет Галина Сухобокова, в ДСШ г. Печоры этой же области направится Борис Мальков. В школах Новгородской области пожелали трудиться Лидия Шарова, Евгения Петухова и ленинградец Олег Михайлов. Преподавателями сельских школ будут работать многие другие наши выпускники. Виктор Голубев — без пяти минут тренер в коллективе на Братской ГЭС, ленинградку Ренату Шенрок скоро будут встречать в Магадане...

Впереди у них — большие дела, интересная работа. Но до этого каждому предстоит отчитаться в своих знаниях. Зачеты, экзамены, последняя сессия...

Ни пуха вам, ни пера, друзья, и счастливого пути!

В. ТУРКИН

Педфаковцы вернулись из Кавголово...



Трудолюбивые, настойчивые

В плане лыжной подготовки на I курсе педагогического факультета большое место было отведено инструкторской практике. Но при больших группах и одном педагоге она отнимала много учебного времени. Поэтому в большинстве групп применялась так называемая парная практика, когда студенты разбивались на пары (учитель и ученик) и в течение определенного времени решали поставленную педагогом задачу.

В дальнейшем разбивалась на подгруппы в 3—4 человека, а затем в 6—8 человек. Таким образом, студент больше времени активно участвовал в практике и постепенно приучался передавать свои знания вначале одному ученику, а затем небольшой группе.

Приятно отметить, что большинство студентов отличалось большим трудолюбием и настойчивостью в овладении мастерством лыжника. Так, например, во 2-й группе I курса из 24 студентов 7 не умели ходить на лыжах. Однако к концу сбора вся группа сдала практический зачет с оценками «хорошо» и «отлично».

К сожалению, не все благополучно было с расписанием занятий. Так, в отдельные дни студенты сразу после четырехчасовых занятий на лыжах шли на занятия по конькам и наоборот. Это неблагоприятно сказывалось на усвоении материала и часто служило причиной простудных заболеваний.

Неудачным, с нашей точки зрения, было и то, что, заканчивая завтрак, студенты сразу же выходили на практические занятия.

В. КИРСАНОВ,
преподаватель

Комсомолия действует

На сборах особенно важная роль принадлежала комсомольской организации. После комсомольских собраний значительно усилилась связь в треугольниках групп. В результате повысилась дисциплина, прекратились самовольные отлучки, улучшилось санитарное состояние комнат. Это позволило нашему курсу в соревновании со II курсом выйти вперед.

В конце сборов был проведен ночной лыжный поход. Каждая группа отправлялась по своему маршруту с задачей прийти в определенный район.

Красота природы, картина ночного неба в россыпи звезд покорили всех. А фигуры лыжников, облитые лунным светом, вызвали в воображении образы партизан-десантников: вот так же бесшумными тенями скользили они, уходя на боевые задания во вражеском тылу... И уже было жаль, что поход оказался до обидного небольшим.

Инициативы на сборах было проявлено немало. Но нужно, чтобы ее стало еще больше.

Ю. ДЕТКОВ,
студент I курса педфака



Занятия на катке.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАДУЮТ

На зимнем учебно-тренировочном сборе ежедневно находилось около 300 студентов, что превышало возможности базы и значительно усложнило учебный процесс. Однако в целом, на наш взгляд, сбор прошел удовлетворительно и дал положительные результаты. Наряду с практическими дисциплинами на сборе проводились занятия по истории КПСС, политической экономии и иностранному языку.

Хорошие результаты достигнуты по лыжной подготовке. На I курсе из 114 человек 111 выполнили нормативы по практическим занятиям, на II курсе соответственно из 118 — 115 студентов. Зачеты по теории лыжного спорта на I курсе получили 108 человек, а экзамены сдали на II курсе 116 студентов. Выполнили разрядные нормативы в гонках 153 человека. Лучшие по сравнению с прошлым годом результаты достигнуты по конькам и хоккею.

Хорошо занимались студенты II курса С. Галкин, В. Кошманов, В. Першиков, А. Александров, К. Ходжеватов, Г. Морера, первокурсники В. Сергеев, Г. Желнин, Б. Бяков, С. Тарасов, Г. Спиридонова, В. Осипова и другие.

Отрицательно сказалась на ходе сбора нехватка преподавательского состава. Например, по лыжной подготовке вместо двух преподавателей на учебную группу в 20—25 человек мы имели только одного. Подобное положение было и на занятиях по конькам и хоккею. Такой серьезный недостаток мог быть устранен привлечением к работе на сборе преподавателей с почасовой оплатой. Однако эта возможность была крайне недостаточно использована кафедрами лыжного спорта, вело-коньки и спортивных игр.

Плохо было подготовлено ледяное поле для занятий на коньках. Снегу выпало много, а руководство базы (А. А. Строганов) и в известной мере кафедра вело-коньки не сумели своевременно использовать все имеющиеся средства для расчистки и заливки катка. Поэтому нередко мы были вынуждены направлять целые группы студентов вместо занятий на подготовку ледяной площадки.

Вызывает большую тревогу состояние спортивного инвентаря на базе. Из-за отсутствия достаточного количества слаломных лыж отдельные группы II курса провели только по 2—3 занятия по это-

му виду спорта. Ощущается острая нехватка хоккейных клюшек. Из-за этого, в частности, не были проведены соревнования между группами по хоккею, и многие студенты не получили

возможности выполнить разрядные нормативы.

Указанные недостатки должны быть устранены. Соответствующим кафедрам необходимо проявить больше настойчивости в улучшении учебного процесса на сборах.

Нам думается, что необходимо внести некоторые коррективы в учебный план по лыжной подготовке. На I курсе педфака следует уделить главное внимание гонкам, снять зачет по теории лыжного спорта и повысить требовательность к сдаче практических нормативов. На II курсе основной упор сделать на обучении горнолыжному спорту и привитии педагогических навыков, усилив одновременно требования на экзаменах по теоретической части лыжной подготовки.

В период сбора проводилась большая политическая и культурно-массовая работа. Были прочитаны две лекции по материалам мартовского Пленума ЦК КПСС, три — по вопросам международного положения Советского Союза. Студенты прослушали рассказ о героической борьбе парижских коммунаров. 6 марта студенты под руководством доцента В. В. Белорусовой провели диспут на тему: «Поговорим о человеке будущего».

Большой интерес у студентов вызвали лекции «Пушкин в Петербурге» (с диапозитивами), «Правильно ли мы говорим?», а также встречи с поэтами Гавриловым и Фогельсоном. Поделились своими впечатлениями участники соревнований в Закопане. За время сбора было показано 7 кинофильмов, работали кружки художественной самодеятельности, выпускались сатирические стенные газеты при активном участии студентов И. Попова и А. Сиригина.

Активно действовали комсомольские организации курсов. Во всех группах и на курсах прошли отчетно-выборные комсомольские собрания, избран авторитетный актив. Было проведено открытое комсомольское собрание обоих курсов по итогам зимней экзаменационной сессии.

Очень хорошо зарекомендовали себя участники сбора в общественно полезном труде.

Несомненно, что проведенная работа способствовала сплочению коллектива в группах, расширила политический кругозор студентов и оказала положительное влияние на формирование будущих педагогов.

Е. ЛОСИН,
начальник сбора
С. СЛАВИН,
замполит сбора

Семинар по лыжному спорту.

КАВГОЛОВСКИМИ ВЕЧЕРАМИ

Много сил, здоровья, бодрости и, главное, знаний, спортивного мастерства приобрели первокурсники педфака на зимних сборах в Кавголово.

Но не только физическая подготовка улучшилась у студентов. Значительно повысился у них культурный уровень, расширился политический кругозор. Большая заслуга в этом нашего замполита — преподавателя кафедры марксизма-ленинизма Сергея Николаевича Славина. Его увлекательные лекции о международном положении, о самых волнующих событиях года депрессивно собирали полную аудиторию.

Большим событием в жизни сборов явился диспут «Поговорим о человеке будущего», где выступило немало студентов. Многих интересовал вопрос: подготовлены ли они, чтобы жить при коммунизме? Некоторые отвечали на это отрицательно. А студенты Ефимов, Стрельцов высказали мнение, что большинство советских людей уже может жить, руководствуясь принципами коммунистического общежития. На диспуте были затронуты вопросы коммунистической морали, долга, чести, культуры поведения, одежды, отношения к женщине.

8 марта все мы от души поздравляли наших девушек на вечере, посвященном Международному женскому дню. Особенно хочется

отметить работу нашей медсестры Нины Васильевны Макаровой, которая проявляла большую чуткость и заботу о здоровье студентов.

Хорошо продуманный план проведения культурно-массовых мероприятий во многом способствовал успешной сдаче подавляющим большинством студентов зачетов по зимним видам спорта.

В. ШУЛЬЦ,
студент I курса педфака

О том, что мешало

Второй курс педфака проходил лыжные сборы с 12 февраля по 14 марта. Нам сопутствовала хорошая погода — большое количество солнечных морозных дней.

Студенты освоили технику лыжных ходов, слалома, хоккея. Все мы загорели, поздоровели. Хорошо был организован наш досуг.

Хорошего о сборе можно сказать очень много. Но я хочу остановиться на недостатках, которые в будущем желательно устранить.

Необходимо сделать стулья с подставками, как в аудиториях института, иначе трудно записывать лекции. Мало коньков. На занятиях приходилось играть поломанными клюшками. Слаломных лыж хватило только на часть студентов, находившихся на сборе. Получить и то, и другое для самостоятельных занятий было невозможно.

К летнему сезону хорошо было бы соорудить открытый плавательный бассейн. Студенты, приезжающие сюда летом, могли бы хорошо потренироваться. Летом следует использовать палатки, так как в комнатах сосредоточено слишком много студентов.

Нужна, наконец, вывеска на воротах при входе на нашу базу. Много посторонних приходит к дежурному с расспросами: «Что за база? Кто живет?»

Ф. СТРЕЛЬЦОВ,
студент II курса педфака