

**Внимание,
идет
сессия!**

ВЫПУСКНИКИ ОТЧИТЫВАЮТСЯ ПО ФИЛОСОФИИ

Без потерь

11 МАЯ мы сдали экзамен по историческому материализму. Результаты получились следующие: четверо наших товарищей (В. Булыгин, Ю. Петров, В. Романовская) сдали на «отлично», семнадцать (среди них О. Ливанов, Г. Жданов, В. Семинахин, В. Здановская) получили хорошие оценки, и только шестеро (В. Горюнов, В. Снегирев, В. Корнелюк и др.) — «удовлетворительно».

Самокритично скажем, что на семинарских занятиях наша группа не всегда бывала достаточно активна. Случалось, что преподаватель В. М. Зверев оставался не-

доволен нашей подготовкой. Он очень беспокоился за наши успехи на экзамене. Теперь можно сказать: студенты не подвели своего преподавателя.

На консультациях т. Зверев

Не подвели!

усиленно рекомендовал нам прочитать статьи из журналов «Коммунист», «Проблемы мира и социализма», статьи из центральных газет, чтобы мы хорошо усвоили опыт кубинской революции и другие события, происходящие в мире.

Философия становится увлекательной. Книжные понятия стали увязываться у нас с современными событиями. Появился интерес к самостоятельному чтению и осмысливанию статей в теоре-

тических журналах.

Впереди у группы государственные экзамены. Среди них — экзамен по истории КПСС. Усвоенные нами знания по курсу исторического материализма несомненно помогут нам и в этом важном деле. **Г. СТАСЕВИЧ,**
студентка 1-й группы IV курса с/ф

Успешно
завершить сессию!
Впереди —
госэкзамены.
Хорошо
подготовиться
К НИМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ТРИ года спортигро-вики 3-й группы IV курса педфака числились «трудной группой». Немало огорчений принесли они старшему преподавателю Э. Д. Гуровичу. А сколько переживаний было у Майи Андреевны Чуевой, когда на 3-м курсе группа плохо отягивалась по диамату!..

И вот выпускники сдали экзамен по историческому материализму, сдали хорошо, без «потерь». Среди успешно сдавших: А. Борисевич, Е. Васильев, Б. Гуськов, Г. Ермаков, А. Марыганов и другие. «Удовлетворительно» получили А. Бурдин, В. Неживенко, Л. Олюнин и Н. Атлас, который столько хлопот доставил Майе Андреевне в прошлом году!

Давно ушли отдыхать от экзаменовавшиеся радостные студенты, а на кафедре марксизма-лениниз-

ма Эдуард Данилович и Майя Андреевна обсуждали итоги дня. Они радовались не только за своих воспитанников, но и за себя. Их труды не пропали даром.

В. МИХАЙЛОВ

Библиотека готовится к сессии

К экзаменационной сессии готовятся не только студенты, но и библиотека. В порядок приведены книжные фонды, проверена правильность расстановки книг. Для более полного удовлетворения читателей используется межбиблиотечный абонемент.

Работа читального зала переведена на непрерывную неделю.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Началась весенняя экзаменационная сессия у четверокурсников. Она является последней пробой, прикладкой сил перед государственными экзаменами. И вот какие отзывы дают о ходе сессии деканы факультетов.

— Первые экзамены, которые сдал четвертый курс, — говорит декан педагогического факультета Е. К. Зайцева, — показали, что не все выпускники поняли ответственность последней сессии. До сих пор имеют задолженности по иностранному языку, историческому материализму, по боксу и другим предметам студенты

В. Власов, В. Шувалов, Ж. Алексеев, Г. Ермаков. Эти студенты не допущены к сдаче сессии.

— Но, — продолжает она, — не все обстоит благополучно и у тех студентов, которые уже сдавали экзамены. Так, на экзамене по историческому материализму имелись неудовлетворительные оценки у Г. Лоншаковой, Л. Юдиной, Р. Шенрок. Это результат несистематичности в работе студентов на протяжении всех лет учебы в институте. Но таких единицы. А движущей силой всех экзаменов были такие студенты, как Б. Антипов, А. Гондаренко, В. Морозов и другие.

Результатами своих выпускников пока доволен и декан спортивного факультета А. М. Игнащенко.

— Каждая группа факультета, — говорит он, — уже рекомендовала себя при сдаче весенней сессии. Приятно отметить, что все группы идут без «срывов», хотя средний балл в них не выше 3,9. Но есть и такие студенты, которые еще не сдали курсовую работу (В. Яковлев), не оформили дополнительные разряды и не сдали зачета по иностранному языку (В. Мазякин, А. Нехорошев). Большинство же студентов радует не только своими спортивными успехами, но и отличной учебой (Э. Озолина, И. Алехин, Т. Басс, Е. Петухова).

С. СОКОЛОВ, студкор

За физкультурные кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 20 (284)

Суббота, 19 мая 1962 г.

Год издания восьмой
Цена 1 коп.

БУРНЫМ прогрессом науки и техники наш век в значительной мере обязан развитию математики. Методы прикладной математики все более проникают и в исследования по физическому воспитанию, причем в некоторых случаях они уже не ограничиваются применением элементарной математики, скажем оценки материала наблюдений с помощью статистических средних, а используют сложный математический аппарат теории вероятностей, вариационной статистики, кибернетики.

Говоря о тесной связи математики с физическим воспитанием, не следует думать о принижении уже имеющихся специфических методов исследования, выработанных нашей наукой. Эту связь необходимо рассматривать как дальнейшее совершенствование общепринятых методов исследования, дополняя и обогащая их количественными характеристиками, что, в свою очередь, позволяет лучше разобраться в накопленном экспериментальном материале, лучше организовать опыт, предохраняет от возможных ошибок и т. д. К сожалению, математика еще не стала действенным средством наших научных исканий. Применение некоторых элементарных методов вариационно-статистического анализа в основном ограничивается вопросами спортивной антропометрии, хотя имеются отдельные примеры разностороннего и плодотворного использования этих методов в исследованиях как методических, так и медико-биологических проблем спортивной тренировки.

Оригинальным образцом подобных исследований может служить работа преподавателя Московского института физкультуры В. М. Зациорского, успешно защитившего диссертацию в нашем вузе по проблеме изучения сложных явлений переноса двигательного навыка в спорте. Для обработки опытных данных автором были использованы дисперсионный,

МАТЕМАТИКА

и наука о физическом воспитании

корреляционный, регрессивный анализы, а также методы теории вероятностей. В итоге были получены новые знания о природе и закономерностях тренировки двигательного навыка. Следует отметить, что успехом указанная работа обязана именно математике.

Методы вариационной статистики начинают применяться и в отдельных студенческих работах. Так, на IX Всесоюзной конференции студентов институтов физкультуры в Киеве (апрель 1962) студент В. М. Миронов (Минск) представил работу на тему «Наклон вперед, как показатель гибкости», в которой успешно ис-

пользован метод корреляционного анализа. Конференция одобрила работу студента, представляющую значительный интерес для практики. Кроме методов указанных наук, уже нашедших сферу приложения в исследованиях по физическому воспитанию, нужно указать на математический аппарат теории информации, который может и должен также применяться в наших работах. Все это, несомненно, окажет положительное влияние как на рост нашей научной культуры, так и на практику физического воспитания.

Думается, что предполагаемое

введение в учебных программах физкультурных вузов элементарного курса математической статистики будет способствовать укреплению связи математики с физическим воспитанием.

Одной из мер укрепления этой связи может служить повышение требований к уровню математи-

Это новое

Окончание на
4-й странице.

ПОЧТИЛИ ПАМЯТЬ ГЕРОЕВ

9 мая... Кто из нас не помнит этот знаменательный день, когда наша Советская Армия наголову разбила фашистских захватчиков! Начиная с 1945 года трудящиеся нашей страны ежегодно отмечают эту дату.

...Многолюдно на Пискаревском кладбище. Десятки тысяч трудящихся, комсомольцев, пионеров, делегации от всех районов и организаций собрались для возложения венков павшим борцам. Суровы были лица ленинградцев в момент возложения венков у монумента матери-Родины. Еще не изгладилась из их памяти пережитые ужасы войны и блокады.

Коллектив дважды орденоносного института физкультуры им. П. Ф. Лесгафта также возложил свой скромный венок и почтил минутой молчания воинов, павших за оборону Ленинграда.

Советские люди и все честные люди земли не хотят войны. Пусть на земле восторжествуют свобода, равенство, братство, мир, дружба!

П. ВОРОНОВ,
член комитета ВЛКСМ, студкор

На снимках: (слева) горельеф памятника ленинградцам, павшим в боях и погибшим в блокаду; (справа) скульптура «Родина-мать».

Фото В. Зверева



Спортивная весна УСПЕХИ ПЕРВЫХ СТАРТОВ

С 11 по 13 мая сильнейшие легкоатлеты нашего города провели на стадионе имени В. И. Ленина соревнования на приз открытия сезона. Эти соревнования являлись одновременно и отборочными к матчу пяти сильнейших команд Москвы, Ленинграда, РСФСР, БССР и УССР. Соревнования состоятся в Ленинграде 20 и 21 мая.

В ходе спортивной борьбы на дорожках и секторах был показан целый ряд высоких результатов. Студент III курса спортфака Виктор Липнис послал ядро на отметку 18 м 76 см. Это новый рекорд Ленинграда. Дважды повторил рекорд стадиона (10,5) победитель в беге на 100 м студент школы тренеров В. Кунарев. Хорошую заявку на сезон сделал преподаватель кафедры легкой атлетики Ю. К. Сотников. В беге на 400 м с-б он показал время 52,5 сек., проиграв экс-чемпиону страны Алексею Кленину лишь на полкорпуса. Юрий Сотников впервые стал мастером спорта СССР. Хорошие результаты показали наши студенты: Л. Мотина в беге на 100 м — 12,0 (1-е место), Г. Трофимова — 12,2 (2-е место). Н. Морозова была второй на дистанциях 400 и 800 м. Александр Артынюк стал победителем в беге на 1500 м с результатом 3.53.0. Студент I курса школы тренеров Владимир Свистуля был третьим на этой дистанции. Хороший результат на 5000 м. показал студент II курса спортфака Василий Веретенев — 14.28.1 (1-е место). В метании копья в финал вышли четыре студента-лесгафтовца: В. Черченко (2-е место), В. Цаун (4-е место), П. Грунскис (5-е место), Ю. Антонов (6-е место).

Много студентов-лесгафтовцев вошло в состав сборной команды, которая будет защищать спортивную честь города в предстоящем матче.

А. КРАСНОВ,
студент

НАДЕЕМСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ УЛУЧШИТЬ

В разгаре вузовское первенство Ленинграда по футболу. Цвета СКИФа защищают молодые футболисты — 16 человек из 3-й группы I курса спортфака, 8 человек из 3-й группы III курса спортфака и 6 человек из 3-й группы II курса педфака. Наши команды на 70—90 процентов сформированы заново. Но, несмотря на эти, казалось бы, объективные причины, результаты нас не удовлетворяют. В первых двух встречах обе команды проиграли: с ЛТИ им. Кирова первая команда — 0:1, вторая — 0:2, с ЛИСИ — 1:3 и 1:3.

Основной причиной проигрышей является плохая волевая подготовка игроков. Влияет на результаты и неуверенная, нервозная игра вратарей (1-я команда — Гордченко, 2-я команда — Леонтьев). Мы разобрались в причинах поражений, и следующую встречу с одним из сильнейших коллективов ЛТИ им. Ленсовета провели лучше. Несмотря на проигрыш первой команды (0:1) и выигрыш второй (2:0), коллектив показал свою боеспособность. Лучше выступают защитные линии команд (первая команда — Вихров, Бобров, Попов, вторая — Назаров, Ухин, Хадживатов). Хуже играют линии полузащиты и нападения. Увереннее других выступают в первой команде Зуев, во второй — Мешков и Кантор. Отрадно отметить, что коллектив футболистов в этом году улучшил в целом дисциплину, нет ни одного пропуска мероприятий без уважительных причин.

Впереди еще много игр весеннего круга и осенний круг. Мы надеемся в ближайших играх показать темпераментную, содержательную игру, улучшить свои результаты.

В. КОННИКОВ,
старший тренер по футболу

МЯЧ НАД СЕТКОЙ

После некоторой передышки вновь начались игры на первенство страны по волейболу. В Ленинграде и Риге проводились соревнования команд, оспаривающих места с 1-го по 12-е. В них участвовала также и наша женская команда. По поводу этих игр тренеры команды (заслуженный тренер СССР А. Н. Эйнгорн и мастер спорта А. Н. Русанов) сообщили нам следующее: Женская команда СКИФа к проведению финальных игр 1-го тура 2-го круга подготовилась хорошо. Из пяти игр наши волейболистки выиграли четыре, причем встречи с «Локомотивом» (М) и «Спартак» (Л) они провели на высоком спортивном уровне: обе встречи нашей командой были выиграны со счетом 3:0.

Приятно отметить, что команда нашего института подготовила к этим соревнованиям небольшой сюрприз для своих соперников: ею применялась в игре новая тактическая схема — игра через «выходящего» игрока. Однако этот новый прием игры не совсем отточен, хотя все же уже дает нам некоторые положительные результаты.

Вся стартовая шестерка: М. Голованова, Л. Михайловская, И. Каликинская, Л. Иванская, В. Алексеева и Е. Никитичева — провела игры ровно. Команду дополняют также весьма опытные игроки М. Епифанова, Т. Владимирова, Л. Алехина и молодой игрок, 1944 года рождения, С. Фетисова.

После игр 1-го тура 2-го круга волейбольная команда нашего института делит 3—5-е места вместе с «Динамо» (М) и «Нефтяником» (Баку).

И. МЕЩЕРЯГИН

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

14 МАЯ началось первенство гороно по ручному мячу. Этим соревнованиям предшествовали игры на первенство районов. Соревнования обслуживаются судейской бригадой из числа наших студентов.

Наряду с проведением соревнований там проводится большая работа по новому приему абитуриентов в наш институт.

ПРОВОДИЛАСЬ игра в ручной мяч (15 мая) между командами СКИФ-I (ветераны) и СКИФ-II (молодежная), посвященная 4-й годовщине существования ручного мяча среди женских команд в Ленинграде. Результаты будут опубликованы позднее.

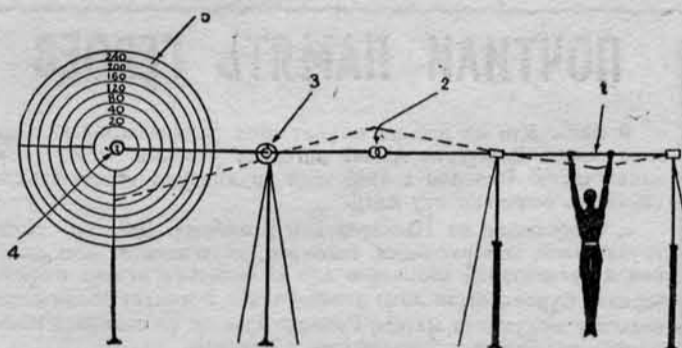
После классификационного соревнования будет проводиться розыгрыш первенства института.

УГОЛОК РАЦИОНАЛИЗАТОРА

ДИНАМОГРАФ

СТАРШИЙ преподаватель кафедры гимнастики А. С. Серебряный создал динамограф, при помощи которого можно объективно исследовать технику упражнений на гимнастической перекладине. Динамограф определяет нагрузку, испытываемую грифом при работе гимнаста в процессе выполнения упражнений.

Конструкция динамографа: гриф перекладины (1) удлиняется за вертикальную стойку. На расстоянии 160 см от стойки установлен карданный шарнир (2). Продолжением грифа является стержень, проходящий через кольцевой шарнир, установленный на опорной стойке (3). К стержню прикрепляется специальный карандаш или электрическая лампочка (4), находящаяся в плоскости стержня шкалы, представляет собой проволо-



ную экран-сетку (5) диаметром 100 см с делением по 5 см между кругом. Шкала градуирована в килограммах — каждое деление равно 40 кг. Таким образом, если гимнаст находится в положении покоя (в виси), то на шкале фиксируется вес его тела. При работе на перекладине гимнаст приводит в движение гриф. В зависимости от изменения нагрузки на гриф, вызванной работой гимнаста, лампочка описывает кривую на

экране-сетке в килограммах. Изменения этой кривой дают возможность судить о нагрузках при выполнении упражнений, в зависимости от которых можно проанализировать технику выполнения упражнений, место страховки, определить величину силы, затраченной гимнастом для удержания веса своего тела в упоре или виси, точные места рывка, нажима, «захлеста» и т. д.
Ю. ВЕРХАЛО

Вышел из кадра... Из снимков, присланных на конкурс.

СОРЕВНОВАНИЕ ПО ГИМНАСТИКЕ

12 и 14 мая проходило первенство института по художественной гимнастике. Соревнования состоялись между факультетами по разрядам мастеров и спортсменов первого и второго разряда. В программу соревнований входили следующие упражнения: без предметов, с предметом (мяч, выпел, шарф) и прыжок.

Первое место в общем зачете занял педагогический факультет. По сумме баллов обязательной и произвольной программ среди мастеров спорта первое место заняла мастер спорта Е. Захарова (III курс спортфака), второе — Н. Коврова (IV курс педфака), третье — С. Ямщикова. Среди спортсменов первого разряда первое место заняла С. Поддубная (IV курс педфака), второй была О. Малышева (III курс спортфака) и третьей — Л. Иванова (IV курс педфака). У спортсменов второго разряда места разделились так: первое место — И. Алагалова (I курс спортфака), второе — А. Пацанская (I курс спортфака) и третье — Г. Неретана (I курс спортфака).

НОВЫЕ КНИГИ

В библиотеку института поступили новые книги:

Н. С. Хрущев. Самоотверженный труд во имя торжества коммунизма — долг каждого советского человека. М., Госполитиздат, 1961. 48 стр.

Н. С. Хрущев. Увеличение производства сельскохозяйственных продуктов — важнейшая задача коммунистического строительства. М., Госполитиздат, 1961. 48 стр.

В. И. Ленин. О социалистической законности. М., Госполитиздат, 1961. 558 стр.

Л. И. Гольман. Возникновение марксизма. М., Госполитиздат, 1962. 72 стр.

День мира. М., «Известия», 1961. 802 стр.

МАТЕМАТИКА И НАУКА О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Окончание. Нач. на 1-й стр.

ческих знаний для поступающих в институт или в аспирантуру. Нельзя мириться с тем, что подавляющая масса наших студентов плохо знает математику даже в объеме школьной программы, а если и знала раньше, то забывает ее к окончанию вуза. Величественные перспективы построения коммунизма требуют от нас улучшения качества исследовательских работ в любой области, в том числе и по проблемам физического воспитания. Действенной мерой в этом должна стать прикладная математика.

Список литературы

Е. С. Вентцель. Теория вероятностей. М., 1962.

В. М. Зациорский. Исследования переноса тренированности в циклических локомоциях. Диссертация. М., 1961.

П. О. Макаров. Методика исследований нейродинамических процессов и практикум по физиологии анализаторов. ВТШ, М., 1952.

Ю. А. Поморский. Вариационная статистика. М., 1923.

П. Т. Рокицкий. Основы вариационной статистики для биологов. Минск., 1951.

Н. ПОНОМАРЕВ, доцент,
И. ВОЛКОВ, студент IV курса педфака

ПРЕПОДАВАТЕЛИ — АВТОРЫ УЧЕБНИКОВ

Научно методическим Советом Центрального спорсоюза утверждены авторы учебников и учебных пособий для институтов физической культуры.

Преподаватели нашего института примут участие в подготовке 14 учебников и учебных пособий.